Утверждаю

\_\_\_\_\_\_

Директор школы

Смирнова ЮА

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Вочуровская средняя общеобразовательная школа

Мантуровского муниципального района

Костромской области

**Дополнительная образовательная программа**

**«Медиабезопасность детей и подростков»**

категория слушателей: учащиеся МКОУ Вочуровская СОШ

Разработал директор школы

Смирнова ЮА

Знаменка-2015

**Оглавление**

Пояснительная записка

Учебно-тематический план курса «Медиабезопасность детей и подростков»

Содержание курса «Медиабезопасность детей и подростков»

Список источников

**Пояснительная записка**

Образовательная программа «Медиабезопасность детей и подростков» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь и СМИ).

Медиабезопасность ребенка – это задача прежде всего школьного воспитания.

Программа разработана с учетом требований законов РФ: «Об образовании», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

Программа может быть использована при организации учебных занятий с обучающимися на уроках информатики и ИКТ (интегрированные уроки).

**Цели и задачи программы**

**Цели обучения:** освоение детьми базовых принципов компьютерной безопасности и защиты от возможных компьютерных угроз.

**Задачи обучения:**

1. познакомить обучающихся с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
2. формировать знания в области безопасности использования сети Интернет, СМИ, различных видов телекоммуникаций;
3. вести работу по изучению технологий и средств защиты информации;
4. формировать навыки профилактики зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

**Формы обучения, объём программы в часах**

Формы обучения: очная, интегрированная в уроки Информатика и ИКТ.

Объем программы - 14 часов.

**Особенности содержания программы**

Программа разработана на блочно-модульной основе и представляет совокупность отдельных модулей.

**Формы организации учебных занятий:**

Реализация программы предусматривает проведение лекций, практических занятий.

**Требования к результатам обучения**

Результатами освоения программы являются:

- осознание обучающимися значимости проблемы медиабезопасности ;

*-* сформированные компетентности в области правовых аспектов

медиабезопасности детей и подростков;

- знание способов защиты от противоправных посягательств в сети

Интернет и мобильной (сотовой) связи.

**Учебно-тематический план курса «Медиабезопасность детей и подростков»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей и тем | Всегочасов | Лекции  | Практические занятия |
| **1** | **Сохранение физического и психического здоровья детей при работе с компьютером** | **2** | **1,5** | **0,5** |
| 1.1 | Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК в общеобразовательных учреждениях | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 1.2. | Гигиенические требования к организации занятий с использованием ИКТ | 0,5 | 0,5 |  |
| 1.3 | Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей | 0,5 | 0,5 |  |
| **2** | **Информационная этика и правовые аспекты защиты информации** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | Этика и право при создании и использовании информации | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Основные законы Российской Федерации в области компьютерного права | 1 | 1 |  |
| **3.** | **Защита детей и подростков от негативного влияния современных телекоммуникаций** | **4** | **2,5** | **1,5** |
| 3.1. | Опасность, подстерегающая в сети Интернет | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3.2. | Организация безопасного поиска информации в сети Интернет | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3.3. | Безопасное общение детей в Интернете: социальные сети, чаты, электронная почта | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 3.4. | Профилактика Интернет-зависимости | 1 | 1 |  |
| **4.** | **Технологии и средства защиты информации от несанкционированного доступа** | **4** | **2** | **2** |
| 4.1 | Способы защиты информации | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4.2 | Меры безопасности при работе с электронной почтой | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4.3 | Основы безопасности при общении в социальных сетях | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4.4 | Основы безопасности мобильной (сотовой) связи. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **5** | **Компьютерные вирусы и средства защиты** | **2** | **1** | **1** |
| 5.1 | Виды компьютерных вирусов | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5.2. | Антивирусные программы и файрволы | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | ***Всего*** | ***14*** | ***9*** | ***5*** |

**Содержание курса «Медиабезопасность детей и подростков»**

**Модуль 1. Сохранение физического и психического здоровья детей при работе с компьютером**

***Тема 1.1*Здоровьесберегающие технологии при работе на ПК в общеобразовательных учреждениях**

Здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы школьника на компьютере. Профилактика нарушений здоровья детей в современной информационной среде.

***Тема 1.2*Гигиенические требования к организации занятий с использованием ИКТ**

Гигиенические требования к организации занятий с использованием новых информационно-компьютерных технологий.

***Тема 1.3*Негативное воздействие компьютера на психическое здоровье детей**

Воздействие компьютера на психическое здоровье детей. Уход от реальности. Признаки, характерные для игромании, как разновидности зависимого поведения. Стресс при работе с компьютером. Способы его профилактики и коррекции.

**Модуль 2. Информационная этика и правовые аспекты защиты информации**

***Тема 2.1*Этика и право при создании и использовании информации**

Сетевой этикет.Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Направления защиты компьютерной информации.

***Тема 2.2*Основные законы Российской Федерации в области компьютерного права**

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ –1 с последующим изменением и дополнением)

Федеральный закон «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса РФ» (от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ).

Федеральный закон «О связи» (от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ с последующим изменением и дополнением).

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ).

**Модуль 3. Защита детей и подростков от негативного влияния современных телекоммуникаций**

***Тема 3.1*Опасность, подстерегающая в сети Интернет**

Риск получения ребенком доступа к информации, причиняющей вред эмоциональному и психическому здоровью детей и подростков. Основные угрозы безопасности детей в Интернете: заражение вредоносным ПО, неконтролируемые покупки, киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, неприличный контент, вторжение в частную жизнь. Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

***Тема 3.2*Организация безопасного поиска информации в сети Интернет**

Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ. Формирование запросов в поисковых системах.

***Тема 3.3*Безопасное общение детей в Интернете: социальные сети, чаты, электронная почта**

Противостояние угрозам из Интернета. Инструкции по безопасному общению в чатах, социальных сетях, электронной почте. Интернет-этика поведения в Интернете. Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

***Тема 3.4*Профилактика Интернет-зависимости**

Профилактика Интернет-зависимости. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

**Модуль 4. Технологии и средства защиты информации от несанкционированного доступа**

***Тема 4.1*Способы защиты информации**

Цели совершения преступления. Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа. Уровни защиты информации. Меры по защите информации. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.

***Тема 4.2*Меры безопасности при работе с электронной почтой**

Основные угрозы личной безопасности: кража индентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам). Доступ к файловой системе (папкам). Утечка информации через электронную почту. Меры безопасности при работе с электронной почтой.

***Тема 4.3.*Основы безопасности при общении в социальных сетях**

Основные угрозы: кража персональных сведений, фишинг, доступ к информации, хранящееся на компьютере, использование информации, опубликованной на личной страничке в корыстных целях и др. Меры предосторожности при общении в социальных сетях.

***Тема 4.4*Основы безопасности мобильной (сотовой) связи.**

Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи. Виды мошенничества в мобильной связи. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.

**Модуль 5. Компьютерные вирусы и средства защиты**

***Тема 5.1.*Виды компьютерных вирусов**

Обзор и классификация компьютерных вирусов. Способы распространения вирусов. История вредоносных программ. Вирусная терминология. Классификация вирусов. Самые распространенные вирусы. Цикл функционирования вирусов.

***Тема 5.1.*Антивирусные программы и файрволы**

Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы, межсетевые экраны. Методы борьбы с вирусами. Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.

**Список источников**

1. Всероссийский Интернет-урок информатики «Безопасность детей в Интернете» (электронный ресурс) URL: http://www.microsoft.com/rus/Education/news/2009/04/child\_security.mspx#
2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ г. Москва «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.
5. Лаборатория Касперского (Электронный ресурс).-URL: http://www.kaspersky.ru/keeping\_children\_safe
6. Компьютерный информационный портал (электронный ресурс) – URL: http://www.oszone.net/6213/
7. Безопасность детей в Интернете. Nachalka.com 2008 [Электронный ресурс]. — URL: http://www.nachalka.com/bezopasnost