**"Согласовано" "Утверждено"**

**Зав.ОО администрации Директор школы**

**Мантуровского муниципального р-на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЮА Смирнова**

**ОА Соколова**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**"Вочуровская средняя общеобразовательная школа"**

**Мантуровского муниципального района**

**Костромской области**

**Программа работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

****

**Срок реализации: июнь 2017**

**Разработчик: Смирнова ЮА**

**Знаменка-2017**

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | 2-4 |
| Пояснительная записка | 5-5 |
| 1. Механизм реализации программы | 6-8 |
| 1. Содержание деятельности | 9-17 |
| 1. Кадровое обеспечение | 18-19 |
| 1. Ожидаемые результаты | 20-20 |
| 1. Материально-техническое обеспечение программы | 21-21 |
| 1. Финансовое обеспечение | 22-22 |
| Литература | 23-23 |
| Приложения:  №1 Образец заявления родителей  №2 Анализ здоровья воспитанников лагеря  1 этап – анкетирование родителей с указанием проблем в здоровье ребенка; 2 этап – составление карты здоровья отряда;  №3 Составление социального портрета отряда. 1 этап – индивидуально, каждый ребенок; 2 этап – обобщенный по отряду и составление плана работы, исходя из интересов детей.  №4 Диагностика уровня эмоционального развития коллектива.  №5 Мониторинг уровня знаний детей о здоровье.  №6 Объявление об открытии лагеря  №7 Мониторинг удовлетворенности работой лагеря |  |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Открой свой мир» |
| Автор программы | Смирнова Юлия Алексеевна |
| Заказчик программы | Отдел образования Мантуровского муниципального района Костромской области |
| Руководитель программы | Смирнова Юлия Алексеевна |
| Территория, на которой планируется реализация программы | Россия, Костромская область, Мантуровский район, деревня Знаменка дом 66  МКОУ Вочуровская СОШ |
| Юридический адрес | 157310  Россия, Костромская область, Мантуровский район, деревня Знаменка дом 66  МКОУ Вочуровская СОШ |
| Контактная информация | Телефон: 8(49446)90126  e-mail.ru: [mou-voch-soch@mail.ru](mailto:mou-voch-soch@mail.ru)  официальный сайт: <http://www.koipkro.kostroma.ru/MR/Voch/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx> |
| Форма организации | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, полезного для общественности и окружающей среды. |
| Основные задачи | - организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.  - создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого в рамках модулей  - организация совместной деятельности детей и взрослых. |
| Специализация программы | Оздоровление и творческое и физическое развитие детей и подростков |
| Сроки реализации | 01.06.16-27.06.16 |
| Количество смен | 1 смена |
| Место проведения | МКОУ Вочуровская СОШ |
| Общее количество участников | Наполняемость отрядов: 30  Шефство: 3 учащихся 11 класса |
| География участников | Несовершеннолетние дети и подростки от 6 до 17 лет, проживающих на территории Знаменского сельского поселения, города Мантурово, являющихся учащимися МКОУ Вочуровская СОШ |
| Условия участия в программе | Желание несовершеннолетних посещать лагерь, заявление родителей (Приложение №1)  Приоритет при наборе в лагерь:  - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,  - дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей,  - дети-инвалиды, вынужденных переселенцев и ветеранов боевых действий,  - несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах в КДН, ОДН, ВШУ. |
| Условия размещения участников | Территория МКОУ Вочуровская СОШ оборудована: спортивной площадкой, футбольным полем, баскетбольной площадкой, площадкой безопасности (ЮИД) для проведения занятий по вождению велосипеда.  Для детей и подростков оборудованы помещения:  - комнаты для пребывания в отрядах (учебные классы), - фойе для проведения культурно-массовых мероприятий;  - медицинский изолятор,  - спортивные зал, тренажерная комната;  - столовая |
| Краткое содержание программы | Работа ведется с детьми, условно разделенными на 3 отряда (в соответствии с интересами). Каждый отряд работает по разным направлениям: эколого-краеведческом, спортивно-оздоровительном, техническое творчество.  Тема КТД одинаковы для каждого отряда, но каждый отряд рассматривает их со своей позиции в зависимости от направления  Время пребывания в лагере ежедневно с 9.00 до 15.00, выходные: суббота, воскресение |
| Ожидаемые результаты реализации программы | При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:  - физическое совершенствование и улучшение антропометрических характеристик и повышение уровня физического здоровья детей, - увеличение участия в конкурсной среде;  - систематизация работы в области заявленных направлений;  - обеспечение безопасности школьников в летний период времени путем организации досуга; - приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей  - развитие способностей участников кампании |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи.

Летние каникулы - это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут многому научиться и с пользой провести время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летняя смена «Открой свой мир!».

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное - рядом.  
 Где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул? Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, а так же беречь и любить природу, творить добро. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период отдыха направить в надежное русло эти знакомства и общение.   
 Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года, позволяет лучше адаптироваться будущим первоклассникам к школе.

В летнем городке главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям в коллективе, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования о занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение летнего отдыха творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники. Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых,  
творческих и т.д.).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:  
– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;   
– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;  
– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Механизм реализации программы**

***Цель:*** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, полезного для общественности и окружающей среды.

***Задачи:***- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого в рамках модулей

- организация совместной деятельности детей и взрослых.

***Принципы:***

При составлении программы руководствуемся принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

- Принцип творческого отношения к делу;

- Принцип добровольности участия в делах;

- Принцип учета возрастных особенностей детей;

- Принцип доступности выбранных форм работы.

***Сроки реализации***

Программа рассчитана на краткосрочный период реализации – 01.06-24.06.15

9.00-15.00 ежедневно (кроме субботы, воскресенья);

***Этапы реализации, средства реализации, ожидаемый результат на каждом этапе реализации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Средства реализации | Ожидаемый результат |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  1. Создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей. | 1) Совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям:  - техническое творчество;  - эколого-краеведческое;  - спортивно-оздоровительное;  2) Реализация деятельности служб по направлениям:  - диагностическая (на всех этапах);  - контролирующая (совещания, планерки);  - анализ и коррекция условий реализации программы. | 1. Создание временных коллективов (отрядов).  2. Принятие воспитанниками лагеря правил поведения и «проживания»   Организованная жизнедеятельность лагеря в соответствии с программой.  3. Корректировка педагогической деятельности в результате коллективного анализа на 1 этапе работы лагеря.  4. Создание временного педагогического коллектива единомышленников. |
| АДАПТАЦИОННЫЙ  2. Социальная адаптация детей и подростков в условиях временного детского коллектива. | 1) Проведение индивидуальных, творческих и др. конкурсов (создание ситуации «успеха»).  2) Сменное лидерство.  3) Поддержка спортивного духа команды (сплочение коллектива).  4) Проведение общественно – полезных мероприятий. | 1) Создание условий для формирования и развития коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми.  2) Благоприятные межличностные отношения в отрядных группах.  3) Создание условий для осознания собственных возможностей (их применение и значимость).  4) Развитие навыков элементарной трудовой деятельности. |
| ОСНОВНОЙ  3. Раскрытие и развитие физических, интеллектуальных, творческих, спортивных способностей детей и подростков. | 1) Проведение сюжетно – игровой смены.  2) Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий, соревнований, спортивных нетрадиционных игр.  3) Проведение сюжетно-ролевых игр, творческих конкурсов, программ, шоу, занятий стимулирующих творческую деятельность.  3) Проведение мероприятий и игр, стимулирующих интеллектуальную (познавательную) деятельность. | 1) Создание условий для развития соревновательного духа между отрядами.  2) реализация способностей по предложенным направлением  3) оформление результатов работы детей |
| ИТОГОВЫЙ  4. Стимулировать деятельность детей. | 1) Поощрение победителей наградными атрибутами (грамотами, дипломами, поощрительными призами).  2) Освещение в средствах массовой информации лагеря (стенгазетах, информационных листовках, утренних линейках), районных СМИ (Гермес-ИНФО, Авангард) результатов (итогов) деятельности, соревнований, конкурсов и пр.). | 1) Стимулирование деятельности детей и подростков.  2) Поощрение успехов и достижений. |

***Условиями*** реализации данной программы является:  
  
- создание единой творческой команды воспитателей и воспитанников;

- создание материально-технической базы летнего лагеря для оздоровительного, развивающего и творческого досуга воспитанников;  
- обеспечение средствами для подготовки и проведения смены лагеря в рамках программы;

- разработка символики, атрибутики через игру на основе интересов и возможностей детского коллектива;

- реализация каждым педагогом собственных педагогических возможностей, творческих умений;

- привлечение учреждений поселения летнее к работе с детьми лагеря

1. **Содержание деятельности**

Программа реализуется по средствам проведения летней оздоровительной смены с дневным режимом пребывания детей.

***Режим работы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Ответственные |
| 9.00-9.10 | Прием детей | Воспитатели, учащиеся 11 класса |
| 9.10-9.25 | Флешмоб (зарядка) | Педкласс |
| 9.25-9.40 | Общее построение: объявление тематики дня | Начальник лагеря |
| 9.40-10.00 | «Творческая мастерская» - работа по модулю отряда в образовательном направлении | Воспитатели |
| 10.00-10.25 | Завтрак | Зав.столовой, кухонный работник |
| 10.25-11.10 | Отрядные дела, экскурсии, походы | Воспитатели, педкласс |
| 11.10-11.30 | Закаливание | Учитель физ.культуры |
| 11.30-12.10 | Занятия в кружках-спутниках | Педагог-организатор |
| 12.10-13.00 | КТД | Воспитатели  Педагог-организатор |
| 13.00-13.30 | Обед | Зав.столовой, кухонный работник |
| 13.30-13.50 | Прогулка | Воспитатели |
| 13.50-14.45 | Спортивный час: соревнования, лечебная физкультура (тренажеры) | Учитель физ.культуры |
| 14.45-14.55 | Общее построение | Начальник лагеря, воспитатели |
| 14.55-15.00 | Уход домой | Воспитатели |

***Характеристика смены***

Работа ведется с детьми, условно разделенными по модулям на 3 отряда (в соответствии с интересами). Каждый отряд работает по разным направлениям: эколого-краеведческом, спортивно-оздоровительном, техническое творчество.

Тема КТД одинаковы для каждого отряда, но каждый отряд рассматривает их со своей позиции в зависимости от направления

*Характеристика основных периодов.*

**1 этап***. Организационный* период длится с января – непосредственное составление программы, подготовка оборудования, кадров и т.д.

**2 этап** *Адаптационный* период при правильной организации и своевременной психологической поддержке длится 4 дня.

**2 этап.***Основной,*приходится на основное время пребывания детей в лагере.

**3 этап.** *Итоговый, или заключительный* период длится3 дня.

***Основные направления работы:***

1. Оздоровительная деятельность.

1.1. Медицинская диагностика.  
1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный суточный распорядок, сбалансированное питание).  
1.3. Лечебно - оздоровительные мероприятия (фитолечение, закаливание, занятия на тренажерах, гигиенические навыки и правильный образ жизни (антиалкогольный и антинаркотический).  
  
2. Спортивно - досуговая деятельность.  
  
2.1. Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).  
2.2. Тематическая программа (обучение технике туризма).  
2.3. Подвижные игры на свежем воздухе во время прогулки  
  
3. Личностно – ориентированная деятельность.  
  
4. Социально – значимая деятельность.

***Календарный план работы на июнь 2017 года:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время**  **начала** | **День недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг**  **01** | **Пятница**  **02** |
| 9.00 |  |  |  | «Мы разные, но мы вместе!» - день знакомства | «Биржа знакомств» - представление отрядов |
| **Понедельник**  **05** | **Вторник**  **06** | **Среда**  **07** | **Четверг**  **08** | **Пятница**  **09** |
| «Прояви себя» - день представления талантов и возможностей | «Моя семья – моя поддержка» - день семейного благополучия | «Радужный дождь» - день добрых дел | «Ростометр» - день наших достижений | «Как сделать мир лучше» - день творческих проектов |
| **Понедельник**  **12** | **Вторник**  **13** | **Среда**  **14** | **Четверг**  **15** | **Пятница**  **16** |
|  | «Ажиотаж» - командное дело в ходе, которого нужно собрать как можно больше чего-либо (монеток, жетончиков, баллов) и победить | «Стартинейджер» - день танцев в контексте направлений отрядов | «Азбука профессий» - представление профессий в контексте направлений отрядов | «Зарница» - военно-спортивная игра на местности |
| **Понедельник**  **19** | **Вторник**  **20** | **Среда**  **21** | **Четверг**  **22** | **Пятница**  **23** |
| «Гостевины» Отряды заранее договариваются, кто к кому идёт в гости. И тот, и другой отряд готовят творческие сюрпризы, игры, конкурсы | «Шоу мыльных пузырей» - день радости | «Салон – пробуем свои силы» - день самоопределения | «О талантах песней» - день музыки | «Кино-ляп» - день видео-рассказов о хобби |
| **Понедельник**  **26** | **Вторник**  **27** | **Среда**  **28** | **Четверг**  **29** | **Пятница**  **30** |
| «Живое письмо» - день литературы (рассказ в творческой форме о жизни в ЛОЛ) | «Битва талантов!» - день состязаний, представлений талантов |  |  |  |

***Содержание сюжетно-ролевой модели «Открой свой мир!»***

Игра – это самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный процесс, трудовую активность, волевые преодоления. Игра помогает раскрепоститься, способствует самовыражению, самоутверждению. Игра снимает психологический барьер между педагогом и учащимся. Наконец, она вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело. Игра – естественная потребность и детства, и отрочества, и юности. Летний лагерь - место накопления опыта игровой практики. Игра в лагере - обязательная, развивающая деятельность школьников.

Этим летом летний лагерь с дневным пребыванием учащихся представлен сразу тремя направлениями:

* эколого-краеведческом,
* спортивно-оздоровительном,
* техническое творчество

Каждый Отряд (а их 3) формируется на основе интересов и способностей школьников, поэтому первоначально проводится анкетирование.

Сетка КТД для всех отрядов едина, а вот участие в КТД каждый отряд принимает с точки зрения своего направления, т.е. представляет то или иное задание с позиций: эколого-краеведческой, спортивно-оздоровительной, технического творчества.

Конечно, смена будет проходить в духе соревнований. Соответственно, наградой за победы отрядов будут – глобусы как изображение мира (согласно теме программы).

Каждый день в отряде – тематический. Логичным завершением смены станут: «Кино-ляп» - день видео-рассказов о хобби, «Битва талантов!» - день состязаний, представлений талантов

***Методы организации воспитания в летнем лагере:***  
- Метод игры   
- Метод театрализации

- Метод состязательности

- Метод импровизации

***Аналитическая работа***

С целью определения продуктивности каждого направления деятельности, корректировки форм и методов работы, с учетом интересов и желаний детей сотрудниками лагеря проводится ежедневный анализ дел, занятий и мероприятий, проводимых в лагере.

В конце каждой недели на совещании сотрудников лагеря проводится анализ работы с целью отбора наиболее эффективных форм и методов работы.  
  
***Диагностическая работа***

1. Анализ здоровья воспитанников лагеря (приложение №2).  
   1 этап – анкетирование родителей с указанием проблем в здоровье ребенка;

2 этап – составление карты здоровья отряда;

1. Составление социального портрета отряда (приложение №3).  
   1 этап – индивидуально, каждый ребенок;

2 этап – обобщенный по отряду и составление плана работы, исходя из интересов детей.

3. Диагностика уровня эмоционального развития коллектива (приложением №4).

4. Мониторинг уровня знаний детей о здоровье (приложение №5).

1. **Кадровое обеспечение программы**

При комплектовании штата сотрудников для работы в летнее время обязательным условием является участие в семинаре «Специфика организации работы в лагере с дневным пребыванием детей», «Охрана труда, техника безопасности при организации летнего отдыха детей».  
  
 ***Штатное расписание:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Начальник лагеря | 1 |
| 2. | Педагог-организатор | 1 |
| 3. | Учитель физической культуры | 1 |
| 4. | Воспитатель | 3 |
| 5. | Медицинский работник | 1 |
| 6. | Работники столовой | 2 |
| 7. | Уборщица | 1 |
| 8. | Водитель автобуса | 1 |
|  |  | 12 |

***План мероприятий******по подготовке кадров, работающих в лагере с дневным пребыванием детей «Открой свой мир!»***

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *мероприятие* |
| *1* | Внутришкольный семинар для воспитателей «Специфика организации работы в лагере с дневным пребыванием детей». |
| *2* | Беседа фельдшера с работниками пищеблока, педагогическим составом на темы: - правила личной гигиены;  - профилактика кишечных заболеваний;  - организация сбалансированного питания;  - витамины, их значение. Профилактика авитаминозов.  - вирусные гепатиты. Пути передачи, профилактика.  - клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, профилактика. |
| *3* | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности со всеми работниками лагеря:  - правила пожарной безопасности в смене лагеря с дневным пребыванием детей;  - план эвакуации детей на случай возникновения пожара;  - порядок действия учащихся при обнаружении пожара в лагере с дневным пребыванием детей;  - о мерах безопасности в отрядных комнатах. |
| *4* | Проведение инструктажа по технике безопасности с работниками: - при проведении спортивных мероприятий;  - при перевозке воспитанников автомобильным транспортом;  - при проведении занятий по вождению велосипеда;  - при проведении массовых мероприятий (концертов, конкурсов, фестивалей);  - при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, веселые старты) |
| *5* | Беседа фельдшера со всеми работниками лагеря: - профилактика перегревания детей на солнце;  - оказание первой помощи при травмах, укусов насекомых;  - закаливание детей во время отдыха. |
| *6* | Меры по выполнению требований санитарного законодательства. Профилактика экстремизма и терроризма.  Меры по предупреждению пожарной безопасности.  Техника безопасности. |
| *7* | Агрессия детей: её причины и профилактика. Диагностика форм и показателей агрессии. Приемы работы с гневом. Приемы обучения умению владеть собой.  Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. |
| *8* | Организация досуговых программ в условиях летней площадки.  Малозатратные формы организации отдыха детей в летний период. |

1. **Ожидаемые результаты**

Организуя отдых и оздоровление детей в лагере через творческие, игровые и оздоровительные мероприятия мы планируем:

1. Увеличить охват подростков в возрасте 12-15 лет организованными формами отды­ха.
2. Увеличить охват организованными формами летнего отдыха детей из «группы рис­ка».
3. Повысить интерес к развитию и укреплению своего здоровья у детей, пребывающих в лагере.
4. Раскрыть творческий потенциал детей.
5. Развить коммуникативную компетенцию детей.
6. Создать банк педагогической практики.

1. **Материально-техническое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Площадь территории | 9054 кв.м. |
| Общая площадь помещений |  |
| Ландшафт | Пешеходная и велосипедная дорожка для прогулок, зеленые насаждения |
| Оборудование территории | Футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, площадка безопасности |
| Оборудование отрядных мест | 3 отрядных комнаты |
| Оборудование спортзала | Гимнастические скамейки, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетки волейбольные, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, обручи, тренажеры |
| Оборудование фойе | Музыкальный центр, микрофоны, караоке телевизор, стулья. |
| Оборудование медицинского кабинета | Кушетка, аптечка |
| Питание | Школьная столовая на 30 посадочных мест  имеется необходимое оборудование для обеспечения 2-х разовым питанием детей в кол-ве 30 чел. |
| Транспорт | школьный автобус |

№6 Объявление об открытии лагеря

№7 Мониторинг удовлетворенности работой лагеря

1. **Финансовое обеспечение**

Источники финансирования:

- муниципальный бюджет ( рублей), ежегодно выделяются денежные средства на содержание детей в лагере с дневным пребыванием;  
- родительская плата (3051 руб. = 27 детей х 113 руб.) распределяется на организацию культурно – развлекательной программы, посещение учреждений города, призовой фонд.

**Литература**

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие. г.Нижневартовск: 2002г.
2. Организация летнего отдыха детей. М.Е.Сысоева. г.Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999г.
3. Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. Педагогическое общество России.
4. Каникулы. С.А. Шмаков. Прикладная энциклопедия.
5. Летний лагерь на базе школы.Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева.
6. Сборник«Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей», Нижневартовск, МОУДОД «Центр детского творчества».