**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Вочуровская средняя общеобразовательная школа»**

**Мантуровского муниципального района**

**Костромской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_

ЮА Смирнова

02.05.2017 год

**Рабочая программа**

**по курсу внеурочной театральной деятельности**

во время летних каникул

**«Моя семья»**

Программа рассчитана на разновозрастную категорию учащихся

(6.5-17 лет)

Составитель: учитель истории

Шуваева Екатерина Алексеевна

Знаменка-2017

**Пояснительная записка**

**«Я и моя семья»**

 Летом 2017 года в августе 2017 года предусмотрена работа Модуля «Моя семья». Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний.

 Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

 Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

**Принципы**построения программы**:**

* доступность, познавательность и наглядность;
* учет возрастных особенностей;
* усиление прикладной направленности обучения;
* психологическая комфортность;
* непрерывность дополнительного образования летом как механизма полноты и целостности образования в целом;
* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* системность организации учебно-воспитательного процесса;
* развитие способностей и поддержка одаренности детей.

**Цели программы:**

* обеспечение организованной летней занятости учащихся
* формирование основ патриотизма;
* пробуждение интереса к истории своей семьи, Отечества;
* воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;
* развитие творческих способностей;
* воспитание уважения к культуре и истории своей семьи и своей Родины;
* создание предпосылок к более близкому общению членов семьи.

**Задачи:**

* создание нового направления в работе школьного музея - семья
* содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
* формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
* развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
* формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
* работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Реализация программы рассчитана на август 2017 года 2 часа в неделю, итого 10 часов:

 «Моя родословная» - 3 ч

 «Мир дому моему»- 3 ч

 «Моя семья – моя Россия» -4ч.

**Технологии:**

* знакомство с историческим прошлым семьи;
* знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;
* проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;
* исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;
* проектная деятельность.

**Формы** организации деятельности учащихся:

* беседы; викторины;
* исследовательская деятельность (работа с историческими документами, с семейным архивом и фотоальбомами;
* трудовые дела;
* работа со словарями, с интернет ресурсами;
* мини-проекты,
* проекты.

 **«Моя родословная»**

**Задачи:**

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сёстрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у учащихся интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
3. Формирование представления о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

**Содержание программного материала:**

* Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни.
* Работа в семейном архиве.
* Установление имён и фамилий своих предков.
* Сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

 **«Мир дому моему»**

**Задачи:**

1. Воспитание люби к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее.

2. Развитие творческой активности.

3. Воспитание привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

**Содержание программного материала:**

* работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков
* изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

 **«Моя семья – моя Россия»**

**Задачи:**

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Костромской области, традициям и обычаям народов России.

2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.

3. Развитие чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.

4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.

5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

**Содержание программного материала:**

* Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка;
* народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории;
* ознакомление с образцами народного искусства;
* природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.
* КОСТРОМСКОЙ край – частица России.

**Тематическое планирование**

**«Моя родословная»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия  | Содержание  | Кол-во часов | Дата  |
| 1.  | Вводное занятие. Понятие о родословной  | У меня есть своя история. Понятие родословной.  | 1 |  |
| 2.  | Моя семья.  | Фотовернисаж Фотографии. Работа с информационными источниками. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки».  | 1 |  |
| 3.  | ПРОЕКТ  | Выполнение древа семьи. Составление фамильного списка, таблиц.  | 1 |  |

**Тематическое планирование**

**«Мир дому моему»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия  | Содержание  | Кол-во часов | Дата  |
| 1.  | Профессии моей семьи | Дополнение проекта сведениями, рассказ | 1 |  |
| 2.  | Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»  | Выставка предметов (увлечений) семьи. Фотоотчет как дополнение проектной работы | 1 |  |
| 3 | История моей семьи в истории Костромского края | Интервью у родственников участников проектной деятельности, дополнение проекта | 1 |  |

**Тематическое планирование**

**«Моя семья – моя Россия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тема занятия  | Содержание  | Кол-во часов | Дата  |
| 1. | «Самое яркое событие в истории моей семьи»  | Рисунки с пояснением, иллюстративный материал к проекту  | 1 |  |
| 2.  | Как образовалась моя семья.  | Беседа. Выступления ребят. Дополнение проекта | 1 |  |
| 3.  | «Моя семья»  | Подготовка к проведению устного журнала о своей семье и отдельных членах семьи.  | 1 |  |
| 4.  | «Моя семья»  | Устный журнал. Презентации семей.  | 1 |  |

**В результате учащиеся:**

**узнают:**

-что такое семья и для чего она создается;

-историю своего рода, своей семьи;

-историю семейных реликвий;

-традиции и обычаи своей семьи;

-как называются родственники, кем они приходятся мне и моим родителям; характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;

-роль каждого члена семьи в ее жизни;

-проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;

-состояние здоровья членов семьи;

-материальное положение семьи;

-где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;

-круг знакомств семьи;

-важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);

**научаться:**

-любить свою семью и всех своих родных и близких;

-быть благодарным;

-радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;-понимать и прощать, сочувствовать и помогать;

-уважать мнение других членов семьи;

-в согласии делать общие дела;

-осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;

-составить родословную семьи, вести семейную летопись;

-хранить семейные реликвии;

-донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;

-разумно пользоваться своими правами в семье;

-добросовестно выполнять свои обязанности;

-заботиться о старших и младших членах семьи;

-ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;

-строить взаимоотношения с родными и близкими людьми, общаться с ними на уровне культуры

отношений и общения;

-правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;

-вести здоровый образ жизни;

-оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;

-создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизнисемьи;

-организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;

-отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человекаспособами;

-делать приятное своим родным и близким.

**Литература**

1.Господинова, М.К., Полянина, Н.Б. Проектная деятельность в начальной школе: Пособие для учителя начальных классов. - Волгоград: Учитель, 2009. – 131 с.

2.Савенкова,А. И.Одаренный ребенок в школе. – Екатеринбург:

У – Фактория, 2004. – 272 с.

3.Тимарцева, А.В. Тематическое планирование классных часов по программе «Моя родословная» (Текст) //Завуч. Начальная школа 2007г. -№3- С. 94-124