**«Согласовано» «Утверждено»**

**Зав.ОО администрации Директор школы**

**Мантуровского муниципального р-на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЮА Смирнова**

**ОА Соколова**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Вочуровская средняя общеобразовательная школа»**

**Мантуровского муниципального района**

**Костромской области**

**Целевая программа организации летнего отдыха и занятости учащихся**

**«ЛЕТО ВМЕСТЕ»**

**Срок реализации:** июнь-август 2017

**Разработчик:** Смирнова ЮА

**Знаменка-2017**

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | 2-5 |
| Пояснительная записка | 6-7 |
| 1. Концепция реализации программы
 | 7-13 |
| * 1. Содержание деятельности
 | 7 |
| 1.2 Структура программы | 8 |
| 1.3 Характеристика программы | 9 |
| 1. Механизм реализации
 | 9-14 |
| 1. Финансовое обеспечение
 | 14 |
| Литература | 14 |
| Приложения:***Приложение №1 План работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей******Приложение №2 План работы МКОУ Вочуровская СОШ в летний период времени 2017г.*** |  |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Целевая программа организации летнего отдыха и занятости учащихся «ЛЕТО ВМЕСТЕ» |
| Автор программы | Смирнова Юлия Алексеевна |
| Заказчик программы | Отдел образования Мантуровского муниципального района Костромской области |
| Руководитель программы | Смирнова Юлия Алексеевна |
| Территория, на которой планируется реализация программы | Россия, Костромская область, Мантуровский район, деревня Знаменка дом 66, 64 пос.Лесобаза ул.ЗаречнаяМКОУ Вочуровская СОШ |
| Юридический адрес | 157310Россия, Костромская область, Мантуровский район, деревня Знаменка дом 66МКОУ Вочуровская СОШ |
| Контактная информация | Телефон: 8(49446)90126e-mail.ru: mou-voch-soch@mail.ru официальный сайт: <http://www.koipkro.kostroma.ru/MR/Voch/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>  |
| Форма организации | Лагерь с дневным пребыванием детейОрганизация деятельности досуговых площадок |
| Цель программы | Поиск новых инновационных направлений организации летней каникулярной занятости детей и подростков на основе изучения передового педагогического опыта |
| Основные задачи | - обобщить опыт работы МКОУ Вочуровская СОШ в данном направлении- изучить передовой педагогический опыт по организации работы с учащимися и воспитанниками в летний период времени- разработать проект программы организации образовательно-досуговых мероприятий в летний период для учащихся и воспитанников |
| Специализация программы | Организация летней каникулярной занятости учащихся и воспитанников |
| Сроки реализации | 01.06.17-27.08.17 |
| Место проведения | МКОУ Вочуровская СОШ |
| Общее количество участников | 68 учащихся27 воспитанников |
| География участников | Несовершеннолетние дети и подростки от 3 до 17 лет, проживающих на территории Знаменского сельского поселения, города Мантурово, являющихся учащимися и воспитанниками МКОУ Вочуровская СОШ, приезжие дети указанного возраста |
| Условия участия в программе | 1. Желание несовершеннолетних посещать лагерь с дневным пребыванием, наличие заявления родителей

Приоритет при наборе в лагерь:- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,- дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей,- дети-инвалиды, вынужденных переселенцев и ветеранов боевых действий,- несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах в КДН, ОДН, ВШУ.1. Разрешение (согласие родителей, несовершеннолетних с 14 лет) на работу в ремонтной бригаде от ЦЗ; на УОУ
2. Желание учащихся и воспитанников участвовать в программе организации летней занятости
 |
| Условия размещения участников | Территория МКОУ Вочуровская СОШ оборудована: спортивной площадкой, футбольным полем, баскетбольной площадкой, площадкой безопасности (ЮИД) Оборудованы помещения: - комнаты для пребывания учащихся в ходе работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря (учебные классы),- фойе для проведения культурно-массовых мероприятий,- кабинет для медицинской службы,- спортивный и тренажерный зал для занятий спортом;- игровая комната;- комната временного пребывания для дошкольников; - столовая на 30 посадочных мест. |
| Краткое содержание программы | комплексная программа рассчитана для реализации по модулям:1 модуль (июнь): работа в направлении техническом, эколого-биологическом, спортивно-оздоровительном в рамках работы летнего оздоровительного пришкольного лагеря 2 модуль (июль): работа в художественно-творческом направлении 3 модуль (август): работа в нравственно-патриотическом направлении  |
| Ожидаемые результаты реализации программы | При условии успешного решения поставленных предполагается:- приоритетное массовое участие учащихся в туристско-краеведческой деятельности, экологическом движении, спортивных мероприятиях; - увеличение количества детей и подростков, привлеченных к участию в реализации программы;- приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей |

**Пояснительная записка**

 Современные дети нуждаются в понимании и признании, сохранении их индивидуальности в широком поле личностного развития.

  В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных компаний. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, миссию обеспечения безопасности в летний период, когда многие семьи находятся в сложных социальных и экономических условиях. Кроме того, правильная организации летнего отдыха детей способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека с учётом реалий современной жизни.

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать подростков к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям.

Решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилия всех, кто непосредственно занимается организацией летнего отдыха детей. Это не происходит само по себе. Поэтому очень важно сегодня коллективно создать концепцию и программу в данном направлении и целенаправленно работать всем педагогам по её реализации.

Важно, чтобы маленький человек почувствовал себя взрослым  в то же время остался ребёнком со своими радостями и интересами.

  В центре внимания администрации и педколлектива школы находятся вопросы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на протяжении всего летнего периода времени. Ведь именно летом, когда самостоятельность и творчество ребёнка появляются в полной мере, необходим особый способ организации жизнедеятельности детей, с учётом их индивидуальных особенностей.

 Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе по организации летнего отдыха детей предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

 Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, работу по модулям.

 Каждый месяц – модуль со своим направлением работы.

 Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым  кодексом  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

1. **Концепция реализации программы**
	1. Содержание программы

 Данная программа охватывает все летние месяцы (с июня по август), тем самым предполагая организацию летнего отдыха учащихся на протяжении всего каникулярного времени.

 Каждый месяц предполагает реализацию конкретного модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Направление работы |
| Июнь | «Мир, в котором я живу»:* техническое творчество,
* эколого-биологическое,
* спортивно-оздоровительное
 |
| Июль |  «Открой свой талант»:* художественно-творческое
 |
| Август  |  «Моя семья»:* нравственно-патриотическое
 |

 В июне представлено сразу три направления за счет работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Три отряда – три направления работы. Отбор в разновозрастные отряды будет проведен в соответствии с заполненными анкетами (с целью выявления интересов и способностей учащихся).

 Каждый месяц руководить работой по тому или иному модулю будет педагог.

 Результаты работы в каждом направлении предусмотрено представить на публичном отчете школы, официальном сайте ОУ, конкурсном движении.

* 1. Структура программы

Лагерь с дневным пребыванием Работа на УОУ Работа на УОУ

Летняя школа Походы выходного дня Походы выходного дня

Работа ремонтной бригады Пленеры Образ.маршруты

Работа на УОУ Тематические дни Кружки-спутники

Работа педкласса Кружки-спутники Игровые программы

Отдых учащихся в загородных Комната временного Дни добрых дел

 лагерях пребывания дошкольников спорт.секции

Походы выходного дня Досуговые площадки

Кружки-спутники спортивные секции

* Своими руками
* Ландшафтный дизайн
* Кукольный театр
* Творчески о семье
* Мой край
* Спортивные секции (ОФП)
	1. Характеристика программы

- по продолжительности: краткосрочная

- по направлению работы: профильная, комплексная

- по авторству: авторская

Временные рамки реализации: 01.06.17-27.08.17

**Направление деятельности, направленность программы:**-Проблема летней занятости детей;
-Укрепление здоровья обучающихся.

Участники программы:

Рассчитана на детей в возрасте от 6.5 до 17 лет

Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих одного родителя, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Перечень организаторов программы:

- директор школы

- зам.директора по УВР

- педагог-организатор

- учитель физ.культуры

- социальный педагог

- учителя-предметники

- воспитатели летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием

1. **Механизм реализации программы**

 ***Цель:*** Поиск новых инновационных направлений организации летней каникулярной занятости детей и подростков на основе изучения передового педагогического опыта

 ***Задачи:***- обобщить опыт работы МКОУ Вочуровская СОШ в данном направлении

- изучить передовой педагогический опыт по организации работы с учащимися и воспитанниками в летний период времени

- разработать проект программы организации образовательно-досуговых мероприятий в летний период для учащихся и воспитанников

***Принципы:***

При составлении программы руководствуемся принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

- Принцип творческого отношения к делу;

- Принцип добровольности участия в делах;

- Принцип учета возрастных особенностей детей;

- Принцип доступности выбранных форм работы.

***Этапы реализации программы***

*Подготовительный этап*

• Отбор содержания деятельности.

 Разработка информационно-методического сопровождения летнего отдыха.
• Подготовка и утверждение целевой программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, разработка подпрограмм.

• Подбор и подготовка педагогических кадров для работы в летнем городке.
• Подготовка материально-технической базы, документов для открытия летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

*Основной этап*

• Внедрение программы организации отдыха детей и подростков.
*Заключительный этап*

• Анализ результатов проделанной работы, обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде.

 ***Приложение №1 Программа работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей***

 ***Приложение №2 Комплексный план работы в летний период времени 2017г.***

***Условиями*** реализации данной программы является:
- создание единой творческой команды педагогов и воспитанников;

- создание материально-технической базы для оздоровительного, развивающего и творческого досуга воспитанников;
- обеспечение средствами для подготовки и проведения смены лагеря в рамках программы;

- реализация каждым педагогом собственных педагогических возможностей, творческих умений;

- привлечение учреждений поселения к совместной работе в летний период времени

***Методы организации воспитания в летнем лагере:***
- Метод игры
- Метод театрализации

- Метод состязательности

- Метод импровизации

- Метод проектов

- Метод исследования

- методы пед.инноваций

***Формы работы:***

- работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием учащихся

- работа трудовой бригады (трудоустройство)

- работа на УОУ (трудовая бригада Ровесник)

- работа педкласса

- отдых учащихся в загородных лагерях

- походы выходного дня (отдых совместно с родителями

- досуговые площадки

***Инновационные формы работы:***

- пленеры

- летняя школа

- тематические дни

- кружки-спутники

- игровые программы с использованием кейс-технологии

- дни добрых дел

- образовательные маршруты

- комната временного пребывания дошкольников (присмотр и уход за детьми не более 2-х часов в день)

***Материально-техническое обеспечение***

* Кадровое
 Предполагается задействовать не только штатных работников, но и специалистов досуговой деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Директор школыЗам.директора по УВР |  |
| 1. | Начальник летнего пришкольного лагеря | 1 |
| 2. | Педагог-организатор | 1 |
| 3. | Учитель физической культуры | 1 |
| 4. | Воспитатели летнего пришкольного лагеря | 3 |
| 5. | Медицинский работник | 1 |
| 6. | Работники столовой | 2 |
| 7. | Уборщица | 1 |
| 8. | Водитель автобуса | 1 |
|  | Работник Знаменского ДК | 1 |
|  | Учащиеся 11 класса (педкласс) | 3 |
|  | Воспитатель дошкольной группы | 1 |

План мероприятий по подготовке кадров

к работе в летний период

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *мероприятие*  |
| *1* | Внутришкольный семинар для работников «Специфика организации работы в летний период времени». |
| *2* | Беседа фельдшера с работниками пищеблока, педагогическим составом на темы:- правила личной гигиены;- профилактика кишечных заболеваний;- организация сбалансированного питания;- витамины, их значение. Профилактика авитаминозов.- вирусные гепатиты. Пути передачи, профилактика.- клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, профилактика. |
| *3* | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности со всеми работниками:- правила пожарной безопасности в летний период;- план эвакуации детей на случай возникновения пожара;- порядок действия учащихся при обнаружении пожара в летний период времени;- о мерах безопасности вблизи водных объектов- при проведении спортивных мероприятий;- при перевозке воспитанников автомобильным транспортом;- при проведении занятий по вождению велосипеда;- при проведении массовых мероприятий (концертов, конкурсов, фестивалей);- при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, веселые старты) |
| *4* | Беседа фельдшера со всеми работниками:- профилактика перегревания детей на солнце;- оказание первой помощи при травмах, укусов насекомых;- закаливание детей во время отдыха. |
| *5* | Агрессия детей: её причины и профилактика. Диагностика форм и показателей агрессии. Приемы работы с гневом. Приемы обучения умению владеть собой.Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. |
| *6* | Планерка: Организация досуговых программ в условиях Летних каникул. Презентация программы работы |
| *7* | Составление графика отпусков работников в соответствии с программой работы |
| *8* | Прохождение мед.осмотра работников летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием |

* Материально-техническое

- комнаты для пребывания учащихся в ходе работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря (учебные классы),
- фойе для проведения культурно-массовых мероприятий,
- кабинет для медицинской службы,
- спортивный и тренажерный зал для занятий спортом;

- игровая комната; комната временного пребывания дошкольников

- столовая на 30 посадочных мест.

- используемое оборудование: муз.центр, DVD, телевизор, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбуки

* Методическое

- целевая программа летнего отдыха детей «Лето вместе»,

- программа развития школы,

- программа воспитательной работы школы «Остров здоровья»

- программа работы добровольного сообщества учащихся «Олимпийские надежды»

- программа работы летнего пришкольного лагеря «Мир, в котором я живу»

***Ожидаемые результаты***

 При условии успешного решения поставленных предполагается:

- приоритетное массовое участие учащихся в туристско-краеведческой деятельности, экологическом движении, спортивных мероприятиях;
- увеличение количества детей и подростков, привлеченных к участию в реализации программы;

- приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способносте

**Финансовое обеспечение**

 Источники финансирования:

- местный и муниципальный бюджет

- спонсорские средства

**Литература**

1. <https://infourok.ru/programma-letnego-otdiha-ozdorovleniya-i-zanyatosti-detey-issleduy-svoy-mir-nominaciya-obrazovatelnie-programmi-detskih-obedinen-445646.html>
2. <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-organizaci-letnego-otdyha-detei-planeta-leta.html>
3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие. г.Нижневартовск: 2002г.
4. Организация летнего отдыха детей. М.Е.Сысоева. г.Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999г.
5. Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. Педагогическое общество России.
6. Каникулы. С.А. Шмаков. Прикладная энциклопедия.
7. Летний лагерь на базе школы.Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева.
8. Сборник«Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей», Нижневартовск, МОУДОД «Центр детского творчества».