**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | 2-4 |
| Пояснительная записка | 5-5 |
| 1. Механизм реализации программы | 6-8 |
| 1. Содержание деятельности | 9-17 |
| 1. Кадровое обеспечение | 18-19 |
| 1. Ожидаемые результаты | 20-20 |
| 1. Материально-техническое обеспечение программы | 21-21 |
| 1. Финансовое обеспечение | 22-22 |
| Литература | 23-23 |
| Приложения:  №1 Образец заявления родителей  №2 Анализ здоровья воспитанников лагеря  1 этап – анкетирование родителей с указанием проблем в здоровье ребенка; 2 этап – составление карты здоровья отряда;  №3 Составление социального портрета отряда. 1 этап – индивидуально, каждый ребенок; 2 этап – обобщенный по отряду и составление плана работы, исходя из интересов детей.  №4 Диагностика уровня эмоционального развития коллектива.  №5 Мониторинг уровня знаний детей о здоровье.  №6 Объявление об открытии лагеря  №7 Мониторинг удовлетворенности работой лагеря |  |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей «Олимпийская деревня» |
| Автор программы | Смирнова Юлия Алексеевна |
| Заказчик программы | Отдел образования Мантуровского муниципального района Костромской области |
| Руководитель программы | Смирнова Юлия Алексеевна |
| Территория, на которой планируется реализация программы | Россия, Костромская область, Мантуровский район, деревня Знаменка дом 66  МКОУ Вочуровская СОШ |
| Юридический адрес | 157310  Россия, Костромская область, Мантуровский район, деревня Знаменка дом 66  МКОУ Вочуровская СОШ |
| Контактная информация | Телефон: 8(49446)90126  e-mail.ru: [mou-voch-soch@mail.ru](mailto:mou-voch-soch@mail.ru)  официальный сайт: <http://www.koipkro.kostroma.ru/MR/Voch/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx> |
| Форма организации | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Создание условий, обеспечивающих отдых, оздоровление и физическое развитие через творческие, игровые и оздоровительные мероприятия |
| Основные задачи | - организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников  - определить основные направления деятельности отрядов по интересам (видам спорта)  - способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей  - повысить знания в области развития спорта, интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья |
| Специализация программы | Оздоровление и физическое развитие детей и подростков |
| Сроки реализации | 01.06.16-24.06.16 |
| Количество смен | 1 смена |
| Место проведения | МКОУ Вочуровская СОШ |
| Общее количество участников | Наполняемость отрядов: 30  Шефство: 3 учащихся 10 класса; 4 спортсменов школы из числа учащихся 8-10 класса |
| География участников | Несовершеннолетние дети и подростки от 6 до 17 лет, проживающих на территории Знаменского сельского поселения, города Мантурово, являющихся учащимися МКОУ Вочуровская СОШ |
| Условия участия в программе | Желание несовершеннолетних посещать лагерь, заявление родителей (Приложение №1)  Приоритет при наборе в лагерь:  - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,  - дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей,  - дети-инвалиды, вынужденных переселенцев и ветеранов боевых действий,  - несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах в КДН, ОДН, ВШУ. |
| Условия размещения участников | Территория МКОУ Вочуровская СОШ оборудована: спортивной площадкой, футбольным полем, баскетбольной площадкой, площадкой безопасности (ЮИД) для проведения занятий по вождению велосипеда.  Для детей и подростков оборудованы помещения:  - комнаты для пребывания в отрядах (учебные классы), - фойе для проведения культурно-массовых мероприятий, -кабинет для медицинской службы, - спортивные зал для занятий спортом;  - столовая. |
| Краткое содержание программы | Укрепление здоровья детей и подростков, с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей через организацию мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, спорта, физическое развитие и развитие коммуникативных навыков в детской и взрослой среде. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается:  - физическое совершенствование и улучшение антропометрических характеристик и повышение уровня физического здоровья детей,  - увеличение количества детей и подростков, систематически занимающихся спортом, заинтересованных занятием спортом;  - приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей. |

**Пояснительная записка**

В нашей школе всегда особое внимание уделялось организации летнего отдыха детей. Уже давно и неоднократно проверено, что при целенаправленной и тематически организованной смене, количество желающих попасть в летний лагерь с дневным пребыванием детей неизменно увеличивается. Особенно, если этот отдых ещё и активный!

Хорошо организованный детский отдых является залогом здоровья детей и спокойствия их родителей. Какими бы прекрасными ни были отношения между родителями и ребенком, не нужно забывать, что взгляды взрослых и детей на организацию детского отдыха нередко отличаются. Родители в понятие качества детского отдыха вкладывают исключительно бытовые условия в лагере, однако, для детворы основное - это ярко и беззаботно провести время в летнем детском лагере.   
 Для нас, учителей, главное, чтобы дети провели свое время в летней смене с пользой для своего тела и ума!

Детский отдых сообразуется с громадной ответственностью, так как при организации лагеря на летние каникулы, необходимо учесть много моментов. К тому же, современный лагерь отдыха это совсем не то, что помнят родители из своего детства, и к отдыху, как и к бытовым условиям в летнем детском лагере сейчас предъявляются самые строгие требования.

Среди преимуществ проведения каникул в лагере с дневным пребыванием, считается стоимость, так как здесь она всегда намного ниже, чем поездка с родителями в отпуск. Летние каникулы, проведенные в лагере, кроме неплохого детского отдыха, дают возможность ребятам запастись множеством впечатлений на год вперед.

В нашем летнем лагере сделано всё для весёлого детского отдыха!  
 Ежедневно в течение всего времени отдыха ребят ждут интересные мероприятия: олимпийские состязания, веселые старты, творческие задания, музыкальная гостиная, дискотеки, экскурсии, поездки, походы и многое другое.

Организация летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием рассматривается нами не только как временное местонахождение детей, где они приобретают те или иные навыки и умения, где занимательно проводят своё свободное время, но и как необходимое бытие, позволяющее раскрыться всем потенциальным, скрытым творческим и физическим возможностям. Ведь лето в лагере равняется иногда году в жизни ребёнка, после него он и на год, и на класс старше и взрослее.

Главная особенность программы «Олимпийская деревня» - в том, что будут установлены в течение смены не только спортивные рекорды, но и высокие достижения в интеллектуальной, трудовой и творческой деятельности, с открытием новых способностей и талантов!

1. **Механизм реализации программы**

***Цель:*** Создание условий, обеспечивающих отдых, оздоровление и физическое развитие детей через творческие, игровые и оздоровительные мероприятия.  
  
 ***Задачи:***1. Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников.  
2. Определить основные направления деятельности отрядов по интересам.  
3. Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей.

4. Повысит интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья.  
 Решение задач организации жизни детей в оздоровительном лагере регламентируют «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.), «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» (1990 г.). Идеи укрепления здоровья, образования и развития детей рассматриваются в единстве и составляют основу концепции летнего отдыха детей и подростков.

***Принципы:***

При составлении программы руководствуемся принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

- Принцип творческого отношения к делу;

- Принцип добровольности участия в делах;

- Принцип учета возрастных особенностей детей;

- Принцип доступности выбранных форм работы.

***Сроки реализации***

Программа рассчитана на краткосрочный период реализации – 01.06-24.06.15

9.00-15.00 ежедневно (кроме субботы, воскресенья);

***Этапы реализации, средства реализации, ожидаемый результат на каждом этапе реализации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы реализации | Средства реализации | Ожидаемый результат |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  1. Создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей. | 1) Совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям:  - спорт;  - досуг и творчество;  - гигиена и здоровье;  - информирование.  2) Реализация деятельности служб по направлениям:  - диагностическая (на всех этапах);  - контролирующая (совещания, планерки);  - анализ и коррекция условий реализации программы. | 1. Создание временных коллективов (отрядов).  2. Принятие воспитанниками лагеря правил поведения и «проживания» в «Олимпийской деревне»  Организованная жизнедеятельность лагеря в соответствии с программой.  3. Корректировка педагогической деятельности в результате коллективного анализа на 1 этапе работы лагеря.  4. Создание временного педагогического коллектива единомышленников. |
| АДАПТАЦИОННЫЙ  2. Социальная адаптация детей и подростков в условиях временного детского коллектива. | 1) Проведение индивидуальных, творческих и др. конкурсов (создание ситуации «успеха»).  2) Сменное лидерство.  3) Поддержка спортивного духа команды (сплочение коллектива).  4) Проведение общественно – полезных мероприятий. | 1) Создание условий для формирования и развития коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми.  2) Благоприятные межличностные отношения в отрядных группах.  3) Создание условий для осознания собственных возможностей (их применение и значимость).  4) Развитие навыков элементарной трудовой деятельности. |
| ОСНОВНОЙ  3. Раскрытие и развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей и подростков. | 1) Проведение сюжетно – игровой смены.  2) Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий, соревнований, спортивных нетрадиционных игр.  3) Проведение сюжетно-ролевых игр, творческих конкурсов, программ, шоу, занятий стимулирующих творческую деятельность.  3) Проведение мероприятий и игр, стимулирующих интеллектуальную (познавательную) деятельность. | 1) Создание условий для развития соревновательного духа между отрядами.  2) Определение «олимпийцев» по различным видам соревнований.  3) Проведение досуговых мероприятий, выявление творческих «олимпийцев».  4) Увеличение числа детей, достигших хороших показателей в различных видах спорта. |
| ИТОГОВЫЙ  4. Стимулировать деятельность детей. | 1) Поощрение победителей наградными атрибутами (грамотами, дипломами, поощрительными призами).  2) Освещение в средствах массовой информации лагеря (стенгазетах, информационных листовках, утренних линейках), районных СМИ (Гермес-ИНФО, Авангард) результатов (итогов) деятельности, соревнований, конкурсов и пр.).  3) Проведение конкурса на создание кубка «Олимпийских игр» (награды). | 1) Стимулирование деятельности детей и подростков.  2) Поощрение успехов и достижений. |

***Условиями*** реализации данной программы является:  
  
- создание единой творческой команды воспитателей и воспитанников;

- создание материально-технической базы летнего лагеря для оздоровительного, развивающего и творческого досуга воспитанников;  
- обеспечение средствами для подготовки и проведения смены лагеря в рамках программы;

- разработка символики, атрибутики через игру на основе интересов и возможностей детского коллектива;

- реализация каждым педагогом собственных педагогических возможностей, творческих умений;

- привлечение учреждений поселения летнее к работе с детьми лагеря «Олимпийская деревня

1. **Содержание деятельности**

Программа реализуется по средствам проведения летней оздоровительной смены с дневным режимом пребывания детей.

***Режим работы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Ответственные |
| 9.00-9.10 | Прием детей | Воспитатели, учащиеся 10 класса |
| 9.10-9.25 | Олимпийская зарядка | 4 спортсмена из числа учащихся 8-10 класса |
| 9.25-9.40 | Общее построение | Начальник лагеря |
| 9.40-10.00 | «Виды спорта» - презентация одного из видов спорта | Воспитатели |
| 10.00-10.25 | Завтрак | Зав.столовой, кухонный работник |
| 10.25-11.10 | Отрядные дела, экскурсии, походы | Воспитатели, учащиеся 10 класса |
| 11.10-11.40 | Закаливание | Учитель физ.культуры |
| 11.40-13.00 | Издательская деятельность-выпуск отрядной газеты «О, спорт – ты мир!» | Воспитатели, учащиеся 10 класса |
| 13.00-13.30 | Обед | Зав.столовой, кухонный работник |
| 13.30-13.50 | Прогулка | Воспитатели, учащиеся 10 класса |
| 13.50-14.45 | Спортивный час: соревнования, лечебная физкультура (тренажеры) | Учитель физ.культуры |
| 14.45-14.55 | Общее построение | Начальник лагеря, воспитатели |
| 14.55-15.00 | Уход домой | Воспитатели |

***Характеристика смены***

Программа «Олимпийская деревня» реализуется на протяжении всей смены, причем, в каждый период реализации, программа имеет свои особенности.

*Характеристика основных периодов.*

**1 этап***. Организационный* период длится с января – непосредственное составление программы, подготовка оборудования, кадров и т.д.

**2 этап** *Адаптационный* период при правильной организации и своевременной психологической поддержке длится 4 дня.

**2 этап.***Основной,*приходится на основное время пребывания детей в лагере.

**3 этап.** *Итоговый, или заключительный* период длится3 дня.

***Основные направления работы:***

1. Оздоровительная деятельность.

1.1. Медицинская диагностика.  
1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный суточный распорядок, сбалансированное питание).  
1.3. Лечебно - оздоровительные мероприятия (фитолечение, закаливание, занятия на тренажерах, гигиенические навыки и правильный образ жизни (антиалкогольный и антинаркотический).  
  
2. Спортивно - досуговая деятельность.  
  
2.1. Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).  
2.2. Тематическая программа (обучение плаванию, катанию на велосипеде, технике туризма).  
2.3. Подвижные игры на свежем воздухе во время прогулки  
  
3. Личностно – ориентированная деятельность.  
  
4. Социально – значимая деятельность.  
  
***Календарный план работы на июнь 2016 года:***

Постоянные режимные мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Содержание |
| 9.00-9.10 | Прием детей |
| 9.10-9.25 | Олимпийская зарядка |
| 9.25-9.40 | Общее построение |
| 10.00-10.25 | Завтрак |
| 11.10-11.40 | Закаливание |
| 11.40-13.00 | Издательская деятельность-выпуск отрядной газеты «О, спорт – ты мир!» |
| 13.00-13.30 | Обед |
| 13.30-13.50 | Прогулка |
| 14.45-14.55 | Общее построение |
| 14.55-15.00 | Уход домой |

Меняющаяся часть плана работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время | Содержание |
| 1 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | Организация отрядов.  Инструктаж по ТБ  Заселение олимпийской деревни, создание символики отрядов  «Веселый старт!» - открытие олимпиады |
| 2 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - презентация экстремальных видов спорта  Экскурсия в спортшколу г.Мантурово    Межотрядные соревнования по пионерболу, шашкам |
| 3 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - теннис, бадминтон  Театралы: отрядные постановки о здоровом образе жизни, гигиене, режиме дня  Межотрядные соревнования по легкой атлетике |
| 4 июня |
| 5 июня |
| 6 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - гольф, регби  Книга рекордов Гиннеса (внутриотрядная): поставить спорт.рекорды – издать сборник  Игры на свежем воздухе: жмурки |
| 7 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - бейсбол, бобслей  Работа в библиотеке: «Все о спортсменах»  Футбольный поединок |
| 8 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - джиу-джитсу; крикет  Знаменский ДК – «Dans-мастер»  Вождение велосипеда «Мой друг - велосипед» |
| 9 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - скелетон, стритбол  Презентация работы «Все о спортсменах Костромской области»  Баскетбол: правила, элементы |
| 10 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - бенди, хапкидо  Выезд в г.Шарья в парк активного отдыха  Отрядные сборы |
| 11 июня |
| 12 июня |
| 13 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - роуп скиппинг; пляжный гандбол  Коллаж «Спортсмены нашей школы» - творческая мастерская  Игры на свежем воздухе: лапта, городки |
| 14 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - ножевой бол; картинг  Конкурс сочинений и рисунков «Мой любимый вид спорта»  Игры на свежем воздухе: шапка, дорожка |
| 15 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - арбалетный спорт; вейкборд  Знаменский ДК – «Колесо спортивных песен»  Соревнования между ребятами МКОУ Спасская СОШ и МКОУ Вочуровская СОШ – ориентирование на местности |
| 16 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - водномоторный спорт; виндсерфинг  Создание отрядных видео-роликов «Спорт+упорство=победа»  Соревнования: шашки, шахматы |
| 17 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - дуатлон, дартс  Проведение акции с населением поселения «Добро пожаловать в школьный спортивный зал» - привлечение взрослого населения к занятию спортом  Соревнования по бадминтону |
| 18 июня |
| 19 июня |
| 20 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - городошный спорт; дайвинг  Мастерская «Костюм для спортсмена из будущего»  Игра на местности «Астерикс на Олимпийских играх» |
| 21 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - дельтапланерный спорт; лыжное двоеборье  Кухмастер «Полезное блюдо для спортсмена»  Игры на свежем воздухе: горелки, уголки, путаница |
| 22 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - маунтинбайк; маунтинборд  Знаменский ДК – операция «ПАМЯТЬ»  Отрядные соревнования «Бойцы России» |
| 23 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - кикбоксинг; параглайдинг  Игра: «Поле чудес»  Чемпионат лагеря «Скакалка-2016» |
| 24 июня | 9.40-10.00  10.25-11.10  13.50-14.45 | «Виды спорта» - петанк; пейнтбол  Подшивка отрядной газеты – презентация лучшего номера  Подведение итогов смены: награждение спортсменов. Закрытие олимпиады |

***Содержание сюжетно-ролевой модели «Олимпийская деревня»***

Игра – это самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный процесс, трудовую активность, волевые преодоления. Игра помогает раскрепоститься, способствует самовыражению, самоутверждению. Игра снимает психологический барьер между педагогом и учащимся. Наконец, она вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело. Игра – естественная потребность и детства, и отрочества, и юности. Летний лагерь - место накопления опыта игровой практики. Игра в лагере - обязательная, развивающая деятельность школьников.

Наша «Олимпийская деревня» будет представлять 3 полиса (отряда), которые будут соревноваться в больших шуточных «Олимпийских играх» в течение всей смены.

Каждый представитель отряда будет на соревнованиях представлять свой вид спорта. За каждую победу отряда вручается пальмовая ветвь, за каждую победу представителя отряда – олимпийская медаль.

По итогам олимпиады отряду, набравшему большее количество наград, вручается кубок.

В каждой презентации о видах спорта ребятам будут рас­сказывать о том, что представляет собой тот или иной вид спорта, а затем объяснять, как нужно играть. Стоит обратить внимание на то, что представленные виды спорта малоизвестны школьникам, поэтому презентация для них окажется достаточно полезной и содержательной.

Ребята сами будут работать над изданием тематической периодической печати, фантазировать о форме для спортсменов из будущего, пробовать приготовить полезное блюдо для спортсмена.

Так или иначе, но каждый участник смены попробует себя в разных видах спорта, окажется награжденным олимпийской медалью. Смена «Олимпийская деревня» издаст собственный сборник «Рекордов Гиннеса».

***Методы организации воспитания в летнем лагере:***  
- Метод игры   
- Метод театрализации

- Метод состязательности

- Метод импровизации

***Аналитическая работа***

С целью определения продуктивности каждого направления деятельности, корректировки форм и методов работы, с учетом интересов и желаний детей сотрудниками лагеря проводится ежедневный анализ дел, занятий и мероприятий, проводимых в лагере.

В конце каждой недели на совещании сотрудников лагеря проводится анализ работы с целью отбора наиболее эффективных форм и методов работы.  
  
  
***Диагностическая работа***

1. Анализ здоровья воспитанников лагеря (приложение №2).  
   1 этап – анкетирование родителей с указанием проблем в здоровье ребенка;

2 этап – составление карты здоровья отряда;

1. Составление социального портрета отряда (приложение №3).  
   1 этап – индивидуально, каждый ребенок;

2 этап – обобщенный по отряду и составление плана работы, исходя из интересов детей.

3. Диагностика уровня эмоционального развития коллектива (приложением №4).

4. Мониторинг уровня знаний детей о здоровье (приложение №5).

1. **Кадровое обеспечение программы**

При комплектовании штата сотрудников для работы в летнее время обязательным условием является участие в семинаре «Специфика организации работы в лагере с дневным пребыванием детей», «Охрана труда, техника безопасности при организации летнего отдыха детей».  
  
 ***Штатное расписание:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Начальник лагеря | 1 |
| 2. | Педагог-организатор | 1 |
| 3. | Учитель физической культуры | 1 |
| 4. | Воспитатель | 3 |
| 5. | Медицинский работник | 1 |
| 6. | Работники столовой | 2 |
| 7. | Уборщица | 1 |
| 8. | Водитель автобуса | 1 |
|  |  | 12 |

***План мероприятий******по подготовке кадров, работающих в лагере с дневным пребыванием детей «Олимпийская деревня»***

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *мероприятие* |
| *1* | Внутришкольный семинар для воспитателей «Специфика организации работы в лагере с дневным пребыванием детей». |
| *2* | Беседа фельдшера с работниками пищеблока, педагогическим составом на темы: - правила личной гигиены;  - профилактика кишечных заболеваний;  - организация сбалансированного питания;  - витамины, их значение. Профилактика авитаминозов.  - вирусные гепатиты. Пути передачи, профилактика.  - клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, профилактика. |
| *3* | Проведение инструктажа по противопожарной безопасности со всеми работниками лагеря:  - правила пожарной безопасности в смене лагеря с дневным пребыванием детей;  - план эвакуации детей на случай возникновения пожара;  - порядок действия учащихся при обнаружении пожара в лагере с дневным пребыванием детей;  - о мерах безопасности в отрядных комнатах. |
| *4* | Проведение инструктажа по технике безопасности с работниками: - при проведении спортивных мероприятий;  - при перевозке воспитанников автомобильным транспортом;  - при проведении занятий по вождению велосипеда;  - при проведении массовых мероприятий (концертов, конкурсов, фестивалей);  - при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, веселые старты) |
| *5* | Беседа фельдшера со всеми работниками лагеря: - профилактика перегревания детей на солнце;  - оказание первой помощи при травмах, укусов насекомых;  - закаливание детей во время отдыха. |
| *6* | Меры по выполнению требований санитарного законодательства. Профилактика экстремизма и терроризма.  Меры по предупреждению пожарной безопасности.  Техника безопасности. |
| *7* | Агрессия детей: её причины и профилактика. Диагностика форм и показателей агрессии. Приемы работы с гневом. Приемы обучения умению владеть собой.  Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. |
| *8* | Организация досуговых программ в условиях летней площадки.  Малозатратные формы организации отдыха детей в летний период. |

1. **Ожидаемые результаты**

Организуя отдых и оздоровление детей в лагере через творческие, игровые и оздоровительные мероприятия мы планируем:

1. Увеличить охват подростков в возрасте 12-15 лет организованными формами отды­ха.
2. Увеличить охват организованными формами летнего отдыха детей из «группы рис­ка».
3. Повысить интерес к развитию и укреплению своего здоровья у детей, пребывающих в лагере.
4. Раскрыть творческий потенциал детей.
5. Развить коммуникативную компетенцию детей.
6. Создать банк педагогической практики.

1. **Материально-техническое обеспечение программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Площадь территории | кв.м. |
| Общая площадь помещений |  |
| Ландшафт | Пешеходная и велосипедная дорожка для прогулок, зеленые насаждения |
| Оборудование территории | Футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, площадка безопасности |
| Оборудование отрядных мест | 3 отрядных комнаты |
| Оборудование спортзала | Гимнастические скамейки, ворота для мини футбола, баскетбольные кольца, сетки волейбольные, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, обручи, тренажеры |
| Оборудование фойе | Музыкальный центр, микрофоны, караоке телевизор, стулья. |
| Оборудование медицинского кабинета | Кушетка, аптечка |
| Питание | Школьная столовая на 30 посадочных мест  имеется необходимое оборудование для обеспечения 2-х разовым питанием детей в кол-ве 30 чел. |
| Транспорт | школьный автобус |

№6 Объявление об открытии лагеря

№7 Мониторинг удовлетворенности работой лагеря

1. **Финансовое обеспечение**

Источники финансирования:

- муниципальный бюджет ( рублей), ежегодно выделяются денежные средства на содержание детей в лагере с дневным пребыванием;  
- родительская плата (9 000 руб. = 30 детей х 300 руб.) распределяется на организацию культурно – развлекательной программы, посещение учреждений города, призовой фонд.

**Литература**

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие. г.Нижневартовск: 2002г.
2. Организация летнего отдыха детей. М.Е.Сысоева. г.Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999г.
3. Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. Педагогическое общество России.
4. Каникулы. С.А. Шмаков. Прикладная энциклопедия.
5. Летний лагерь на базе школы.Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева.
6. Сборник«Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей», Нижневартовск, МОУДОД «Центр детского творчества».