

Организация дистанционного обучения при подготовке к ЕГЭ по истории.

Учитель: Шарахова Е.Н.

У меня создана онлайн-конференция: все старшеклассники могут стать её участниками. Выпускники занимаются в мессенджере WhatsApp.

На консультативных занятиях разбираем вопросы, которые у учащихся вызывают затруднения. Варианты занятий разные:

1) Например, тема сегодняшнего занятия была «Апогей сталинизма». Повторили теорию, разобрали документ «Из речи И.В.Сталина на 19 съезде КПСС» и задания к нему, разобрали исторических личностей, деятельность которых пришлась на это время. Домашнее задание — написать историческое сочинение по периоду.

2) Школьники попросили продолжить работу по теме. На следующем занятии займёмся в начале анализом сочинения, а потом предложу подборку 23 и 24 заданий по данному периоду. На занятиях не только выполняем задания, но и анализируем ответы, исходя из критериев выставления баллов. Домашнее задание: Продолжить выполнять задания 23 и 24 из архива, который собрала по теме. Отдельным файлом идут ответы на задания.

3) Отдельные занятия посвящаю анализу вариантов ЕГЭ, которые я отправляю заранее, дети прорешивают, отправляют. Разбираем вопросы, которые вызвали затруднения.

4) План следующих занятий по темам (блокам):

- «Внешняя политика нашего государства»: школьникам предложу сравнительную таблицу «Военные действия России». Анализ от эпохи Древней Руси до 20 века военных событий, миров, территориальных изменений, деятельности полководцев. Школьники выполняют задания по карте 13-16. Домашнее задание: решение заданий по карте из электронного пособия Маркина С.А. «Картографический тренинг. Пособие для подготовки к ЕГЭ»

- Отдельное занятие «Великая Отечественная война». Заполнение хронологической таблицы по ВОВ, домашнее задание: архив с заданиями 8. Подготовить сообщение «Герои Великой Отечественной войны».

- «Развитие отечественной культуры». Домашнее задание: выполнение заданий из пособия Папина Р.В. «История. Развитие российской культуры. Подготовка к ЕГЭ».

Работают с информацией на сайтах «Учи.Ру», «Инфоурок», «Российская электронная школа» и др.

С учащимися 5-10 классов свои особенности.

Перед уроками каждому школьнику отправляю задания в Контакте. *Большая возможность выбора:* школьники выполняют задания в рабочих тетрадях, после параграфов, выполняют проекты, мини-исследования, интернет-опросы, составляют конспекты и планы, работают с документами, Кодексами РФ, конституцией.

Приемы разные.... Одна мама мне сказала, а Вы сначала объясните, потом и спрашивайте. Звоню, объясняю, а потом выполняют задания. Таких несколько человек. В течение дня работают все виды связи – телефон, контакт, вайбер, вотсап. Дети во время урока пишут, задают вопросы, консультируются. Отвечают на мои вопросы.

Часть детей работают с информацией на сайтах «Учи.Ру», «Инфоурок», «Российская электронная школа» и др. Выполняют тестовые задания.

Но подхода здесь три:

- Стараюсь не перегружать детей своими предметами, а делать обучение приятным и интересным, посильным для ребёнка.
- Исхожу из особенностей школьников – интеллектуальных, семейных традиций.
- Исхожу из того, нужны ли ребёнку мои предметы в дальнейшем. Например, восьмиклассницы у меня повторяют историю в форме написания эссе: написали про Ивана 4, Смутное время, эпоху Алексея Михайловича, Петра 1, Екатерину 2.