

Утверждаю.
Директор: _____ (О.А.Ильчѐва)

Приказ № 14/2 от 27.03.2023г.

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием эколого-краеведческой направленности**

«Следопыт»

**МБОУ Спасская СОШ г.о.г.Мантурово
Костромская область**

Паспорт программы

1. Название программы	Профильная эколого-краеведческая программа «Следопыт» летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Цель и задачи программы	Цель программы: заложить основы гуманной, социально-активной личности школьника через чувственное отношение к культурным ценностям нашего края, чувственное отношение к окружающей природе. Программа позволяет развивать индивидуальные, творческие способности детей. Образовательные задачи: • ознакомление с историей и современной жизнью своего края; Воспитательные задачи: • формирование духовно-нравственных качеств личности, бережное отношение к историческому прошлому своей малой родины; • развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; • формирование толерантности и толерантного поведения ; • позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней; Развивающие задачи: • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; • формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; Оздоровительные: • Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; • Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; • Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
3. Направление деятельности	Основные: экологическое и краеведческое; Дополнительные: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое, культурно – досуговое;

4. Краткое содержание программы	Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, повысить экологическую культуру детей.
5. Ожидаемые результаты	В процессе коллективного общения, проведенный совместных творческих дел, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения, укрепят свое здоровье, закаляться, наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.
6. Содержание программы	Программа работает по 2 направлениям: экологическое и краеведческое. По каждому направлению – блоку, разработаны мероприятия. Формируются 2 отряда, они выбирают для себя направление, за которое будут отвечать. Им присваиваются названия: «Краеведы» и «Экологи». В первый день ребятам предлагается выбрать девиз отряда и оформить свое отрядное место. В каждом отряде намечается план мероприятий по определенному направлению. По нему работает данный отряд, вовлекая всех детей лагеря. Таким образом, все дети лагеря работают по двум направлениям, но являются ответственными только за определенное направление. Также проводятся еще тематические дни, которые являются общими для всех. Объявления о мероприятиях вешаются в уголке лагеря в рубриках «Сегодня», «Завтра». В конце лагерной смены происходит отчет отрядов о проделанной работе. Оформляются фото-страницы в дневнике лагеря, на сайте школы. Награждаются лучшие.
7. Кадровое обеспечение и структура управления ЛДП	В течение смены по штатному расписанию лагеря работают: • Начальник лагеря • Воспитатели • Работники столовой • Технический персонал • Инструктор по физическому воспитанию • Медики
8. Сроки и этапы реализации.	Летний лагерь с дневным пребыванием «Следопыт» расположен в здании МБОУ Спасская СОШ Длительность смены 18 дней. Сроки работы смены - с 1 июня по 24 июня 2023 года Режим работы с 8-30 ч. до 14-30 часов
9. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение на входе и на выходе
10. Материально-техническая база ЛДП	При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ Спасская СОШ, спортивная площадка, а также: • Классная комната (игровая) • Спортивный зал • Столовая

11. Авторы программы	Зам. директора по УВР - Кондратьева С.В. Педагог-организатор - Шарахова Е.Н.
12. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся 1- 8,10 классов, педагоги школы.
13. Руководитель	Начальник лагеря – Смирнова Т.П.
14. Адрес, телефон.	157321 Костромская область, Мантуровский район, д.68, тел: (49446) 91-1-23
15. Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Спасская СОШ

Пояснительная записка.

При составлении программы летнего лагеря дневного пребывания детей необходимо помнить, что данная деятельность есть логическое продолжение образовательного процесса. Ведь отдых детей в летние месяцы – это не просто прекращение учебной деятельности, – это поправка здоровья, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала, развитие личностных способностей, время новых открытий и приключений. Поэтому программа должна быть направлена на организацию необходимых условий для укрепления здоровья, отдыха, рационального использования каникулярного времени у ребят. Программа скорректирована с учетом эпидемиологической ситуации. Также одновременно необходимо направлять усилия педагогов для формирования общей культуры у детей, навыков здорового образа жизни, создание максимально комфортных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей.

Актуальность темы

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, а также Федеральная программа развития образования называют в числе основных задач общества экологическое воспитание. При этом большое внимание уделяется самоорганизации детей, как неотъемлемой части всей системы образования и формирования гражданской и правовой культуры молодежи с целью развития гражданского общества в России. Данные приоритеты со стороны государства и лично Президента Российской Федерации объясняют актуальность экологического и краеведческого воспитания и образования учащихся. На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания школьника, не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов, раздвинуть привычные рубежи человеческих знаний, преобразовывающего окружающий мир.

По планете огромными шагами идет научно-технический прогресс, облегчая человеческую жизнь, развивая цивилизацию и открывая путь к новым вершинам культуры. Данный процесс создает новые человеческие ценности, расставляет иначе жизненные приоритеты. Однако по пути, к сожалению, часто теряются старые, как кому-то покажется, ненужные вещи, мысли, чувства. Житель современного мегаполиса, скорее всего, с трудом вспомнит что-то из истории родного края, вряд ли расскажет хоть одну старинную легенду, с сомнением опишет местонахождение памятных и ценных мест. Нельзя сказать, что люди перестали интересоваться историей и не любят тот край, где они живут. Слишком быстрый темп жизни не дает нам задуматься о вечных ценностях и о необходимости любить и оберегать ту землю, где мы живем. Но для того, чтобы любить, нужно еще в детстве учить этому многогранному чувству. «Нельзя любить то, чего ты не знаешь» - слова великого писателя Ф.М. Достоевского подсказывают нам метод работы с подрастающим поколением. Именно знание истории и развития родного края способно

развить в душе человека привязанность и любовь сначала к малой родине, чтобы перерасти в чувство патриотизма и любви к Родине большой.

Так как именно в школьном возрасте процесс приобщения детей к истории и культуре родного края идет достаточно легко, необходимо включать в образовательный процесс программы, развивающие умения понимать и ценить богатство родной природы, произведения искусства, памятники истории. Данная программа как раз направлена на развитие указанных выше компетенций, а также дополнительно развивает у детей познавательную активность, творческие способности, наблюдательность и инициативность. Данные качества необходимы любому современному человеку. А экологическое воспитание с малых лет поможет сохранить нашу планету для будущих поколений. Ведь именно бережное отношение к окружающей среде и понимание жизненных процессов стимулирует грамотное развитие человечества без ущерба для его среды обитания.

Данная программа, «Следопыт» разработана для формирования экологической культуры, получения и расширения знаний в области краеведения у ребят разновозрастной группы, получивших первоначальные знания на уроках окружающего мира и занятий в группе продленного дня.

Цель программы: формирование гуманной, социально-активной личности школьника через чувственное отношение к культурным ценностям нашего края и к окружающей природе.

Образовательные задачи:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- познакомить с историей и современной жизнью родного края;

Развивающие задачи:

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- развивать индивидуальные, творческие способности детей.

Воспитательные задачи:

- формировать духовно-нравственные качества личности, бережное отношение к историческому прошлому своей малой родины;
- формировать позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственное поведение в ней;
- формировать экологическое миропонимание;
- способствовать воспитанию любви к родному краю;

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации:** воспитание требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности; раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации.
3. **Принцип сотрудничества:** определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности:** учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности:** создание условий для выбора ребятами форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Участники:

1. Учащиеся школы (1 – 8,10 классы)
2. Педагогические и медицинские работники;

Сроки реализации: программа реализуется в период летних каникул 1 смена 01.06 – 24.06. 2023 г.

Формы и методы реализации программы:

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

- беседы
- экскурсии
- посещение музеев
- конкурсы
- презентации
- проектная деятельность
- акции
- экологические десанты

Основное содержание программы:

Программа поможет больше узнать о крае и деревне, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами, повысить экологическую культуру детей.

Программа работает по 2 направлениям: экологическое и краеведческое. По каждому направлению – блоку, разработаны мероприятия.

Объявления о мероприятиях вешаются в уголке лагеря в рубриках «Сегодня», «Завтра». Оформляются фото-страницы в дневнике лагеря. Награждаются лучшие.

Этапы программы:

1. Подготовительный (май):

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;

- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной этап:

- экологические и краеведческие мероприятия по плану;
- работа творческих мастерских по плану;
- спортивно - оздоровительный мероприятия по плану;
- досуговые мероприятия;

4. Заключительный этап:

- сбор отчетного материала
- выпуск фотодневника лагеря
- анализ реализации программы, корректировка
- итоги диагностик
- закрытие смены.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В процессе коллективного общения, проведенный совместных творческих дел, соревнуясь и играя, дети приобретут новые навыки коллективной деятельности, проявят внимание и интерес друг к другу, обретут новые формы взаимодействия, взаимовыручки, взаимоуважения, укрепят свое здоровье, закалятся, наберутся новых сил, знаний для начала очередного учебного года.

В случае успешной реализации программы ребёнок получает:

знания:

- расширение знаний о себе и окружающем мире;
- способов сохранения и укрепления физического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе норм общечеловеческого проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений;
- расширение знаний по экологии и краеведению;
- основы экологической культуры.

умения:

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде;
- выслушать и принять чужое мнение;
- жить по принципам экологической культуры.

Формируются и совершенствуются качества и индивидуальные способности ребенка

нравственные:

- ответственность за порученное дело, сделанный выбор, собственные поступки;
- потребность в духовном развитии;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- экологическую ответственность;

- потребность в самосовершенствовании – самоанализе своих качеств, черт характера, поступков;

коммуникативные:

- уверенность, открытость, доброжелательность;
- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года;
- инициативность в общении;
- находчивость и мобильность;
- отзывчивость;

интеллектуальные:

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;
- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей;
- расширение экологических знаний;
- расширение знаний по краеведению.

эмоционально-волевые:

- увлечённость и заинтересованность в достижении поставленной цели;
- самостоятельность;
- уверенность в себе;
- умение владеть собой в разных ситуациях;
- психологическая готовность личности к оказанию помощи окружающим.

По итогам лагерной смены планируется получить следующие виды продуктов деятельности детей и воспитателей:

- исследовательские работы по эколого-краеведческой деятельности лагеря;
- проекты детей по эколого-краеведческой работе;
- просветительско-оздоровительные и досуговые методические разработки по организации эколого-краеведческого лагеря;
- Интернет страничка на сайте школы.

Формы контроля и учёта достижений детей:

- викторины
- выставки
- защита проектов
- ведение дневника отряда
- ежедневные листовки - отчеты о проделанной работе

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости педагогов. Индивидуальная работа с педагогами по коррекции содержания работы.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей посетивших оздоровит. процедуры.	1. Анкетирование. 2. Утренний фильтр 3. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 4. Качество питания. 5. Собеседование. 6. Отсутствие травм
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое консультирование. 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.

Девиз лагеря: «Все преграды по плечу! Край родной я знать хочу!»

Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Законы лагеря:

- Закон “ноль-ноль” (закон точности).
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).
- Закон земли (охрана природы)
- Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).
- Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).
- Закон доброго отношения.
- Закон здорового образа жизни.

Закон свободы слова.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Права учащихся:

Права безопасности жизни. Право свободного общения

Права уважения личности. Право на информацию

Право творческого созидания. Право на инициативу

Право познания. Право быть счастливым

Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

Содержание программы «Следопыт»

День 1. «День открытия лагеря»:

- Праздник «Должны смеяться дети»;
- Знакомство с законами «Следопыта» (инструктаж);
- «Веселыми тропинками лета» - оформление отрядного уголка. (придумывание названия отряда, эмблемы, девиза).
- беседа «Разноцветное детство: сохраним здоровье»

День 2. «День экологии»

- Входное анкетирование «Что меня ожидает в лагере?»
- Посвящение в следопыты
- Викторина «Знаешь ли ты свой край?»;
- Подвижная игра «Спортландия» (Спорт любить – сильным и здоровым быть!);
- «Всемирный день окружающей среды» (трудовой десант на участке «Цветник – дело общее»);

День 3. «День Лидеров»

- Выбор лидера лагеря «Следопыт».
- «В гостях у Айболита» - (медицинский осмотр - мой рост и мой вес);
- Участие в акции «Операция Бунт» (быстро уберем нашу территорию);
- Игра по станциям «Экологическое путешествие» (спортивно-экологическое мероприятие).

День 4. «Тропой смелых»

- Познавательно-развлекательная игра «Тропой смелых» (здоровье, соблюдение правил безопасности на природе, творческие конкурсы на развитие коммуникативных качеств);
- Интеллектуальный конкурс «Герои Российской истории и герои Костромского края»;
- Прогулка на свежем воздухе «Летние каникулы – любимая пора»

День 5. «День Берендеева царства» (день леса)

- Виртуальная экскурсия в лес «Многообразие растений нашей местности»;
- Спортивная игра «Ботанический турнир»;
- Конкурс экологических плакатов «Лес и огонь» (правила пожарной безопасности в лесу);
- Исследовательский мини-проект «Что будет, когда вырубят лес?».

День 6. «День Мудрецов»

- Экскурсия в краеведческий музей.
- Сбор краеведческого материала.
- Эколого-краеведческая игра «Паутина»;
- Экологический десант «Сделаем деревню чище».

День 7. «День древних сражений»

- Малые Олимпийские игры «Мы - будущие олимпийцы»;

- Просмотр фильма «Александр Невский»
- Спортивные состязания «Добрые игры»

День 8. «День Воздуха»

- Экологический час «Атмосфера – наше защитное покрывало»;
- Лагерные соревнования по легкой атлетике;
- Викторина «Что я знаю о воздушном покрывале?»
- Экологическая акция «Цветник».

День 9. «День творчества»

- Интеллектуально-развлекательная игра «Счастливый случай».
- Исследовательский мини-проект «Отходы в доходы, а не во вред природе»;
- Конкурс экологической моды «Лето -2023».
- Экскурсия-викторина «В мире цветов»

День 10. «День животных»

- Игровая спортивная программа «Зоологические забеги»;
- Познавательная программа «Флаг державы – символ славы»
- Выставка поделок из природного материала «Зверьё моё»;
- Конкурс рисунков на асфальте на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

День 11. «День истории родного края»

- Игра по маршруту «Мой край родной» (эколого-краеведческий материал);
- Исследовательский мини-проект «Костромская сторона»;
- Конкурс творческих работ «Моя малая родина».

День 12. «День чудес»

- Экологический десант (уборка у памятника Воину-победителю);
- Исследовательский мини-проект «Зеленая аптека»;
- Познавательная игра «Семь чудес света».
- Конкурс «Мисс лето 2023»

День 13. «День экологических сказок»

- Конкурс театральных постановок «Грибные сказки» сочинить и показать экологическую сказку, у которой уже есть начало. («Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды...»; «Родилась у грибного царя Подберёзовика I дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей...»);
- Виртуальное путешествие «Грибы – полезные и не очень. Грибы Костромской области»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященные годовщине создания Костромской области.

День 14. «День приключений»

- Акция «Чистота родного края»
- Эко-путешествие «Загадочный мир цветов»
- Спортивная акция «Дети против вредных привычек»;
- Праздник «Мы ищем таланты»;

День 15. «День добра»

- Дорогами добра: оказание помощи ветеранам войны и труда.
- Викторина «Внуки героев»;
- Соревнования по настольному теннису.
- Игровая программа «Дорогами добра»

День 16. «День здоровья»

- Военно-спортивная игра «Гвардейцы, вперед!»;
- Беседа «Нет вредным привычкам!»;
- Мини-исследование «Влияние никотина на организм подростка»;

- Конкур рисунков «Здорово быть здоровым!».

День 17. **«День памяти»**

- Минута молчания, возложение цветов к памятнику Воину - победителю;
- Шахматный и шашечный турниры имени Героя Советского Союза А.И.Лебедева;
- Беседа «Герои Мантуровского района – наши земляки»
- Конкурс чтецов «Они сражались за Родину».

День 18. **«День природы родного края»**

- Экологическая игра по станциям «Край наш родной»;
- Конкурс творчества «Природа моего края»;
- Закрытие лагерной смены «До новых встреч» (концерт, итоговые отчеты отрядов).
- Анкетирование детей и родителей. Мониторинг проведенных мероприятий.