

Сценарий мероприятия для детей старшего дошкольного возраста по ПДД «Дорожная Азбука»

Автор: **Васюкова Татьяна Сергеевна** дошкольная группа «Капитошка» МКОУ Спасской СОШ д. Подвигашиха Мантуровского района Костромской области.

Цель: дать детям понятие о знаках и их значении в жизни человека. Закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях

Задачи:

1. Познакомить детей с понятием «знак» и их разновидностями.
2. Развивать логическое и ассоциативное мышление, память, речь, воображение.
3. Продолжать формировать у детей чувство ответственности за свою жизнь.
4. Воспитывать умение правильно вести себя на дороге
5. Развивать быстроту и ловкость
6. Закрепить знания о транспорте, работе светофора, знания о дорожных знаках

Методическое обеспечение: рисунки с разными знаками, значки, настольная игра по ПДД, толковый словарь, художественная литература о правилах Дорожного движения, дорожные знаки на табличках, цветные мелки.

Словарная работа: знак, значок.

Мотивация: личная заинтересованность детей.

Дети: 3-7 лет

Методика проведения:

1. Рассмотрение знаков

Воспитатель усаживает детей на коврик и открывает коробку. Достает из нее значки и альбомные листы, на которых нарисованы буквы русского алфавита, китайские иероглифы, ноты, знаки дорожного движения. Все это раскладывается перед сидящими детьми.

— Посмотрите, ребята, что я вам принесла.

(Дети внимательно рассматривают)

— Кто знает, что это?

(Дети перечисляют увиденное. Если что-то не назовут, воспитатель дополняет их ответы)

— Подумайте, на какие две группы можно разделить эти предметы, и по какому признаку их можно разделить?

(Обычно дети делят на две группы: значки и рисунки)

2. Знакомство с понятием «знак»

Я согласна с вами. Но эти две группы можно назвать одним словом — знаки. Кто может рассказать, что означает слово «знак»?

(Предположения детей)

— Давайте обратимся к нашей умной книжке, которая нам всегда подсказывает, если мы не знаем значение какого-либо слова.

(Берет словарь и читает)

«Знак — пометка, изображение, предмет, которым отмечается или изображается что-то».

Короче можно сказать так: «Знак — изображение чего-либо».

(Берет рисунки)

— Что это?

(Ноты)

— Ноты — это знаки, которыми изобразили музыку, музыкальные звуки.

А этими знаками что изобразили?

(Буквы)

— Буквы — знаки, они изображают звуки нашей речи. Иероглифы — тоже знаки, но они изображают звуки речи других народов. А вы знаете в каких странах пишут иероглифы?

(Ответы детей)

— А слово «знак» и «значок» похожи?

(Предположения детей)

— А похожие слова как называют?

(Родственными)

— Значок — это пластинка, кружок, плоская фигурка (показывает разные значки) с каким-нибудь изображением, которое носят на груди. Это определение слова «значок» я нашла в нашей «умной книге» — толковом словаре русского языка. Значки можно прикалывать и на полоску ткани, тогда у вас получится коллекция значков. И значок, и знак — изображение чего-нибудь. Что на этом значке изображено? (Рассматривают 2—3 значка)

(Ответы детей)

— А что это за такие интересные знаки? Вы видели где-нибудь такие?

(Показывает дорожные знаки)

3. Дорожные знаки

— Правильно, такие знаки вы встречали на улицах нашего города, и они называются знаками дорожного движения. Мы сегодня с вами поговорим о правилах дорожного движения. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Нам с вами известно, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к серьёзным последствиям. Выберите себе Любой дорожный знак, который вам нравится и расскажите, что он обозначает.

Дети берут дорожные знаки и рассказывают, о чем каждый из них рассказывает.



4. Знакомство с книгами по ПДД.

- Ребята, посмотрите на наш уголок чтения. Я приготовила вам книги по ПДД . Выберите любую понравившуюся книгу и пройдем за столы, чтоб там их рассмотреть.

Дети выбирают книги и садятся за столы и рассматривают картинки в книгах.

А почему вы решили, что это книги о машинах и правилах безопасности на улице?

Дети рассказывают по картинкам про правила безопасности в городе и за городом.

А сейчас прослушаем песню и вы мне скажете, о чем она.



5. Песня «Про Винтика и Шпунтика».

6. Физминутка

Чтоб расти нам сильными,
Ловкими и смелыми,
Ежедневно по утрам
Мы зарядку делаем.
К солнцу руки поднимаем,
Дружно, весело шагаем,
Приседаем и встаем
И ничуть не устаем.
И. Черницкая

7. Игра «Соедини правильно»

- А сейчас поиграем в настольную игру «Соедини правильно»

(Дети соединяют картинки по ПДД – дорожный знак с ситуацией на картинке)



8.Подвижные игры

. Воспитатель:

-Я буду задавать вопросы а вы должны дать правильный ответ.

Вопросы:

1.Какой транспорт перевозит людей? (пассажирский) Это правильно, предлагаю поиграть в игру «Автобус»

Подвижная игра «Автобус»

В игре участвуют 3 человека, водитель сажит пассажиров в обруч и перевозит.



2. К какому виду транспорта относится самосвал? (к грузовому) И это верный ответ

Эстафета «Перевези кирпичи»

Дети перевозят в грузовиках деревянные кирпичики, объезжая препятствия.

3. Сколько сигналов у светофора? (3)

Эстафета «Собери светофор»

Дети по очереди собирают светофор, обходя препятствия.

4. Как называется участок дороги для движения транспорта (проезжая часть)

5. Где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)

6. Какие бывают пешеходные переходы? (наземный, подземный)

9 Знакомство с «Уголком Безопасности»

К нам в гости пришли Незнайка и Светофорик. Ребята, поздоровайтесь с

Незнайкой. Незнайка недавно посетил Солнечный город и попал в неприятную ситуацию - его чуть не сбил автомобильчик.

Воспитатель: Незнайка, а ты правильно переходил дорогу? Какой свет горел на светофоре?

Незнайка: На красный, на какой же еще нужно переходить.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете на какой свет светофора нужно переходить дорогу?

Ответ детей: На зелёный

Незнайка: А я вот вообще не смотрю на светофор, когда хочу, тогда и иду.

Воспитатель: Незнайка, это не правильно, ведь переходить дорогу можно только на зелёный свет, на красный нужно стоять, а на жёлтый приготовиться идти. Ведь когда для пешеходов горит красный свет, то для машин загорается зелёный. Это сделано для того, что бы автомобиль, не сбил пешехода во время движения. Поэтому автомобили и пешеходы двигаются по очереди.

Воспитатель: Ребята, а может вы знаете стихи о светофоре?

Ребёнок

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти. (Ирина Гурина)

Ребёнок

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит! (Ирина Гурина)

Ребёнок

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет! (Ирина Гурина)

Воспитатель: А я предлагаю поиграть в игру. И Незнайка тоже с нами поиграет и запомнит, на какой свет нужно переходить улицу.

Подвижная игра «Пешеход и светофор»

На зелёный свет дети шагают на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный стоят.

Незнайка: Спасибо ребята, теперь я буду внимательно смотреть на светофор.

Воспитатель: Очень хорошо, что Незнайка всё понял. А теперь я буду загадывать загадки о дорожных знаках, а вы вы должны найти нужный знак.

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.

Знак «Пункт первой медицинской помощи»

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.

Знак «Въезд запрещён»

Площадка детская у дома
По Правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителю –
Во дворе - будь бдительным.
Едешь тихо, осторожно,
Припаркуйся, там, где можно.

Знак «Жилая зона»

Стоп на знаке. В чем тут дело?
Тормози шофер умело,
Не глуши мотор, замри,
Все в порядке? Дальше жми.

Знак «Движение без остановки запрещено»

Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!

Знак «Остановка автобуса или троллейбуса»

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут.

Знак «Пункт питания»

10.Экскурсия к дорожному знаку возле детского сада.

Воспитатель: А сейчас мы с вами совершим экскурсию к дорожному знаку, который установлен возле нашего детского сада. И вы мне расскажете, что этот знак обозначает. (Воспитатель с детьми подходит к дорожному знаку, который установлен у детского сада и повторяет правила перехода через дорогу при двухстороннем движении).



11.Конкурс рисунков на асфальте «Светофор»

Детям предлагается нарисовать цветными мелками на асфальте светофор.



Список использованной литературы : по источникам интернета.