

МКОУ Спаская СОШ
(дошкольная группа)
Мантуровского муниципального района
Костромской области

Конспект
непосредственно организованной образовательной деятельности на тему "Пчелка на цветочке"

Подготовила: воспитатель
Васюкова Т.С.

2017 год

ФИО педагога: Васюкова Татьяна Сергеевна.

Возрастная группа воспитанников: младшая группа .

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности :познание (конструктивная деятельность)+художественное творчество (аппликация) "Пчелка на цветке"

Тип конструирования :художественное моделирование

Форма организации обучения детей конструированию :игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность

Цель: развивать личностный потенциал каждого ребенка, учить аккуратно вырезать детали изделия и склеивать их.

Психолого-педагогические задачи:

1. **Образовательные:** способствовать формированию представлений об окружающей природе и ее многообразии, закрепить знания о насекомых-пчелах; повторить названия геометрических фигур.

2. **Развивающие:** способствовать развитию навыков конструирования по собственному замыслу, закреплять умение работать с ножницами, развивать умения работать с бумагой, выполнять работу аккуратно.

3. **Воспитательные:** Создать условия для развития эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации каждого ребенка; формировать социально-нравственные качества: потребность в проявлении добра, милосердия, заботы.

Интеграция образовательных областей: «Познание» (конструктивная деятельность), «Художественное творчество» (аппликация) , « Коммуникация», «Социализация» , «Физическая культура»

Виды детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственной образовательной деятельности - игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная.

Форма организации детей: групповая

Материал и оборудование : заготовки вырезанных деталей из цветной бумаги для каждого ребенка, ножницы, клей , готовый цветок (подставка для пчелки),карточки с изображением пчел, кубики.

Методические приемы: игровая ситуация. прослушивание песенки про пчел из мультфильма, беседа -диалог

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: заинтересовать детей к предстоящей деятельности.		
Создание образовательной ситуации	-Здравствуйте ребята! Сейчас мы с вами посмотрим отрывок из мультфильма. И вы мне скажите, кого вы увидели? -А кто такие пчелки? -А чем заняты пчелки? А где живут пчелки?	Пчелок. Насекомые	Создание проблемной ситуации.

		Собирают мед. В ульях	
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Что у вас лежит на столах? А кто любит на цветах сидеть? Какое насекомое мы посадим на цветок? Про кого мы смотрели мультфильм? - Правильно. Сегодня мы будем конструировать пчелку. Вот на цветок прилетела одна из них. Давайте рассмотрим ее.	цветок бабочки, пчелы (предположения детей)	
2 часть – основная	Цель: поощрять детей на самостоятельную деятельность, на развитие фантазии в конструирование заданного объекта.		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Из чего мы будем делать пчелку? Куда мы пчелку посадим?	Из бумаги. На ромашку.	Мотивация детей к изготовлению изделия
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	-Давайте посмотрим, из чего сделана пчелка? -С чего начнем наше изделие? Склеиваем большой желтый прямоугольник в форме цилиндра. -Черный прямоугольник разрежьте на полоски и наклейте их на туловище. В верхней части цилиндра приклеиваем голову-желтый круг. На голову наклеиваем глаза и усики. По бокам и снизу приклеиваем лапки	Дети называют детали пчелки: туловище, голова, лапки, усики, глаза. С туловища.	- <i>Молодцы.</i>
Этап осуществления самостоятельной работы детьми	Изготовление изделия.		.Воспитатель выступает в роли помощника. Время от времени корректирует или помогает в работе
3 часть – заключительная	Цель: Учить детей оценивать свою работу. Стимулировать на продолжение работы по своему усмотрению.		
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	-Молодцы!! Вы справились с работой. Посадите пчелку на цветок- приклейте ее. А сейчас мы создадим цветочное поле с пчелками.		

<p>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</p>	<p>Рефлексия: -Мы с вами устроим выставку наших работ. Понравилось вам конструировать изделие из бумаги? -Как вы думаете, насекомые могут общаться между собой? -Давайте на следующем занятии придумаем сказку про наших пчелок.</p>	<p>Да</p>	
---	--	-----------	--