**Родительское собрание «Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»**

Дата проведения: 16 октября 2019 г.

Подготовила: Заведующий МБДОУ Октябрьский д/с – О. С. Кабанова

Тема: «**Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада**, **родителей и его воспитанников**»

Цели: расширение контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый **учебный год**; повышение правовой культуры **родителей**.

Задачи: познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый **учебный год**; обновить анкетные данные семей **воспитанников**; учить **родителей** наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе. Безопасность детей.

**Ход собрания.**

– Дорогие **родители наших детей**! Мы очень рады видеть вас на общем **родительском собрании** дошкольного учреждения, потому что мы понимаем: без союза с семьями **воспитанников**, без вашей поддержки и помощи в **воспитании и развитии детей**, создании для них уютной и радостной обстановки в **детском** саду – невозможная задача.

Мы говорим слова **благодарности тем**, кто оказал помощь в проведении ремонтных работ и подготовке группы и участков к **новому учебному году**.

( )

**Образовательная программа** ДОУ является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность. Она наряду с Уставом служит основой для лицензирования, аттестации, аккредитации, изменения бюджетного финансирования, организации платных **образовательных** услуг в соответствии с социальным заказом **родителей**.

Понятие *«****Образовательная программа****»* вошло в педагогическую практику после принятия Закона РФ *«Об****образовании****»*. Согласно ст. 14 данного Закона «Содержание **образования в конкретном образовательном** учреждении определяется **образовательной программой**, принимаемой и реализуемой этим **образовательным** учреждением самостоятельно».

**Образовательная программа** ДОУ рассматривается нами как нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-**образовательного** процесса в каждом конкретном ДОУ.

С образовательной программой ДОУ вы можете ознакомится на нашем сайте или в приемных групп.

Продолжить встречу, мне хотелось бы разговором о Правах и Обязанностях родителей.

Все вы знаете, что главным документом, по которому работаем – Законом РФ *«Об образовании»*, где в статье 18 говорится: «**Родители** являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в **детском возрасте**. В помощь семье в **воспитании** детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

Сегодня, на нашем **собрании** мы будем говорить о правах. У нас у всех есть права. А есть ли они у наших детей? Попробуем сегодня вместе в этом разобраться.

Опросы социологов показывают, что мы, взрослые, недостаточно знакомы с нормативными документами, гарантирующими права ребёнка.

Что же такое право?

Право -  это нормы и правила, устанавливаемые  и охраняемые государством, регулирующие  отношения людей в **обществе**

Сегодня в России права детей регулируются следующими основными законами:

- Конституция Российской Федерации;

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Закон об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации;

- Федеральный закон об образовании;

- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении – подзаконный акт, определяющий деятельность всех детских садов на территории РФ. Его основные положения конкретизируются в нормативных документах каждого дошкольного учреждения.

- Устав ДОУ – нормативный документ, в котором представлены права и обязанности всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, **родителей**.

Как мы видим документов,  регулирующих права детей немало. Но не может же, ребёнок в свои 4-7 лет изучить эти права самостоятельно. Взрослые должны прийти на помощь.

Прежде чем знакомить ребенка с его правами, мы сами должны освоить права детей. **Родители** в первую очередь сами должны знать права и обязанности, ведь  первоначальные сведения о праве ребенок получает в семье, дома. Затем к правовому воспитанию подключается государство, социальные объединения.

Нам, взрослым, педагогам и **родителям**, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль гражданина и роль патриота.

В настоящее время возрастает актуальность проблемы "Гражданско-правовых знаний взрослых и детей". Среди функций, которые выполняет ДОУ, большое место занимает воспитание основ правового сознания у детей дошкольного возраста, формирование у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития, уважения и терпимости к другим людям, к своим сверстникам и их правам. Мы учим детей быть внимательными друг к другу, выслушивать друг друга, уважать друг друга. Мы развиваем в них понимание того, что все мы разные, но все мы равны.

Задача работников дошкольных образовательных учреждений - донести до сознания детей в доступной форме "Конвенцию о правах ребенка". Вот некоторые права ребенка, с которыми мы, педагоги детского сада знакомим наших воспитанников:

1. Право ребёнка на жизнь *(ст. 6, п. 1)*.

2. Право ребёнка на заботу **родителей***(ст. 7. п. 1)*

3. Право ребёнка на имя *(ст. 7. п. 1; ст. 8, п. 1)*

4. Право ребёнка на гражданство *(ст. 7. п. 1; ст. 8, п. 1)*

5. Право ребёнка на личную жизнь *(ст. 16. п. 1)*

6. Право ребёнка на неприкосновенность жилища *(ст. 16, п. 1)*

7. Право неполноценного в умственном и физическом отношении ребёнка на особую заботу *(ст. 23. п. 2)*

8. Право ребёнка, **родители которого работают**, пользоваться службами и учреждениями по уходу за детьми. *(ст. 18, п. 3)*

9. Право ребёнка на защиту от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения или эксплуатации, включая сексуальные злоупотребления *(ст. 19, п. 1)*

10. Прав ребёнка на образование *(ст. 28, п. 29)*

11. Право ребёнка на отдых и досуг *(ст. 31, п. 1. 2)*

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют: Семья - 50%, Д/С - 20%, улица -20%.

Из этого можно сделать вывод, что первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели - отец и мать. Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи - это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям. Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах **общежития**, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

«Права и обязанности родителей» - памятка. Прочитать с родителями.

Слово Заместителю заведующего по обеспечению безопасности.

Доклад: «Безопасность детей в быту, на улице и в детском саду»

* Предлагаю выбрать **родительский** комитет от каждой группы,
* Представители родительской общественности для составления Актов родительского контроля по организации питания в д/с (задача будет состоять в том, что Вы – Родители будете контролировать как питаются Ваши дети: Цикличное меню, соответствует ли меню цикличное и то, что выставлено в приемных групп, оцените органолептические показатели блюда, вес готового блюда)

Вывод. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и **родителей**, детей и педагогов, педагогов и **родителей** является умение уступать друг другу, взаимна терпимость.

Спасибо за внимание!!!