



**Отдел образования
администрации Мантуровского муниципального района**

ПРИКАЗ

15.03.2018 г

№ 45

**«Об утверждении муниципального проекта
«Повышение качества образования школ
с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях
в Мантуровском муниципальном районе
на 2018 – 2019 гг.»»**

На основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 21 февраля 2018 года №299 «Об утверждении перечня школ, включённых в программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Мантуровском муниципальном районе на 2018 – 2019 гг.» (Приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций – участников Программы (Чистяковой М.В., директору МКОУ «Октябрьская СОШ», Смирновой Ю.А., директору МКОУ «Вочуровская СОШ») обеспечить разработку и реализацию школьных проектов.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая отделом образования:

О. А. Соколова

Муниципальный проект
«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2018 – 2019 годы»

I. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Мантуровском муниципальном районе на 2018 – 2019 гг.»
Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования	Отдел образования администрации Мантуровского муниципального района Костромской области
Основные разработчики проекта	Отдел образования администрации Мантуровского муниципального района Костромской области
Исполнители	– Отдел образования администрации Мантуровского муниципального района Костромской области – Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вочуровская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского муниципального района Костромской области Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского муниципального района Костромской области.
Основная идея проекта	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.
Основание разработки	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.» (Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р) План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Правительства РФ 30.04.2014 г. №722-р) Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497) Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014- 2020 годы» (Постановление администрации Костромской области от 26.12.2013 г №584-а Приказ департамента образования и науки Костромской области от 21 февраля 2018 г № 299 Об утверждении перечня школ, включенных в программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы»

	Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 г. № 467 «О реализации соглашения о предоставлении субсидий бюджету Костромской области из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки Российской Федерации и Администрацией Костромской области на финансовое обеспечение мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 19.02.2017 года № 074-08-428»
Цель проекта	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
Основные задачи проекта	- Создать условия для получения положительной динамики качества образования в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях. - Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в школах с низкими результатами обучения и в сложных социальных условиях. - Создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. - Стимулировать участие школ, участников проекта, в конкурсном движении. - Разработать и реализовать комплекс мер по развитию информационно - образовательной среды образовательных организаций - участников проекта.
Сроки реализации проекта	2018 – 2019 гг.
Перечень разделов проекта	I. Паспорт проекта II. Актуальность проекта III. «Дорожная карта» реализации проекта IV. Планируемый результат V. Ожидаемые эффекты реализации проекта VI. Возможные риски VII. Критерии оценки эффективности проекта
Объём и источники финансирования	Финансирование проекта осуществляется за счёт средств областного и муниципального бюджетов по отрасли «Образование»
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	- Повышение качества образования в Мантуровском муниципальном районе за счёт реализации проектов по переходу школы в эффективный режим работы. - Сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. - Формирование муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию проектов по переходу школы в эффективный режим работы. - Создание эффективного межшкольного партнёрства и сетевого

	взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. - Формирование системы методического сопровождения учителей, школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.
--	--

II. Актуальность проекта

Система образования Мантуровского муниципального района включает в себя 8 образовательных организаций. В системе дошкольного образования: Октябрьский детский сад "Родничок" и семь дошкольных групп, действующих на базе 4 общеобразовательных организаций. Систему общего образования представляют 7 образовательных организаций - 4 средние и 3 основные школы. В школах района получают образовательные услуги 275 обучающихся. Все школы функционируют в условиях сельской местности, с контингентом обучающихся до 100 человек и только одна школа с контингентом обучающихся более 100 человек.

По результатам исследования две школы Мантуровского муниципального района вошли в число общеобразовательных организаций - участников региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»:

- МКОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского муниципального района Костромской области (обучающихся - 106, педагогических работников - 18);

- МКОУ «Вочуровская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского муниципального района Костромской области (воспитанников дошкольной группы – 18, обучающихся - 65, педагогических работников - 18);

Образовательные организации - участники проекта - реализуют адаптированные образовательные программы. МКОУ Вочуровская СОШ реализует программы дошкольного образования (дошкольная группа).

Наличие специалистов в штатном расписании

Специалист	МКОУ Октябрьская СОШ	МКОУ Вочуровская СОШ
Социальный педагог	1 ст.	0,5 ст.
Педагог-психолог	0,25 ст.	-
Педагог-логопед	0,25 ст.	0,25 ст.
Педагог-дефектолог	0,25 ст.	0,25 ст.

Всеми специалистами, кроме психолога в Вочуровской школе, учреждения обеспечены.

Социальные паспорта учреждений фиксируют особенности семей образовательных организаций: большинство родителей характеризуются низким достатком и сложными материальными условиями жизни.

Профессиональный статус семей достаточно низкий. В школах есть родители, которые не получили основного общего образования, больший процент составляют родители со средним профессиональным образованием. Семей, где оба родителя имеют высшее образование в МКОУ Вочуровская СОШ нет, в МКОУ Октябрьская СОШ составляют 8 %.

Уровень образования родителей

Образование	МКОУ Октябрьская СОШ	МКОУ Вочуровская СОШ
Основное общее образование	33%	23%
Среднее общее образование	21%	16%
Среднее специальное (профессиональное)	31%	52%
Высшее образование	12%	7%
Незаконченное основное образование	3%	2%

Дифференциация образовательной ситуации

Показатели	МКОУ Октябрьская СОШ	МКОУ Вочуровская СОШ
Доля учащихся с высоким уровнем образовательных способностей	30%	23%
Доля учащихся с низкой академической успеваемостью	35%	15%
Доля обучающихся, имеющих проблемы в поведении	10%	0%
Доля обучающихся с ОВЗ	11%	6%
Доля обучающихся из малообеспеченных семей	60%	65%

МКОУ Октябрьская СОШ расположена в поселке, удаленном от ближайших населенных пунктов. От города Мантурово расположен на расстоянии 30 км. Транспортное сообщение затруднено. Доля обучающихся с ОВЗ составляет 11%, высока доля учащихся, имеющих проблемы с поведением - 10%.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2017г. школа показывает низкие результаты по математике, обществознанию, биологии.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
математика	12,6	16,8	15,7
обществознание	20,6	23	24,9
биология	21,6	25,2	25,1

МКОУ Вочуровская СОШ расположена в трех зданиях, образовалась путем присоединения к средней школе двух основных школ и дошкольного образовательного учреждения. Осуществляется подвоз 25 % учащихся из 4 населенных пунктов.

44% педагогов приезжают на работу из других населённых пунктов. Не аттестовано 22% педагогов, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 50% педагогов.

В школе обучаются дети, чей родной язык отличается от языка обучения (4,6%).

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2017г. школа показывает низкие результаты по русскому языку, географии, обществознанию.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
русский язык	28,1	30,5	28,9
география	18,9	20	20,8

обществознание	20,7	23	24,9
----------------	------	----	------

По результатам государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2017г. школа показывает низкие результаты по русскому языку, обществознанию, химии, биологии.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
русский язык	64,3	63,1	68,1
обществознание	58	58,8	60,1
химия	51	51	53
биология	44	51,2	55,9

Анализ результатов исследования данных школ показал, что сложившаяся ситуация является достаточно сложной. Низкие результаты качества обуславливаются рядом объективных факторов, в том числе неблагоприятной социальной обстановкой, преодолеть которые можно только совместными усилиями школы, семьи, социальных партнёров.

Можно выделить следующие проблемные зоны:

1. В школах - участниках проекта, высокий процент детей из малообеспеченных и неполных семей;
2. Низкий уровень учебной мотивации обучающихся;
3. Низкий образовательный уровень родителей;
4. Не на должном уровне организована работа методических служб МКОУ Вочуровская СОШ по повышению профессионального уровня педагогов;
5. Отсутствие в образовательных организациях четкого механизма взаимодействия педагогических работников, родителей, социальных партнёров как участников образовательного процесса

III. «Дорожная карта» реализации проекта

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат, управленческие решения
I.	Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта	Февраль - март 2018 г.	Отдел образования администрации Мантуровского муниципального района	Приказ о назначении муниципальных координаторов и создании рабочей группы по разработке муниципального проекта.
1.2.	Разработка и утверждение муниципального проекта	Март, 2018 г	Рабочая группа по разработке проекта	Приказ об утверждении проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных

1.3.	Разработка и презентация школьных проектов перехода в эффективный режим	Апрель, 2018 г.	Руководители образовательных организаций – участников проекта	Презентация проектов на муниципальном и региональном уровне
1.4.	Разработка инструментария по оценке эффективности реализации проекта	Май, 2018 г	Отдел образования	Приказ об утверждении критериев и показателей результативности реализации проекта
1.5.	Нормативное регулирование межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества знаний	Март-апрель 2018 года	Отдел образования Руководители образовательных организаций	Заключение договора о сетевом взаимодействии между школами - участниками проекта и школами – партнёрами. Созданы условия для формирования межшкольного партнёрства
1.6.	Издание приказов о проведении методических выездов	В течение всего периода	Отдел образования	Приказы
1.7.	Целевое дополнительное финансирование школ, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях	В течение всего периода	Отдел образования	Улучшение материального положения школ
II.	Информационное обеспечение реализации проекта			
2.1.	Создание вебресурса на сайте отдела образования на портале «Образование Костромской области»	Март – апрель 2018 г	Отдел образования	Приказ о назначении ответственного за ведение ресурса
2.2.	Создание и ведение веб-ресурса на сайтах образовательных организаций	В течение всего периода	Образовательные организации	Создан информационный ресурс
2.3.	Постоянное обновление содержания сайта	В течение всего периода	Образовательные организации	Систематическое обновление информации

2.4.	Информирование общественности о разработке и ходе реализации проекта.	В течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Включение информации о разработке и ходе реализации проекта в повестку заседаний Общественного совета при главе администрации Мантуровского муниципального района, Управляющих советов школ.
2.5.	Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта	В течение всего периода	Образовательные организации	Размещение информации на школьных стендах, выпуск буклетов, информационных листов и т.д.
2.6.	Освещение хода проекта в средствах массовой информации	В течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Публикации в СМИ
2.7.	Дистанционное консультационно-методическое сопровождение участников по направлениям проекта	В течение всего периода	Отдел образования	Консультации с рабочей группой базовых школ
III. Программно-методическое обеспечение реализации проекта				
3.1.	Муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2018-2019 годы»	Март, 2018 года	Отдел образования Рабочая группа	Презентация проекта на Общественном совете при главе администрации Мантуровского муниципального района, размещение на сайте
3.2.	Школьные проекты повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях	Март - апрель 2018 г.	Образовательные организации	Презентации проектов перед Управляющими советами школ, на муниципальном Едином методическом дне
3.3.	Разработка методических рекомендаций, инструкций	В течение всего периода	Отдел образования Координатор методической работы отдела	Разработки методические рекомендации, инструкций

3.4.	Разработка анкет, опросников.	В течение всего периода	Отдел образования	Предоставление анкет, опросников
3.5.	Выявление и презентация образцов педагогической практики педагогов.	В течение всего периода	Отдел образования	Презентация образцов лучших практик
3.6.	Методические семинары по использованию современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий	В течение всего периода	Региональный куратор Отдел образования Руководители РМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
3.7.	Методическая помощь в планировании работы с родителями.	В течение всего периода	Отдел образования	Помощь в отборе эффективных методик работы с родителями
3. 8.	Участие в межмуниципальных и межрегиональных семинарах	В течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Повышение профессионального мастерства педагогов
3.9.	Создание банка лучших практик (проектов) сопровождения детей с низкими результатами	В течение всего периода	Координатор методической работы отдела образования	Банк на сайте отделе образования, на сайте проекта
3. 10.	Распространение и трансляции успешных практик деятельности педагогов и школ, работающих в сложных условиях по переводу школы в эффективный режим работы	В течение всего периода	Координатор методической работы отдела образования	Повышение профессионального мастерства педагогов
IV. Кадровое обеспечение				
4.1.	Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций для реализации проекта	Март, 2018 г	Образовательные организации	Аналитическая справка об обеспеченности образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами

4.2.	Сетевое взаимодействие школ -участников проекта с образовательными организациями муниципалитета для устранения кадрового дефицита	В течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Обеспечение хода реализации проекта квалифицированными кадрами на основе заключения договора о сетевом партнёрстве
4.3.	Сопровождение повышения квалификации педагогов школ - участников проекта	В течение всего периода	Координатор методической работы отдела образования Руководители РМО	Обеспечены условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональных объединениях педагогов. Разработан план повышения
4.4.	Создание школьных методических объединений педагогов	Апрель, 2018 года	Координатор методической работы отдела образования	Созданы условия для профессионального общения педагогов школ
4.5.	Сопровождение профессионального развития педагогов	В течение всего периода	Координатор методической работы отдела образования	Разработан комплекс мер, направленных на профессиональный рост педагогов
V. Организационное обеспечение реализации проекта				
5.1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта на уровне муниципалитета.	Февраль – март 2018 года	Отдел образования администрации Мантуровского муниципального района	Приказ отдела образования о назначении муниципальных координаторов и создании рабочей группы по разработке
5.2.	Формирование школьных команд по реализации проекта.	Февраль - март 2018 г.	Образовательные организации	Созданы школьные команды
5.3.	Установочный Семинар.	Март 2018 г.	Региональный координатор, муниципальные координаторы	
5.4.	Организация сетевого взаимодействия между организациями участниками проекта	В течение всего периода	Отдел образования	Организовано взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ

5.5.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.	Март - апрель 2018 г.	Заместители директора образовательных организаций	Аналитическая справка по итогам мониторинга, определён алгоритм действий
5.6.	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов	В течение всего времени	КОИРО отдел образования	поддержка руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
5.7.	Семинар-практикум «Эффективные методические приемы организации работы с обучающимися при подготовке к государственной итоговой аттестации»	Декабрь 2018 г.	Координатор методической работы отдела образования	
5.8.	Чемпионат учительских команд, презентация лучших практик.	Апрель 2018 г	Отдел образования	Повышение профессионального мастерства
5.9.	Проведение педагогических советов в ОО - участниках проекта по темам «Педагогический потенциал школы как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности», «Образовательное	Май 2018 г.	Образовательные организации	Текущий мониторинг, анализ психологического состояния участников проекта.
5.10	Анкетирование педагогов школ по выявлению психологической готовности к реализации проекта	Февраль – март 2018 г	Отдел образования Образовательные организации	Аналитическая справка по результатам анкетирования
5.11	Проведение консультаций по разработке программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования социальной	В течение всего периода	Координатор методической работы отдела образования	Проведение экспертиз программ. Методические рекомендации по разработке программ. Отбор эффективных программ, распространение

5.12	Заседания рабочей группы по разработке и реализации проекта	Не реже 1 раз в квартал (внеочередные при необходимости)	Отдел образования	Анализ хода реализации проекта, корректировка «дорожной карты»
VI. Материально-техническое и финансовое обеспечение				
6.1.	Анализ материально-технического и финансового обеспечения школ участников проекта	Март – апрель 2018	Администрация Мантуровского муниципального района Отдел образования	Смета для реализации проекта
6.2.	Внесение изменений в систему оплаты труда в части формирования стимулирующих выплат	Ежеквартально в течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Созданы условия для материального стимулирования педагогов Укрепление кадрового состава школ мерами социальной поддержки и совершенствования механизма поощрения и стимулирования труда
VII. Мониторинг реализации и эффективности проекта				
7.1.	Организация и проведение мониторинга качества результатов обучения.	В течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	Проведены входной, промежуточный и итоговый мониторинги. Результаты мониторингов
7.2.	Проведение мониторинга качества преподавания, качества управления	В течение всего периода	Отдел образования Образовательные организации	представлены в виде аналитических справок.
7.3.	Проведение самодиагностики и оценки результативности реализации образовательными организациями программ улучшений, материальных ресурсов школы	Входной, промежуточный, итоговый	Отдел образования Образовательные организации	Мониторинги, обмен опытом, представление результатов в СМИ

IV. Планируемый результат

1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку общеобразовательных организаций области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях.
2. Разработан муниципальный проект «Повышение качества образования школ с

низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2018-2019 гг»

3. Сформирована система методического сопровождения учителей, школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.
4. Сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
5. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения
6. Выявлены успешные практики реализации проектов перехода образовательных организаций в эффективный режим работы

V. Ожидаемые эффекты реализации проекта

1. Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим работы.
2. Организация профессиональных межпредметных объединений на муниципальном уровне по вопросам перевода школ в эффективный режим работы.
3. Появление в муниципальной системе группы педагогов, распространяющих опыт по вопросам перевода школ в эффективный режим работы.

VI. Возможные риски

1. Недостаточность ресурсного обеспечения.
2. Низкая мотивация педагогов.
3. Отсутствие поддержки в реализации проекта социумом

VII. Критерии оценки эффективности проекта

Количественные:

- сокращение доли учащихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, методики сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, формы работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
- положительная динамика участия школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;
- доля учащихся школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, принявших участие в лекциях и мастер-классах ведущих педагогов района;
- доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции успешных практик деятельности педагогов и школ, работающих в сложных условиях;

Качественные:

- участие общественности в разработке и реализации программ вовлечения местного сообщества в деятельность школ;
- общественное признание достижений школ, работающих в сложном социальном контексте, и педагогов, обучающих детей из неблагополучных семей;
- организация деятельности профессиональных сообществ, районных предметных (межпредметных) объединений по вопросам перехода школ в эффективный режим работы;
- организация сетевого взаимодействия школ, работающих в сложных социальных условиях.