

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Октябрьский детский сад «Родничок»
городского округа город Мантурово
Костромской области

Одобрено на заседании
педагогического совета

№ 1 от 30.08.2019г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
Октябрьский д/с «Родничок»

О. С. Кабанова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Октябрьский детский сад «Родничок» городского
округа город Мантурово Костромской области
На 2019-2020 уч. г.

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Октябрьский детский сад «Родничок» городского округа город Мантурово осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Октябрьский д/с «Родничок». Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии;
- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные;
- Дежурство детей по столовой, на занятиях;
- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд;
- Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги;

- Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план на 2019/2020 учебный год

МБДОУ Октябрьский д/с «Родничок»

[illegible]

	ное творчество - рисование - лепка - аппликация	1 1 -	4 4 -	36 36 -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
1.4	Физическое направлени е	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
2.	Занятия по дополнител ьному образовани ю				1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
2.1	Кружки				1 раз в недел ю	4	36	2 раза в недел ю	8	72	2раза в недел ю	8	72	3 раза в недел ю	12	108
	ВСЕГО:				2ч.45 мин			4ч			6ч 15 мин			8ч 30 мин		

График учебного процесса на 2019/2020 учебный год
МБДОУ Октябрьский д/с «Родничок»

	Сентябрь				октябрь				Ноябрь				декабрь				Январь				февраль				март				апрель				май							
недели	02-08	09-15	16-22	23-29	30-06	07-13	14-20	21-27	28-03	04-10	11-17	18-24	25-01	02-08	09-15	16-22	23-29		30-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-01	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26	27-03	04-10	11-17	18-24	25-31
1	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р		Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р		Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р		Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р		Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	А	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р		Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	июнь				Июль					Август				
недели	01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

Условные обозначения:

- А – адаптация
- Д – диагностика
- У- проводятся занятия по всем образовательным областям
- Р- развлечения новогодние
- Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -

30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:
- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

РЕЖИМ ДНЯ
для детей МБДОУ Октябрьский д/с «Родничок»

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ		ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ/ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ					
		1 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА	МЛАДШАЯ ГРУППА	СРЕДНЯЯ ГРУППА	СТАРШАЯ ГРУППА	ПОДГОТОВИ ТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
Прием детей, прогулка, игры, общение, индивидуальная работа		08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30	08.00 – 08.30
Утренняя гимнастика		08.30 – 08.35	08.30 – 08.35	08.30 – 08.40	08.30 – 08.40	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45
Самостоятельная игровая деятельность		08.35 – 08.45	08.35 – 08.45	08.40 – 08.45	–	–	–
Подготовка к завтраку, завтрак		08.45 – 09.00	08.45 – 09.00	08.45 – 09.00	08.45 – 08.55	08.45 – 08.55	08.45 – 08.55
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к НОД		09.00 – 09.15	09.00 – 09.15	09.00 – 09.15	09.00 – 09.10	09.00 – 09.10	09.00 – 09.10
НОД	1 НОД	09.15 – 09.25	09.15 – 09.25	09.15 – 09.30	09.10 – 09.30	09.10 – 09.35	09.10 – 09.40
	Перерыв	09.25 – 09.40	09.25 – 09.40	09.30 – 09.40	09.30 – 09.50	09.35 – 09.50	09.40 – 09.50
	2 НОД	09.40 – 09.50	09.40 – 09.50	09.40 – 09.55	09.50 – 10.10	09.50 – 10.15	09.50 – 10.20
	Перерыв	–	–	–	–	10.15 – 10.30	10.20 – 10.30
	3 НОД	–	–	–	–	10.30 – 10.55	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки		09.55 – 11.25	09.55 – 11.25	09.55 – 11.25	11.00 – 12.30	11.00 – 12.30	11.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед		11.25 – 12.00	11.25 – 12.00	11.25 – 12.00	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон		12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры		15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к ужину, ужин		15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Самостоятельная игровая деятельность, чтение х/л, кружки		15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой. Взаимодействие с родителями		16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00