**Мероприятия:  
1.   Профилактическая работа с обучающимися**

* Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.
* Беседы медицинской сестры с обучающимися младшего школьного возраста.
* Беседы с детьми из семей, являющиеся безработными.
* Беседы с обучающимися 10-11 классов по вопросам эмоциональной жестокости в семье.
* Встреча с инспектором ПДН по вопросам профилактики жестокого отношения к детям.

• Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.  
• Изучение курса «Обществознание»  
• Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска».  
• Индивидуальная работа с детьми-инвалидами.  
• Индивидуальная работа психолога с учащимися: коррекционная работа - игровые формы.  
• Индивидуальная коррекционная работа психолога с родителями обучающихся.  
• Индивидуальная работа психолога с обучающимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.  
• Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (3,5 кл.).  
• Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.  
• Классные часы:  
• «Я и мы» (коллективная беседа)  
• «Быть человеком» (дискуссия)  
• «Урок милосердия и доброты» (беседы о толерантности)  
• Классный час «Поговорим о воспитанности»  
• Выставка «Мир моих увлечений»  
• Классный час «Что такое толерантность»  
• Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?»)  
• Классный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»  
• Анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье  
• Праздник «День Святого Валентина» - поэтический концерт   «Ты - рядом, и всё прекрасно…..».  
• Концерт-сюрприз, посвященный 8 марта «Две звезды»  
• Классный час «Наши корни»  
• Классный час «Ценности трех поколений»  
• Классный час «Я и моя будущая семья»  
• Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи)  
• Коррекционная работа с детьми: индивидуальные психологические беседы .  
• Классные часы по теме «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации»  
• Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.  
• Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.  
• Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей).  
• Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с обучающимися  
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  
• Проведение Дня профилактики:  
• встреча с врачом наркологом;  
• встреча с работниками правоохранительных органов.  
• Проведение цикла профилактических бесед с учащимися «Ребенок и общество: проблемы социализации детей школьного возраста» :  
• 1. «МИР: мы и родители» - для 1-4 кл.  
• 2. «Сотвори себя сам» - для 5-8 кл.  
• 3. «Мой выбор» - для 9-11 кл  
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  
• Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  
• Проведение бесед с обучающимися на темы:  
• Права и обязанности детейλ  
• «Если в семье конфликт».λ  
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  
• Проведение классных часов по теме: «проблемы гендарной толерантности» -   для выпускников 9,10, 11 классов.  
• Посещение на дому обучащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.  
•  «Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с работниками КДН и ЗП, ППН ОВД.  
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье.  
• Проведение психологической диагностики  
• Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.  
• Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.  
• Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.  
• Сотрудничество с КПДН, РОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.  
• Тестирование по шкале Цунга среди    обучающихся 5-9 классов  
• Фиксирование выявлений жестокого обращения с детьми в журнале  
  
**2.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**  
  
•  Анкетирование родителей по вопросам толерантности».  
• Анкетирование родителей для анализа методов воспитания в семье на родительском собрании «Семейные обязанности» - 7 класс  
• Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.  
• «Дни общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 1-8 классов).  
• Индивидуальная работа с родителями обучающихся, поставленных на внутришкольный учет в 2010 году.  
• Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.  
• Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия:  
• анкетирование родителей;λ  
• анкетирование детей;λ  
• Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.  
• Организация и проведение общешкольного туристического слета с участием родителей.  
• Организация индивидуальных собеседований с семьями, состоящими на учете у социальных служб Советского района по теме «Жестокое отношение к детям – примета времени».  
• Общешкольное родительское собрание «Толерантность- дорога в мир»  
• Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), указаны контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних)  
• Психологический практикум с родителями: «Тренинги эффективного вербального общения в коммуникации родитель – ребёнок».  
• Родительские собрания по теме правильного общения с детьми.  
• Родительское собрание «Мужское слово» - 9 класс.  
• Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.  
• Родительское собрание «Семья в современном мире: воспитание в семье» - 6 класс  
• Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»»   с родителями и детьми 1-4 классов.  
• Составление памятки «Внимание - дети!» с правилами обращения с детьми.  
• Участие в работе Совета профилактики по вопросам семейного неблагополучия.  
• Целенаправленная работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей.  
• Целенаправленная работа с семьями, имеющих детей-инвалидов.  
  
**3.Защитно-охранная деятельность**  
  
• Контроль за организацией родителями досуга детей: рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака  
• Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применять срочные меры для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  
• Патронаж семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.  
• Работа с опекунами. Посещение семей совместно с центром сопровождения и специалистом по охране прав детей.  
• Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  
• Совместно с представителями Совета профилактики отслеживать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применять срочные меры для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.  
• Совместная работа со служащими Воскресной школы по вопросам жестокого обращения с детьми.  
• Совместно с членами Совета профилактики отслеживать детей, находящихся в трудной  
• жизненной ситуации и применять срочные меры для создания условий жизнеобеспечения Совместно с членами Совета профилактики отслеживать жилищно- бытовые условия проживания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  
• Совместно с членами Совета профилактики отслеживать детей, нарушающих правила внутреннего распорядка школы, Устав школы.  
• Совместно с классными руководителями отслеживать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  
• Текущее заседание Совета профилактики по рассмотрению индивидуальных карт детей, состоящих на внутришкольном контроле, и выработке рекомендаций.  
  
**4.Организационная (координационная) деятельность.**  
  
• Корректировка электронной базы данных совместно с администрацией МО «Вятское сельское поселение»  
• Проведение акции по оказанию помощи в приобретении школьных принадлежностей детям, нуждающимся в помощи.  
• Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»  
• Составление социального паспорта школы.  
• Составление рекомендаций   классным руководителям для планирования индивидуальных коррекционных маршрутов обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на II полугодие учебного года.  
• Составление сводной базы данных на II полугодие учебного года.  
• Составление рекомендаций для классных руководителей для планирования индивидуальных коррекционных маршрутов обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на предстоящий учебный год.  
• Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 20\_\_-20\_\_ уч.г.  
• Формирование электронного банка социально-незащищенных семей:  
• Список детей из неполных семей  
• Список детей из малоимущих семей  
• Список многодетных малоимущих семей  
• Список семей, имеющих детей-инвалидов.  
• Список семей, являющиеся безработными  
• Список опекунских и приемных семей  
• Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).  
• Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей:  
• Список обучающихся из неблагополучных семей  
• Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете  
• Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в КДН  
• Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН ОВД  
• Список обучающихся «группы риска»  
• Список детей - инвалидов, не обучающиеся в школе  
• Проведение информационной кампании среди населения города об ответственности родителей (законных представителей), иных лиц в случае насилия над ребенком; о службах города, оказывающих экстренную психологическую и иную помощь жертвам жестокого обращения, с использованием различных информационных ресурсов (интернет-сайтов, рекламы, буклетов и т.д.)  
• Оказание содействия в создании на московских теле - радиоканалах информационных сюжетов, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми  
• Организация работы «Телефонов доверия»  
• Размещение на сайтах органов исполнительной власти, государственных и муниципальных учреждений информации о службах, оказывающих помощь несовершеннолетним в случаях жестокого обращения  
• Развитие деятельности семейных и родительских клубов, «школы молодых родителей», «служб сопровождения семьи», направленной на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми:  
• - в специализированных учреждениях для несовершеннолетних;  
• - ГУ ЦСПСиД  
• - ГУ ГЦ «Дети улиц»  
• Проведение «круглого стола» по межведомственному взаимодействию в сфере защиты детей от насилия и жестокого обращения  
• Организация цикла лекций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми  
• Проведение консультаций, тренингов для родителей, допускающих применение физических наказаний к детям по коррекции поведения  
• Проведение психологических консультаций для взрослых по вопросам создания семьи, взаимоотношений в семье; при кризисных ситуациях в семье, в ситуации развода  
• Психологическое консультирование родителей, детей и подростков по вопросам детско-родительских отношений  
• Проведение родительских собраний и бесед с приглашением специалистов (юристов, психологов) «О недопустимости жестокого обращения с детьми; Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».  
• Размещение в дневниках учащихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения.  
• Организация и работа консультативно-справочных кабинетов в общественных пунктах охраны порядка для раннего выявления неблагополучных семей и подростков и постановки на их учет  
• Организация и проведение цикла лекций для родителей «Психологическая поддержка детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»  
• Организация работы по привлечению товариществ собственников жилья, домовых комитетов, старших по подъезду по выявлению и профилактике фактов жестокого обращения с детьми и подростками.  
• Издание журнала «Мама, папа, я»  
• Развитие институтов общественных воспитателей, привлечение их к работе с детьми и семьями, в которых были выявлены факты насилия.  
• Проведение городской акции «Сообщи про жестокое обращение» (Изготовление и распространение агитационных ленточек «Скажем жестокому обращению НЕТ», «Дети – это наше будущее», «Все начинается с семьи», «Наши дети – наша радость»);  
• Организация и проведение конкурса проектов, посвященных теме противодействия жестокого обращения с детьми  
• Проведение совещаний с заведующими дошкольных учреждений и главными врачами детских поликлиник по вопросам выявления раннего неблагополучия