**Мероприятия:
1.   Профилактическая работа с обучающимися**

* Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.
* Беседы медицинской сестры с обучающимися младшего школьного возраста.
* Беседы с детьми из семей, являющиеся безработными.
* Беседы с обучающимися 10-11 классов по вопросам эмоциональной жестокости в семье.
* Встреча с инспектором ПДН по вопросам профилактики жестокого отношения к детям.

• Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка.
• Изучение курса «Обществознание»
• Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «зоне риска».
• Индивидуальная работа с детьми-инвалидами.
• Индивидуальная работа психолога с учащимися: коррекционная работа - игровые формы.
• Индивидуальная коррекционная работа психолога с родителями обучающихся.
• Индивидуальная работа психолога с обучающимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей.
• Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (3,5 кл.).
• Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.
• Классные часы:
• «Я и мы» (коллективная беседа)
• «Быть человеком» (дискуссия)
• «Урок милосердия и доброты» (беседы о толерантности)
• Классный час «Поговорим о воспитанности»
• Выставка «Мир моих увлечений»
• Классный час «Что такое толерантность»
• Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?»)
• Классный час «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»
• Анкетирование учащихся с целью выяснения отношений в семье
• Праздник «День Святого Валентина» - поэтический концерт   «Ты - рядом, и всё прекрасно…..».
• Концерт-сюрприз, посвященный 8 марта «Две звезды»
• Классный час «Наши корни»
• Классный час «Ценности трех поколений»
• Классный час «Я и моя будущая семья»
• Мой дом – моя крепость (о нравственных основах построения семьи)
• Коррекционная работа с детьми: индивидуальные психологические беседы .
• Классные часы по теме «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации»
• Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики.
• Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.
• Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей).
• Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с обучающимися
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
• Проведение Дня профилактики:
• встреча с врачом наркологом;
• встреча с работниками правоохранительных органов.
• Проведение цикла профилактических бесед с учащимися «Ребенок и общество: проблемы социализации детей школьного возраста» :
• 1. «МИР: мы и родители» - для 1-4 кл.
• 2. «Сотвори себя сам» - для 5-8 кл.
• 3. «Мой выбор» - для 9-11 кл
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
• Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
• Проведение бесед с обучающимися на темы:
• Права и обязанности детейλ
• «Если в семье конфликт».λ
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
• Проведение классных часов по теме: «проблемы гендарной толерантности» -   для выпускников 9,10, 11 классов.
• Посещение на дому обучащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
•  «Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с работниками КДН и ЗП, ППН ОВД.
• Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье.
• Проведение психологической диагностики
• Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.
• Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.
• Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения.
• Сотрудничество с КПДН, РОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.
• Тестирование по шкале Цунга среди    обучающихся 5-9 классов
• Фиксирование выявлений жестокого обращения с детьми в журнале

**2.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.**

•  Анкетирование родителей по вопросам толерантности».
• Анкетирование родителей для анализа методов воспитания в семье на родительском собрании «Семейные обязанности» - 7 класс
• Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
• «Дни общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 1-8 классов).
• Индивидуальная работа с родителями обучающихся, поставленных на внутришкольный учет в 2010 году.
• Наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.
• Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия:
• анкетирование родителей;λ
• анкетирование детей;λ
• Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.
• Организация и проведение общешкольного туристического слета с участием родителей.
• Организация индивидуальных собеседований с семьями, состоящими на учете у социальных служб Советского района по теме «Жестокое отношение к детям – примета времени».
• Общешкольное родительское собрание «Толерантность- дорога в мир»
• Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), указаны контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних)
• Психологический практикум с родителями: «Тренинги эффективного вербального общения в коммуникации родитель – ребёнок».
• Родительские собрания по теме правильного общения с детьми.
• Родительское собрание «Мужское слово» - 9 класс.
• Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.
• Родительское собрание «Семья в современном мире: воспитание в семье» - 6 класс
• Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»»   с родителями и детьми 1-4 классов.
• Составление памятки «Внимание - дети!» с правилами обращения с детьми.
• Участие в работе Совета профилактики по вопросам семейного неблагополучия.
• Целенаправленная работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей.
• Целенаправленная работа с семьями, имеющих детей-инвалидов.

**3.Защитно-охранная деятельность**

• Контроль за организацией родителями досуга детей: рейды по местам общественного отдыха и точкам продажи спиртных напитков и табака
• Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применять срочные меры для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.
• Патронаж семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле.
• Работа с опекунами. Посещение семей совместно с центром сопровождения и специалистом по охране прав детей.
• Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
• Совместно с представителями Совета профилактики отслеживать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применять срочные меры для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.
• Совместная работа со служащими Воскресной школы по вопросам жестокого обращения с детьми.
• Совместно с членами Совета профилактики отслеживать детей, находящихся в трудной
• жизненной ситуации и применять срочные меры для создания условий жизнеобеспечения Совместно с членами Совета профилактики отслеживать жилищно- бытовые условия проживания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
• Совместно с членами Совета профилактики отслеживать детей, нарушающих правила внутреннего распорядка школы, Устав школы.
• Совместно с классными руководителями отслеживать детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
• Текущее заседание Совета профилактики по рассмотрению индивидуальных карт детей, состоящих на внутришкольном контроле, и выработке рекомендаций.

**4.Организационная (координационная) деятельность.**

• Корректировка электронной базы данных совместно с администрацией МО «Вятское сельское поселение»
• Проведение акции по оказанию помощи в приобретении школьных принадлежностей детям, нуждающимся в помощи.
• Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»
• Составление социального паспорта школы.
• Составление рекомендаций   классным руководителям для планирования индивидуальных коррекционных маршрутов обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на II полугодие учебного года.
• Составление сводной базы данных на II полугодие учебного года.
• Составление рекомендаций для классных руководителей для планирования индивидуальных коррекционных маршрутов обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на предстоящий учебный год.
• Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 20\_\_-20\_\_ уч.г.
• Формирование электронного банка социально-незащищенных семей:
• Список детей из неполных семей
• Список детей из малоимущих семей
• Список многодетных малоимущих семей
• Список семей, имеющих детей-инвалидов.
• Список семей, являющиеся безработными
• Список опекунских и приемных семей
• Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП).
• Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей:
• Список обучающихся из неблагополучных семей
• Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
• Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в КДН
• Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН ОВД
• Список обучающихся «группы риска»
• Список детей - инвалидов, не обучающиеся в школе
• Проведение информационной кампании среди населения города об ответственности родителей (законных представителей), иных лиц в случае насилия над ребенком; о службах города, оказывающих экстренную психологическую и иную помощь жертвам жестокого обращения, с использованием различных информационных ресурсов (интернет-сайтов, рекламы, буклетов и т.д.)
• Оказание содействия в создании на московских теле - радиоканалах информационных сюжетов, направленных на противодействие жестокому обращению с детьми
• Организация работы «Телефонов доверия»
• Размещение на сайтах органов исполнительной власти, государственных и муниципальных учреждений информации о службах, оказывающих помощь несовершеннолетним в случаях жестокого обращения
• Развитие деятельности семейных и родительских клубов, «школы молодых родителей», «служб сопровождения семьи», направленной на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми:
• - в специализированных учреждениях для несовершеннолетних;
• - ГУ ЦСПСиД
• - ГУ ГЦ «Дети улиц»
• Проведение «круглого стола» по межведомственному взаимодействию в сфере защиты детей от насилия и жестокого обращения
• Организация цикла лекций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми
• Проведение консультаций, тренингов для родителей, допускающих применение физических наказаний к детям по коррекции поведения
• Проведение психологических консультаций для взрослых по вопросам создания семьи, взаимоотношений в семье; при кризисных ситуациях в семье, в ситуации развода
• Психологическое консультирование родителей, детей и подростков по вопросам детско-родительских отношений
• Проведение родительских собраний и бесед с приглашением специалистов (юристов, психологов) «О недопустимости жестокого обращения с детьми; Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».
• Размещение в дневниках учащихся информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения.
• Организация и работа консультативно-справочных кабинетов в общественных пунктах охраны порядка для раннего выявления неблагополучных семей и подростков и постановки на их учет
• Организация и проведение цикла лекций для родителей «Психологическая поддержка детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»
• Организация работы по привлечению товариществ собственников жилья, домовых комитетов, старших по подъезду по выявлению и профилактике фактов жестокого обращения с детьми и подростками.
• Издание журнала «Мама, папа, я»
• Развитие институтов общественных воспитателей, привлечение их к работе с детьми и семьями, в которых были выявлены факты насилия.
• Проведение городской акции «Сообщи про жестокое обращение» (Изготовление и распространение агитационных ленточек «Скажем жестокому обращению НЕТ», «Дети – это наше будущее», «Все начинается с семьи», «Наши дети – наша радость»);
• Организация и проведение конкурса проектов, посвященных теме противодействия жестокого обращения с детьми
• Проведение совещаний с заведующими дошкольных учреждений и главными врачами детских поликлиник по вопросам выявления раннего неблагополучия