**Лекторий для родителей.**

**«Внутрисемейное общение. Профилактика сквернословия как условие сохранения культуры и здоровья нации».**

**Цели и задачи:**

* предоставить родителям возможность познакомиться с информацией по проблеме сквернословия;
* познакомить с губительным влиянием сквернословия на здоровье ребенка, с пагубным влиянием на его личность;
* показать роль родителей в воспитании чистоты разговорной речи;
* предложить некоторые элементы методики работы по воспитанию негативного отношения к бранным словам.

Сегодня мы хотим о русском языке. Он очень богат. Л.Н. Толстой в своё время писал: «Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью…». Но, к сожалению, в нашем языке, кроме красивых и звучных слов, встречаются довольно часто «грязные звуки». О необходимости работы по формированию культуры речи в настоящее время много говорят и пишут, и для этого есть серьёзные причины.

**Откуда появилось сквернословие?**

Корни этого явления уходят в далекую языческую древность. Скверные слова были включены в заклинания, обращенные к языческим божествам. Мат является языком общения с демонами. Наши предки произносили эти слова, призывая себе на помощь демонов зла. Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие.

Именно с этим связан механизм влияния сквернословия на человека.

**Мат пробуждает в его подсознании доставшиеся ему вместе с генной памятью «психовирусы». Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову своих близких. Количество бранных слов переходит в качество. Вначале у людей появляются мелкие неприятности, затем крупные, потом возникают проблемы со здоровьем и, наконец, ломается сама жизнь.**

Заблуждением является общепринятое мнение насчет того, что мат — это славянская традиция. Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века не только не было распространено даже в деревне, но и являлось уголовно наказуемым.

Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание — вплоть до смертной казни. отом пришли иные времена. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых.

**В наше время мат используется:**

1) для повышения эмоциональности речи,

2) эмоциональной разрядки,

3) оскорбления, унижения адресата речи,

4) демонстрации агрессии,

5) демонстрации отсутствия страха,

6) демонстрации раскованности, пренебрежительного отношения к системе запретов,

7) демонстрации принадлежности к «своим».

**Но на самом деле сквернословие отражает скудность лексического запаса говорящего.**

**Сквернословие наносит вред не только духовному, но и физическому здоровью человека**.

**Учёные Российской академии наук пришли к ошеломляющему выводу, что при помощи словесных мыслеобразов человек созидает или разрушает свой наследственный аппарат. Оказывается, ДНК способна воспринимать человеческую речь и читаемый текст по электромагнитным каналам. Одни сообщения оздоравливают гены, другие травмируют, подобно радиации. Например, добрые слова молитвы пробуждают резервные возможности генетического аппарата, а проклятия, матерщина вызывают мутации, ведущие к вырождению. Любое произнесенное слово не что иное, как волновая генетическая программа, влияющая на нашу жизнь и жизнь наших потомков.**

**Если бы человек мог видеть, какой мощный отрицательный заряд, словно ударная волна взорвавшейся бомбы, распространяется во все стороны от скверного слова, он никогда не произнес бы его. Давайте задумаемся о словах, которые мы произносим!**

**Вопросы к родителям:**

* Как Вы считаете, ваши дети употребляют в речи нецензурные слова?
* Если да, то что является источником их познания?
* Какой вред детям может нанести обильное употребление этих непристойных слов?

**Общее мнение:**

Почти все дети употребляют в речи бранные слова. Источником их познания является общение с друзьями, семья, школа, печатные издания и телепередачи. В настоящее время бранная речь «льётся» в уши. Эти слова знают все от мала до велика, но официально они являются принадлежностью пассивного словаря человека, хотя жизнь постоянно доказывает обратное.

Употребление непристойных слов тормозит развитие детской речи, не способствует формированию полноценной личности. Ребёнку, слышащему и употребляющему бранное слово, трудно при ответах на уроках подобрать общеупотребительные хорошие слова. Он с большим трудом пересказывает тексты, затрудняется придумать предложение, часто возникают конфликты при общении в семье, друг с другом.

**Примеры из практики.**

1.По двору идёт женщина и ругает внука – мальчика лет семи. Он шагает, понурив голову и шмыгая носом. Брань слышна хорошо, и она так не вяжется с благообразным обликом бабушки. Прохожие делают пожилой женщине замечание: «И как вам не стыдно! Ведь с ребёнком же разговариваете!». Женщина не теряется, а переходит в контрнаступление: «Да на оболтуса никакой управы нет! А что он этих слов не знает, что ли?».

Ваше мнение о данной ситуации?

(До чего люди дожили, если женщина, которой, казалось бы, самой природой предназначено быть хранительницей нравственности, опускается до подобного сквернословия.)

***Вся тяжесть положения в том, что во многих семьях употребляют нецензурные выражения. Они стали привычкой. Этого и надо опасаться всем родителям. Если дети с малолетства не приучены пользоваться сложнейшим языковым механизмом, речь их примитивна и груба. Неужели мы хотим воспитать детей, которые потом, чтобы объясниться с окружающими, будут «корчиться» в безъязыкости, людей, которые смогут в различных комбинациях соединить только бранную лексику, не заботясь о том, как их воспримут?***

2.А вот еще история.

Идёт по улице молодая мама и на чём свет ругает несмышлёныша, используя лексикон подворотни. Не становится ли страшно за малыша, который буквально с «молоком матери» поглощает эту словесную отраву, страх за мать, к которой вернутся эти злые слова, усиленные и смачно одобренные «многоэтажностью» от великовозрастного сына или подросшей дочери? «Оглянись во гневе» – советуют мудрецы. «Проглоти слово» – говорят опытные.

– не секрет, что наша жизнь день ото дня становится всё сложнее и сложнее. Порой очень хочется после всех неудач и передряг ввернуть слово покрепче. Многие так и делают.

**Что такое сквернословие: порок или болезнь?**

Так же, как алкоголизм или курение, сквернословие сначала, когда ещё можно остановиться, не сказать, не произнести (аналогично: не выпить, не закурить), — безусловно, порок. Потом, постепенно, незаметно сквернословие становится болезнью. Человек уже не может построить элементарное предложение, не употребив плохих слов. Вседозволенность речи оборачивается болезнью интеллекта, бедой искажённого сознания.

Тотальное распространение сквернословия в последнее время принимает угрожающие черты и формы.

Сквернословие охватило почти все возрасты.

Ругательства стали выполнять роль заменителей пауз. Когда-то не очень грамотные люди насыщали свою речь бесконечными *вот, значит, так сказать*. Теперь их место занимают грязные, постыдные слова или их эквиваленты.

Если, не куря сами, мы просто вдыхаем запах чужой сигареты, то тем самым уже вредим себе. Так и скверные слова, нами не произносимые, но слышимые, незаметно и глубоко проникают в нас, проникают в подсознание. Известны случаи, когда, будучи под наркозом, ругаются интеллигентные люди.

Современным родителям не позавидуешь. Им приходится противостоять лавине ненормативной лексики, которая обрушивается на ребёнка со всех сторон: в общественном транспорте, с экрана телевизора, из Интернета и общения со сверстниками. Если в речи школьника проскальзывают нелепые и непонятные словечки, но и матерные выражения, пора бить тревогу.

Прежде всего, необходимо дать понять ребёнку, что ненормативная лексика потому и называется нецензурной бранью, что занимает особую нишу в языке.

А на подростка, наверное, произведёт впечатление значение слова скверны: мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль, нравственное растление; всё богопротивное.

Возможно, школьник исключит из своего лексикона некоторые жаргонизмы, узнав, что их употребляют воры и убийцы.

Контролируйте свою речь. К сожалению, во многих семьях дети слышат бранную речь и именно дома к ней приучаются.

Понаблюдайте за собой, есть ли у вас такая нехорошая привычка.

Ругаетесь ли вы дома?

Как на это реагируют члены семьи, друзья?

Чувствуете ли вы при этом себя комфортно?

Посмотрите на себя со стороны, как вы выглядите, когда из вас выливается тирада грязных, не свойственных человеческой природе слов?

Что вы чувствовали, когда вас впервые обругали матом?

Какое было первое ощущение?

Сквернословие — это инфекция, которая поражает психику, внедряется в сознание и разрушает всё, что вокруг нас происходит. Носитель «инфекции зла» становится ответственным не только за себя, но и за тех, кого он «заразил».

Не уставайте повторять ребенку, что мат — язык людей необразованных, недалеких, опустившихся. Их лексикон ограничен несколькими словами, которые они комбинируют между собой, превращают в разные части речи, чтобы выражать свои примитивные мысля. Человеку умному и начитанному нетрудно заменить нецензурное выражение меткими синонимами.

Не бойтесь демонстрировать ребёнку свое отвращение к ненормативной лексике. Обсуждая со школьником тех или иных общих знакомых, как бы между прочим выразите сожаление о том, что такой приятный человек часто позволяет себе «крепкое словцо».

Помогите ребёнку подобрать замену матерным выражениям — слова, которые он сможет употреблять в минуты сильного волнения, удивления или испытывая боль.

**А теперь мы с вами разберём способ искоренения сквернословия у вашего ребенка.**

**Четыре шага к искоренению сквернословия и непристойности в речи.**

**Шаг 1**. Установите границы дозволенного.

Определите слова, жесты, выражения и шутки, которые вы считаете оскорбительными. Затем разъясните это ребёнку, чтобы он понял.

**Шаг 2.** Объясните, почему сквернословие неприемлемо.

Если вы хотите, чтобы ребёнок изменил поведение, он должен понять, почему вы считаете используемые им слова плохими и оскорбительными. Вот несколько фраз, которыми можно начать этот разговор.

*"Сквернословие может превратиться в привычку, от которой трудно избавиться".*

*"Люди могут подумать, что ты плохо воспитан".*

*"Хорошие люди не сквернословят, а я хочу, чтобы люди считали тебя хорошим".*

*"Сквернословие оскорбительно для многих. Большинство людей просто не хотят этого слышать, поэтому сквернословить при них — это грубость".*

*"Люди могут подумать плохо о твоей семье. А это значит, что из-за твоего поведения страдает репутация каждого из нас".*

**Шаг 3.** Научите ребёнка использовать приемлемые синонимы.

Предоставьте ребенку выбрать одно-два выражения и поощряйте его пользоваться ими вместо оскорбительного набора слов. Не забывайте хвалить ребёнка каждый раз, когда он пользуется нормативной лексикой.

**Шаг 4.** Установите за сквернословие штрафные санкции. Применяйте их спокойно и последовательно.

Сквернословие ребенка может привести вас в замешательство и шокировать, но старайтесь реагировать не слишком остро. Часто дети экспериментируют, следуя новой модели поведения, чтобы посмотреть на нашу реакцию. Борьбу со сквернословием ведите последовательно. Беседуя с ребёнком, напомните: "Ты знаешь правило. Я больше не хочу слышать такие слова".

Если сквернословие становится привычкой, значит, пора вводить соответствующие штрафные санкции.

Исправление поведения — это тяжелая, кропотливая работа, которая должна проводиться последовательно и основываться на закреплении результатов через родительское поощрение. Движение ребенка к изменениям может быть медленным, но обязательно отмечайте и поощряйте каждый его шажок на этом пути.

Ведь если «слова-сорняки» не исчезнут, то канут в лету все сказки, стихи, рассказы, легенды, песни и останутся в русском языке только плохие, режущие слух, обижающие и унижающие всех людей слова.

Исчезнет наш язык, а если исчезнет язык народа, то исчезнет и сам народ!