

**Эссе учителя начальных классов
МБОУ Октябрьская СОШ
Мизерковой Елены Владимировны
на тему «Я – учитель»**

Учитель...

Сколько надо любви и огня,

Чтобы слушали, чтобы верили,

Чтобы помнили люди тебя.

Учитель, педагог, наставник... Человек, который должен научить, воспитать, подготовить к жизни...

С детских лет я смотрела на учителей как на людей особенных, с ними ассоциировались такие человеческие качества как ответственность, честность, доверие. У каждого в жизни свой путь, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. Вот и я выбрала свою тропинку и нисколько об этом не жалею. И поэтому по окончании школы передо мной не стоял вопрос «Кем быть?». Я твёрдо решила стать учителем. Сейчас для меня учитель – это не только профессия, это образ жизни, состояние души. Я - не просто учитель. Я - первая учительница. Именно этот учитель остается в цепкой памяти маленького ребенка, как первый человек, встретившийся на его долгом и порою трудном пути под названием «школа». И я - первый учитель, который входит в жизнь ребенка и его семьи, один из главных людей в жизни ребенка, на которого он равняется, которого оценивает, с которого берёт пример. С первого дня поступления в школу ребёнку учитель заменяет самого дорогого ему человека – маму. Каждые четыре года, когда приближается момент встречи с новыми детьми, признаться, очень волнуюсь и немного теряюсь от того, что они все такие разные. «Незнакомые» дети, «незнакомые» родители. Чего же ждут от меня «новые жители страны Знаний»? Для каждого ребёнка, который приходит в школу, встреча с

первым учителем – это, прежде всего встреча с новым, особо значимым человеком.

Учительский авторитет... Он добывается ежедневно с великим трудом, главным образом, педагогическим творчеством. Нет лучшей награды для меня, как учителя, улыбки, с которой ребята встречают меня в школе, радости в глазах детей, когда они встречают после долгих летних каникул, букета осенних цветов, подаренных детскими руками. Когда ученики посвящают тебе стихи, пишут сочинения о любимом учителе, благодарят за доброту, отзывчивость и мудрость.... Ради этого стоит быть учителем!

Почему учитель – это образ жизни? Ведь даже дома не прекращаешь думать о своих учениках. Готовя урок, видишь, думаешь, чувствуешь весь класс и каждого в отдельности. Ученики всегда с тобой. И какое счастье ощущать, когда твои воспитанники, вначале не владеющие чтением, письмом, счётом, не умеющие правильно и грамотно говорить, с твоей помощью постепенно впитывают знания. Собираясь на урок, я стараюсь подготовить все так, чтобы было понятно и интересно. Конечно, путь познания труден и тернист, конечно, нужно прилагать усилия, чтобы чего-то добиться, но перед каждым конкретным учеником нужно ставить только преодолимые для него задачи.

Он должен постоянно, как говорит замечательный педагог Виктор Фёдорович Шаталов, находиться «в состоянии успеха». Существует неверное суждение, что излишняя доброжелательность портит детей: они утрачивают всякую сдержанность, за доброту платят непослушанием и не боятся наказаний. Я не согласна с таким мнением и считаю, что учитель должен быть добрым и дети будут отвечать ему тем же. Именно тогда каждый урок, каждая встреча учителя и учащихся превратится в праздник. Я очень стараюсь, чтобы дети, которых я учу, тоже любили меня. Мне очень важно, с каким настроением ребята уйдут с урока, что расскажут родителям. Современный учитель должен развивать ученика не обучая, а обучать – развивая. Развивать мышление учащихся, формировать умения

самостоятельно открывать новые знания, ориентироваться в потоке информации – к этому стремлюсь я на каждом уроке.

Ещё осваивая тайны мудрости педагогической науки, я поняла, что нужно не только

научить детей своему предмету, но и найти путь к сердцу каждого ученика, сделать так, чтобы ребёнку было интересно учиться и познавать мир, интересно жить в этом мире.

Необходимо найти золотую середину между любовью к профессии и любовью к детям. В наше время работать в школе трудно, но интересно. Всегда приходится не только учить других, но постоянно учиться самому. В своей работе использую новые информационные технологии: компьютеры, интерактивную доску, проектор. Стараюсь идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, в совершенстве владеть преподаваемым материалом. В своей работе я использую технологию деятельностного подхода. Новая технология, новый способ организации обучения не разрушает «традиционную» систему деятельности, а преобразовывает её, сохраняя все необходимое для реализации новых образовательных целей. Основная идея его состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие. Даже самыеробкие и неуверенные в себе ученики не боятся высказываться. Детский ум пытлив и любознателен. Сплошь и рядом дети задают вопросы, далекие от специальности. И нужно быть всегда готовым удовлетворить запросы детей. Поэтому стараюсь постоянно приобретать новые и новые сведения об окружающем мире, и не только по тем предметам, которые преподаю.

Школа – самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время на пустое, где каждый ученик – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе

за будущее. И, как бы не складывалась моя жизнь дальше, но любовь и уважение моих учеников - высшая награда для меня.

Учительство – не труд, а отречение,

Умение всего себя отдать,

Уйти на долгий подвиг и мученье ,

И в этом видеть свет и благодать !

Вспоминаю, как начиналась моя карьера в роли учителя. Как же я волновалась и ждала 1 сентября. Было очень страшно начинать. Первый свой классный час, посвященный 1 сентября, проводила перед пустым классом, проговаривала сценарий.