

Сценарий праздника «Книжкины именины»,

проведённого для детей подготовительной группы детского образовательного учреждения учениками начальной школы.

Цели и задачи:

- воспитание интереса к книге, желания читать;
- воспитание бережного отношения к книге;
- расширение кругозора детей;
- формирование системы нравственных ценностей детей;
- осуществление преемственности.

Ведущий: Сегодня нас пригласили в гости, а кто, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Дети: книга.

Ведущий (учитель): Правильно – книга, и она приглашает нас всех к себе на именины. Отправимся в гости к книге на этом ковре – самолёте (обыграть путешествие, появляется стенд «Книга»)

Ученица: Именины! Именины!

Ученик: У Володи? Шуры? Нины? У девчонок и мальчишек?

Ученица: Нет! У наших детских книжек! У стихов, рассказов, сказок и у толстых повестей. Посмотрите, сколько сразу собралось у нас гостей!

Ведущий: На этот праздник вместе с нами (обращается к дошкольникам) отправятся и школьники – ученики 1, 2 и 4 классов потому, что они тоже любят книги и уже читают сами.

Ученица:

Это праздник – в самом деле, как его ребята ждут!

Длятся целую неделю именины там и тут ...

Ученик:

Именины Буратино мы отпразднуем с тобой,

И Незнайки именины, и у Бабушки Яги!

Ученица:

Именинник Теремок, Мойдодыр и Колобок,

И Усатый – полосатый, и Максимка, и Гаврош ...

Именинников, ребята, очень много – не сочтёшь!

Ученик:

Много книг у нас чудесных, книжек умных, интересных,

Увлекательных, весёлых в городах, станицах, сёлах ...

Ведущий (учитель): Жить без книг мы не могли бы, дорог нам их вечный свет.

Дошкольники: Именинникам спасибо!

Школьники: Именинникам привет!

Ведущий: Все вы, ребята, конечно, любите книги, любите читать и слушать их, и у каждого из вас есть любимые сказочные герои. Сегодня на праздник мы их пригласили. А чтобы они нас услышали, давайте споём песню «Сказочная страна»

1 куплет:

Хорошо бы, сказки жили,

С нами вечно чтоб дружили,

Всех девчонок и мальчишек
Лишь хорошему учили.

Припев:

Существуют сказки, чтобы
Жили в них смешные гномы,
Вся семья царя Салтана,
Золушка и Несмеяна.

2 куплет:

Лишь откроем мы страницу,
Видим чудную Жар – птицу,
А другую открываем –
Принца с Золушкой встречаем.

3 куплет:

Взрослыми когда мы станем,
Сказок добрых не оставим,
Будем мы читать их детям.
Лучше книги нет на свете!

Ведущий: Дети, сказки любите? А много их знаете? Сейчас проверим ваши знания. Я буду называть первое слово или слог, а вы отгадывайте полное название сказки. Готовы?

Сивка - ...	Заюшкина ...
Конёк - ...	Гадкий ...
Мороз ...	Царевна ...
Гуси - ...	Мальчик ...
Красная ...	Крошечка - ...
Дюй...	Цветик - ...
Аленький ...	Мёртвая ...
Бременские ...	Доктор ...

Ведущий: Молодцы! А сейчас вам предстоит встреча с загадочной гостьей. (Входит девочка в костюме Алёнушки, в руках у неё корзинка).

Алёнушка: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! (кланяется) Меня зовут Алёнушка. Помните, в какой сказке я живу? (ответы детей)

В корзинке у меня сказочные вещи. Ответьте мне, чьи это вещи, и из какой сказки.
(Достаёт из корзинки: «золотое» яичко, муляж репки, скалочку и др.)

Алёнушка:

Сказка, сказка – прибаутка, рассказать её не шутка.
Чтобы сказочка сначала, словно реченька журчала.
Чтоб к концу и стар, и мал от неё не задремал.

Инсценировка по мотивам сказки «Колобок»:

Ведущий:

Жили – были дед и баба, ели кашу с молоком.
И однажды дед задумал угоститься колобком.
Дед: Испеки мне колобок, чтобы был румяный бок.

Бабка:

Из чего же мне испечь? Да к тому ж погасла печь!
Помоги ты мне чуток, испеку я колобок.

Ведущий: Дедка бабке помог, и испёкся колобок.

Бабка: Сейчас его я остужу, на окошко положу.

Колобок: Надоело мне лежать, поучусь – ка я читать (берёт сказку и читает). Надоело мне читать, лучше я пойду гулять.

Ведущий: Покатился колобок, колобок – румяный бок. Кого встретил, угадай – ка: летом серый, зимой белый? (ответы детей)

Ну, конечно, зайку!

Заяц: Эй, румяный колобок, ущипну тебя за бок.

Колобок: Ты, зайчишка, не спеши. Я спою, а ты спляши (поёт):

Я – весёлый колобок, у меня румяный бок.

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,

Обмануть я всех смогу – от тебя я убегу!

Ведущий: Покатился колобок, колобок – румяный бок.

Кого встретил колобок, может, ты поймёшь?

Кто с колючками в спине? (ответы детей)

Ну, конечно, ёж!

Ёж: Эй, румяный колобочек, отщипну тебя кусочек!

Колобок: Ты, колючий, не спеши, я спою, а ты спляши!

Я - весёлый колобок, у меня румяный бок.

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,

Обмануть я всех смогу – от тебя я убегу!

Ведущий: Покатился колобок, колобок – румяный бок.

А кого он встретил, а кого приметил?

Кто зимой холодной бродит злой, голодный?

Ты в загадках знаешь толк. Догадался? (ответы детей) Это волк!

Волк: Колобок, я есть хочу и тебя вмиг проглочу!

Колобок: Ты, волчище, не спеши, я спою, а ты спляши!

Я – весёлый колобок, у меня румяный бок.

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,

Обмануть я всех смогу – от тебя я убегу!

Ведущий: Покатился колобок, колобок – румяный бок.

А кого теперь он встретил, кто его там приметил?

Кто ужасно косолапый, любит мёд, сосёт он лапу?

Поскорее мне ответь! Это был большой ... (дети: медведь!)

Медведь: Колобочек, колобок, у тебя румяный бок,

До чего же ты хорош, от меня ты не уйдёшь!

Колобок: Дядя Миша, не спеши, я спою, ты – попляши!

Я – весёлый колобок, у меня румяный бок.

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,

Обмануть я всех смогу – от тебя я убегу!

Ведущий: Покатился колобок, колобок – румяный бок.

А навстречу – вот краса! Идёт рыжая ... (дети: лиса!)

Лиса: Колобочек, колобок, у тебя румяный бок.

И куда ты держишь путь? А не хочешь отдохнуть?

Колобок: Ты, лисичка, не спеши, я спою, а ты спляши!

Я – весёлый колобок, у меня румяный бок.

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,

Обмануть я всех смогу – от тебя я убегу!

Лиса: Что – то стала я стара, мне на пенсию пора.

Сядь ко мне ты на носок и пропой ещё разок.

Ведущий: Колобок расправил грудь и состроил глазки.

Колобок: Прежде, чем пуститься в путь, прочитал я сказки.

Старой хитростью живёшь, но меня не проведёшь!

Вот как важно буквы знать, сказки вовремя читать!

Ведущий (учитель): Сейчас к нам в гости придёт сказочный персонаж, который поёт о себе так:

Я тучка, тучка, тучка,

Я вовсе не медведь,

Ах, как приятно тучке

По небу лететь. Кто это?

Дети: Винни – Пух. (Вбегает медвежонок)

Винни – Пух: Здравствуйте, ребята! (Дети тоже здороваются) Кто из вас знает другие мои песенки?

Дети: Кто ходит в гости по утрам,

Тот поступает мудро.

Тарам – тарам, тарам – тарам,

На то оно и утро.

Медвежонок: Молодцы! Я предлагаю вам поиграть в хороводную игру «В гости к Винни – Пуху»: (проводится хороводная игра)

1. Кто ходит в гости по утрам,

Тот поступает мудро.

Пусть солнце светит только нам,

И ясным будет утро!

Весёлым будет утро! (Бодрая ходьба под музыку)

2. Здравствуй, милый Пятачок.

Ты опять спешишь, дружок?

По тропинке пробеги,

Только под ноги смотри. (Лёгкий бег под музыку)

3. Добрый наш Иа – Иа,

Что – то грустный ты с утра –

Как печально ты вздыхаешь,

Головой своей качаешь. (Руки за спиной, повороты туловищем влево и вправо, покачивая головой)

4. Ну, а умный кролик,

Он морковкой нас накормит.

Приглашает поиграть.

В огороде поскакать. (Прыжки)

5. Это – мудрая сова,

Только спит она с утра.

Ночью совушка летает,

Своим криком всех пугает. (Взмахи руками)

6. Рано – рано поутру

Скачет крошка Кенгуру.

Посмотрите, как он скачет:

Вправо, влево – будто мячик! (Прыжки на месте с разворотом корпуса вправо – влево).

7. Посмотрите, Тигра мчится,

Хочет с нами подружиться.

Приглашает поразмяться

И вприпрыжку пробежаться. (Широкий пружинистый бег).

8. Добрый мишка Винни – Пух,

У него отличный слух.

Он нас в гости поджидает,

Танцевать всех приглашает. (Дети кружатся на слегка расставленных в стороны, согнутых в коленях ногах)

9. У Винни – Пуха есть пыхтелки,

Вздыхалки, фыркалки, сопелки,

Наш Пух советует друзьям:

«Ходите в гости по утрам!»

Тарам – тарам, тарам – тарам,

Ходите в гости по утрам! (Бодрые шаги)

Винни – Пух: Спасибо, ребята, интересно с вами играть (уходит).

Ведущий: (раздаётся стук в дверь, заходит почтальон Печкин) Кто это к нам на праздник пришёл?

Дети: Почтальон Печкин!

Ведущий: В какой книге мы встречаемся с ним?

Дети: «Дядя Фёдор, пёс и кот», «Каникулы в Простоквашино».

Печкин: Здравствуйте, дети. Много сказочных героев хотели попасть к Вам на книжкины именины, но не смогли и прислали Вам телеграммы, отгадайте, кто их написал. (Читает телеграммы:)

«Прибыть на Ваш праздник не могу, от меня сбежали брюки»

Дети: Грязнуля из «Мойдодыра» К. И. Чуковского.

Печкин: «Всё закончилось благополучно; только хвост остался в проруби»

Дети: Волк из сказки «Лисичка сестричка и серый волк»

Печкин: «Дорогие, гости, помогите! Паука – злодея зарубите!»

Дети: Муха – цокотуха.

Печкин: «Очень расстроена, нечаянно разбила яичко».

Дети: Мышка из сказки «Курочка Ряба».

Печкин: «Спасите! Нас съел серый волк ...»

Дети: Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»

Печкин: «Как услышите гром да стук, не пугайтесь, это я в своей коробчонке к Вам спешу».

Дети: Царевна – лягушка.

Печкин: До свидания, ребята. Мне пора на работу.

Ведущий: Дети, все вы любите петь и знаете много песен. Герои сказок тоже любят петь. Сейчас некоторые из них прозвучат. Угадайте, какие персонажи их исполняют.

(Исполнение детских песенок)

Ведущий (учитель): Книги разные есть на свете. У ребят в школе есть учебные книги – учебники, по которым они учатся читать, считать.

(Обращается к ученикам): какая учебная книга помогла нам научиться читать?

Ученики: Азбука.

Ученица:

В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Азбуки – для всех подарок (показывает Азбуку)
На столах своих нашли.

Ученик:

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам – строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

Ученица:

Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут (показывает).

Ученик:

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать.

Ученица:

Азбуку беру и говорю: «Благодарю!
Ты – книга первая моя.
Теперь читать умею я.
На свете много книжек есть,
Все книги я могу прочесть!»

Вбегает **Незнайка**: Здравствуйте, скажите, пожалуйста, как мне попасть на праздник к ребятам? Я очень к ним тороплюсь!

Учитель: Здравствуй, Незнайка! Мы тебя давно ждём.

Незнайка (обращается к ученикам): Друзья, а обо мне вы не забыли? Я тоже вместе с вами шагал по страницам «Азбуки» и тоже подготовил для вас интересный конкурс «Угадай сказку по отрывку из неё».

(Незнайка раздаёт листочки с отрывками из сказок К. И. Чуковского «Телефон», «Путаница», «Мойдодыр», «Федорино горе», ученики читают, а дошкольники отгадывают название сказки)

Учитель: Спасибо, Незнайка, за задание. Дети, что общего у всех этих произведений?

Дети: Их написал К. И. Чуковский (использовать портрет и выставку книг)

Учитель: Правильно! В этом году К. И. Чуковскому исполнилось 130 лет со дня рождения. Трудно представить жизнь без его книг. Он, как никто другой, знал, что детям необходимы радость, веселье, смех и умел дарить их с великой щедростью.

(Использовать оформление стенда)

Воспитатель: А сейчас давайте отдохнём и поиграем в музыкальную игру «Ищи» (проводится игра).

Учитель: О книге написано много пословиц и поговорок, вот некоторые из них.
Школьники прочитают, а дошкольники послушают и постараются их запомнить.

- Книга – лучший друг.
- Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.
- Золото добывают из земли, а знания из книги.
- Будешь книги читать, будешь много знать.
- Неграмотный, как слепой, а книга глаза открывает.

Ведущий (учитель): Да, книга – это огромная ценность, и относиться к ней надо бережно, а не так, как один из учеников в басне М. Ильина «Две книжки» (инсценируют школьники):

Автор: Однажды встретились две книжки, разговорились меж собой.

1 книга: Ну, как твои делишки?

Автор: Одна спросила у другой.

2 книга: Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки ... вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты, и голубей ...

Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

1 книга: Твои мне не знакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки,

Про кляксы я молчу –

О них и говорить – то неприлично ...

Зато и я его учу

Ни как не будь, а на «отлично».

2 книга: Ну, мой на «тройках» едет еле – еле

И даже «двойку» получил на той неделе.

Автор: В басне нет загадки!

Расскажут напрямик

И книжки, и тетрадки

Какой ты ученик.

Ведущий (учитель): Чтобы книги, которые мы читаем, не были на нас в обиде, вспомним, как нужно обращаться с ними (читают ученики):

- Не загибай листы, пользуйся закладкой.
- Не перегибай книгу по корешку.
- Не пиши и не рисуй в книге.
- Не вырывай листы.
- Не закладывай в книгу посторонние предметы: карандаши, ручки.

Ведущий: Мы пришли на именины, а в гости ходят без подарков?

Дети: Нет!

Ведущий (учитель): Что мы можем подарить книге?

Дети: Обложку, закладку (дети вкладывают в книги закладки, изготовленные своими руками, надевают обложки).

Ведущий: Книга благодарит вас, а нам пора домой. Отгадайте, на чём мы будем возвращаться:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок.

Дети: Поезд!

Ведущий: Поедем на этом волшебном поезде (иллюстрация в руках у водящего, дети, с песней «Голубой вагон» выполняют движения по кругу).

(стенд «Книга» убирается)

Ученица:

Эта книжкаина неделя пролетит по всей стране.

Как предвестие апреля, как приветствие весне.

Ученик:

Книжек первые страницы Вас встречают с первых лет,

И несут нас, точно птицы, облетая целый свет.

Ученица:

Под российским небосводом книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят!

Ведущий (учитель):

Пусть же крепнет с каждым годом дружба книги и ребят!

Не словами, а на деле мы докажем, что ведёт

Наша книжкаина неделя за собою книжкин год.