

Классный час

Дружба – чудесное слово.

Цели:

1. Дать понятие настоящей бескорыстной дружбы.
2. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
3. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
4. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.

Ход классного часа

Вступительное слово

- Добрый день! **(слайд 1).** Давайте поприветствуем друг друга – пожмём руки, улыбнёмся и скажем «Привет!» (сидя за партами, приветствуют рядом сидящих) Поприветствуем наших гостей. Что им скажем? + Здравствуйте! (встали, хором). Итак, сели.

Наше занятие я бы хотела начать со сказки. **(слайд №2)**

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... **(слайд 3)** Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот, выбирай, - сказал волшебник, – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- **А кого выбрали бы вы? Почему?** *(ответы детей)*

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- **Почему Любовь выбрала Дружбу?** *(Ответы детей), (Если будет дружба, то будет и радость, и доброта, и красота, иногда, наверное, и печаль, но только иногда)*

- Какое прекрасное слово – **“дружба”!** (Слайд №4). Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

- Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

- Наш классный час называется **«Дружба – чудесное слово»**. (Слайд №5) (Прочитать хором)

- Как вы думаете, что нового мы должны будем узнать, чему должны научиться? (Дети высказывают свои предположения.)

Работа над понятием «дружба».

а) - Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно? (открыть слайд 6)

После небольшого размышления каждый высказывает свое мнение.

- Дружба для меня означает преданность, помощь в беде.
- Дружба – это когда 2 человека дружат очень крепко, и их дружбу не разольёшь водой.
- Дружба – это когда вместе делят радость и горе.
- Дружба – это когда доверяют свои секреты.
- Дружба – это умение быть нужным.
- Дружба – это высокое, крепкое чувство.
- Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

(Учитель подводит итог и дает определение понятию «дружба» (слайд 6)

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба:
«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»? (друзья должны доверять друг другу) Общность интересов? (общие, одинаковые интересы) Привязанность? (когда люди не могут жить друг без друга)

б) - А зачем дружба нужна людям, может быть, можно обойтись без неё?
(Нет, одному грустно и одиноко)

Ученик: Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.

Работа над понятием «настоящий друг» .

- А кого можно назвать настоящим другом? (открыть слайд 7)

- Друг — это тот, кто никогда о тебе не забывает.
- Друг — это тот, кто всегда готов поговорить.
- Друг — это тот, кому не безразличны твои проблемы.
- Друг — это тот, кто переживает за тебя.
- Друг — это тот, с кем все можно делать вместе.
- Друг — это тот, кто умеет прощать.

- Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость

Вмиг растает и уйдет.

- Друг в беде не бросит,
Лишнего не спросит,
Вот что, значит, настоящий,
Верный друг.

- Ребята, так какими качествами должен обладать настоящий друг, давайте выясним. Предлагаю карточки со словами. Вычеркните те качества, которыми не должен обладать друг, а те качества, которыми должны обладать друзья – останутся.

(Дети работают в парах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)

- Какие слова вычеркнули? («злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм») – дети называют, я **убираю на слайде 7**. Почему? (С человеком, обладающим такими качествами, не хотелось бы дружить. Друг не должен быть злым, равнодушным и хвастливым).

- Какие качества вы выбрали? Почему? (это положительные качества человека, друг должен обладать такими качествами) – **слайд 7**
- У кого есть друг? Поднимите руку. Какой он?
- Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши. Вот мы с вами и поиграем в пословицы. (Раздать листочки, на которых в два столбика написаны половины пословиц) Вам нужно правильно соединить половинки пословиц, работая в парах.

- 1) Нет друга – ищи /а нашел – береги/.
 - 2) Не имей сто рублей /а имей сто друзей/.
 - 3) Один за всех /и все за одного/.
 - 4) Человек без друзей /что дерево без корней/.
- Давайте проверим (читаем на слайде) – **слайд 8**
 - Понравилось вам работать вместе? Почему у вас всё получилось?
 - + Потому что помогали друг другу.
 - Давай за это отблагодарим друг друга?!

(Раздать нарисованные ладошки)

- **Упражнение «Пять добрых слов»**

Каждый участник в центре ладошки пишет своё имя. Затем передает рисунок соседу справа, а сам получает рисунок от соседа слева. В одном из “пальчиков” полученного чужого рисунка каждый пишет какое-нибудь привлекательное качество, которое хотелось бы пожелать его обладателю (например, “ты - добрый”, “ты - веселый”, “ты - остроумный” и т.д.). Рисунки ходят по кругу. Таким образом, все “пальчики” оказываются заполненными. Если пальчиков не хватит, можно писать и на самой ладошке вокруг имени участника. В конце упражнения ладошки возвращаются к своим хозяевам и вы можете прочитать то, что вам пожелали ваши товарищи и оставить ладошку себе на память (наши ладошки превратились в лучики весёлого солнышка)

- Вы можете прочитать, (кто-нибудь один зачитает) что пожелали вам ваши одноклассники, и оставить ладошку себе на память. Добрые и ласковые слова будут согревать вас, как солнышко. Правда, приятно, когда тебе говорят добрые ласковые слова?

- Ребята, скажите мне, а нужны ли человеку при общении руки? Как можно с помощью рук общаться? (рукопожатие, например)

Задание: подойдите, потрогайте руки друг друга. Что можно о них сказать? (они тёплые, ласковые, добрые, нежные, мирные)

- Может ли человек обидеть другого, если у него такие добрые руки? (нет)

Творческая работа «Дерево дружбы».

- Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в парах и создайте правила дружбы. Напишите эти правила на листочках (раздать). Каждый ребенок выходит, зачитывает свое правило и прикрепляет к дереву.
- Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга. *(Учитель каждому дарит на память эти правила).*

(слайд 9)

- Никогда не меняйте друзей!

Их нельзя разменять как монету.

Вы поймете это позднее,

Ближе друга на свете нету

Подведение итогов (рефлексия)

- Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

Клип «Песенка друзей»

- На этой весёлой нотке и закончим наше занятие. Вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом ... (хором: Дружба!).