***Если учитель имеет только любовь к делу,***

***он будет хороший учитель.***

***Если учитель имеет только любовь к ученику,***

***как отец, мать, — он будет лучше того учителя,***

 ***который прочел все книги, но не имеет***

***любви ни к делу, ни к ученикам.***

 ***Если учитель соединяет в себе любовь***

***к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.***

***Лев Толстой***

Никогда не задумывалась о том, кем бы я могла стать, если бы не стала учителем. Такого вопроса передо мной не стояло, да и не могло быть. Выбор профессии был принят окончательно после первого урока в первом классе . Я, тогда еще маленькая, влюбилась в свою первую учительницу, копировала ее голос, походку, движения. Тогда и решила, что буду, как она учить детей. Малышей. Я тогда даже не понимала, какой это труд, сколько сил, терпения нужно для того чтобы вот так ( как я в детстве) за тобой следили детские широко раскрытые глазенки. Прошло двадцать с лишним лет, как осуществилась моя мечта. За это время были взлеты и падения, радости и огорчения, слезы и улыбки, но никогда мне в голову не приходила мысль о смене профессии.

Я понимаю, что у меня особая профессия. Я первый наставник маленького человечка, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир. От меня во многом зависит, каким он придет во взрослую жизнь. В практике своей соблюдаю ряд принципов: во-первых, в общении с детьми быть в меру строгой и «доступной» для общения. В понятие «доступной» - я вкладываю определенный смысл. Ведь часто случается так, что ученики бояться своих учителей, бояться спросить о чем- то, и какое там общение. Во-вторых, стараюсь доступно донести до детей то, что хочу в результате увидеть и услышать. В-третьих, что бы ни случилось, стараюсь быть терпеливой и, наконец, я никогда не лгу своим ученикам и всегда выполняю свои обещания, чего бы мне это ни стоило. Ведь если дети перестанут тебе верить, работать просто станет невозможно. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу. Считаю, что я на своём месте и с уверенностью могу сказать: «Я счастлива! Это то, что мне надо!» Как же это прекрасно, работать там, где интересно, где получаешь положительные эмоции и впечатления от прожитого дня. Где видишь радостные лица учеников и благодарные лица родителей. И пусть кто-то говорит, что данная профессия неинтересная и малооплачиваемая, тяжёлая и непрактичная. Нет, я не согласна с такими выражениями. Твёрдо верю, будущее за нами, за учителями. Ведь благодаря нам, все люди на земле получают первые и такие важные и ценные сведения, умения и навыки, которыми пользуются на протяжении всей жизни.

Мои друзья долго доказывали мне, что я сделала неудачный выбор, профессия малооплачиваемая, труд колоссальный, могла бы и поинтересней что-то найти. Но со временем они поняли, что меня не переубедить и сами приходят ко мне за советами ,когда возникают проблемы в их семьях. Сейчас я с уверенностью могу сказать, я учитель, я счастливый учитель, в том, что многие из моих учеников стали хорошими людьми есть и моя заслуга. А впереди меня ждут встречи с новыми маленькими человечками, которых я поведу по большой дороге знаний, буду открывать вместе с ними этот загадочный мир.