

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЭ»

«Я - Учитель!..»

Профессия учителя сложная и многогранна. Несмотря на это, в современном мире она остается одной из самых актуальных и востребованных. Когда перед нами стоит выбор профессии, мы не всегда осознаем, какой отпечаток она оставит в нашей жизни. А профессия учитель- это ежедневный и ежеминутный труд без выходных и отдыха. Поэтому можно смело сказать, что это такой образ жизни.

Учитель он как огонек, и путь осветит, когда темно, согреет, когда холодно и сыро, и пищу для ума даст.

Работа учителя — это большой труд над самим собой, это испытание своей собственной личности. Здесь проверяется все, что ты можешь, как и насколько. Нет другой такой профессии, в которой результаты твоего труда будут столь важны и настолько видны и очевидны.

Нельзя сравнивать нашу профессию с другими: подгорит хлеб у пекаря - можно выпечь другой через час или два; строитель неправильно положит кирпич - можно вымерять уровнем и всё исправить. Но только у учителя результат будет виден не сразу: не через час, не через месяц, а через несколько лет. Причём его уже нельзя исправить. Наши ошибки самые серьёзные, самые жизненные, так как они ранят душу ребёнка, заставляя его страдать. Но в большей мере детскую душу заставляет страдать равнодушие учителя, несправедливость с его стороны. Неслучайно справедливость как качество души человека дети ставят порой выше доброты. Поэтому я убеждена: несправедливый и равнодушный человек не может быть учителем. Наверное, потому и осталась учителем, несмотря на то, что есть профессии более «денежные» и менее «ответственные». Осталась, потому и иду по жизненному пути с порядочными и равнодушными людьми – своими коллегами и, конечно же, с детьми – искренними и чистыми душами.

Опираясь на свой опыт, с уверенностью могу сказать: для того чтобы стать хорошим учителем, одного желания и старания мало. Надо терпеливо и последовательно овладевать педагогическим мастерством, изучать психические особенности школьников, предвидеть возможные затруднения при усвоении учебного материала, учитывать особенности детей. И я учусь. И мне нравится учиться. Личность преподавателя – пример. Поэтому стремление к самосовершенствованию, к достижению идеалов, к соответствию не только знаний, но и стиля жизни современному времени просто необходимо.

Лично в моем понимании «Учитель», это профессия с большой буквы. Именно так и никак иначе. Ведь благодаря этой профессии появились выдающиеся поэты, писатели, ученые, художники и многие другие талантливые люди. В жизни каждого из них был педагог, который помог раскрыть им свой талант.

Человека любой профессии обязательно были учителя, с их помощью он становился тем, кто есть сегодня. Как измерить работу учителя? Ведь он соприкасается с тонкой материей, которая называется человек, которая наиболее хрупкая и ранимая, особенно в детстве. Учитель – это духовный наставник. Каждый день, заходя в класс, учитель должен заботиться обо всём и делать это с улыбкой на лице. А где же черпать вдохновение? В самой себе, в детских глазах, смотрящих на тебя и выражающих целый букет чувств.

Многие даже не осознают, насколько учитель может повлиять на дальнейшую жизнь своего ученика. А ведь это именно так. И для кого-то выбор дальнейшей профессии и своей жизненной дороги происходит под влиянием школы.

У каждого человека есть такое заветное место, где он может остаться наедине с самим собой. Когда я хочу поразмышлять о чем-то важном, то сажусь возле любимого окна. Мои мысли возвращаются из прошлого в будущее, в то прекрасное, хорошее будущее, в котором будут жить и творить мои ученики!

Я вспоминаю события, которые были давно и недавние, разговоры с детьми по душам и споры на волнующие темы, вспоминаю конкурсы, уроки, интересные моменты, находки и допущенные ошибки.

Сегодняшнее время настойчиво диктует учителю механизмы, методы, приемы, которыми он должен обязательно владеть, чтобы не быть в стороне от современного мира, основными отличительными чертами которого, с одной стороны стал стремительный рост объема знаний, а с другой - такое же стремительное устаревание профессиональных навыков.

Жизнь сегодняшнего ученика такая же динамичная, как и жизнь общества. Современные технологии дают ученикам возможность прекрасно ориентироваться в огромном мире информации. Нынешние дети свободно общаются с планшетом, владеют навыками работы с современной техникой. Все это, безусловно, развивает интеллект ребенка, его способности, но не душу. Поэтому я считаю, что необходимо уделять большое внимание духовно-нравственному воспитанию юного поколения.

Я считаю, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни. Каждый день идёшь в школу для того, чтобы научить, помочь каждому ребенку найти себя в этом сложном мире. Учитель создает будущее страны, так как от его труда во многом зависит, какими гражданами будет молодое поколение. Я считаю, что педагог – это, прежде всего, человек, который должен не только научить, но и дать совет, поддержать

Очень неприятно, что сейчас, в наши дни эту профессию стараются сделать менее привлекательной. Обесценивают труд педагога, подрывают его авторитет. Хочется, чтобы понимали многие родители, что положительных и ответственных людей в этой профессии гораздо больше, чем отрицательных и безответственных.

Моя задача - организовать и создать условия для раскрытия способностей ребёнка с учётом его интересов, формирование и развитие мобильной саморазвивающейся личности, способной к обучению на протяжении всей жизни, индивидуальных возможностей через разные виды деятельности: познавательную, творческую, трудовую, ценностно–ориентировочную, исследовательскую. Необходимо учить ребёнка учиться, чтобы ученик не просто действовал, но и ставил цели, умел контролировать и оценивать свои и чужие действия, творчески подходил к выполнению работы, видел продукт своей деятельности.

Важным аспектом своей работы считаю индивидуальный подход к учащимся. На уроках стараюсь использовать все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, коллективную, но использую чаще работу в парах, принцип подхвата, когда более сильный ученик курирует более слабого. Создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учётом индивидуальных способностей учащихся с целью включения их в творческий поиск решения учебных задач. Особенное внимание в своей работе отвожу здоровьесберегающим технологиям, применяю динамические паузы, физминутки для глаз, а также музыкальные и танцевальные паузы, стараюсь создавать благоприятный психологический климат на уроке, слежу за правильностью позы учащихся, за своевременностью смены видов деятельности, выполняю санитарно-гигиенические условия реализации учебного процесса.

Большое внимание уделяю работе, которая способствует формированию у детей самостоятельности в учебном труде через игровые моменты, уроки-соревнования, уроки-интервью, уроки-презентации.

В результате систематического использования игровых технологий, повысился темп работы на занятиях, возросла активность ребят.

На своих уроках применяю различные виды проверки знаний. Это устная, письменная, практическая, текущая, тематическая, итоговая проверки. Часто применяю тестовый контроль, что позволяет охватить всех учащихся, позволяет экономить время и быстро устанавливать обратную связь, и анализировать результаты. Важным звеном каждого урока считаю рефлексию, она учит детей анализировать, делать выводы, лучше понимать самого себя.

Одной из важных задач своей воспитательной работы считаю создание в коллективе атмосферы жизнедеятельности, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной творческой личности. Принимаем активное участие в жизни школы. Стараюсь осуществлять постоянную двустороннюю связь с родителями, держать их в курсе всех успехов и неудач детей. В классе проводим различные тематические праздники совместно с детьми и родителями. На таких мероприятиях ощущается единение родителей с детьми, педагогами, что позволяет детям по-другому взглянуть на своих близких и родных им людей.

И сейчас, сама для себя, я могу дать ответ, что если бы много лет назад мне предложили выбрать другую профессию, то я бы отказалась. Поскольку учиться, развиваться и менять свое мировоззрение ежедневно, можно только в профессии учитель.

Я – скульптор, но в руках у меня не глина.

Я - музыкант, но перед глазами совсем не ноты.

Я – хирург, но работаю без скальпеля.

Кто я?

Я леплю человека. Я касаюсь струн его сердца.

Я срезаю опухоль с души. Я – учитель!