

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»  
Мантуровского муниципального округа  
Костромской области

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ Октябрьская СОШ  
городского округа город Мантурово  
Костромской области  
М.А. Пушкина  
Приказ № 76 от 18 апреля 2025 года

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования**  
**за 2024 год**

**п. Октябрьский**

**2025**

## Содержание

1. Введение. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Организация образовательной деятельности и учебного процесса.
3. Структура управления.
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
5. Внеурочная и воспитательная деятельность.
6. Распределение выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническая оснащенность.
10. Заключение.
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского муниципального округа Костромской области проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

В процессе самообследования оценивалась:

- ✓ образовательная деятельность,
- ✓ система управления школой,
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся,
- ✓ организация учебного процесса,
- ✓ востребованность выпускников,
- ✓ качество кадрового обеспечения,
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ качество материально-технической базы,
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

## Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского муниципального округа Костромской области
<b>Лицензия на ведение образовательной деятельности</b>	Серия 44Л01 № 0001348 от 05.03.2019, бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 07-19\О от 18.04.2019
<b>Учредитель Образовательного учреждения</b>	администрация городского округа город Мантурово, 157300, Россия, город Мантурово, улица Центральная, дом 5
<b>Место нахождения</b>	157320, Российская Федерация, Костромская обл, Мантуровский район, п.Октябрьский, ул.Горького, д.14.
<b>Адрес осуществления образовательной деятельности</b>	157320, Российская Федерация, Костромская обл, Мантуровский район, п.Октябрьский, ул.Горького, д.14; 157320, Российская Федерация, Костромская обл, Мантуровский район, п.Октябрьский, ул.Клубная, д.1а
<b>Директор МБОУ Октябрьская СОШ</b>	Пушкина Маргарита Анатольевна
<b>Телефон, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет</b>	8(49446)95-1-20 <a href="mailto:okt_shool@mail.ru">okt_shool@mail.ru</a> <a href="http://www.eduportal44.ru/MR/Okt/default.aspx">http://www.eduportal44.ru/MR/Okt/default.aspx</a>

## 2. Организация образовательной деятельности и учебного процесса

В сентябре 2023 года Октябрьский детский сад реорганизован путем присоединения к МБОУ Октябрьская СОШ в форме дошкольной группы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ Октябрьская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году
дошкольное	общеразвивающая	-	11
начальное общее	общеобразовательная	4 года	21
основное общее	общеобразовательная	5 лет	47
среднее общее	общеобразовательная	2 года	6

Обучение осуществляется в очной форме. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по основным адаптированным образовательным программам.

В **2023-2024** учебном году в школе обучались 74 человека, в дошкольной группе – 11 человек.

### Численность обучающихся школы по классам

Класс	Количество обучающихся
1	3 человека
2	8 человек
3	3 человека
4	7 человек
5	9 человек
6	8 человек
7	8 человек
8	9 человек
9	13 человек
10	2 человека
11	4 человека

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ Октябрьская СОШ обеспечивает преемственность образовательных программ:

*1. Дошкольное образование* направлено на формирование общей культуры детей дошкольного возраста; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста; формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

*2. Начальное общее образование* направлено на формирование личности учащихся, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

*3. Основное общее образование* направлено на становление и формирование личности учащихся Школы (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами

наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

4. *Среднее общее образование* направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся (развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В **2023-2024 учебном году** Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, федеральных основных образовательных программ.

Основными документами при разработке учебного плана в 1-4 классах является ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план включены все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5- дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и включает предмет «Физическая культура» в 1 классе, «География Костромской области» во 2, 3 классах.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 5 - 9 классах реализуется ФГОС ООО.

Основными документами при разработке учебного плана в 5-7 классах является ФГОС ООО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее обновленный ФГОС ООО) и ФОП ООО.

Основными документами при разработке учебного плана в 8-9 классах является ФГОС ООО, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" и ФОП ООО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план включены все обязательные предметные области, установленные ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена участниками образовательного процесса. При 5- дневной учебной неделе она составляет:

5 класс 2 часа: «История родного края», «Литература родного края»;

6 класс 1 час: «География Костромской области»;

7 класс 2 часа: «Введение в химию», «Литература родного края»

8, 9 классах по 1 часу: «Вероятность и статистика»

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 10-11 классах реализуется ФГОС СОО.

Основными документами при разработке учебного плана на уровне среднего общего образования является обновленный ФГОС СОО и ФОП СОО.

В **10 классе** с учетом предпочтений обучающихся реализуется учебный план естественнонаучного профиля обучения.

Учебный план содержит 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 2 учебных предметов (химия, биология) на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в учебный план включены учебные курсы: «Практическая химия» с целью систематизации знаний по неорганической химии, «Культура речи» для коррекции речи учащихся, закрепления умений находить речевые ошибки разного типа и сознательно исправлять их, «Прикладные задачи» с целью интеллектуального развития учащихся, повышения вычислительной культуры учащихся.

В **11 классе** с учетом предпочтений обучающихся реализуется учебный план универсального профиля обучения.

В соответствии с пунктом 131.20 ФОП СОО в 2023/24 году в 11 классе реализуется учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план содержит обязательные учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Астрономия", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". Учебный предмет "Русский язык изучаются на углублённом уровне.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в рамках среднего общего образования включает изучение предмета «Родной язык».

Предметная область «Естественные науки» включает изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся в учебный план включены: дополнительные учебные предметы: «Обществознание», «География», «Информатика»; учебный курс «Нравственные основы семейной жизни», целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи; курсы по выбору: элективные курсы: «Основы химии» с целью повторения, обобщения и систематизации знаний по неорганической химии, «Практикум по математике» с целью совершенствования практических навыков, математической культуры и творческих способностей учащихся, «Комбинированные задачи по физике» с целью расширения и закрепления материала основного курса физики, усиление его прикладной направленности.

В соответствии с годовым календарным графиком МБОУ Октябрьская СОШ:

Начало учебного года – 01.09.2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мантуровского муниципального округа Костромской области работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели

- во 2-8 классах – 34 недели

- в 9,11 классах – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации выпускников.

Занятия проводились в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут.

В первых классах с целью адаптации детей образовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 полугодие - продолжительность урока 35 минут каждый;

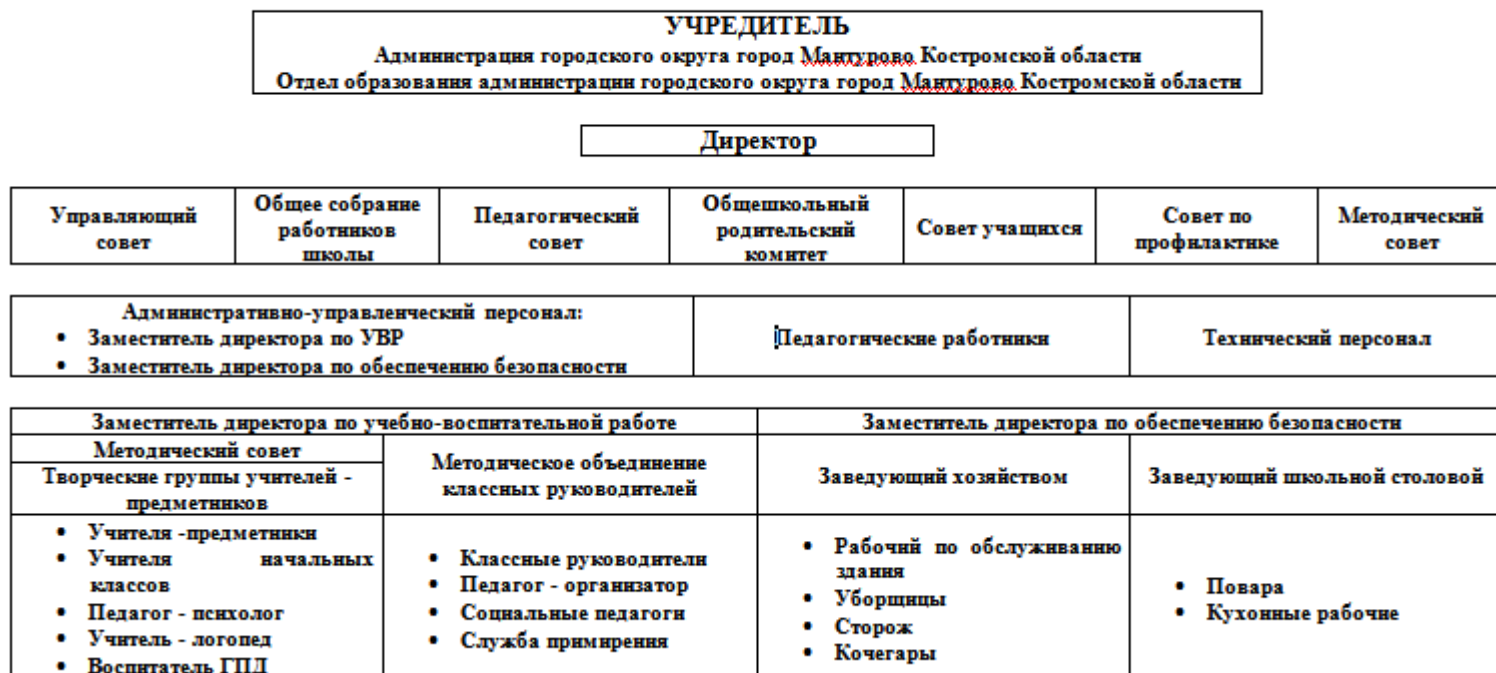
- 2 полугодие - по 40 минут каждый.

Основная форма проведения учебных занятий - урок.



### 3. Структура управления

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



#### 4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

##### Результаты ВПР в 2024 году:

Класс	Предмет	К-во об-ся в классе	К-во выполн работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Уровень обученности	Качество знаний	Подтвердили отметку за четверть чел.	Выше оценки за четверть чел.	Ниже оценки четверть чел.	% несоответствия оценок
4	русский язык	7	7	0	3	4	0	100%	3,4	43%	5	1	1	25
4	математика	7	7	1	3	2	1	86%	3,5	57%	4	1	1	38
4	окружающий мир	7	7	0	3	4	0	100%	3,4	43%	6	0	1	14
5	русский язык	9	9	2	3	3	1	92	58%	56	7	0	2	16
5	математика	9	9	1	2	4	2	78%	3,2	33%	5	0	4	44
5	история	9	9	2	6	1	0	100%	4	89%	9	0	0	0
5	биология	9	9	1	6	2	0	100%	3,8	78%	7	0	2	22
6	русский язык	8	8	3	2	1	2	75%	62	63%	6	0	2	25
6	математика	8	8	0	2	4	2	75%	3,0	25%	3	0	5	62
6	география	8	8	1	4	2	1	88%	3,6	63%	6	0	2	25
6	обществознание	8	8	4	2	2	0	100%	4,2	75%	8	0	0	0
7	математика	6	6	1	2	3	0	100%	3,7	50%	6	0	0	0
7	русский язык	6	6	0	4	1	1	83%	3,5	67%	5	0	1	17
7	биология	6	6	0	4	2	0	100%	3,7	67%	5	0	1	17
7	обществознание	6	6	1	3	2	0	100%	3,8	61%	4	0	2	33
8	русский язык	9	9	2	3	3	1	89%	3,7	57%	8	0	1	11
8	математика	9	9	1	1	5	2	78%	3,1	22%	6	0	3	33
8	обществознание	9	9	2	2	5	0	100%	3,7	44%	7	0	2	22
8	химия	9	9	1	4	3	1	89%	3,6	56%	7	0	2	22
11	история	4	4	2	0	2	0	100%	4	68%	3	1	0	25
11	физика	4	4	1	1	2	0	100%	3,8	50%	4	0	0	0
11	биология	4	4	1	1	2	0	100%	3,8	50%	4	0	0	0
11	химия	4	4	1	1	2	0	100%	3,8	50%	4	0	0	0
11	география	4	3	1	1	1	0	100%	4	67%	3	0	0	0

**ОТЧЕТ ПО УСПЕВАЕМОСТИ  
МБОУ Октябрьская СОШ**

**2023-2024 учебный год**

<b>Показатели</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1-4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5-9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10-11</b>	<b>Всего</b>
<b>Обучающихся на начало года</b>	3	8	3	7	<b>21</b>	9	8	8	9	13	<b>47</b>	2	4	<b>6</b>	<b>74</b>
<b>Обучающихся на конец года</b>	3	8	2	7	<b>20</b>	9	8	8	9	13	<b>47</b>	2	4	<b>6</b>	<b>73</b>
<b>Прибыло в течение года</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Выбыло в течение года</b>	0	0	1	0	<b>1</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Аттестовано</b>	0	8	2	7	<b>17</b>	9	8	8	9	13	<b>47</b>	2	4	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Успевают на 5</b>	0	1	0	0	<b>1</b>	1	0	0	2	3	<b>6</b>	0	1	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Успевают на «4» и «5»</b>	0	5	1	2	<b>8</b>	2	5	4	0	3	<b>14</b>	2	1	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>% качества</b>	0	75	50	14	<b>47</b>	33	63	50	22	46	<b>43</b>	100	50	<b>67</b>	<b>47</b>
<b>Успевают</b>	0	8	3	7	<b>17</b>	9	8	8	9	13	<b>47</b>	2	4	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Не успевают</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>% успеваемости</b>	0	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
государственной итоговой аттестации 2024 года  
выпускников МБОУ Октябрьская СОШ

**9 класс (ОГЭ)**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по области
русский язык	3,69	3,55	3,69
<b>математика</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
география	3,4	3,43	3,56
<b>обществознание</b>	<b>3,6</b>	<b>3,15</b>	<b>3,3</b>
<b>химия</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4,15</b>
<b>биология</b>	<b>4</b>	<b>3,72</b>	<b>3,74</b>
информатика	3,4	3,52	3,64

**Результаты ОГЭ по математике**

учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2021-2022	1	0	5	1	<b>3,1</b>
2022-2023	0	3	4	0	<b>3,4</b>
2023-2024	3	6	4	0	<b>3,9</b>

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2021-2022	1	4	2	0	<b>3,85</b>
2022-2023	2	2	2	0	<b>4,1</b>
2023-2024	2	5	6	0	<b>3,69</b>

**11 класс (ЕГЭ)**

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по области
русский язык	55,5	62,88	66,78
математика (база)	3,3	4,31	4,23
<b>математика (профиль)</b>	<b>86</b>	<b>68,77</b>	<b>63,22</b>
<b>химия</b>	<b>100</b>	<b>49,2</b>	<b>54,27</b>

## 5. Внеурочная и воспитательная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации воспитательной деятельности школьников разнообразны.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

### Организация профориентации

В 2023-2024 учебном году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## 6. Распределение выпускников в 2024 году

### 9 класс

Количество обучающихся, окончивших 9 класс – 13 человек.

Продолжили обучение в **10 классе – 5 человек**

Поступили в средние специальные учреждения – 8 человек:

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» – 1 человек

ОГБПОУ «Шарьинский медицинский колледж» – 1 человек

ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» – 1 человек

ОГБПОУ «Костромской машиностроительный колледж» – 1 человек

ОГБПОУ «Шарьинский политехнический техникум» - 1 человек

ОГБПОУ Буйский техникум железнодорожного транспорта – 1 человек

СПО КГУ им. Н.А. Некрасова – 1 человек

РАНХиГС колледж многоуровневого профессионального образования – 1 человек

### 11 класс

Количество обучающихся, окончивших 11 класс – 4 человека

Национальный исследовательский технологический университет МИСИС -- 1 человек

ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» – 1 человек

ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»- 1 человек

ОГБПОУ «Костромской машиностроительный колледж» – 1 человек

## 7. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации образовательных программ.

Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

### Педагогический состав

№	Должность	Должностные обязанности	Факт наличия
1	Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1
2	Заместитель директора по УВР	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	1
3	Заместитель директора по АХР	Координирует работу по хозяйственной деятельности школы, обеспечивает необходимые условия труда и обучения	1
4	Учитель: - начальных классов; -русского языка и литературы; -иностранного языка; -математики и физики; -информатики и ИКТ; -истории и обществознания; -биологии и географии; -химии; -изобразительного искусства; -музыки; - физической культуры - ОБЖ - технологии	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	12
5	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся	1 (0,5 ст)
6	Воспитатель ГПД	Осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня	1 (0,3 ст)
7	Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 (0,5 ст)

8	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1 (0,5 ст)
9	Учитель-дефектолог	Выявляет учащихся, обладающих отклонениями в развитии, участие в коррекционно-образовательном процессе, который направлен на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в интеллектуальном и сенсорном развитии детей.	1 (0,5 ст)
10	Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	1 (0,3 ст.)

#### 2023-2024 учебный год

Категория работников	Общее количество работников	% к общему числу педагогических работников
Высшая категория	8 человек	50%
1 категория	6 человек	38 %

Педагогический стаж				
Общее количество работников	до 5 лет	5–10	10–20	20 и более
16	0	1	6	9



## 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы соответствует требованиям:

- школа оснащена учебниками и методической литературой по всем предметам учебного плана;
- имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам образовательной программы;
- обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе информационно-образовательных ресурсов;
- библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы школы).

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки – 102

Общий объем фонда – 7653

Учебной литературы – 4040

Художественной литературы – 3085

Справочный материал – 102

Электронные издания - 192

## 8. Материально-техническая оснащенность

Обучение осуществляется в современных условиях с соблюдением современных норм и требований.

Общая площадь помещений 1364,5 м<sup>2</sup>, кроме того, спортивный зал площадью 439,2 м<sup>2</sup>, имеется столовая с обеденным залом на 40 мест, школьная библиотека, учебные кабинеты, медицинский кабинет, актовый зал. В помещениях школы имеется горячее и холодное водоснабжение, канализация. Отопление осуществляется собственной котельной.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно - гигиеническими правилами.

Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах, эстетично оформленных и имеющих необходимые учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, современные технические средства обучения, мебель.

Все учащиеся и педагоги школы имеют доступ в Интернет с использованием технологии Wi-Fi. На учебных занятиях имеется возможность использовать современные ЦОР.

Школа обладает достаточным количеством компьютерной и мультимедийной техники, лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и спортивным оборудованием.

### Оборудование учебных кабинетов

№	Учебные кабинеты	Материально-техническое обеспечение
1	Кабинет начальных классов (1 класс)	Интерактивная доска, доска классная (меловая), стол ученический – 8, стул ученический – 16, стол письменный, стул для учителя, шкафы книжные, проектор, ноутбуки, МФУ, электронные пособия (приложения к учебникам), методические пособия.
2	Кабинет начальных классов (2 класс)	Интерактивная доска, доска классная (меловая), стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол письменный, стул для учителя, шкафы книжные, проектор, ноутбуки, МФУ, электронные пособия (приложения к учебникам), методические пособия.
3	Кабинет начальных классов (3 класс)	Экран, доска классная (меловая), стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол письменный, стул для учителя, шкафы книжные, проектор, ноутбуки, МФУ, электронные пособия (приложения к учебникам), методические пособия.
4	Кабинет начальных классов (4 класс)	Доска классная (меловая), стол ученический – 8, стул ученический – 16, стол письменный, стул для учителя, шкафы книжные, проектор, ноутбуки, МФУ, электронные пособия (приложения к учебникам), методические пособия.
5	Кабинет биологии, географии (7 класс)	Интерактивная доска, доска классная (меловая), стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол письменный, стул для учителя, шкафы книжные, проектор, ноутбуки, МФУ, электронные пособия (приложения к учебникам), методические пособия, наглядные пособия, микроскопы, микропрепараты, комплекты лабораторного оборудования.
6	Кабинет ОБЖ и НВП	Доска классная (меловая), стол ученический – 6, стул ученический – 12, стол письменный, стул для учителя, шкафы книжные, ноутбук, электронные пособия, методические пособия, комплекты оборудования для практических занятий.

7	Кабинет химии (9 класс)	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол демонстрационный, шкаф вытяжной, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, реактивы, дидактический материал, лабораторное оборудование для лабораторных опытов, демонстрационных и практических работ.
8	Кабинет физики и математики (10 класс)	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол демонстрационный, шкафы книжные, стул для учителя, ноутбуки, принтер, таблицы, схемы, дидактический материал, лабораторное оборудование для практических работ.
5	Кабинет русского языка и литературы, духовно-нравственного воспитания (6 класс)	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, дидактический материал, телевизор, видеоплеер, видеоматериалы
9	Кабинет иностранного языка (8 класс)	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, дидактический материал, аудио-визуальные средства
10	Кабинет истории (5 класс)	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, дидактический материал,
11	Кабинет информатики	Доска классная (маркерная), стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкаф книжный, стул для кресла компьютерные, столы компьютерные, тележка для зарядки и хранения ноутбуков, сейф, мультимедийный проектор, сервер, документ-камеры, оборудование для практических работ таблицы, схемы, дидактический материал, программы средства, локальная сеть, МФУ
12	Кабинет технологии, музыки и ИЗО (11 класс)	Доска классная, стол ученический – 6, стул ученический -12, стол письменный, шкафы книжные, стул для учителя, таблицы, схемы, оборудование для практических работ, дидактический материал.
13	Актный зал	Фортепиано, аудио-визуальные средства.
14	Спортивный зал	Спортивный инвентарь, скамейки, тренажеры, дидактические материалы.

## 9. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Родители обучающихся являются активными участниками образовательного процесса школы.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие группы педагогов.

**10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ Октябрьская СОШ  
Мантуровского муниципального округа  
Костромской области  
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человека 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 20%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 23%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека 28%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 3%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек 23%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 человек 9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 63 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 88%
1.29.1	Высшая	8 человек
1.29.2	Первая	6 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 38%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56/74 единиц (0,75)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7635/74 103 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1228/74 16,59