Приложение 1

Утвержден приказом

№ 39/3 от 02.06. 2016 г

**План**

**мероприятий по внедрению ФГОС НОО ОВЗи с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**в МКОУ Шулевская СОШ Мантуровского муниципального района**

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) в МКОУ «Шулёвская СОШ» методическим советом была определена

**цель:** создание комплекса условий для введения ФГОС НОО для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

**Задачи:**

1. Создать нормативно – правовую и методическую базу по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

 2. Обеспечить адаптацию школы к изменениям, связанными с введением ФГОС НОО ОВЗ.

 3. Систематизировать научно-методическое, материально-техническое и кадровое сопровождение перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

4. Определить оптимальное содержание образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику начальной школы.

5. Организовать методическое сопровождение, расширение ресурсной базы школы с целью обеспечения эффективного развития.

6. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально – творческого и социально – психологического потенциала личности ребенка.

Путём реструктуризации инфраструктуры школы, написания адаптированной образовательной программы начального общего образования, соответствующей требованиям ФГОС НОО для детей с ОВЗ и работы по данной программе, представится возможным создать необходимые условия перехода начальной школы на новые ФГОС НОО ОВЗ. Под реструктуризацией инфраструктуры подразумевается:

- создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС НОО ОВЗ;

- создание организационного обеспечения реализации ФГОС НОО ОВЗ;

- создание кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО ОВЗ;

 - создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ;

- создание информационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ;

- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ.

Работа над адаптированной образовательной программой начального общего образования для детей с ОВЗ должна помочь решить следующие задачи:

 - чётко расставить приоритеты образования на данном этапе и правильно сориентировать работу педагога;

- определить важнейшие аспекты в работе учителя в рамках учебных предметов и сделать правильный выбор учебно - методического комплекса и учебных программ;

- создать систему мониторинга личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО ОВЗ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ | Разработка и утверждение НПА, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ, включая план-график введения ФГОС ОВЗ | май 2016 г. | Разживина Е.И. |
|  | Использование разъяснений и методических рекомендаций в практической деятельности  | постоянно | Вакурова О.Е. |
|  | Создание условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ  | Июнь-июль 2016 г. | Разживина Е.И. |
|  | Проведение мониторинга сформированности условий введения ФГОС НОО ОВЗ  | Сентябрь 2016 г | Разживина Е.И. |
| 2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ | Создание рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ | январь 2016г. | Разживина Е.И. |
|  | Разработка методических рекомендаций, обеспечивающих сопровождение введения ФГОС НОО ОВЗ, создание условий для повышения квалификации пед.работников и их участие в РМО | постоянно | Вакурова О.Е. |
| 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФГОС НОО ОВЗ | Постоянно (в течение года) | Вакурова О.Е. |
| 4. Фининсово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ | Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ | Июль-август 2016г. | Афанасьева О.Н. |
|  | Корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ | Август 2016г. | Разживина Е.И. |
| 5. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ | Информирование общественности о подготовке к внедрению ФГОС НОО ОВЗ | Апрель-август2016г. | Вакурова О.Е. |
|  | Размещение на официальном сайте материалов, связанных с внедрением ФГОС ОВЗ | постоянно | Разживина Е.И.Кудрявцева Е.С. |
|  | Проведение педагогических советов и родительских собраний по вопросу введения и реализации ФГОС ОВЗ | по графику | Разживина Е.И.Учителя начальных классов |

Приложение 2

Утвержден приказом

№ 39/3 от «02» июня 2016 г

**Дорожная карта (план мероприятий)**

**«Организация деятельности по введению ФГОС НОО ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ Шулевская СОШ Мантуровского муниципального района»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| ***1. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ*** |
| 1 | Создание рабочейгруппы | январь 2016 года | Разживина Е.И. | определение функционаларабочей группы |
| 2 | Анализ стартовых условий и ресурсногообеспечения введения инклюзивногообразования в соответствии с требованиямиФГОС НОО ОВЗ | Май, сентябрь 2016 года | Разживина Е.И. | Оценка условий образовательных организаций учетомтребований ФГОС НОО ОВЗ |
| 3. | Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  | май 2016 года | Рабочая группа | Система мероприятий, обеспечивающихвнедрение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ |
| 4. | Заседания МО учителей начальных классов «Требования ФГОС НОО для детей с ОВЗ к образовательной программе» | Октябрь 2016 года | Вакурова О.Е. | Перечень требованийк условиям организации образовательногопроцесса при введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ |
| 5. | Совещание при заместителе директора по УВР «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ» | Ноябрь 2016 года | Вакурова О.Е. | Ликвидацияпрофессиональныхзатруднений |
| 6. | Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе | Июль 2016 года | Разживина Е.И. | План ресурсногообеспечения образовательногопроцесса начальной школы. |
| 7. | Анализ соответствия материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Июль – август 2016 года | Разживина Е.И. | Приведениесоответствиематериально-технической базыреализации АООПс требованиямФГОС. |
| 8. |  |  |  |  |
| 10. | Комплектование библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для реализации ФГОС. Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана АООП, в соответствии с Федеральным перечнем | 2016- 2017 гг. | Разживина Е.И. | Наличие документов по введению ФГОС. Оснащённостьшкольнойбиблиотеки необходимымиУМК, учебнымисправочнымипособиями |
| 10. |  Совещание при директоре «Экспертиза условий, созданных в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ» | ноябрь 2016 года | Разживина Е.И. | Наличие условий в ОО для реализацииФГОС НОО ОВЗ |
| 11. | «Мониторинг внедрения ФГОС начального общего образования» | Сентябрь 2016 года | Вакурова О.Е. | Оценка степенготовности ООвведению ФГОС ОВЗ |
| ***2.Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ*** |
| 1. | Изучение нормативных документов по реализации ФГОС НОО ОВЗ | постоянно | Педагогический коллектив |  |
| 2 | Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц | 2016-2017 гг. | Разживина Е.И. | Внесениеизмененийдополненийдокументы,регламентирующихдеятельностьмуниципальнойобразовательной системы |
| 3. | Приведение должностных инструкций руководителей ОО, работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС НОО ОВЗ | 2016-2017 гг. | Разживина Е.И. |  |
| 4. | Изучение базисного образовательного плана по переходу на ФГОС НОО ОВЗ и АООП | Июль- август 2016 года | Вакурова О.Е. | Знание нормативныхтребований базисногообразовательногоплана – основы разработки образовательного плана школы |
| 5. | Внесение изменений в программы развития образовательных организаций | Сентябрь 2016 года | Рабочая группа | Определение вектора развития образовательных организаций в соответствии требованиями ФГОС |
| 6. | Разработка АООП с учётом формирования универсальных учебных действий | Июль- август 2016 | Рабочая группа | Созданиеосновнойобразовательнойпрограммы |
| 7. | Разработкапрограмм внеурочной деятельности с учётом особенностей воспитательной системы в образовательных организаций | Июль- август 2016 | Рабочая группа | Наличие программвнеурочнойдеятельности ОО |
| ***3.Кадровое и методическое обеспечение*** ***перехода на ФГОС НОО ОВЗ*** |
| 1. | Диагностика образовательных потребностей образовательных организаций и внесение изменений в план курсовой подготовки  | Ноябрь 2016 года | Вакурова О.Е. | Наличие планакурсовой подготовки по переходу на ФГОС НОО ОВЗ.Поэтапная подготовкапедагогических и управленческихкадров к введениюФГОС. |
| 2. | Изучение базовых документов ФГОС | 2016- 2017 гг. | Рабочая группа | Изучение требований ФГОС к структуре АООП к условиямреализации результатам освоения программ |
| 3. | Разработка рабочих программ по учебным предметам | Июль- август 2016 года | Учителя - предметники | Проектированиепед. процесса по предметам образовательного плана с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ |
| 4. | Тематические консультации, семинары практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС НОО ОВЗ | 2016- 2017 гг. | Вакурова О.Е. | Ликвидация профессиональныхзатруднений |
| 5. | Организация контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ | 2016- 2017 гг. | Вакурова О.Е. | Отслеживаниерезультатоввнедрения ФГОС |
| 6. | Обобщение опыта работы педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для обучающихся  | Второе полугодие 2017 года | Вакурова О.Е. | Формированиепортфолио педагогов |
| ***4. Информационное обеспечение перехода школы на ФГОС НОО ОВЗ*** |
| 1. | Участие педагогов в работе сетевого сообщества учителей начальных классов | Сентябрь 2016 года | Учителя начальных классов | Создание условийдля организациивзаимодействия |
| 2. | Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС НОО ОВЗ и результатах их ведения в ОО через школьные сайты, газеты, информационные стенды. | постоянно | Разживина Е.И. | Информированиеобщественностио ходе и результатевнедрения ФГОС НОО ОВЗ |
| 3. | Обеспечение публичной отчётности о ходе и результатах введения ФГОС НОО ОВЗ | Ноябрь – декабрь, ежегодно | Разживина Е.И. | Публичный доклад  |