**МКОУ Шулевская СОШ**

**Мантуровского муниципального района**

**Костромской области**

УТВЕРЖДАЮ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ

ДИРЕКТОРА ПО УВР

ВАКУРОВА О. Е.

**план воспитательной работы в 3,4 классах**

**классный руководитель**

**хлябинова вера Викторовна**

**2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ воспитательной работы**

**за 2015-2016 учебный год**

**классного руководителя**

**2 - 4 классОВ**

**ХЛЯБИновой ВЕРы ВИКТОровны**

 **Анализ воспитательной работы**

**за 2015-2016 учебный год**

**классного руководителя**

**2 - 4 классОВ**

**ХЛЯБИновой ВЕРы ВИКТОровны**

В воспитательную систему положены следующие **подходы**:

1. Деятельностный подход – как стратегия гуманизации технологий воспитания. Чем разнообразнее и продуктивнее значимая для личности деятельность, тем эффективнее происходит овладение общечеловеческой и профессиональной культурой.
2. Личностно-ориентированный подход, требующего от учителя отношения к обучающемуся как к уникальному явлению независимо от его индивидуальных особенностей. Это персонализация педагогического взаимодействия, которая требует отказа от ролевых масок, адекватного включения в этот процесс личностного опыта (чувств, переживаний, эмоций, соответствующих им действий и поступков).
3. Полусубъектный (диалогический) подход - обусловлен условиями субъектных отношений. Педагог не воспитывает, не учит, а активизирует, стимулирует учащихся к саморазвитию, изучает их активность, создает условия для самодвижения.
4. Индивидуально-творческий подход - предполагает развитие мотивации во всех видах деятельности, организацию самодвижения к конечному результату. Основное назначение индивидуально-творческого подхода состоит в создании условий для самореализации личности, выявления (диагностики) и развития творческих возможностей каждого обучающегося.

 Цели и задачи воспитательной работы в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития обучающихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

     В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

 В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа  по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

        Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

        Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С одаренными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к олимпиадам. Ученики с высоким потенциалом закончили учебный год на хорошо и отлично и получили грамоты: Кудрявцева Валерия, Четвергов Максим.

 С обучающимся, которые медленно усваивают учебный материал (Москалев Георгий), предлагались задания, соответствующие данной группе, проводились дополнительные занятия. Целью таких занятий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

      Инициативность в общественной жизни школы проявляли все ребята. Они участвовали во многих мероприятиях: Первый классный час был посвящен«Люблю тебя, мой край родной!

 Согласно плану воспитательной работы проводились тематические классные часы, беседы.«Береги здоровье смолоду!» «Наш друг – светофор!» . Большая работа проводилась 71 годовщине Великой Победы: классные часы, участвовали в в акции « Бессмертный полк», принимали участие в концерте ДК П. Карьково, посвященном Дню Победы. Большое внимание уделялось здоровьесберегающей тематике классных часов и бесед.

«Я за здоровый образ жизни!»,

«Я выбираю спорт!»;

встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, проведение уроков Мужества;

празднование "Дня Защитника Отечества", Дня Победы",

"Дня космонавтики ".

изучение государственной символики;

цикл лекций и бесед об истории Страны, показ видеофильмов;

изучение биографии великих людей.

 Ребята активно принимали участие во всех школьных праздниках: пели песни, читали стихи танцевали, делали поделки. Подготовлены концертные номера к Дню Матери; открытки на конкурс, к « 8 Марта» и « 23 февраля», к « Дню Победы»

 Во второй четверти участвовали в конкурсе « Зимняя сказка» В конкурсе приняли участие все ученики всех классов Лучшая работа были отправлена на региональный конкурс: Кудрявцеовой Валерии) Продолжением Новогодней тематики был конкурс « Новогодняя игрушка», в котором нужно отметить поделку Москалева Георгия и конкурс «Лучшая семейная газета». 1 место в этом конкурсе заняла семья Четверговых.

Очень интересно прошел « Новогодний праздник, проведенный совместно с обучающимся 5 — 7 классов. Свои выступления ребята ответственно продумали. Были подготовлены костюмы для выступления, дети подготовили песни, танцевальные номера , стихи и сценки.

 Все ребята посетили Новогоднюю Ёлку в Доме культуры п. Карьково.

Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как посещение краеведческого музея в г. Мантурово, детский парк «Сказка», знакомство с работой пожарных, экскурсия в пожарную часть.

Работа над проектами: позволила учащимся применить имеющиеся знания и умения в реализации собственных интересов. Дети расширили свой кругозор. Работа способствовала сплочению коллектива, дети получили навыки бесконфликтного общения.
По итогам проделанной работы Кудрявцева Валерия была отмечена грамотой «За оригинальное оформление Портфолио обучающегося»

В 2015 - 2016 г. проведено 4 родительских собрания, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В основном все родители посещали собрания. Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке газет к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.
В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективной формой взаимодействия была индивидуальная и консультации для родителей.

1. **Анализ учебных возможностей и интеллектуального развития обучающихся класса:**

Во всех сферах общественной и производственной деятельности сегодня в первую очередь востребованы специалисты, проявляющие самостоятельность мышления, творческую активность, готовность к непрерывному образованию и самообразованию. "Не бери знающего и опытного, а бери мобильного и гибкого” - вот популярный тезис нашего времени. Поэтому одной из важнейших задач, стоящих перед учителем, является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Творчество немыслимо без познавательной активности, постоянного стремления узнавать новое. Стимулируя интерес к познанию, владение ИКТ открывает неограниченные возможности, как перед учеником, так и перед учителем, способствует достижению их сотрудничества и сотворчества. Роль учителя уже не является доминирующей, он превращается в консультанта, помощника, направляющего, но не управляющего деятельностью. Это помогает им поверить в свои силы, проявить инициативу, избавиться от различных комплексов.

Благодаря современным технологиям многие учащиеся нашей школы получили доступ во Всемирную Сеть Интернет. Наряду с внедрением ИКТ в образовательный процесс это способствует наиболее полной реализации работы по развитию самостоятельности и творческой активности, открывает новые возможности развития их коммуникативной деятельности, а, следовательно, активизирует их потенциальные продуктивные силы для успешной самореализации в обществе.
    На медиа-уроках, используя ИКТ при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, обучающиеся осваивают систему способов деятельности по отношению к себе, семье, обществу, природе, науке, технике, искусству.

**Выводы:**

ВОСПИТАНИЕ, целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества. Осуществляется через образование, а также организацию жизнедеятельности определенных общностей.

В воспитании взаимодействуют личность, семья, государственные и общественные институты; учебно-воспитательные заведения, средства массовой коммуникации, религиозные институты, общественные организации.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка.

И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства

“Как сделать жизнь классного коллектива позитивной и успешной?”.

Размышляя над этой проблемой, я вышла на необходимость создания воспитательной программы, которая позволит систематизировать работу классного коллектива и поможет развиваться учащимся и самому классному руководителю.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть УСПЕШНЫМ.

В целом воспитательная работа во 2 - 4классах была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе и любознательности.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

1. Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

В ближайшем будущем необходимо решать такие первоочередные задачи:

1. Продолжать работу по развитию самоуправления в классе.
2. Развитие лидерских качеств учащихся.
3. Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

**Пояснительная записка**

 Воспитательная работа в начальной школе предполагает создание единой  непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и  общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование,

- на развитие физической, общественной активности ребенка,

- на выявление и сопровождение талантливых детей,

- на формирование у школьников  потребности в созидательном труде,

- на удовлетворение   интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей  школьников.

 Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности,  почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

   Непрерывный образовательно-воспитательный процесс  в  школе осуществляется ступенчато. Следовательно, и задачи, стоящие перед педагогами, изменяются в зависимости от возрастных характеристик ребенка.
В начальной школе ведущим в воспитании является адаптация ребенка  в социуме школы, развитие рефлексии собственного поведения, общение со сверстниками и взрослыми, воспитание гражданина.
  Воспитательная работа в начальных классах построена по *принципу концентричности:*   по тематическим периодам ученикам предлагаются мероприятия и виды работ от простых (1 класс) к более сложным    по содержанию, выполнению во 2-м, 3-м, 4-м классах.

  Основу воспитательной системы начальных классов     определяют следующие принципы:  - гуманистическое воспитание;
- личностно-ориентированный подход;

- принцип коллективизма;

-доступность;

-научность.

 Вся воспитательная работа в начальной школе проводится по  плану учителя начальных классов, общешкольному воспитательному плану. Эти планы  несут определённые цели и задачи, исходящие из потребностей школы и классов,  согласовываются между собой  и  дополняют друг друга.

  ***В течение учебного года воспитательная работа  может корректироваться*** *с* учетом сельских, районных мероприятий и рекомендаций Министерства образования и науки РФ  и Костромской области.

   Во  внеклассной деятельности используются  различные формы работы: такие, как беседа, творческие  конкурсы (рисунков, стихов, песен, поделок и др..), КВНы,  экскурсии,  спортивные игры и соревнования, общешкольные утренники, линейки,  творческие отчеты, трудовые десанты, исследовательские работы.

 В 2016 – 2017 учебном году  будет продолжена работа по закреплению вновь созданных традиций: «Ходим в гости друг к другу», Праздник «Прощание с начальной школой».

 Воспитательная работа классного руководителя с учениками     начальных классов строится по тематическим периодам.

 Такая форма работы позволяет глубоко рассматривать обозначенные вопросы, вызывать интерес у младших школьников,  находить разнообразные подходы к достижению поставленных воспитательных и образовательных  целей и задач.

  Цели и задачи воспитательной работы в начальных  классах определены целями и задачами всей школы.

**Цель (общешкольная): создание условий для формирования социально активной личности, гражданина России с присущими ему взглядами, мотивами деятельности, моделью поведения.**

    Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

   Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

    Развитие органов ученического самоуправления.

     Совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

**Задачи:**

1. Создание в школе условий для развития личности ребенка в условиях гуманистического воспитания  с учетом требований новой   современной школы.
2. Воспитание понимания необходимости непрерывной связи  личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
3. Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
4. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития – естественных и естественно- приемлемых норм культурного человека.
6. Повышение имиджа школы.

**Направления воспитательной работы:**

        развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;

        нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;

        художественная деятельность и эстетическое воспитание;

        коллективные творческие дела;

        трудовая деятельность;

        спортивно-оздоровительная работа;

        совершенствование системы дополнительного образования;

 Для всестороннего развития личности школьников, для получения учениками возможности реализовать свои интересы и потребности,    в начальной школе организована работа кружков внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п |    Название кружка | Руководитель                                               |     Класс                               |
| 1 | «Я познаю и исследую мир» | Хлябинова В. В. | 3-4класс (1 час) |
| 2 | «Истоки» | Хлябинова В. В. | 3-4 класс (1 час) |
| 3 | «Спортивная смена» | Хлябинова В. В. | 3-4 класс (1 час) |
| 4 | «Почемучки» | Хлябинова В. В. | 3-4 класс (1 час) |
| 5 | «Светофорик» | Изотова Н. А. | 3-4 класс (1 час) |
| 6 | «Фантазия» | Изотова Н. А. | 3-4 класс (1 час) |

**Ожидаемые результаты:**

-Развитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.

-Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.

-Привитие здоровье сберегающих навыков.

-Формирование патриотического сознания,   уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.

-Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,

 -Формирование общетрудовых навыков,  потребности в труде.

**План воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Форма работы | Тема  | Примерная дата проведения | Краткий анализ мероприятия |
|  | **сентябрь** |  |
|  | Торжественная линейка | «День знаний» | 01.09 |  |
|  | Классный час | «День знаний» | 01.09 |  |
|  | Беседа о бережном отношении к учебникам, тетрадям | «Мои друзья – книги» | .09 |  |
|  | Классный час | «Каждый за всех, все за одного» | .09 |  |
|  | Конкурс рисунков по ПДД | «Друзья Светофора» | .09 |  |
|  | Неделя Добра | Акция «Белый цветок» | с \_\_\_ по \_\_.09 |  |
|  | Родительское собрание | «Мультфильмы в жизни вашего ребенка» | \_\_.09 |  |
|  | Классный час | «Правила поведения в школе» | 16.09 |  |
|  | Работа по благоустройству школьного двора | «Мы помощники взрослым» | В течение месяца |  |
|  | Классный час. Конкурс рисунков | «День пожилого человека» | \_\_.09 |  |
|  | **октябрь** |  |
|  | Праздник | «День учителя» | 05.10 |  |
|  | Классный час | «Умей организовать свой досуг» | \_\_.10 |  |
|  | Праздник | «Путешествие по стране сказок» | \_\_\_.10 |  |
|  | Индивидуальные встречи с родителями | «Организация жизнедеятельности школьников дома»; «Успеваемость учащихся » | В течение месяца |  |
|  | Классный час. Конкурс рисунков | «Пожарная безопасность» | \_\_.10 |  |
|  | Конкурс загадок о здоровье | «Наше здоровье» | В течение месяца |  |
|  | Классный час | «В гостях у Мойдодыра» | \_\_.10 |  |
|  | Тестирование | «Я и мои друзья» | \_\_\_.10 |  |
|  | Игры на свежем воздухе |  | В течение месяца |  |
|  | **ноябрь** |  |
|  | Классный час | «День народного единства» | 07.11 |  |
|  | Беседа о дружелюбии и взаимовыручке | «Мой лучший друг» | \_\_.11 |  |
|  | Посещение сельской библиотеки | «Царство книг» | \_\_.11 |  |
|  | Классный час | «Учимся вежливости» | \_\_.11 |  |
|  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся | «Приучайте ваших детей к аккуратности и опрятности»; «Итоги успеваемости » | В течение месяца |  |
|  | Классный час  | «Боевое прошлое дедушек и бабушек» | \_\_.11 |  |
|  | Игры на свежем воздухе |  | В течение месяца |  |
|  | Конкурс рисунков  | «Прощание с осенью», «Мир, в котором я живу…»  | \_\_.11 |  |
|  | **декабрь** |  |
|  | Классный час | «Помни правила движения, как таблицу умножения» | \_\_.12 |  |
|  | Конкурс скороговорок | «Хочешь быть здоровым – будь им!» | В течение месяца |  |
|  | Родительское собрание | «О воспитании, обязательности, точности ребенка»; «Итоги успеваемости » | \_\_.12 |  |
|  | Классный час, посвященный Дню конституции | «Я - патриот» | \_\_.12 |  |
|  | Конкурс рисунков | «Здравствуй, Зимушка-Зима!» | В течение месяца |  |
|  | Игры на свежем воздухе | «Лепим снеговика» | В течение месяца |  |
|  | Классный час. Семейный зодиакальный коллапс | «Мы такие разные!» | 16.12 |  |
|  | Подготовка к новогоднему утреннику | «Новый год идет по свету» | В течении месяца |  |
|  | Праздник | «Новогодний детектив» | Конец месяца |  |
|  | **январь** |  |
|  | Классный час | «Как стать Нехворайкой» | \_\_.01 |  |
|  | Игры на свежем воздухе | «Катание на санках» | В течение месяца |  |
|  | Конкурс пословиц и поговорок о здоровье | «Здоровье за деньги не купишь» | В течение месяца |  |
|  | Классный час. Конкурс кроссвордов, загадок | «Самая эрудированная семья» | \_\_.01 |  |
|  | Беседа | «Наш помощник -светофор» | В течение месяца |  |
|  | Индивидуальные консультации с родителями учащихся | «С каким настроением ребенок идет в школу?» | В течение месяца |  |
|  | Классный час. Анкета «Кем я хочу быть?» | «Татьянин день» | 25.01 |  |
|  | **февраль** |  |
|  | Классный час. Встреча с ветеранами труда, посещение Комнаты Славы | «Здесь у руин Сталинграда, смерть повернула назад» | \_\_\_.02 |  |
|  | Родительское собрание | «Воспитание культуры поведения детей в общественных местах» | \_\_\_.02 |  |
|  | Классный час | «Что означают наши имена?» | \_\_.02 |  |
|  | Классный час | «Если вы обнаружили подозрительный предмет» | \_\_.02 |  |
|  | Конкурс рисунков | «День защитников Отечества» | к 23.02 |  |
|  | Классный час | «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» | \_\_.02 |  |
|  | Проведение соревнований совместно с дошкольной группой | «Веселые старты» | 23.02 |  |
|  | **март** |  |
|  | Классный час (Семейные рецепты блинов) | «Масленица» | В начале месяца |  |
|  | Праздник | «Потому что мама рядом» | \_\_.03 |  |
|  | Индивидуальные консультации с родителями обучающихся | «Одежда школьника и его учебные принадлежности» | В течение месяца |  |
|  | Классный час | «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | \_\_.03 |  |
|  | Конкурс рисунков о здоровье | «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» | В течение месяца |  |
|  | Выставка декоративно –прикладного, технического, художественного творчества. |  | В течение месяца |  |
|  | Конкурс загадок и пословиц о весне | «Пришла «Весна- красна!» | В течение месяца |  |
|  | **апрель** |  |
|  | Классный час | «День смеха» | \_\_.04 |  |
|  | Конкурс рисунков | «Космос и мы» | 12.04 |  |
|  | Классный час (викторина среди детей и родителей) | «Страна героев любимых книг» | \_\_.04 |  |
|  | Родительское собрание | «Школа и здоровье вашего ребенка» | \_\_.04 |  |
|  | Конкурс физминуток (пальчиковая гимнастика) | «Мы писали, мы писали…» | В течение месяца |  |
|  | Классный час (о домашнем друге) | «Эти забавные животные» | \_\_.04 |  |
|  | Работа по благоустройству школьного двора |  | В течение месяца |  |
|  | Классный час | «1 мая – праздник весны и труда» | 28.04 |  |
|  | Игры на свежем воздухе |  | В течение месяца |  |
|  | **май** |  |
|  | Конкурс рисунков | «1 мая», «9 мая» | В начале месяца |  |
|  | Работа по благоустройству школьного двора |  | В течение месяца |  |
|  | Классный час (к 9 мая) | «Праздник со слезами на глазах», «Вахта памяти» | \_\_.05 |  |
|  | Индивидуальные консультации с родителями учащихся | «Советы родителям на лето» | В течение месяца |  |
|  | Классный час по ПДД | «Наступает лето. Твой друг велосипед» | 12.05 |  |
|  | Родительское собрание | «Итоги работы класса за 2016-2017 уч. год» | Конец месяца |  |
|  | Классный час (посиделки для детей, родителей, бабушек и дедушек) | «Веселье и труд рядом живут» | \_\_.05 |  |
|  | Прощание с начальной школой | Утренник  | \_\_.05 |  |
|  | Игры на свежем воздухе |  | В течение месяца |  |
| 1. Июнь -Работа оздоровительного лагеря
 |
| 1. Июль - работа по плану летней занятости
 |
| 1. Август - работа по плану летней занятости
 |