**Сценарий спортивного праздника,**

 **посвященный 73-й годовщине Великой Победы.**

**Цель:** Подготовка школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

 **Задачи:** Формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно-прикладными видами спорта. Развитие основных навыков молодого бойца.

 Военно-спортивный праздник посвященный 73-й годовщине Великой Победы.

 В нем проявляются не только физические качества учащихся, но и смекалка, находчивость, способность ориентироваться в любой жизненной ситуации.

Военно-спортивное мероприятие помогает молодым людям быстрее адаптироваться к суровым будням армейской жизни, тем самым смягчить стрессовую ситуацию, возникающую для них в новых условиях.

**Состав участников:** так как у нас не только юноши являются защитником отечество, но и девушки. Участие принимают две команды, юноши и девушки 10-11 классов по 5 человек в каждой команде.

**Форма одежды:** спортивная форма.

**Программа мероприятия**

Торжественное открытие военно-спортивного конкурса .

Прохождение этапов конкурса участниками игры. Подведение итогов и награждение победителей и призеров.

 **Ход мероприятия:** Участники конкурса входят в спортивный зал школы под звуки спортивного марша. Построение команд по центру спортзала перед администрацией школы, судейской бригадой. Поздравительные слова учителя ОБЖ.

**Ведущий 1.**

 Девятое мая - День нашей славной Победы над фашистской Германией! Вся страна в эти дни ликует! Каждый год, как радостный праздник люди встречают этот день. Прошло много лет(73 года), но все помнят эту знаменательную дату и торжественно ее отмечают.

**Ведущий 2.**

Победа далась стране дорогой ценой — погибли миллионы солдат. Имен многих из них мы не знаем. Но мы чтим память тех, кто отстоял нашу Отчизну от фашистских захватчиков. Во многих городах горит Вечный огонь, мы возлагаем к нему цветы. Никто не забыт, ничто не забыто!  9 Мая, в День Победы нашего народа в великой Отечественной войне, на улицы и площади городов вышли тысячи людей. У всех на глазах блестели слезы радости и печали одновременно. Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей. Мы посвящаем его всем, кто сражался за нашу Родину.

**Ведущий1:**

     Да, ребята, этот день никогда не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, смеемся, играем, - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Так будем же, ребята, радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем.

**Ведущий2 :**  Сегодня в школе молодого бойца примут участие команда «Моряков» и команда «Пограничников».

**Ведущий 1:**

Уважаемые гости, участники и жюри!

Мы рады приветствовать вас на нашем празднике!

Военно-спортивное мероприятие помогает молодым людям быстрее адаптироваться к суровым будням армейской жизни, тем самым смягчить стрессовую ситуацию, возникающую для них в новых условиях.

Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы ещё раз убедиться в том, что только у нас в школе есть такие умные, эрудированные, закаленные, спортивные, умелые, дружные и веселые ребята. (Звучит гимн Российской Федерации).

 **Этап 1. «Разминка»**

 Участникам команд зачитываются вопросы (по 5 вопросов каждой команде), на которые они должны дать ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

 **Вопросы:**

- Что общего между деревьями и винтовкой? (ствол)

 - Чьи это слова "Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет"? (Невский)

- Как называется подросток, изучающий морское дело? (юнга)

- Как называются наплечные знаки в русской армии и флоте? (погоны, эполеты)

- Как назывались воины в древней Руси? (богатыри)

- Солдатские носки (портянки).

- Весточка с гражданки (письмо)

- Чьи это слова "Тяжело в учении – легко в бою"? (Суворов)

-Не бог, не царь, а ослушаться нельзя (командир)

- Солдатский дом (казарма)

- Днем обручем, а ночью змеёй (ремень)

- Царица полей (пехота)

- Праздничное движение войск и военных. (Парад)

- В нее призывают и от нее косят. (Армия)

- Утренняя команда. (Подъем)

Далее команды согласно жеребьевке отправляются на этапы в разные части зала.

 **Этап 2**. «**Меткий стрелок»**

Каждый член команды выполняет по три выстрела в мишень. Стрельба производится с определенного расстояния, по очереди. Количество баллов зависит от числа попаданий в цель.

 **Этап 3. «Одевание противогаза»**

Все члены команды одновременно надевают противогаз ГП-5. 5 баллов присуждается той команде, которая правильно и быстро надела противогазы (каждый штраф – минус 1 балл). Учитывается порядок, правильность одевания и снимания, затраченное время. Зачет идет по последнему участнику.

 **Этап 4. «В здоровом теле – здоровый дух»**

Все члены команды по очереди отжимаются от пола. Зачет идет по общему количеству отжиманий. Команда отжавшаяся большее количество раз зарабатывает 5 баллов, а дальше баллы в порядке уменьшения количества отжиманий с учетом разницы.

 **Этап 5. «Наряд вне очереди»**

Первый участник команды подбегает к столу, чистит картошку и возвращается обратно (учитывается скорость чистки, толщина шкурки, полнота очистки). Затем второй участник подбегает к столу, пришивает пуговицу к куску материи и возвращается обратно (учитывается скорость, прочность пришивания). Остальные 3 участника наполняют бутылку водой перенося стаканом и распределяются наполняя бутылку (оценивается скорость и полнота наполнения). (Максимальная оценка 5 баллов**).**

**Этап 6 "Воинские звания".**

А давайте проверим, как наши будущие солдаты воинские звания знают. Участвуют по одному человеку от команды. На слайде появляются погоны, а участники должны написать на листе бумаги соответствующие воинские звания.

Итог: побеждает тот, кто даст больше правильных ответов.

**Этап 7. «Оказание первой помощи»**

 Два члена команды бегут к пострадавшему и делают ему перевязку «Чепчик». После возвращаются и передают эстафету двум другим членам команды, которые должны скрестить руки, усадить «пострадавшего» и транспортировать его в «госпиталь». (учитываются: скорость, правильность наложения повязки). (Максимальная оценка – 5 баллов)

 **Этап 8. «Шифровка»**

Команда должна расшифровать шифровку по номеру буквы алфавита (1-А, 2-Б, …, 33-Я) за определенное время. За каждую неправильно отгаданную букву – штраф + 5 секунд. (5 баллов).

**Этап 9. «Войсковые звания, рода войск»**

 Командам раздаются листы с изображением погон и ручки. Команда должна за определённое время правильно подписать каждое звание. Время – 2 минуты. (Максимальная оценка – 5 баллов).

 **Этап 10. «Полоса препятствия»**

 Каждый участник команды преодолевает полосу препятствия: сначала необходимо проползти под «колючей проволокой» (натянутой в несколько слоев бечевкой), затем пробежать по «мосту»

(скамейке), пролезть через обруч, преодолеть «болото» (пропрыгать с кочки на кочку) вернуться и передать эстафету другому члену команды. Побеждает команда первой пришедшая к финишу. За каждое нарушение – штраф +5 секунд. (Максимально 5 баллов)

Подведение итогов конкурса Победители определяются по наибольшему количеству баллов на каждом этапе. Команды-призеры награждаются почетными грамотами.

**Ведущий:**

Вот и подошла к концу наша конкурсная программа. Как красивые картинки калейдоскопа, сменялись конкурсы. Но, к сожалению, все интересное быстро заканчивается.

Ну что ж! Пора прощаться!
Программу нашу закрывать.
Успехов вам и счастья!
Вас в гости ждем опять.