**Древнее Двуречье**

**Цель:** познакомить школьников с географическим положением и природой Древнего Двуречья, с занятиями населения, религиозными верованиями, развитием письменности и культурой этой страны.

**Задачи:**

* Развивать навыки работы с исторической картой.
* Анализировать фрагмент исторического документа.
* Расширять познавательный интерес школьников.

**Термины и понятия:** Передняя Азия, Месопотамия (Междуречье), клинопись, глиняные таблички.

**Оборудование и дидактический материал**: учебник, презентация “Древнее Двуречье”, пакет документов,

**Тип урока**: комбинированный урок.

**Вид урока**: урок-путешествие.

**Форма урока**: урок-погружение.

**Ход урока**

**1. Оргмомент**

Здравствуйте дорогие ребята! Очень приятно видеть вас в хорошем расположении. Начинаем наш урок. Его эпиграфом будут слова:

“Река времен в своем стремленье  
Уносит все дела людей  
И топит в пропасти забвенья  
Народы, царства и царей”.

***Объяснение нового материала***

Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с государствами древнего мира.

На уроках истории мы каждый раз вспоминаем с вами события далёкого прошлого, изучаем историю разных стран и народов. А сегодня я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие? Хотите?

А где вы хотели бы оказаться? В прошлом или настоящем? Почему?

Я предлагаю отправиться в далекое путешествие, в прошлое - страну, которая называется А, впрочем, в сами попробуйте дать название этой Древней стране.

. Согласны?

**2. Подготовительный этап**

Я буду вашим экскурсоводом, и вы можете задавать мне вопросы, которые возникнут в ходе нашего путешествия, а я постараюсь на них ответить

А ещё на путешествие у нас не так много времени, нам его с вами нужно беречь. . Когда в древности спрашивали, сколько времени прошло, то они отвечали, сколько песка утекло.

**3. Повторение ранее изученного материала**

А чтобы попасть в нам в новую Страну , нам надо совершить длительный авиаперелет. Поэтому в начале, чтобы получить билет нам необходимо вспомнить, всё о стране, которую мы изучали на прошлых уроках – о Древнем Египте.

*С каким государством мы познакомились на предыдущих уроках?*

(Древний Египет)– ответ у доски

*- Где находится это государство?* (в северо-восточной Африке).

Давайте все вместе ответим на вопросы:

1. Царь Древнего Египта. (***Фараон***)
2. Растение, из стеблей которого делали материал для письма. (***Папирус***)
3. Знак письменности Древнего Египта. (***Иероглиф***)
4. Гробница египетских фараонов. (***Пирамида***)
5. На каком материке находится Египет? (***Африка***)
6. Столица Древнего Египетского царства. (***Мемфис***)
7. Место в пустыне, где есть растительность и вода. (***Оазис***)
8. Бог Солнца древних египтян. (***Ра***)
9. Здание, где люди поклонялись богам. (***Храм***)
10. Назовите священных животных Древнего Египта. (***кошка, бык, крокодил, ибис и т.д.***)

Молодцы, билет на путешествие мы с вами получили. А теперь заполняем необходимые документы для перелёта - визу и декларацию. Все документы, которые вы будете заполнять необходимо, сдать в конце урока, за это вы получите оценку. Откройте их и ознакомьтесь. Сначала нужно заполнить визу, а зетам применив свои знания по истории Древнего Египта декларацию.

([Приложение 1](http://festival.1september.ru/articles/618435/pril1.doc))

*Самостоятельная работа по заполнению визы и декларации. (На заполнение визы – 3 минуты, на декларацию - 5 минут).*

Ребята отложите заполненные документы. Скажите, какова цель нашего путешествия?

Мы хотим побывать с вами в стране, где никогда не были. Чтобы вам хотелось узнать об этой стране?

*Варианты ответов.****Учитель обобщает полученные ответы.***

Нам хочется узнать, каковы особенности этой страны

***Работа с картой***

- Давайте совершим путешествие из Египта на Восток.

- Открываем учебник на стр.31, перед вами карта, которая будет нашим путеводителем.

- Приготовились!

**слайд №1 КАРТА**

- Из дельты Нила отправляемся на северо-восток путь преграждает Красное море, пройдя по перешейку между Средиземным и Красным морями, попадаем на север Синайского полуострова. Здесь начинается Азия.

Далее простирается огромная пустыня. Лишь через много дней странствий по пескам с караваном верблюдов мы сможем увидеть, что достигли границ какого-то государства.

**слайд № 2,3, 4 ПЕРЕДНЯЯ АЗИЯ**

- Кто может сказать название этого государства? (Междуречье)

- А второе название Двуречье.

**слайд № 6** Запишем название темы нашего урока: «Древнее Двуречье»

- Почему страна получила такое название? (Она расположена между реками Тигр и

Евфрат).

**СЛАЙД № 7 ТЕМА НАШЕГО УРОКА ДРЕНЕЕ ДВУРЕЧЬЕ**

- Эти реки берут свое начало с Закавказских гор на севере и текут впадая в Персидский

залив.

**слайд № Древнее Двуречье -**страна, расположенная в Передней Азии, между рек Тигр и Евфрат.

план урока

**слайд № 8**  что мы с вами должны узнать на уроке о новой Древней стране

**слайд №9**

Природные условия Двуречья очень схожи с Древним Египтом. Откроем учебник с.63 и сравним климатические условия двух стран.

**слайд №10** внимательно слушая мой рассказ , в конце урока вы должны будете заполнить таблицу **Сравните природные условия Египта и Междуречья.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕГИПЕТ** |  | **ЛИНИИ СРАВНЕНИЯ** |  | **ДВУРЕЧЬЕ** |
| **теплый климат** |  | *климат* |  | теплый климат разливы рек сильнее |
| **плодородная** |  | *почва* |  | плодородная |
|  |  | *растительность* |  |  |
| **земледелие, ремесло, строительство каналов.** |  | *занятия* |  | земледелие, ремесло, строительство каналов, дома из глины |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**слайд №11,12,13,14** А что бы наше путешествие было успешным, нам необходимо ознакомиться с природно - климатическими условиями.

**4. Объяснение нового материала слайд № 15**

В разное время эту страну называли Междуречьем, Месопотамией или Вавилонией. Древнее Двуречье находится на территории Передней Азии, в долине которой протекают реки Тигр и Евфрат,

А КАКИМИ ЖЕ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖИТЕЛИ ЗАНИМАЛИЬ..

слайд № 16, 17,

земледелие, скотоводство.

Основное занятие жителей Двуречья – земледелие. А что там выращивали?

Возьмите из файла документ, давайте его прочитаем и ответим на вопросы.

*Работа с документом*([Приложение 3](http://festival.1september.ru/articles/618435/pril3.doc))*запись в дневник путешественника.*

**Древнее Двуречье -**страна, расположенная в Передней Азии, между рек Тигр и Евфрат.

- ([Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/618435/pril2.doc))

**Вывод учителя. слайд таблица**

слайд№18 Мы высаживаемся в аэропорту и отправляемся посмотреть страну. Показ [презентации](http://festival.1september.ru/articles/618435/pril.pptx).

Ну что ж, мы немного устали, пора нам размять уставшие от похода по музеям ноги.

***Физкультминутка****.*

Учитель называет слова, если слово относится к первобытным людям - поднять руки, к Жителям Древнего Египта – присесть.

Вождь, пирамида, жрец, старейшина, собирательство, мумия, саркофаг, родовая община,

Молодцы.

*слайд № 19 выход на понятие государства*

*слайд№ 20 карта города Ур Урук*

слайд № 21,22,23

.. Примерная дата возникновения государства 5000 лет. О древнейшей истории Двуречья знаем довольно мало, так как на месте многих поселений, городов не сохранилось ни руин, ни гробниц подобных Египетским пирамидам, ни остатков храмов – лишь глиняные холмы.

**Вывод учителя.**

Несмотря на отсутствие строевого леса и камня, здесь строили дворцы и храмы, жилые дома. Строительным материалом являлась глина, из которой делали большие кирпичи.

слайд №24 посмотрите внимательно на карту , что обозначено красными линиями

слайд № 25

слайд № 26

слайд № 27- Несмотря на то, что строительного материала было мало, строились, дома, дворцы,

храмы.

- Что такое храм? (жилище богов).

слайд. № 28, 29 храм Зикурат

- Почему я спросила вас о храме? (в Двуречье люди тоже покланялись богам).

- Каким богам поклонялись люди? учебник стр. 67. 1 абзац.

слайд № 31 Боги двуречья

слайд№ 32, таблички с письменностью

Но самое интересное предназначение глины - использование ее в качестве писчего материала. На холмах Двуречья археологами найдены среди обломков глиняной посуды и кирпичей таблички, покрытые значками в виде клинышков. Эти знаки называются **клинописью**.

*Записать определение в дневник путешественника.*

**слайд № 35 Клинопись -**вид письма Древнего Двуречье.

слайд №36 школа древнего двуречья

*А сейчас мы отправляемся на урок в школу Древнего Двуречья.*

*работа с учебником стр. 68. 3-абзац 2 предложение (Много лет.....)*

(Учитель рисует на доску несколько знаков и обозначение)

слайд № 37 работа с табличками

*работа в парах, один рисует на глиняной табличке, другой в тетради, затем меняются.*

Знаки выдавливались на мягкой глине концом специально заостренной палочки. Затем табличку обжигали и в таком виде ее можно было хранить очень долго, т.к. она становилась очень прочной. Множество таких табличек сохранилось до наших дней.

Каждый знак в клинописи - это рисунок, который означал целое слово.

**Учитель:** Скажите ребята, а где вам было удобнее писать. Как вы думаете почему?

**Вывод учителя.**

**5. Закрепление изученного материала**

**слайд №38,**

На путешествие подходит к концу. А чтобы вернуться обратно домой, мы должны выполнить задание которое звучало в начале урока.

слайд № 39,40,41,42

Заполните сравнительную таблицу «Египет и Двуречье – общее и различия»

слайд № 43закрепление знаний

*На следующий урок вы узнаете, как хорошо вы справились с заданиями во время путешествия.*

**6. Рефлексия. выберите смайлики которй больше подходит вашему настроению**

- Вам понравилось путешествие?

- Что вы узнали нового, интересного?

- Что вы сегодня дома захотите рассказать своим родителям о нашем уроке?

*Ответы уч-ся.*

**Итог урока.**В завершение хотелось бы сказать, что народ Древнего Двуречья внес неоценимый вклад в сокровищницу мировой науки и культуры. Давно умерли мастера и ученые, художники и поэты, но то, что было ими создано, будет всегда удивлять и восхищать людей. И, возможно, нас еще ждут большие открытия. Может быть, эти открытия сделаете вы сами.

**6.**Всем спасибо за урок! Запишите домашнее задание.

Параграф 13, читать, отвечать на вопросы. рабочая тетрадь стр.\_\_ задание №\_\_

слайд № 45,46

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее** | **Различия** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЕГИПЕТ** |  | **ЛИНИИ СРАВНЕНИЯ** |  |  | **ДВУРЕЧЬЕ** |
| **теплый климат** |  | *климат* |  |  |  |
| **плодородная** |  | *почва* |  |  |  |
|  |  | *растительность* |  |  |  |
| **земледелие, ремесло, строительство каналов.** |  | *занятия* |  |  |  |

***бъяснение нового материала***

*- С каким государством мы познакомились на предыдущих уроках?*

(Древний Египет)– ответ у доски

*- Где находится это государство?* (в северо-восточной Африке).

Сегодня мы на уроке мы продолжим знакомство с государствами древнего мира.

***Работа с картой***

- Давайте совершим путешествие из Египта на Восток.

- Открываем учебник на стр.31, перед вами карта, которая будет нашим путеводителем.

- Приготовились!

- Из дельты Нила отправляемся на северо-восток путь преграждает Красное море, пройдя по перешейку между Средиземным и Красным морями, попадаем на север Синайского полуострова. Здесь начинается Азия.

Далее простирается огромная пустыня. Лишь через много дней странствий по пескам с караваном верблюдов мы сможем увидеть, что достигли границ какого-то государства.

- Кто может сказать название этого государства? (Междуречье)

- А второе название Двуречье.

Запишем название темы нашего урока: «Древнее Двуречье»

- Почему страна получила такое название? (Она расположена между реками Тигр и

Евфрат).

- Эти реки берут свое начало с Закавказских гор на севере и текут впадая в Персидский

залив.

- Давайте по карте попробуем определить географическое положение и климатические условия Двуречья (учебник стр.31)

Двуречье - страна расположенная в Передней Азии, между реками Тигр и Евфрат.

(Запись в тетрадь).

- Каков климат Древнего Двуречья? (теплый, мягкий, влажный).

- Чем могли заниматься жители? (земледелием).

- Что такое земледелие? (возделывание, обработка земли с целью выращивания

сельскохозяйственных растений).

- Что способствовало этому виду деятельности?(климат, наличие рек, разливы, плодородие).

***Работа с учебником***

- Откройте учебник на стр. 63, рассмотрите рисунок.

- Что вы видите на нем, опишите.

- Чем кроме земледелия занимались жители Двуречья? (скотоводством)

- Что такое скотоводство? (разведение крупного и мелкого рогатого скота для получения

молока, мяса, шкур, шерсти, и др. продуктов.

***Работа с контурной картой***

стр. 32 задания 2,3,4 – рабочая тетрадь № 1.

***Работа с учебником***

- Читаем на стр. 64 текст о природе Древнего Двуречья.

- Несмотря на то, что строительного материала было мало, строились, дома, дворцы,

храмы.

- Что такое храм? (жилище богов).

- Почему я спросила вас о храме? (в Двуречье люди тоже покланялись богам).

- Каким богам поклонялись люди?

Запись в тетради стр.64.

- Рассмотрите рисунок на стр. 68, что вы видите? (школа для писцов)

Чему учили в школе? На чем писали? Чем писали? Как называлось письмо?

- Клинопись – письмо клинообразными значками (запись в тетради).

***Обобщение***

Заполните сравнительную таблицу «Египет и Двуречье – общее и различия»

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее** | **Различия** |
| Реки  Земледелие, скотоводство  Язычники  Письменность  Нет древесины | Клинопись, иероглифы  Две реки  Разные боги  Местоположение  Материал для письма |

**Итоги**

- С каким государством познакомились?

- Где оно располагается?

- Основные занятия?

Д/З § 13, вопросы, № 5,6; р. т. с 32, з. 48, 49

Выставление оценок.

Каков климат Древнего Двуречья? (теплый, мягкий, влажный).

- Чем могли заниматься жители? (земледелием).

- Что такое земледелие? (возделывание, обработка земли с целью выращивания

сельскохозяйственных растений).

- Что способствовало этому виду деятельности?(климат, наличие рек, разливы, плодородие).