**2 класс (дистанционное обучение):**

**22.04.2020:**

Учебник страница 65 выписать новые слова в словарь с переводом, выучить слова наизусть.

Учебник страница 67 упражнение 3 выразительное чтение, выписать аккуратно и грамотно первый абзац письма.

**24.04.2020:**

Учебник страница 68 упражнение 3 «ц» найти в тексте письма (страница 67 упражнение 3) данные русские предложения на немецком языке, выписать немецкие предложения в тетрадь.

**29.04.2020:**

Учебник страницы 69-70, посмотреть как ведут себя глаголы «ехать» и «бежать». Данные глаголы меняют корневую гласную с буквы «а» на букву «а-умлаут», которая читается как «э». Изучить таблицу.

**Д/з:** Выполнить **письменно** страница 70 упражнение 7, вставить пропущеные окончания, пользуясь таблицей.

**Рекомендация:** По возможности, выполняйте задания в рабочих тетрадях на печатной основе на выбор, можно использовать первую часть тетрадей, задания, которые не выполнены. Также направляю карточки для того, чтобы вспомнить счет и цвета, задания интересные и простые в выполнении. Карточки можете выполнять в свободное время, если есть возможность распечатать. Если нет возможности выполнить рекомендации – ничего страшного. Это дополнительный материал к основным темам.

**Выполненные задания высылать на электронную почту:** **pticha17@yandex.ru** **или на вайбер/вотсап: 89536624331. Если возникнут сложности – спрашивайте, не стесняйтесь!**

**3 класс (дистанционное обучение):**

**22.04.2020:**

Учебник страница 68 упражнение 1, выразительно читать стихотворение.

Учебник страницы 69-70 упражнение 3 «а», читать и переводить диалог, упражнение 3 «б» ответить на тестовые вопросы **письменно** в тетради.

**24.04.2020:**

Учебник страница 70 повторить выражения приветствия и прощания.

Учебник страница 71 упражнение 5, изучить календарь «Когда у моих друзей день рождения?», составить свой собственный проект-календарь, оформить творчески.

**29.04.2020:**

Учебник страница 73 выписать слова с переводом в словарь, выучить слова наизусть.

**Д/з:** Выполнить **письменно** страница 75 упражнение 2 с опорой на упражнение 5 страница 71.

**Рекомендация:** По возможности, выполняйте задания в рабочих тетрадях на печатной основе на выбор, можно использовать первую часть тетрадей, задания, которые не выполнены. Также направляю карточки для того, чтобы вспомнить счет и цвета, задания интересные и простые в выполнении. Карточки можете выполнять в свободное время, если есть возможность распечатать. Если нет возможности выполнить рекомендации – ничего страшного. Это дополнительный материал к основным темам.

**Выполненные задания высылать на электронную почту:** **pticha17@yandex.ru** **или на вайбер/вотсап: 89536624331. Если возникнут сложности – спрашивайте, не стесняйтесь!**

**4 класс (дистанционное обучение):**

**22.04.2020:**

Учебник страница 82, изучить таблицу глаголов долженствования. Обратить внимание на окончания! Выполнить страница 83 упражнение 8 «ц» **письменно**, вставить пропуски. Выполнять только с помощью таблицы на странице 82.

**24.04.2020:**

Учебник страница 85 упражнение 5 «б», изучить внимательно календарь праздников, создать свой собственный проект-календарь на весь год по месяцам. Оформить творчески. Использовать праздники из представленного в учебнике листа календаря – можно!

**29.04.2020:**

Учебник страница 86 упражнение 5 «ц» выполнить устно, упражнение 6\* выполнить **письменно** в тетради, ответ записать в виде таблицы «цифра-буква».

**Д/з:** Учебник страницы 87-89 упражнение 7 работа с текстом. Читать, переводить (устно), выполнить тест **письменно**, поиск немецкого перевода русских предложений в тексте **письменно**.

**Рекомендация:** Направляю карточки для того, чтобы вспомнить счет и цвета, задания интересные и простые в выполнении. Карточки можете выполнять в свободное время, если есть возможность распечатать. Если нет возможности выполнить рекомендации – ничего страшного. Это дополнительный материал к основным темам.

**Выполненные задания высылать на электронную почту:** **pticha17@yandex.ru** **или на вайбер/вотсап: 89536624331. Если возникнут сложности – спрашивайте, не стесняйтесь!**