**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Елизаровская основная общеобразовательная школа»**

**Мантуровский муниципальный район**

**Костромская область**

**Сценарий развлечения для детей с ограниченными возможностями здоровья 10 – 15 лет**

**«Музыкальный калейдоскоп»**

Сценарий развлечения для детей 10-15 лет с ОВЗ, детям дошкольного возраста. Несложные упражнения и конкурсные задания, направленные на развитие музыкально – слуховых способностей, чувства ритма и мелодизма.

**Цель**  
- обогатить музыкальные впечатления детей через пробуждение их творческой активности и создание эмоционального благополучия.  
**Задачи:**  
-повышать интерес детей к музыкальной деятельности;  
-развивать память, внимание, мелодический, ритмический слух, творчество детей;  
-воспитывать доброжелательность в процессе выполнения конкурсных заданий.  
**Оформление зала:**  
на доске нотный стан, с нотами;   
воздушные шары.   
**Техническое оснащение:**  
музыкальный центр “КАРАОКЕ”, микрофоны;   
телевизор;   
**Реквизит:** жетоны, призы для участников.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**  
Здравствуйте, ребятишки,  
Девчонки и мальчишки!  
Всех на конкурс мы зовем,  
Здесь станцуем и споем.  
Сегодня все земные звуки  
У нас в единый хор слились  
И место нет хандре и скуке  
Ведь музыка вся наша жизнь!  
А что такое музыка?  
Музыка - это величайшая сила. Она может заставить человека любить и ненавидеть, убивать и прощать. Музыка возвышает чувство любви ко всему. И нет на свете людей абсолютно равнодушных к музыке.   
Как много написано красивых мелодий, все они состоят из семи нот. А вы знаете что это за ноты? (до, ре, ми, фа, соль, ля, си). На доске вы видите нотный стан с нотами. Каждая нота прячет задание, которое вы должны выполнить.  
И сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Музыкальный калейдоскоп».   
Весело напевая, вбегает Петрушка и направляется к другой двери.   
Бим:   
Я Петрушка, Петрушка, Петрушка, я веселый, нарядный, смешной!  
Никакая на свете игрушка ни за что не сравнится со мной.   
Тра – ля - ля, тра - ля- ля ни за что не сравнится со мной.   
Навстречу выходит Бом.   
Бом: Куда это ты так спешишь, Бим?   
Бим: В гости, в детский дом Ребята пригласили меня на музыкальный вечер. Вот!   
Бом: Эх ты! Везет же некоторым! Бим, а Бим, а может, и меня возьмешь?   
Бим: Да ну тебя! Пригласили меня одного!   
Бом: Ну, Бимчик, ну, пожалуйста, возьми, я тебя не подведу, да и веселее вдвоем.   
Бим: Ну ладно, уговорил, пошли.   
Убегают счастливые и вновь появляются из первой двери под пение песни.   
Бим и Бом (вместе): Здравствуйте, ребятишки, озорники и шалунишки!   
Ведущий: Да что вы, гости дорогие, у нас хорошие ребятишки.   
Бим и Бом: А можно нам с вами поиграть?

**Ведущий:** Ребята, оставим Бима и Бома с нами поиграть? (Да)   
Но для начала нам с вами нужно создать команды. Бим, набери себе команду, и ты, Бом, тоже.   
Первое задание для вас будет таким. Вам нужно придумать название и музыкальную визитку для своей команды. Но помните, что название должно быть как-то связано с музыкой (придумывают названия и представляют команду).   
Идет конкурс «Музыкальная визитка»

**Ведущий:**  
Вот перед вами нотный стан -   
Семь нот и семь заданий в нем,  
И это всей игры наш план,  
Мы с музыкой вперед пойдем.  
Ноту первую снимаю   
И задание объявляю.  
На картинку посмотреть   
И командой песню спеть.  
Идет конкурс «Песня по картинке»  
Вторую ноту я снимаю,  
И задание предлагаю   
Под этой нотой «Мозаика». Сейчас я вам раздам конверты, в которых находятся разрезанные на части фотографии звезд. Вам необходимо собрать фотопортрет и определить, кто изображен на нем. (Проходит конкурс, победители получают жетон).   
Пока команды готовятся, проводится игра с залом. Игра «Аплодисменты» на запоминание прохлопанного ритма. Ведущий прохлопывает ритм на ладошке, зрители должны без ошибки повторить его.

**Ведущий:**  
Третья нотка перед вами,   
Песни угадайте сами.   
Подсказку дам для вас, друзья,  
Хочу ответ услышать я.  
Проводится конкурс «Назови песню по подсказке»  
Подсказки:  
— Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке. ( Песня Красной Шапочки: «Если долго-дол¬го-долго, долго бегать по дорожке...»)  
— Песня о содержимом головы, которая для маленького медвежонка не представляет особой ценности. ( Песня Винни-Пуха: « Если я чешу в затылке не беда, в голове моей опил¬ки, да-да-да!...»)  
— Песня о животных, благодаря которым планета совершает движение вокруг своей оси. («Песенка о медведях»: «Где-то на белом свете...»)  
— Песня про животное, которое, если перейдет дорогу, то, по мнению суеверных людей, им не повезет. («Черный кот»: «Жил да был черный кот за углом...»)  
— Песня о русском дереве, из которого заготавливают самые жаркие дрова, и которое дает вкусный и полезный сок.  
(«Во поле береза стояла»).  
— Песня про насекомое, у которого коленки назад. («В траве сидел кузнечик...»)

**Ведущий:**  
Нота четвертая перед вами,   
Выступать мы будем сами.   
Идет конкурс «Спой, пожалуйста!»  
Ведущий вызывает четырёх любителей пения обоего пола. Усаживает их на стулья лицом к зрителям. Далее просит участников каждой команды спеть куплет своей любимой песни. Звучит песня. Все аплодируют. Потом ведущий дает певцам конфету-леденец, положив которую в рот нужно спеть ту же песню, четко выговаривая слова. Победителем становится команда, чье пение менее всего исказилось из-за леденца во рту, или тот, кто больше других рассмешил публику.

**Ведущий:**  
Вот пятая нота,   
И ждет вас работа.   
Следующий конкурс “Собери строчку”.   
Вам выдаются карточки, на которых написаны слова песни. Ваша задача поставить слова в правильном порядке, узнать, что это за песня и пропеть отрывок песни.   
Конкурс со зрителями «Отгадайте-ка загадку»  
Ворона на поляне играет на (баяне.)  
А собачки-лайки взяли (балалайки.)  
Жмет слониха на педаль, не поет, трещит (рояль)  
Волк с лисичкою на пару пели песни под (гитару)  
Детки серой утки дружно дуют в (дудки)  
А котята с кошками расстучались (ложками)  
  
Инструменты мы назвали   
И оркестр сейчас создали.

**Ведущий:**  
Шестую ноту я снимаю,  
Сыграть в оркестр предлагаю.   
Идет конкурс «Шумовой оркестр». 

**Ведущий:**  
Седьмая нота завершает нотный стан,   
Песню угадать предстоит всем вам.  
Во время конкурса «Угадай мелодию» каждая команда старается первой угадать мелодию.

**Ведущий:**  
Поиграли мы неплохо,   
Пели дружно, как могли.   
А теперь пора настала   
Подвести итог игры.   
Идет подведение итогов конкурсов, награждение лучших команд.  
**Ведущий:**  
Подведен итог, конкурс завершен,  
Думаю запомнится всем он.  
Пусть музыка сопутствует в жизни вам всегда.  
С музыкой нам легче жить, с ней горе не беда.   
До свидания, друзья!  
До новых встреч!