

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Елизаровская основная общеобразовательная школа
Мантуровского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол №3 от 02.11.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы Т.И. Кашокова
Приказ №143 от 06.11.2015г.



Порядок
приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение
по адаптированной основной образовательной программе

1. Настоящий Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на обучение по адаптированной основной образовательной программе (далее Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка» от 20.11.1989г, приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Настоящий Порядок регламентирует правила приема детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе в образовательной организации. В соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. При приеме (переводе) ребенка в образовательную организацию руководитель обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, далее ПМПК.

В рекомендациях ПМПК должна быть определена образовательная программа; форма получения образования; необходимость периода динамического наблюдения; направления работы специалистов сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог); условия прохождения государственной итоговой аттестации и др.

Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер (они имеют право не представлять эти документы в образовательные и иные организации). Вместе с тем представленное в образовательную организацию заключение ПМПК является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и/или органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией условий для обучения и воспитания детей.

1. Порядок приема документов

Прием в Школу детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6. Родители (законные представители) ребенка, кроме личного заявления, предоставляют в ОУ следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт);
- копия заключения ПМПК с рекомендацией на обучение;
- копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося);
- личное дело ребенка;
- медицинские документы о состоянии здоровья.

7. Зачисление ребенка на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется на основании приказа руководителя образовательной организации.

8. Образовательная организация организует обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с применением различных форм обучения. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и индивидуально на дому.

9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

10. При наличии положительной динамики развития ребенка, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, возможен перевод ребенка на обучение по основным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

11. Перевод ребенка, обучающегося по общеобразовательной программе на адаптированную образовательную программу, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе и заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которые хранятся в личном деле учащегося.

12. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения,
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

13. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющее образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

14. Общеобразовательное учреждение обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

15. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

16. Государственная (итоговая) аттестация обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

17. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоивший образовательную программу общеобразовательного учреждения получает документ об образовании соответствующего образца.

18. Ведение документации

В учреждении образования ведется следующая документация:

- учебный план утвержденный руководителем учреждения образования;
- классный журнал учета проведенных с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья уроков (заполняется учителем);
- календарно-тематические планы по предметам;
- расписание уроков (занятий);
- индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.