

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Елизаровская основная общеобразовательная школа»
Мантуровского муниципального района Костромской области

Принято
на педагогическом совете
от 31.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации
сетевой формы реализации
образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (глава 2 ст.15 п. 7 ч. 1 ст. 34; п.1 ст.13), Устава школы.
- 1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.
- 1.3. Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются договорные формы правоотношений между участниками сети; наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора; возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть.
- 1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений, представители управления образования администрации района.
- 1.5. Настоящее Положение является локальным актом школы, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

2. Цель и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ

- 2.1. Основной целью применения сетевой формы реализации образовательных программ является обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- 2.2. Задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ:
 - расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
 - объединение образовательных возможностей нескольких организаций с целью более эффективного использования педагогического потенциала каждой отдельной образовательной организации;
 - предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

3. Условия применения сетевой формы реализации образовательных программ

- 3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- 3.2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- а) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- б) статус обучающихся в организациях;
- в) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- г) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

4.5. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- 1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- 2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- 3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;
- 4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

5.2. При сетевой форме организации обучения часы общего учебного плана или

плана внеурочной деятельности могут распределяться между организациями, входящими в созданную сеть, что позволит более эффективно использовать педагогический кадровый потенциал. Педагог одной образовательной организации может вести занятия у обучающихся из разных образовательных организаций, входящих в сеть. Оплата за

проведенные часы педагогу осуществляет та организация, в которой состоит данный работник в штате (имеет тарификацию).

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.2. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации обучающегося при освоении учебных предметов в других образовательных организациях, осуществляющих обучение, засчитываются образовательной организацией, в которую обучающийся был зачислен на обучение по образовательной программе. Такая организация ведет общий учет результатов освоения обучающимися образовательной программы.

6.5. Итоговая аттестация обучающихся и выдача им документов об образовании проводится в общем порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которую обучающийся был зачислен на обучение по образовательной программе.