

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елизаровская основная общеобразовательная школа»
городского округа город Мантурово Костромской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Елизаровская ООШ
Протокол № 5 от 15.04.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Елизаровская ООШ
Т.И.Кешокова
16.04.2019 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Елизаровская основная общеобразовательная школа»
городского округа город Мантурово Костромской области**

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизаровская основная общеобразовательная школа» городского округа город Мантурово Костромской области (МБОУ Елизаровская ООШ)
Юридический и почтовый адрес организации	17323, Костромская область, Мантуровский район, д. 115
Руководитель	Кешокова Татьяна Ивановна
Заместитель директора по УВР	Девочкина Надежда Александровна
Телефон	(49446) 92-133
Адрес электронной почты	mou-elizar2012@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Мантурово
Лицензия	№ 174-16/П от 02.12.2016 года выдана Департаментом образования и науки Костромской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 78-16/О выдано 16 мая 2016 года Департаментом образования и науки Костромской области срок действия: до 16 мая 2028 года
Устав образовательного учреждения	Утверждён Постановлением администрации городского округа город Мантурово Костромской области № 412 от 29.12.2018 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования и общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Система управления образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Методический совет	- постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.
Совет родителей	- орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с Советом по профилактике правонарушений по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, оздоровления обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска».

Административное управление осуществляет директор. Основная функция директора школы - координация деятельности всех участников образовательного процесса.

Оперативное управление школой включает заместителя директора по УР, временные творческие и проектные группы, совещания при директоре, которые осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую, оценочно-результативную функции. В 2018 году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, участие учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, что способствует активизации общественной и творческой деятельности обучающихся, формирует их организаторские способности и деловые качества.

В условиях, когда в образовании развернулись многочисленные инновационные процессы, полноценное управление школой и учебно-воспитательным процессом возможно только в том случае, если в процесс управления будет включено всё школьное сообщество. По большому счёту, управление - это коллективная деятельность.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребёнка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Школа работает по образовательной системе «Школа России», особенностями которой являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Учебный план учитывает опыт, накопленный в регионе, муниципальном образовании по формированию гражданственности, патриотизма, навыков сотрудничества, организации обучения на социокультурном опыте учащихся, отражает социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Начальное общее образование.

В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. Основным документом, на основе которого формируется учебный план образовательной организации является ФГОС НОО. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, основано на учете мнения участников образовательных отношений.

В связи с введением ФГОС нового поколения, в учебный план начального общего образования введён раздел «Внеурочная деятельность учащихся», в котором отражены образовательные интересы учащихся и родителей. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основное общее образование.

В 5-8 классах реализуется ФГОС ООО.

Учебный план сохраняет структуру регионального учебного плана, содержит федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.

В 5–9 классах расширяется круг дисциплин. Основное внимание уделяется ранней профилизации обучающихся; решению проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов; созданию условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся. Учащимся предоставляется возможность развивать и закреплять наметившиеся интересы в различных образовательных областях.

Компонент образовательного учреждения позволяет обеспечить личностно-ориентированный характер развития школьников. Перечень предметов, входящих в компонент образовательного учреждения, составлен с учётом результатов анкетирования среди учащихся, учитывая их интересы и пожелания родителей.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

С 2018 года введён «Второй иностранный язык: французский».

Воспитательная работа

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения культуры.

Цель воспитательной работы школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

В 2017-2018 учебном году на базе МБОУ Елизаровская ООШ была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - РДШ.

РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является патриотическое воспитание. Ежегодно в феврале проходит месячник военно-патриотического воспитания, где учащиеся принимают активное участие. Это выставки рисунков «Мой папа - лучше всех», «Служу России!», классные часы и уроки Мужества «Сталинградская битва», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Юные герои Великой Отечественной войны», литературно-музыкальная композиция к Дню вывода войск из Афганистана «Живая память», спортивный праздник «А ну-ка, парни!», конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы», просмотр фильмов военно-патриотической тематики; проведена акция милосердия «Ветеран живет рядом», кроме этого прошла виртуальная экскурсия по музею Сталинградской битвы и заседание межшкольного клуба «Патриот». Проведены мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата; Дню героев Отечества; Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти и скорби. По традиции была проведена акция «Бессмертный полк», праздничная программа, посвящённая «Дню Победы».

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивная секция и кружок «Азбука безопасности», проходит ежедневная утренняя зарядка. Кроме этого, были проведены беседа «Режим дня и его влияние на организм», поход в лес в рамках проведения Волны здоровья, круглый стол «Я выбираю здоровье» (к Международному дню борьбы с курением), соревнование «Безопасное колесо», День Здоровья со спортивными эстафетами, конкурсом плакатов и выпуском буклетов.

В 2018 году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с Елизаровской сельской библиотекой. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. По данному направлению прошли традиционный День самоуправления, праздник Осени, День рождения РДШ (подготовлен и проведен флэшмоб), концертная программа, посвященная Дню Матери, Конкурс рисунков «Нежные руки мамы»,

«Творческая мастерская Деда Мороза», новогодний праздник, Неделя научного творчества, день Российской науки, конкурс рисунков «Любимый персонаж книги», конкурс-игровая программа с элементами концерта на Международный женский день, Праздник «День защиты детей» и др. Проведены занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий, конкурс рисунков «Моя профессия», единый день профориентации.

Интересными и значимыми были мероприятия, проведенные в рамках работы РДШ по направлению «Гражданская активность». Это акции «Чистая улица – чистая деревня»; «Засветись»: изготовление светоотражающих элементов (браслетов, значков и т.д.); акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведены мероприятия ко Дню народного единства, общешкольное мероприятие «Возьмемся за руки, друзья» ко Дню толерантности, классные часы к Всемирному дню ребенка; День памяти жертв ДТП, мероприятие «Останься живым и здоровым», акция «Алая ленточка» (ко Дню памяти жертв СПИДа). Ко Дню Конституции России были подготовлены и проведены правовая игра-викторина для начальных классов «Россия начинается с тебя», для 5-9 классов «Человек и Закон», а также конкурс рисунков «Моя Россия». Весна началась с акции «Подари улыбку», прошел общешкольный классный час «День присоединения Крыма к России», проведен Гагаринский урок ко Дню космонавтики, Весенняя неделя добра, проведен экологический субботник. На День России была подготовлена патриотическая акция «Я – гражданин России». Не остались без внимания День семьи, любви и верности, День Государственного флага России. Все мероприятия по данному направлению представлены на сайте школы и в группе в социальной сети.

Школа и семья изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности: *диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с неблагополучными семьями, организация полезного досуга*. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Благодаря активной поддержке родителей в 2018 году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Система дополнительного образования создаёт условия для развития творческих, познавательных способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разных направлений:

Духовно-нравственное направление	«Литература родного края»
	«История родного края»
Спортивно-оздоровительное направление	«Школа безопасности»
	«Гимнастика»
Общеинтеллектуальное направление	«Математика в проектах»
	«Калейдоскоп идей»
	«Мастерская поэтического творчества»
Общекультурное направление	«Волшебная мозаика»
	«Умелые ручки»
	«Гармония»
Социальное направление	«Страноведение»
	«Юный журналист»

Школьной системой дополнительного образования было охвачено 100 % обучающихся. Вывод: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	22	18	18
	– начальная школа	10	7	5	5
	– основная школа	11	15	13	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	-	-	-	-

Обучающихся с инвалидностью в 2018 году в Школе не было.

Обучающихся с ОВЗ в 2018 году в Школе – 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не аттестовано	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	3	0	1	0	100	33	77
5	1	0	0	0	100	0	63
6	3	0	2	0	100	66	71
7	4	1	2	0	100	75	84
8	4	1	2	0	100	75	75
9	-	-	-	-	-	-	-

Качество знаний и успеваемость за последние 3 года

Классы	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		1 полугодие 2018-2019 уч.год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2-4	100	82	100	75	100	33
5-9	100	87	100	95	100	67
Итого по школе	100	86	100	85	100	60

Выводы: успеваемость по школе остается максимально стабильной, в школе нет неуспевающих.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, проводимый администрацией ОУ, классными руководителями, учителями - предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы. Мониторинг так же позволяет обратить внимание педагогов на отдельных учеников, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

В целом, исследования, проводимые в течение пяти учебных лет (срок действия программы), показывают позитивную динамику постоянного роста качества обучения: увеличивается количество обучающихся высокого и повышенного уровней, уменьшается количество обучающихся, не осваивающих программный материал.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения.

Выпускники 9 класса в 2018 году сдавали выпускные экзамены в форме ОГЭ по следующим предметам:

Обязательные предметы: Русский язык – 2 чел.,
Математика – 2 чел.,
Предметы по выбору: География – 1 чел.,
Обществознание – 2 чел.
История – 1 чел.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА находились на постоянном контроле администрации школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов. Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время.

Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проводились классные и общешкольные родительские собрания, разъяснительная работа с обучающимися, тренировочные занятия по заполнению бланков ГИА, пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору, муниципальные контрольные работы по заданиям в формате ОГЭ. В вестибюле школы и в предметных кабинетах были оформлены и постоянно обновлялись стенды «Готовимся к ОГЭ».

Качественные результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	всего человек	Кол-во сдавших на:			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	2		1 (50%)	1 (50%)	0
Русский язык	2	1 (50%)	1 (50%)	-	0
География	1	-	2 (100%)		0
Обществознание	2	-	2 (100%)		0
История	1	-	1 (100%)		0

Вывод: В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

итоговой аттестации выпускников за 3 года

Год	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2015	Русский язык	32	30,2	29,3
	Математика	14,3	13,1	14,1
2017	Русский язык	35,3	30,5	28,7
	Математика	19,3	16,8	15,7
	Физика	17	21,3	20,8
	Биология	27	25,2	24,8
	Обществознание	24	23	24,9
2018	Русский язык	36,5	30,5	
	Математика	14,5	14,8	
	География	21	19,3	
	Обществознание	30	24,7	
	История	32	32	

Общие выводы:

1. Проанализировав результаты ГИА по предметам, можно сделать вывод, что коллектив школы справился с поставленными задачами в области образования в 2017-2018 учебном году: система подготовки к ГИА позволила организованно провести выпускные экзамены, достигнуть 100% успеваемости.
2. Необходимо отметить хорошее качество знаний обучающихся по предметам «Русский язык», «История», «Обществознание».

Рекомендации.

При подготовке к ГИА – 2019 учителям-предметникам необходимо:

1. Проанализировать результаты ГИА-2018 по предмету, определить направления коррекционной работы.
2. Спланировать работу по подготовке к ГИА–2019 с учетом индивидуальных особенностей контингента выпускников.
3. Принимать активное участие в целевых программах, направленных на повышение профессиональных компетенций в вопросах подготовки к ГИА и обмен положительным опытом подготовки к ГВЭ/ОГЭ.

Большое внимание в школе уделяется работе с одаренными детьми.

Итоги предметных олимпиад за 3 года:

Уровень	2016-2017уч.год		2017-2018уч.год		2018-2019уч.г	
	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр
Муниципальный	5	10	2	11	4	1

На протяжении 3-х лет школа показывает хорошие результаты по предметным олимпиадам: 2016 – 2017 учебный год: 5 победителей, 10 призёров среди учащихся 7-9 классов на муниципальном уровне.

2017 – 2018 учебный год – 2 победителя, 11 призёров

2019 год - 4 победителя, 1 призёр.

Общие выводы: В 2018 году хорошие результаты показали участники олимпиад по русскому языку, математике, ОБЖ, истории. Без результатов выступили в олимпиадах по географии, физической культуре.

По сравнению с прошлым учебным годом, есть успехи по истории и математике.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	-	-	-
2017	4	1	3
2018	2	2	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2018 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования). В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования в МБОУ Елизаровская ООШ осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе. (По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов).

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая ср-ва ИКТ, учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов школы);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МБОУ Елизаровская ООШ и в рабочих программах по предметам. В школе разработана и реализуется Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий при реализации ФГОС.

Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях педагогов.

Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и имеет целью оценку качества обученности учащихся за четверть, полугодие, год по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач.

Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 класса при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Выводы: по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что система управления качеством образования в МБОУ Елизаровская ООШ соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся,

- участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.
- лицензирование
- государственная аккредитация

Рекомендации: продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

2. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовать системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 6 учителей имеют высшее педагогическое образование, что составляет 86 % от общего количества преподавательского состава; среднее педагогическое – 1 человек (14 %).

Количество педагогов по уровню квалификационной категории:

Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
	Чел.	% от количества учителей	Чел.	% от количества учителей
7	3	42 %	2	28 %

Название наград, званий	Количество награждённых
Звание «Почётный работник общего образования РФ»	2
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почётная грамота Департамента образования и науки Костромской обл	7

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта

Администрация школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через проблемные курсы и аттестацию педагогических кадров.

В контексте основных направлений работы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных образовательных программах, курсовая подготовка, участие в вебинарах, сетевых педагогических сообществах.

В 2018 году курсовую подготовку прошли 5 педагогов (70%). Темы курсовой подготовки отвечают основным направлениям образовательной программы школы: подготовка к ОГЭ, предметное содержание, образовательные технологии, введение ФГОС ООО и др.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать

вывод: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Фонд школьных учебников на конец 2018 года составляет 1078 экземпляров, справочная и художественная литература – 510 экземпляров, всего – 1674 экземпляра.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме (100%). Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Школа имеет доступ к ресурсам электронной библиотеки ЛитРес.

В 2018 году Школа получила доступ к объектам Национальной электронной библиотеки посредством использования сети «Интернет».

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в 1-этажном деревянном здании, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Имеется спортивная площадка, столовая, рассчитанная на 26 мест.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов. Имеется компьютерный класс, в котором установлен компьютер с выходом в Интернет. Кабинет начальных классов оснащён интерактивной доской, ноутбуками, видеопроектором. Всё оборудование используется в полном объеме. Кабинеты обеспечены ученической мебелью, соблюдены правила ее расстановки. Мебель соответствует возрастным категориям обучающихся. Установлено дополнительное освещение над досками. Кабинеты укомплектованы методической и учебной литературой, справочным и информационным материалом. В кабинетах имеются наглядные средства обучения, дидактический и раздаточный материал. Проведена работа по их систематизации. Имеются стенды с постоянной и переменной информацией: «Подготовка к ГИА», «Сегодня на уроке», «Это интересно», «Календарь знаменательных дат», «Внедряем ФГОС» и др. Имеются классные уголки, уголки здоровья, уголки по технике безопасности. Педагоги используют в работе мультимедийные средства обучения (цифровые образовательные продукты): презентации, иллюстративный материал, обучающие программы, сайты сети Интернет и т.п.

Для обеспечения доступности качественного образования обучающихся, достижения целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням), удовлетворения образовательных потребностей обучающихся используются материально-технические ресурсы МБОУ Спасская СОШ Мантуровского муниципального района в рамках сетевого взаимодействия. Совместная деятельность осуществляется в соответствии со ст.15 Федерального закона РФ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: Учебные помещения оборудованы в соответствии с нормативными требованиями. Использование сетевой формы реализации основных образовательных программ, состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

В целях реализации неотложных мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательного учреждения ежегодно издаётся приказ о распределении обязанностей среди учителей школы и обслуживающего персонала на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организован пропускной режим.

Со всеми педагогами школы проведены инструктажи о соблюдении техники безопасности на рабочем месте. Обновлены и утверждены инструкции и инструктажи по технике безопасности, план эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ведутся журналы регистрации вводного

инструктажа, инструктажа на рабочем месте и другие. Каждую четверть проводится учебная эвакуация из здания школы, охватывающая 100% учащихся и персонала. Все сотрудники школы ознакомлены с «Инструкцией о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре».

Здание школы обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Выполнены предписания Госпожнадзора, требующие больших финансовых затрат. Это работы по обеспечению системы пожарной сигнализации подачей светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приёмно-контрольное устройство на пульт пожарной охраны. На здании школы установлено оборудование молниезащиты.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках и во время внеурочных занятий разработаны все необходимые инструкции. Организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса. В здании школы установлена система видеонаблюдения. В течение всего года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с родителями активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Дорога к школе», «Удерживающие устройства», «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГИБДД, оформлена наглядная агитация, проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ.

В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы нам помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 чел. (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14(82%)
– регионального уровня		9 (53%)
– федерального уровня		5 (29%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (42%)
– первой		2 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		1(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13 кв.м.

Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры учреждения, направления и перспективы развития

- В 2018 году продолжился поэтапный переход на ФГОС;
- Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана;
- Уровень успеваемости и качества обученности носит стабильный характер;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся соответствуют требованиям ФГОС;
- Воспитательный процесс носит системный, целостный характер; разнообразие форм организации внеурочной работы соответствует социально – нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности;
- Охват учащихся во внеурочное время общественно – востребованными формами занятого творчества в педагогически контролируемой среде сохраняется на уровне 100%;
- Возрастают лидерские качества, активная социальная позиция, гражданственность, конкурентоспособность учащихся;
- Созданы все условия для всестороннего развития учащихся и сохранения их физического и психологического здоровья;
- Положительна динамика роста количества учащихся, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня;
- Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса; укомплектованность штатов составляет 100%; большая часть коллектива мотивирована на качественную результативную деятельность.

Педагогический коллектив работает над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

Заключение

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ Елизаровская ООШ функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Елизаровская ООШ с использованием материально-технических ресурсов МБОУ Спасская СОШ городского округа город Мантурово в рамках сетевого взаимодействия, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигнуть стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

В 2019 году для МБОУ Елизаровская ООШ остаются актуальными следующие направления работы:

в области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- совершенствование нормативной базы в условиях введения ФГОС ООО; переход к ведению электронных журналов, электронных дневников и электронного документооборота;

в области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

в области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС, корректировка ВСОКО;

- создание условий для поддержки и развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка,

- совершенствование работы педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации, успешное завершение их обучения (получение документов об образовании).

- развитие дистанционного обучения, сетевого взаимодействия;
- совершенствование работы школьного сайта.

в области обеспечения условий образовательного процесса:

- обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Направления и перспективы развития Школы:

1. Обновление содержания образования и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», полноценная реализация требований образовательных стандартов.
2. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
3. Формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
5. Системная работа по повышению квалификации педагогических кадров, соответствующей задачам инновационной модели образования.