**Тема урока**

**"Стыд и совесть"**

**Цели:**

* создать условие для уточнения представлений о понятиях « совесть» и «стыд», «раскаяние»
* развития умения анализировать собственные поступки и соотносить их с общечело-веческими ценностями
* побуждать стремление к самоанализу, к размышлению о себе, к поиску высоких нравственных идеалов

**План урока:**

1. Проблемная ситуация. [Видео ролик «Осколки в сердце»](https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/636248/pril1.wmv)
2. Интерактивная беседа.
3. Словарная работа. «Стыд» и «совесть»
4. Игра «Чего нужно стыдиться?»
5. Ситуации выбора. «Голос совести»
6. Упражнение для совести - «Минута раскаяния»
7. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход урока**

**1.Актуализация.** Сегодня мы свами поговорим о понятиях, которые, по моему мнению, являются основой человеческой морали. Но прежде чем начать разговор, я предлагаю вам посмотреть небольшой видеоролик и ответить на один вопрос почему ролик называется «**«Осколки в сердце»** *(слайд №1)*

**Проблемная ситуация. Видеоролик**

**2. Интерактивная беседа.**

Какой же смысл несут эти слова – «осколки в сердце»? Что под ними подразумевается?

***(угрызения совести)***

Да, вы правы и тема сегодняшнего разговора «Совесть», но это понятие крепко связано еще с одним. Что этот человек испытывал целых 50 лет?

***(стыд)***

И здесь вы правы. Итак, тема нашего урока «Стыд и совесть» *(слайд №2)*

В суматохе современной жизни человек порой забывает об этих понятиях. Сегодня я вам предлагаю сегодня остановиться и поговорить об этом.

Как бы вы определили эти понятия? *(варианты ответов).*

А сейчас заглянем в словарь*(слайд №3)*

**3. Словарная работа. «Стыд» и «совесть»**

Вот как объясняется значение этого слова «совесть» в словарях Ожегова и Даля

***Совесть – внутреннее сознание добра и зла, «тайник души», в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознавать качество поступка.***

А вот как объясняется значение слова **«стыд» - это чувство сильного смущения, самоосуждения от сознания предосудительности поступка, вины.**

Чтобы подчеркнуть важность и силу этих двух понятий, я предлагаю вам вспомнить, какие выражения употребляют с этими словами?

***Совесть***

***«грызет совесть», «мучает совесть», «совесть спать не дает», «муки совести», «угрызения совести», «совесть заговорила». Очень хорошо, когда что-то делаешь со «спокойной совестью», с «чистой совестью».***

***Стыд***

***«можно сгореть со стыда», «умереть со стыда», «можно провалиться сквозь землю со стыда», «покраснеть от стыда», «не знаю, куда деться от стыда».***

**«**В ком стыд, в том и совесть», – говорит русская пословица. В ней хорошо показана связь этих двух понятий.

Можно сказать в пословицах отражается народная мудрость, его отношение к чему-либо, которое сложилось веками. Вот некоторые пословицы, в которых говорится о стыде и совести: *(слайд №4)*

1. Как ни мудри, а совести не перемудришь.
2. Совесть без зубов загрызет.
3. От человека утаишь, от совести не утаишь
4. Жизнь дана на добрые дела.
5. Лучше жить бедняком, чем разбогатеть со грехом.
6. Правда как оса - лезет в глаза.

Скажите, вы согласны с этими пословицами? Может быть, у вас другое мнение? (*здесь можно обсудить пятую пословицу, и спровоцировать учеников на спор фразой «разве не вызывают зависть люди, у которых много денег и они могут позволить себе почти все или почти все»)*

**4. Игра «Чего нужно стыдиться?»** Чего же, по-вашему, нужно стыдиться в жизни и почему. На доске высказывания. Вам надо разделить их на две группы «Стыдно» и «Не стыдно». *(слайд №5)*

* Физические недостатки
* Некрасивые поступки
* Поношенная одежда
* Старомодная одежда
* Непрестижная работа родителей
* Невежество, необразованность, безграмотность
* Вульгарная внешность
* Грубое, бездушное отношение к людям
* **Добавить свои собственные примеры**

Замечательно то, что вы правильно определили, чего нужно стыдиться. Хотелось бы, чтобы и в жизни ваш внутренний судья – совесть – так же хорошо помогал вам различать добро и зло.

**5. Ситуации выбора. «Голос совести».** Жизнь часто ставит человека перед выбором: сделать по совести или против совести. И этот выбор каждый должен сделать не ради похвалы или показухи, а ради правды, ради долга перед самим собой. По этому решению люди и будут судить о человеке.

Рассмотрим три ситуации. Трудно ли вам будет поступить по совести?

**А) Ситуация первая***(слайд № 6)* Вы покупаете в магазине молоко, и продавец по ошибке дает вам со сдачей лишниеденьги. Как вы поступите?  *Ученики высказываются по поводу ситуации*

**Б) Ситуация вторая***(слайд № 7)* Вы всю контрольную работу списали у соседки по парте. Но «соседке» учитель поставил «3», а вам «5», потому что не заметил трех грубых ошибок, которые увидел в ее тетради. Ваши действия? *Ученики высказываются по поводу ситуации.*

**В) Ситуация третья***(слайд № 8)* На весенние каникулы класс вместе с классным руководителем планирует экскурсию в другой город. Идет бурная подготовка к веселому путешествию. Но внезапно в классе происходит ЧП: кто-то сорвал кран с огнетушителя и залил пеной весь пол в кабинете химии. Классный руководитель просит виновника признаться и привести класс в порядок. Но никто не признается. Тогда классный руководитель наказывает весь класс и поездка отменяется.

А вы знаете, что кран с огнетушителя сорвал ваш друг. Как можно тут поступить по совести? А еще, какие мнения по этому поводу? (Может быть, учителю не стоило так поступать? Или решить эту ситуацию как-то по- другому) *Ученики высказываются по поводу ситуации*

**6. Упражнения совести. «Минута раскаяния».** Вся жизнь человека состоит из подобных ситуаций. На каждом шагу мы делаем выбор между добром и злом. Чтобы не ошибиться, нужно постоянно слышать голос своей совести. Этот голос подскажет нам, хороши или плохи наши поступки.

А чтобы совесть не молчала, нужно ее тренировать, как тренируют мышцы и ум – нужно заставлять ее постоянно работать, выполнять упражнения.

Упражнение совести - это внутренняя работа ума и сердца, когда человек размышляет о том, что хорошего, что плохого сделал за день, мысленно ставит себя на место другого, старается увидеть последствия своих поступков, умеет посмотреть на свои поступки глазами людей, которых он уважает. При такой работе совесть не замолкнет и всегда будет внутренним судьей человека. А иначе – блуждание в потемках.

Сейчас проделаем такое упражнение. Минуту подумаем, и вспомним свои поступки, которые могли обидеть кого-то, за которые нам сегодня стыдно и мы в них глубоко раскаиваемся. Назовем это упражнение «Минута раскаяния».

*Включается музыка. В течение одной минуты учащиеся обдумывают и делают записи на листочках.*

*Скажите, какие вы испытывали чувства, когда вновь вспоминали свои поступки?*

***Ученики называют свои чувства***

Скажите, как вы считаете, как можно исправить свой поступок, как можно успокоить совесть?

***(попросить прощения, раскаятся)***

Чувство раскаяния – это великое чувство. Оно очищает и исцеляет человека. «Повинную голову меч не сечет», – гласит русская пословица.

Как же пробудить совесть в бессовестном человеке?

Как сделать так, чтобы он раскаялся в своем поступке?

***Примерные ответы:***

– Нужно ему прямо говорить обо всем, критиковать.

– Нужно объявить бойкот.

– Не подавать руки, не здороваться.

– Нужно устроить общественный суд.

Я с вами абсолютно согласна.Если человек поступает бессовестно, бесчестно, окружающие должны пристыдить его. Лучше горькая, правда, чем красивая ложь. Может быть, это и пробудит в человеке совесть, станет человеку стыдно.

В качестве завершения нашей сегодняшней беседы я предлагаю посмотреть еще один видеоролик «Притча про воробья»

Никогда не позднопопросить прощения, но не надо ждать 50 лет, как герой нашего первого рассказа.

**7. Подведение итогов (рефлексия).** Наш урок подошел к концу. Каждый из вас, я думаю, сделал свои выводы. Я не буду спрашивать о них, потому что это очень личное.

Но все-таки, мне бы хотелось понять, что дал вам наш сегодняшний разговор. Для этого: у вас на столе лежат кружочки разных цветов. Уходя, вы оставьте на столе только тот, который ближе всего выражает то мнение, к которому вы пришли после сегодняшнего разговора:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мне кажется, моя совесть не спит, но разговор был полезным |
|  | Наш сегодняшний разговор помог мне осознать, что мне есть, за что просить прощения |
|  | Другое (написать) |