



**Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

« 17 » марта 2020 г.

пос. Красное-на-Волге

№ 47/1

Об организации и проведении
муниципального мониторинга
эффективности руководителей
общеобразовательных организаций
Костромской области

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Красносельского муниципального района Костромской области, на основании приказа департамента образования и науки Костромской от 10.03.2020 года № 465 «Об организации и проведении муниципального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Костромской области» **приказываю:**

1. Принять участие в региональном мониторинге эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.
2. Определить муниципальным оператором проведения мониторинга МКУ «ИМЦСО» (Патанина И.Н.):
 - провести анализ эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, предоставление данных для мониторинга в срок до 10 апреля 2020 года, далее - ежегодно в срок до 10 апреля по форме (прилагается).
3. Руководителям общеобразовательных организаций Красносельского муниципального района Костромской области:
 - обеспечить заполнение электронной формы мониторинга на образовательном портале Костромской области в срок до 06.04.2020 г.
4. Назначить ответственным координатором проведения мониторинга заместителя заведующего отделом образования Кордюкову Е.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.А.Амвросова

Формы сбора информации

Оценка управленческой деятельность руководителей ОО (данные за предшествовавший текущему учебный год)

№	Критерии	Показатели	Список школ
Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций			
1.	Наличие отчёта самообследования за последние 3 года	Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения по результатам отчета самообследования	
2.	Презентация управленческого опыта руководителя в профессиональном сообществе	Школы, в которых руководители презентовали свой управленческий опыт в профессиональном сообществе (за последние три года).	
Базовая подготовка обучающихся			
3.	Результаты ГИА	Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, допущенные к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании	
		Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, не получившие аттестат об основном общем образовании	
		Школы, в которых установлены выпускники 9 класса, получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по русскому языку	
		Школы, в которых установлены выпускники получившие неудовлетворительные отметки ОГЭ по математике	
		Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	
		Школы, в которых установлены выпускники 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	
		Школы, в которых отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70-100 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года)	

		Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей качества образования по результатам ГИА (за последние 3 учебных года)	
		Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам ГИА.	
4.	Результаты ВПР	Школы, в которых зафиксирован индекс низких результатов ВПР	
	Эффективность системы воспитания и социализации обучающихся	Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по итогам мониторинга реализации программ воспитания и социализации обучающихся.	

Подготовка обучающихся высокого уровня

5.	Работа с одарёнными детьми	Школы, в которых установлены обучающиеся, принявшие участие во Всероссийской олимпиаде школьников	
		Муниципальный этап	
		Региональный этап	
		Заключительный этап	
		Школы, в которых установлены победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников	
		Муниципальный этап	
		Региональный этап	
		заключительный этап	
		Школы, в которых установлены победители, призеры предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников Минпросвещения РФ	
		Школы, в которых отмечена положительная динамика показателей количества победителей и призеров муниципальных и региональных интеллектуальных и творческих конкурсов (список утверждается на муниципальном уровне) (за последние 3 учебных года)	
6.	Развитие профильного обучения	Школы, в которых реализуются программы профильного обучения	
		Школы, в которых установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 класса в соответствии освоенным профилем обучения	
		Школы, в которых установлены документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке	

Условия осуществления образовательной деятельности

7.	Развитие кадрового потенциала ОО	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая) (за последние 3 учебных года)	
		Школы, в которых 100 % педагогических и административно- хозяйственных работников, прошли за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
8.	Развитие дистанционных моделей обучения и цифровой образовательной	Школы, в которых применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	

	среды		
9.	Инновационная деятельность ОО	Школы, в которых реализуются инновационные проекты и программы региональных инновационных площадок	
10.	Развитие материально-технических условий	Школы, в которых не выявлены замечания по итогам приемки здания ОО к новому учебному году	
		Школы, в которых отмечена положительная динамика расходования размеров финансовых средств, затраченных на улучшение материально-технических условий, в том числе: бюджетных/внебюджетных	
11.	Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в ОО	Школы, в которых установлено выполнение ежегодных планов деятельности по направлениям комплексной безопасности	
		Школы, в которых установлены локальные акты, программные документы, регламентирующие порядок и условия формирования здоровьесберегающей среды в ОО, и приняты управленческие решения по итогам их реализации	
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ			
12.	Кадровые условия реализации АОП	Школы, в которых установлено 100 % педагогических работников, прошедших курсы ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»	
13.	Психолого-педагогические условия реализации АОП	Школы, обеспеченные специалистами социально-педагогического сопровождения	
14.	Формирование доступной среды	Школы, в которых создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения	
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся			
15.	Разработка образовательных программ профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору	
16.	Реализация образовательных программ профориентационной направленности	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности	
17.	Реализация сетевых программ (проектов) профориентационной направленности	Школы, в которых разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности	
18.	Реализация практико-ориентированных	Школы, в которых разработаны и реализуются практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности	

	программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности	профориентационной направленности	
19.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Школы, в которых наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования	