УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования

администрации Красносельского

муниципального района

от 25 января 2019г.№ 17

**Положение**

**о муниципальном конкурсе «Учитель года»**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года» (далее Конкурс) подготовлено и реализуется) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», отделом образования администрации Красносельского муниципального района (районный методический кабинет).

1.2. Цель проведения Конкурса - развитие творческого потенциала педагогических работников, обновление содержания образования, поддержка новых технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Главные задачи конкурса:

* выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
* повышение престижа педагогического труда, социального статуса педагога;
* распространение лучших педагогических практик и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;
* развитие творческой деятельности учительства.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. «Учитель»;
2. «Воспитатель»;
3. «Педагог дополнительного образования»;
4. «Молодой педагог»;

1.5. Конкурс включает заочный и очный этапы.

1.6. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования Красносельского муниципального района Костромской области и соответствуют следующим критериям.

**В номинации «Учитель»:**

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, являющихся учителями путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**В номинации «Воспитатель»:**

- замещение по основному месту работы должности «Воспитатель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, являющихся воспитателями путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- ведение образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**В номинации «Педагог дополнительного образования»:**

- замещение по основному месту работы должности «Педагог дополнительного образования» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся педагогами дополнительного образования путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

**В номинации «Молодой педагог»**

- замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Педагог- психолог», «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а так же руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся учителем, воспитателем, педагогом дополнительного образования, мастером производственного обучения, преподавателем профессиональной образовательной организации, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом путем совмещения должностей);

- возраст до 30 лет и стаж работы в образовательной организации после получения диплома об образовании не более 5 лет.

1.7. Для участия в Конкурсе допускаются педагоги по представлению руководителя образовательной организации.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения Конкурса ежегодно.

1.9. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.10. Конкурс включает два этапа: заочный и очный.

**2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе**

2.1.: Для участия в Конкурсе образовательное учреждение направляет в организационный комитет Конкурса следующие заявительные материалы:

- заявление участника Конкурса по форме, указанной в приложении 1 к настоящему Порядку,

- цветной фотопортрет 6x4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в электронном виде;

- информационную карту участника Конкурса в электронном и печатном виде (приложение 2 к настоящему Порядку);

- заявку на проведение учебного занятия (приложение 3 к настоящему Порядку);

2.2. Заявительные материалы предоставляются на бумажных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 12, через 1 интервал.

2.3. Конкурсные материалы представляются участниками на личных сайтах (страница на сайте образовательной организации), указанных в процессе регистрации.

2.4. Прием заявительных материалов осуществляет отдел образования администрации Красносельского муниципального района (районный методический кабинет) по адресу: пос. Красное-на-Волге, ул. Красная площадь, 15, до 05 февраля 2019 года.

2.5.Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются до проведения районной августовской педагогической конференции 2019г. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее обозначенного срока, не принимаются.

2.6. Оргкомитет вправе использовать материалы с письменного согласия участников конкурса в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикация в педагогических изданиях и т.д.).

**3. Структура конкурсных испытаний, сроки, формат проведения**

**и критерии оценки**

**3.1.** З**аочный этап** «**Методическое портфолио»**

Заочный этап «Методическое портфолио» Конкурса «Учитель года» включает конкурсные задания:

- Эссе «Я – педагог»

- «Интернет - ресурс»

**3.1.1. Эссе «Я – педагог».**

Предоставить эссе и ссылку в социально-коммуникативной сети «Интернет» на страницу участника до 15 февраля 2019 года в отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области по адресу электронной почты krasnoe-roo2015@yandex.ru.

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется организаторами Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания: речевая культура, обоснование актуальности, наличие ценностных ориентиров, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

**3.1.2. «Интернет-ресурс».**

К конкурсному испытанию «Интернет-ресурс» предоставляются материалы, размещенные в срок до 15 февраля 2019 года.

Цель: демонстрация использования информационно- коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагогического работника.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценки конкурсного задания:

- информационная насыщенность,

-безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды,

- эффективность обратной связи,

- актуальность.

**3.2.1. Первый (очный) тур «Педагог-профи** включает:

1. «Учебное занятие»

2. «Методический семинар»

Последовательность выполнения конкурсантами мероприятий внутри конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание **«Учебное занятие».**

Дата проведения – до 1марта 2019 года.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета (дисциплины, междисциплинарного курса, программы) и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания:

**- в номинации** **«Учитель»**

- Урок по предмету. Регламент – 45 минут.

Урок проводится в общеобразовательной организации Красносельского муниципального района, утвержденной организатором Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Учебное занятие».

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах базового учреждения, размещаются на сайте Конкурса в срок до 15 февраля 2018 года, доводятся до сведения членов жюри Конкурса;

- **в номинации «Воспитатель»** - педагогическое мероприятие с детьми. Регламент – 25 минут.

Мероприятие проводится в дошкольной образовательной организации Красносельского муниципального района, утвержденной организатором Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Учебное занятие».

Темы занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по организации и осуществлению деятельности обучающихся с воспитанниками в соответствующих группах базового учреждения, размещаются на сайте Конкурса в срок до *15 февраля* 2019 года, доводятся до сведения членов жюри Конкурса;

**- в номинации «Педагог дополнительного образования»**

- «Введение в образовательную программу». Регламент – 20 минут. Проводится в общеобразовательном учреждении Красносельского муниципального района, утвержденной организатором Конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания «Учебное занятие». Дополнительно представляется текст дополнительной образовательной программы участника в печатном виде;

- **в номинации «Молодой педагог»** учебное занятие проводится в соответствии с требованиями к конкурсному испытанию в номинациях «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования». Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, наличие ценностных ориентиров, метапредметный и междисциплинарный подход, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

**3.2.2. «Методический семинар»**

Дата проведения – 05 марта 2019 года.

Место проведения: образовательные организации Красносельского муниципального района.

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, или федеральных государственных требований в области дошкольного образования, а также профессионального стандарта.

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут). Проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Учебное занятие», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в устной форме в течение 5–7 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы и отвечает на вопросы профессиональных экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

**4. Жюри и конкурсная комиссия конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется группа профессиональных экспертов

По каждому конкурсному мероприятию эксперты и члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для приема заявительных материалов, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, создается Оргкомитет конкурса.

4.3. Состав Оргкомитета и группы экспертов утверждается отделом образования администрации Красносельского муниципального района.

**5. Определение победителей конкурса**

5.1. Группа экспертов оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными данным Положением. (Приложение № 3 «Экспертные листы» по номинациям Конкурса)

5.2. Победители определяется членами жюри по сумме набранных баллов на всех этапах и турах Конкурса.

5.3. Количество победителей в номинациях:

«Учитель года» - 1 победитель;

«Воспитатель года» - 1 победитель;

«Лучший педагог дополнительного образования» - 1 победитель;

«Молодой педагог» - 1 победитель (определяется по рейтингу молодых педагогов - участников конкурсного отбора лучших педагогов образовательных организаций Костромской области в 2019 году «Педагог года», набравший большее количество баллов)

5.4. Победители конкурсного отбора имеют право представлять Красносельский район на областном конкурсе в соответствии с номинациями Конкурса.

**6. Награждение победителей конкурса**

6.1. Победители конкурса награждаются грамотами отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области, ценными подарками награждения.

6.2. Награждение победителей Конкурса осуществляются на торжественной церемонии.

6.3. Победители Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

|  |
| --- |
| Приложение №1 к положению о конкурсном отборе лучших педагогических работников образовательных организаций Красносельского района «Учитель года» |

В конкурсную комиссию муниципального конкурса «Учитель года 2019»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(с указанием наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника муниципального этапа конкурса, представленной в отдел образования администрации Красносельского муниципального района, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет.

Номинация (нужное подчеркнуть)

1. «Учитель года»;
2. «Воспитатель года»;
3. «Лучший педагог дополнительного образования»;
4. «Молодой педагог» (дополнительно подчеркнуть номинацию с 1-3 )

Открытое занятие буду проводить с обучающимися\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать возраст) в количестве\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человек.

Дополнительная информация: (необходимые технические средства)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

|  |
| --- |
| Приложение № 2 к положению о муниципальном конкурсе «Учитель года 2019»  Информационные карты участников конкурсного отбора лучших педагогов образовательных организаций Красносельского района «Учитель года» по номинациям |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Информационная карта участника в номинации «Учитель года» конкурсного отбора лучших педагогов образовательных организаций Красносельского района  «Учитель года»[[1]](#footnote-2)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество)  ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  (муниципальное образование) | |
| **1.Общиесведения** | | |
| Образовательная организация | |  |
| Населенный пункт | |  |
| Дата рождения (день,месяц,год) | |  |
| Адреса в Интернет (сайт,блоги т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |  |
| **2.Работа** | | |
| Место работы (наименование об­разовательного учреждения в со­ответствии с уставом) | |  |
| Занимаемая должность | |  |
| Преподаваемые предметы | |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж(полных лет на момент за­полнения анкеты) | |  |
| Квалификационная категория | |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) | |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* [[2]](#footnote-3) | |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место ра­боты и занимаемая должность)* | |  |
| **3.Образование** | | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |  |
| Специальность, квалификация по диплому | |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок ит. п.,места и сроки их получения) | |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* | |  |
| Ученая степень | |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* | |  |
| *Основные публикации (вт.ч.брошюры,книги)* | |  |
| **4.Общественная деятельность** | | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности дата вступления) | |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* | |  |
| **5.Досуг** | | |
| *Хобби* | |  |
| *Спортивные увлечения* | |  |
| *Сценические таланты* | |  |
| **6.Контакты** | | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |  |
| Рабочая электронная почта | |  |
| Личная электронная почта | |  |
| Адрес личного сайта в Интернете | |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |
| --- |
| Приложение№3 к положению о муниципальном конкурсе«Учитель года» «Экспертные листы» по номинациям |

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ УЧАСТНИКОВ**

**КОНКУРСА, РАЗМЕЩЁННЫХИМИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максима-льный балл** | **Сумма баллов** |
| **Информационная насыщенность** (информация об авторе, количество представленной информации, ее методическая и образовательная ценность, результативность обоснования) | **2** | 4 |
| **Дизайн сайта и информационная архитектура (**оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки, понятное меню, удобство навигации) | **2** |  |

**Интерпретация баллов:**

0 – критерий не представлен,

1 – критерий слабо выражен,

2 – критерий достаточно выражен

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА ЭССЕ (ПО ТЕМАМ ОПРДЕЛЕННЫМ В ПОЛОЖЕНИИ ПО НОМИНАЦИЯМ КОНКУРСА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максима-льный балл** | **Сумма баллов** |
| **Наличие проблемы (**автор выделяет проблему и обосновывает её личностную значимость) | **2** | 8 |
| **Рефлексия** (автор описывает собственный опыт через переживания происходящего) | **2** |  |
| **Художественные средства и композиционный замысел (**работа представляет собой художественное (эмоционально-образное) произведение) | **2** |  |
| **Обращение к источникам (**иллюстративные обращения к источникам и другим культурным носителям, автор реализует диалогическую позицию) | **2** |  |

**Интерпретация баллов:**

0 – критерий не представлен,

1 – критерий слабо выражен,

2 – критерий достаточно выражен

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА**

**«МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максима-льный балл** | **Сумма баллов** |
| **Разработанность(технологичность) и практическая ценность** | **2** | 8 |
| **Актуальность и новизна (**оригинальность решений и подходов,внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, творческий подход) | **2** |  |
| **Целостность и системность представления (**логическая последовательность (планирование), проблематизация (видение общей проблемы), подведение итогов (анализ и осмысление), удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала) | **2** |  |
| **Результативность деятельности (**формулирование планируемых результатов, проведение оценки достигнутых результатов, наличие количественных и качественных показателей достижения результата) | **2** |  |

**Интерпретация баллов:**

0 – критерий не представлен,

1 – критерий слабо выражен,

2 – критерий достаточно выражен

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА«УРОК», «ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максима-льный балл** | **Сумма баллов** |
| **Творчество (креативность)**  Интерес и повышение мотивации учащихся к образованию. Проблематизация ─ умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить. | **2** | 20 |
| **Новизна подходов (инновационность)**  Оригинальность подходов. Индивидуальность учителя. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требования (в том числе и ФГОС нового поколения). | 2 |  |
| **Корректность и адекватность содержания**  Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научно го языка (термины, символы, условные обозначения). Адекватность возрастным особенностям учащихся. Связь с государственными требованиями и стандартами. | **2** |  |
| **Методическое мастерство**  Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы и гистограммы, графики, чертежи, модели, документы, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты и т. п. Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы. | 2 |  |
| **Результативность урока**  Исследовательская работа (вовлечение учащихся в исследование). Гипотезы, предположения и т. п. | 2 |  |
| **Рефлексивность и оценивание**  Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации и т. п. | 2 |  |
| **Психологичность**  Комфортность учащихся на уроке(занятии). Уважение личного достоинства учеников. Создание ситуаций успеха на уроке. | 2 |  |
| **Актуальность**  Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт обучющихся. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы. | 2 |  |
| **Коммуникативность**  Коммуникация по линиям педагог – обучающийся, обучающийся – педагог. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество). | 2 |  |
| **Личность педагога**  Воспитательное воздействие педагога, ценностные составляющие урока или занятия, стиль преподавания, способность педагога задавать модель поведения. | 2 |  |

**Интерпретация баллов:**

0 – критерий не представлен,

1 – критерий слабо выражен,

2 – критерий достаточно выражен

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ЭТАПА**

**«МАСТЕР-КЛАСС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максима-льный балл** | **Сумма баллов** |
| **Методическое обоснование**  Умение поставить и обосновать ключевую проблему. Доказательство значимости методической проблемы для образования. Видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность — методическое обоснование предлагаемых способов обучения | 3 | **21** |
| **Разнообразие форм работы с информацией**  Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т. п.) Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы | 3 |  |
| **Корректность использования научного языка**  Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов, формул и т. п.). Отсутствие фактических ошибок. Глубина и широта понимания темы | 3 |  |
| **Исследовательская компетентность**  Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнение информации. Релевантность делаемых выводов. Организационная культура исследования. Осмысленность педагогической деятельности — корреляция новых задач с достигнутыми ранее результатами, открытость и осознанность педагогических действий. | 3 |  |
| **Импровизация**  Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызвать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач | 3 |  |
| **Коммуникативная культура**  Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями — понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и обучающихся. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения | 3 |  |
| **Рефлексивная культура**  Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности | 3 |  |

**Интерпретация баллов:**

0 – критерий не представлен,

1 – критерий слабо выражен,

2 – критерий достаточно выражен

3 – критерий представлен полностью

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, необязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-3)