Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Антоновская средняя школа»

Красносельского муниципального района Костромской области

**Из опыта работы по профилактике преступлений и нарушений**

Подростковый возраст – сложный во многих отношениях: происходит духовное и физическое взросление, проявляется чувство первой влюбленности, подросток начинает задумываться о своем месте в обществе, больше уделяет внимание своим отношениям со сверстниками, а родители и педагоги не всегда являются непререкаемыми авторитетами для юных парней и девушек, традиционные нравственные ценности могут игнорироваться, что нередко приводит к правонарушениям.

Из Социального паспорта школы на 2020-2021 учебный год:

Многодетные семьи – 25

Малообеспеченные – 13

Неблагополучные семьи – 4

Неполные семьи – 20

Обучающиеся с ОВЗ – 26 (в том числе с интеллектуальными нарушениями – 11, из 2 обучаются на дому)

Всего обучающихся – 121 человек и 7 человек в дошкольной группе

На различных учетах состоят 4 человека

Все эти факторы и данные Социального паспорта необходимо учитывать при организации воспитательной и профилактической работы с подростками.

Так, при разработке Плана работы школы берется во внимание не одно лишь профилактическое направление работы, в целый комплекс воспитательных задач:

«Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по: активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся; сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, расширения форм взаимодействия с родителями; профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек» (Раздел «Задачи на учебный год», пункт 2).

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- Духовно-нравственное развитие и воспитание учеников.

- Социализация и профессиональная ориентация учеников.

- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- Антикоррупционное просвещение учеников.

- Основы финансовой грамотности.

- Антитеррористическая защищенность.

- Повышение культуры информационной безопасности.

- Обучение учеников мерам пожарной безопасности.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

- Профилактика алкоголизма и употребления психоактивных веществ.

- Профилактика зацепинга и других опасных увлечений для старшеклассников.

- Профилактика суицидального поведения учеников.

Ведется контроль учета посещаемости детей. Родителям обучающихся, которые систематически пропускают занятии, информация сообщается по телефону, в печатном формате (с просьбой вернуть в школу с своей подписью). Если ситуация начинает усугубляться, родители вызываются в школу. К 5 числу каждого месяца заполняются таблицы по Всеобучу.

Наиболее распространенные правонарушения: кражи мобильных телефонов, личных вещей и небольших денежных сумм у одноклассников. Формы работы: первичное выяснение обстоятельств случившегося педагогами школы, информирование родителей, сообщение в отдел образования и полицию.

В последние годы в подростковой среде участились случаи буллинга и жестоких драк, которые снимаются на телефоны для дальнейшей трансляции в социальных сетях. Поэтому считаем целесообразным включение в План воспитательной работы:

|  |
| --- |
| Родительское собрание по теме «Конфликты среди подростков» |
| Рейд педагогов с родителями «Двор вечером» |
| Классные часы в 8-11 классах по теме «Взаимоуважение в современном обществе» и «Отношения между людьми в Интернете» |

Для оптимизации работы классных руководителей созданы электронные папки «Классное руководство» и «Социальный педагог», где выкладываются нормативные и методические материалы, существуют разделы «Копилка методических разработок и материалов для проведения классных часов» (то есть происходит обмен опытом между классными руководителями), «Советы психолога» (например, по работе с трудными подростками), «Социальный паспорт класса», «Характеристики (тех детей, которые стоят на различных видах учете)». Кроме того, каждый классный руководитель разработал Программу воспитательной работы с классом и Планы индивидуальной профилактической работы с трудными подростками из своего класса.

2 раза в месяц и в случаях острой необходимости организуются посещения семей, оказавшихся в социально опасном положении, многодетных, приемных семей и имеющих опекаемых детей. В поездках принимают участие представители Администрации Прискоковского сельского поселения, инспектор полиции по делам несовершеннолетних Комина Г.В., классные руководители и социальный педагог. По итогам поездок составляются акты жилищно-бытовых условий. Каждый раз родители предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Школа работает в контакте с районной Комиссией по делам несовершеннолетних и органами опеки. С органами опеки заключена договоренность о совместных выездах в приемные семьи и семьи, где кто-то из взрослых является опекуном. Директор, социальный педагог и классные руководители присутствуют на заседаниях КДН.

В этом учебном году классные руководители стали получать доплату за свою работу. Это стало хорошим стимулом. Активизировалось участие в различных конкурсах, особенно в начальных классах. Педагоги и дети получают призовые места в конкурсах по безопасности дорожного движения, новогодних поделок и других. Ученики более старшего возраста школы получили признание и в конкурсе юмористов.

В рамках социальной адаптации обучающихся 5 класса (перешли из начальной школы на другую ступень обучения) проводится педконсилиум, на котором рассматриваются проблемы адаптации, выступают психолог и логопед с рекомендациями для классных руководителей и, прежде всего, по поводу тех детей, которые состоят на учетах и являются членами определенных категорий семей.

Обучающиеся с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями и из группы риска привлекаются к занятиям в спортивной секции ОФП (общей физической подготовки), в волонтерской деятельности, деятельности отряда по благоустройству поселка. В 2018-2019 и 2019-2020 годах обучались в корпусе «Г» Костромского машиностроительного техникума (п.Красное-на-Волге), по специальностям ювелира-монтировщика и слесаря по ремонту автомобиля.

Трудности в работе имеют место. Не всегда удается наладить взаимопонимание между педагогами школы и родителями трудных детей. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями в силу своих особенностей не осознают в полной мере предъявляемые к ним требования. В каникулы, выходные и праздничные дни возникают проблемы с транспортом для выезда в семьи.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шамонтьева О.В.