**Из опыта работы по профилактике преступлений и правонарушений МБОУ «Иконниковская СШ»**

*Социальный педагог: Ермолина И.В.*

Деятельность по организации социокультурного пространства школы и профилактическая работа с учащимися подчинены следующим целям:

**Цели работы:**

1.Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. После занятий организована внеурочная деятельность учащихся: работают кружки и секции по интересам, организуются КТД. В целях ***профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*** в начале года был составлен план работы, продолжает выполнять свои функции Совет по профилактике правонарушений. Профилактическая работа в школе традиционно осуществляется по направлениям:

В школе ведется систематическая работа с семьями группы риска, оформлены социальные паспорта классов и школы. Кроме того, ведется пропаганда здорового образа жизни на родительских собраниях, консультациях, классных часах. В настоящее время – в дистанционном формате. На заседаниях Совета по профилактике рассматриваются вопросы питания детей, посещаемости, занятости во внеурочное и каникулярное время. Часто обсуждаются формы и особенности работы с детьми группы риска и их семьями, с одаренными детьми.

**Основные мероприятия по профилактике преступлений и правонарушений**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Работа с семьями группы риска (посещение, оформление документации, профилактические беседы) |
| 2 | Оформление социальных паспортов обучающихся 1 класса, вновь прибывших. Внесение изменений и дополнений в паспорта остальных обучающихся. |
| 3 | Оформление социальных паспортов классов. |
| 4 | Мониторинг социального статуса семей обучающихся. |
| 5 | Анализ социального статуса детей, поступивших в школу в 2020 году. Сообщение данных в ОО. |
| 6 | Контрольные обследования семей группы риска. |
| 7 | Беседы с детьми группы риска (посещение уроков, подготовка д/з, поведение, прилежание, питание, проблемы в общении с учителями и одноклассниками…) |
| 8 | Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. |
| 9 | Продолжать совместную работу по преемственности:  Центр помощи детям – д/сад – ДК – библиотека – ФАП – школа.  Составление плана работы. |
| 10 | Анализ вопросов посещения занятий и поведения подростков на общешкольном родительском собрании. |
| 11 | Контроль питания детей в школьной столовой. |
| 12 | Строгий учет посещаемости занятий и причин неявки на уроки. |
| 13 | Организация дежурств учителей, родителей, участкового уполномоченного инспектора во время проведения школьных мероприятий и праздников в ДК. |
| 14 | Проведение профилактических бесед с обучающимися «Внимание! Каникулы», включающие вопросы организации режима дня, охраны окружающей среды, соблюдения ПДД, правил противопожарной безопасности. |
| 15 | Вовлечение детей группы риска в работу кружков, секций. |
| 16 | Организация консультаций для родителей по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. |
| 17 | Проведение тематических родительских собраний в классах по вопросам ОПД и проблемам профилактики правонарушений. |
| 18 | Организация встреч учащихся школы:  -с психологом;  -с инспектором ПДН;  -с работниками ГИБДД;  -с работниками службы занятости и трудоустройства; |
| 19 | Включение вопросов посещаемости, профилактики правонарушений, ОПД в повестки педсоветов и совещаний при директоре и завуче. |

Организуя ***занятость детей во внеурочное время***, педагоги составляют планы преемственности с ДК Ченцы, библиотекой, ФАПом, детским садом, Центром помощи детям. Планируется расширить социокультурное пространство школы с учреждениями д.Ивановское, Гридино, Синцово, т.к. в школе обучаются дети из этих населенных пунктов, необходима согласованная работа всех учреждений в плане занятости ребят во внеурочное время.

Основная задача социального педагога в работе с неблагополучными семьями –укрепление взаимодействия с ними, использование всего комплекса педагогических средств для изменения стиля общения между родителями и детьми, развитие ответственности взрослых за воспитание детей, воздействие на состояние ребенка, корректировка его поведения.

**Социальный педагог помогает родителям:**

* Осознавать позитивные и негативные события, происходящие в семье
* Увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации
* Учить преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия

Он ставит целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

По состоянию на февраль 2021 года на учете со статусом «неблагополучная» состоит 1 семья. С ребенком ведется профилактическая работа. Мама временно трудоустроена в МБОУ «Иконниковская СШ», налажен тесный контакт мамы с учителями, администрацией.

На ВШУ на февраль 2021 года состоят 12 человек, КДН – 1, ГДН – 2 обучающихся. Все они находятся на постоянном контроле социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей. На сегодняшний день в школе обучается 9 воспитанников «Ченцовского центра». Это ребята со сложной судьбой, требующие только индивидуального подхода и особой педагогической поддержки. Большую помощь в работе с этими ребятами оказывают сотрудники самого Центра. Между организациями налажен тесный контакт, ведется совместная воспитательная работа.

Все дети, имеющие социальный статус обеспечены горячим питанием в школьной столовой, пользуются положенными им льготами.

Ребята, осуществляющие проезд к месту обучения на рейсовых автобусах, пользуются льготой на оплату 50% стоимости проездного документа.

В работе каждого классного руководителя большое внимание уделяется посещению семей, работе с родителями, в т.ч. профилактической и образовательной.

В школе осуществляется строгий контроль за посещением занятий учащимися. Ежедневно ведется табель посещаемости по классам. При отсутствии ребенка на занятиях немедленно данный вопрос обсуждается по телефону с его родителями, выясняется причина неявки в школу. Результаты данной работы систематически рассматриваются на классных часах, родительских собраниях, Совете по профилактике, на педсоветах и совещаниях при завуче. Проводимая работа дает свои положительные результаты: все дети обучаются в образовательных учреждениях, **не приступивших к занятиям или часто прогуливающих уроки нет.**

В школе организован учет обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учет несовершеннолетних, не обучающихся или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

В единые дни учета несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не приступивших к учебным занятиям в общеобразовательных учреждениях отчеты передаются в Отдел образования.

В школе есть уголок «Детство под защитой», где размещена информация социально-профилактической направленности для ребят, их законных представителей.

Обучающиеся ежегодно проходят социально - психологическое тестирование.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений ведется не первый год. Мы расширяем свои возможности, изучая и применяя на практике новые формы взаимодействия с обучающимися и их семьями, выстраиваем индивидуальные маршруты работы с каждым подростком, требующим повышенного внимания и педагогической поддержки.