**Школьные учебники и рабочие программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ**

**(формирование единого методического поля).**

**Анализ федерального перечня учебников .**

Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального (1-4 классы) и общего среднего (5-9 классы) образования вступают в силу 1 сентября 2022 года. Их еще называют ФГОСами 3-го поколения. В Минпросвещения сообщают, что новые стандарты содержат конкретный перечень учебных программ по каждому предмету, в них четко прописаны обязательства школы перед учениками и родителями, учтены возрастные психологические особенности детей, чтобы они не были перегружены учебой.

Сейчас в федеральном перечне нет учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС-2021, поэтому Минпросвещения России занято формированием нового перечня, поскольку жизнь сильно меняется, меняются программы, поэтому должны меняться и учебники. Новые учебники появятся по истории и обществознанию. «Новая история» будет содержать углубленный раздел по Февральской и Октябрьской революциями, ВОВ. И впервые будут подробно изучаться главы о распаде СССР, «лихих 90-х», воссоединении Крыма с Россией в 2014 году и др.

В соответствии с Приказом министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 года N 254 учебники из числа учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включаются в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный [пунктом 1 настоящего приказа](https://docs.cntd.ru/document/565295909#64U0IK), на 5 лет со дня вступления в силу настоящего приказа.

Минпросвещения РФ намерено проводить экспертизу учебников при формировании федерального перечня в рамках государственного задания. Экспертиза учебников будет носить государственный характер, а организация ее проведения будет возложена на подведомственную Минпросвещения структуру.

Теоретически будущее школы по вопросу обеспеченности качественными учебниками, соответствующими ФГОС третьего поколения, представлено в лучшем свете. А как же на практике? На практике сменить учебники в школах в ближайший год финансово невозможно, исходя из суммы «1 тысяча рублей» на 1 ученика по Костромской области для обеспечения учебниками в год. Невозможно это осуществить и за 4 года (в соответствии с существующим ныне перечнем учебники можно использовать до 26.06.2025 года). По закону мы имеем право и на электронные версии учебников, но они тоже платные.

В настоящее время в МКОУ «Дреневская ОШ» используются следующие учебники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **авторы** |
| История | 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.;  под редакцией Искендерова А.А. |
| 6 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. |
| 7 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.;  под редакцией Искендерова А.А. |
| 8 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. |
| 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. |
| 9 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.;  под редакцией Торкунова А.В. |
| 9 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. |
| обществознание | 6 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.  и другие |
| 7 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.  и другие |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.  и другие |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.  и другие |

Материал учебников по истории России неплохой, но, по моему мнению, перегружен текстовой информацией. Я понимаю, что мы должны учить детей работать с текстом, но в условиях использования различных видов деятельности на уроке, во избежание переутомления учеников, соответствия требованиям ФГОС (дети должны ещё и научиться работать с картами, документами, изображениями и т.д.) выполнять это на каждом уроке довольно затруднительно.

Учебник «Обществознание» для 8,9 классов под редакцией Боголюбова Л.Н., по моему мнению, более удобен для использования, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей: теория в тексте и схемах, различные практические, тестовые задания позволяют разнообразить виды деятельности без дополнительного поиска информации для проведения урока.

## В федеральном перечне учебников отсутствует учебное пособие «[Костромской край с древнейших времен до наших дней](https://www.cbs-kostroma.ru/kraevedenie/local-history/2579-kostromskoj-kraj-s-drevnejshikh-vremen-do-nashikh-dnej-tekst-ucheb-posobie-v-2-kh-ch-ch-1-dlya-uch-sya-6-7-kl-administratsiya-kostromskoj-oblasti-departament-obrazovaniya-i-nauki-kostromskoj-oblasti-kostromskoj-in-t-razvitiya-obrazovaniya-otv-red-e-a-lush)», необходимый для изучения предмета «История родного края» в 7 классе. Имеем ли мы право использовать данное пособие на уроке? Не знаю, но использую, хотя по закону мы должны использовать только перечисленное в Перечне.

## Переход на новые ФГОСы предполагается к 1.09.2022 году, а значит, и новые учебники должны быть в школах к 1 сентября. До будущего учебного года учителя должны уже ознакомиться с новыми учебниками, изучить их, что проблематично в отсутствие оных.

## Остаётся только надеяться, что в оставшееся время до введения новых ФГОСов Минпросвещения РФ успешно справится со всеми трудностями и подготовит всю документальную, методическую и материальную базу для внедрения ФГОС 3-го поколения в школах страны.

## Мильчакова Г.С. учитель истории и обществознания МКОУ «Дреневская ОШ»