**Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2020-21 уч.году**

**и задачи на 2021-2022 уч.год.**

**Боброва И.Е.**

**За 2020-2021 учебный год всего было проведено 4 заседания РМО.**

***Август 2020***

**Тема: «Преподавание истории и обществознания в 2020-21гг.».**

1.Об анализе проведения ГИА по истории, обществознанию в 2020 году. (Морозова Н.С.)

2. «Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса. Проблемы, пути решения».(Солоникова М.Г.) - ВИДЕО

3. «Профессиональный стандарт классного руководителя в современной школе». (Сметанина Е.В.)

4.«Учительские конкурсы как реализация своего профессионального «Я» в условиях состязания, повышение своего профессионального уровня». (Бойко М.Л.).- ВИДЕО

5. «Специфика реализации перехода на линейную систему преподавания истории в Костромской области в условиях ФГОС». (Гуменюк Г.В.) - ВИДЕО

6. План работы РМО на 2020– 2021 учебный год Руководитель – Боброва Ирина Евгеньевна, учитель истории, обществознания МБОУ «Шолоховская средняя школа»

***Ноябрь 2020***

**Тема: «Сетевое сообщество учителей истории и обществознания, как фактор формирования профессиональных компетенций учителя истории и обществознания».**

1. «Сетевое сообщество учителей истории и обществознания, как фактор формирования профессиональных компетенций учителя истории и обществознания».Боброва И.Е.
2. Педагоги района поделились разработками уроков по ФГОС

1. Боброва И.Е. урок истории в 5 классе

2. Гуменюк Г.В. урок истории в 5 классе

3. Мильчакова Г.С. урок истории в 6 классе

4. Солоникова М.Г. урок истории в 9 классе

5. Токмакова О. Б. урок истории в 5 классе

6. Чернова Н.Н. урок общество

знания в 9 классе

1. Обсудили планы дальнейшей работы МО в условиях распространения короновирусной инфекции.

***Январь 2021.***

**Тема: «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности ».**

1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. (Боброва И.Е.)

2. Мастер-класс. «Работа с исторической картой на уроках истории, как способ закрепления и запоминания исторического материала». Видео - фрагмент урока.(Солоникова М.Г.)

3. Видео-урок обществознания в 10 классе. «Массовая культура». (Бойко М.Л)

4."Развитие мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через разноуровневое обучение." (Гуменюк Г.В.)

5. "Современный урок как основа эффективного и качественного образования" (Токмакова О.Б.)

6. «Исследовательская деятельность по истории и обществознанию как составляющая часть формирования нового типа мышления». (Чернова Н.Н.)

***Апрель 2021***

**Тема: « Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС второго поколения»**

1.Статья. Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории и во внеурочной деятельности на примере проекта «Бессмертный полк моей семьи». (Боброва И.Е.)

2. Внеурочная деятельность по истории как дополнение, углубление и расширение базовых знаний по предмету на примере внеклассных мероприятий.(Токмакова О.Б.)

3. Реализация программ дополнительного образования через работу элективных курсов, кружков по предмету история и обществознание. (Чернова Н.Н.)

4.Использование краеведческого материала на уроках истории и обществознания и во внеурочное время.(Солоникова М.Г.)

**Выводы и рекомендации.**

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были продуманы и подготовлены, состоялись в соответствии с графиком. Многие выступления и выводы основывались на практических результатах и опыте работы педагогов. Большинство выступлений подготовлены в формате видеозаписи, что потребовало немало усилий и творческого подхода педагогов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, в силу сложившейся эпидемиологической ситуации; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР. Сложным этапом работы МО остается работа в дистанционном формате, очные встречи необходимы для решения и обсуждения важных вопросов обучения и воспитания.

**Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 учебный год определены следующие цели и задачи:**

**Цель работы**: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

**Задачи:**

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.

2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.

3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.

4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.

6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.

7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы;

8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.