



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге

Костромская область, 157940

тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: krasnoe-2015roo@yandex.ru

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от « 29 » 06. 2021 г. № 643

на № _____ от « _ » 2021 г.

О предоставлении анализа работы

Руководителям дошкольных
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области просит предоставить анализ работы за 2020-2021 учебный год в **срок до 05.07.2021 года**. Строго по прилагаемой форме предоставления информации.

Приложение на 7 л.в 1 экз.

Заведующий

О.А.Амвросова

Некипелова Любовь Александровна

Методист МКУ «ИМЦСО»

8(49432)3-17-48, krasnoe-roo2015@yandex.ru

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	

1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

1.Общая характеристика ДОУ:

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Программы, реализуемые в ДОУ

Парциальные программы, используемые в воспитательно- образовательном процессе ДОУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

В течение учебного года функционировало ____ групп, с охватом детей ____

Характеристика и дифференциация педагогического коллектива.

Уровень образовательного ценза	Высшее педагогическое образование – Высшее иное – Средне специальное педагогич. – Средне специальное –
Возрастной состав	От 20 – 30 лет – От 30 – 40 лет – От 40 – 50 лет – От 50 и выше –
Квалификационная категория	Высшая категория - Первая категория - Вторая категория – Соответ. занимаемой должности –
Педагогический стаж	До 5 лет –

	От 5 до 10 лет - От 10 до 15 лет – Свыше 15 лет –
Уровень профессиональной компетенции каждого педагога	Анализ диагностических карт совершенствования профессионального саморазвития педагогов показывает: - затруднения и необходимость помощи в профессиональном развитии – - наличие интересного опыта и желание поделиться им с коллегами –

Педагогическими кадрами укомплектован на ___%

Обеспеченность педагогическими кадрами

За отчетный период педагогические работники ДООУ прошли курсы повышения квалификации

ФИО педагогического работника	Наименование курса	Сроки прохождения курсов	Наименование организации, где проходили обучение

1. **Идея (цель) системы дошкольного учреждения, задачи**

Анализ действующей модели системы воспитания и социализации обучающихся

Способы достижения цели:

Педагогические советы:

Общее количество заседаний, совещаний	Тематика

Результат:

Проблемное поле:

Возможные пути преодоления недостатков:

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах:

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

Тема	Дата	Дошкольная группа	ФИО воспитателя

--	--	--	--

Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ _____ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования _____ -

Вся работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

Цель:

Задачи:

Качественно улучшить работу по всестороннему развитию и воспитанию детей всех возрастных групп помогло применение следующих педагогических технологий:

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками проводится 2 раза в год по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты выполнения основной образовательной программы: по всем образовательным областям.

Уровень выполнения воспитанниками основной и парциальных программ в детском саду в 2020- 2021 г.

Программы	Разделы	Уровень выполнения в %		
		Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован

		Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года	Начал о года	Коне ц года
	Речевое развитие						
	Художественно – эстетическое развитие						
	Физическое развитие						
	Социально – коммуникативное развитие						
	Познавательное развитие						
	Итого:						

Вывод:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	2019-2020	2020-2021
Число дней функционирования		
Списочный состав		
Вновь поступившие дети		
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка		
Простудные заболевания (случаи)		
Часто болеющие (ЧБД) дети, %		
Дети имеющие хронические заболевания, %		
Группы здоровья		
1		
2		

региональн ый											
муниципал ьный											

Перечислить конкурсы, в которых были отмечены воспитанники (особые достижения):

Направление (гражданско-патриотическое, физкультурно – оздоровительное, экологическое, техническое, интеллектуальное, социальное, эстетическое)	Уровень	ФИО учащегося	Наименование конкурса	Результат	Наставник

9. Организованная работа с родителями

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

За прошедший учебный год проведено ____ родительских собраний. Рассмотрены вопросы, касающиеся:

Выводы:

10. Участие воспитателей в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

№	ФИО	Уровень конкурса	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса

Участие в районных методических объединениях

№	ФИО	Дата проведения	Тематика	Название, уровень мероприятия, форма проведения

Вывод:

11. Выступления на мероприятиях (конференциях, семинарах) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Публикация материалов в областных сборниках, конференциях

№	ФИО	Дата проведения	Название, уровень мероприятия, форма проведения	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса

Вывод:

12.

11. Перспективы работы на 2021-2022 уч.год

Анализ работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год

Эффективность системы

Проблемы:

Решения, выявленных проблем: