

Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области

ПРИКАЗ

«14» июля 2020г.

№6/1

Об утверждении анализа работы МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области за 2019-2020 учебный год.

В целях совершенствования организации методической работы в образовательных организациях Красносельского муниципального района, руководствуясь планом работы муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области на 2019-2020 год, утвержденным приказом МКУ «ИМЦСО» **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый анализ работы МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области за 2019-2020 учебный год. (Приложение 1)

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Красносельского муниципального района:

- рассмотреть аналитические материалы на Педагогических советах ОО;
- спланировать работу образовательных организаций с учетом рекомендаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего



И. Н. Патанина

Согласовано с заведующим отделом образования
О.А.Амвросова



Приложение 1
Утвержден приказом
МКУ «ИМЦСО»
№ ~~64~~ от 14.04.2020г.

Анализ работы МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области за 2019-2020 учебный год.

МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области обеспечивает методическое сопровождение решения ключевых вопросов управления качеством образования в условиях реализации Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ», личностно-ориентированного образования, позволяющего достигнуть роста профессионального мастерства педагогов и высокого уровня образованности школьников, обеспечить личностное развитие учащегося, предоставить такое содержание образования, которое не только вооружает их знаниями, умениями и навыками, но и формирует ключевые компетенции, необходимые для интеграции выпускников общеобразовательных учреждений в современное общество.

Цель: Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности системы образования Красносельского муниципального района путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования.
2. Повышение уровня преподавания учебных предметов педагогами образовательных организаций обучающиеся которых стабильно показывают низкий уровень знаний по предметам, в том числе находящихся в сложных социальных условиях.
3. Повышение качества знаний обучающихся.
4. Методическое сопровождение молодых педагогов системы образования.
5. Создание условий для профориентации в соответствии с требованиями рынка труда Костромской области.
6. Сохранение здоровья обучающихся в образовательных организациях.
7. Выявление, сопровождение одаренных детей, раскрытие их творческого потенциала путем участия их в интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях.
7. Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организациях Красносельского муниципального района.
8. Обеспечение реализации ФГОС ДОО, НОО, ОО, ОВЗ в образовательных организациях Красносельского муниципального района.

Анализ педагогических кадров:

В 2019-2020 учебном году на территории Красносельского муниципального района функционируют 14 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования детей.

В системе образования района работает 37 человек из числа руководящего состава, 255 человек педагогических работников, из них:

Количество педагогических работников	Уровни образования	2019-2020 уч.год
	Дошкольное образование	67
	Начальное общее образование	57
	Основное, среднее общее образование	117
	Дополнительное образование	14
	ИТОГО:	255

По сравнению с 2018-2019 годом количественный состав педагогических работников сократился на 11 чел., что составляет 4,3%.

Согласовано с заведующим отделом образования
О.А.Амвросова _____

Приложение 1
Утвержден приказом
МКУ «ИМЦСО»
№6/1от 14.07.2020г.

Анализ работы
МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского
муниципального района
Костромской области за 2019-2020 учебный год.

МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области обеспечивает методическое сопровождение решения ключевых вопросов управления качеством образования в условиях реализации Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ», личностно-ориентированного образования, позволяющего достигнуть роста профессионального мастерства педагогов и высокого уровня образованности школьников, обеспечить личностное развитие учащегося, предоставить такое содержание образования, которое не только вооружает их знаниями, умениями и навыками, но и формирует ключевые компетенции, необходимые для интеграции выпускников общеобразовательных учреждений в современное общество.

Цель: Информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности системы образования Красносельского муниципального района путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала системы образования.
- 2.Повышение уровня преподавания учебных предметов педагогами образовательных организаций обучающиеся которых стабильно показывают низкий уровень знаний по предметам, в том числе находящихся в сложных социальных условиях.
- 3.Повышение качества знаний обучающихся.
- 4.Методическое сопровождение молодых педагогов системы образования.
- 5.Создание условий для профориентации в соответствии с требованиями рынка труда Костромской области.
- 6.Сохранение здоровья обучающихся в образовательных организациях.
- 7.Выявление, сопровождение одаренных детей, раскрытие их творческого потенциала путем участия их в интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятиях.
- 7.Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организациях Красносельского муниципального района.
- 8.Обеспечение реализации ФГОС ДОО, НОО, ОО, ОВЗ в образовательных организациях Красносельского муниципального района.

Анализ педагогических кадров:

В 2019-2020 учебном году на территории Красносельского муниципального района функционируют 14 общеобразовательных организаций, 12 дошкольных образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования детей.

В системе образования района работает 37 человек из числа руководящего состава, 255 человек педагогических работников, из них:

Количество педагогических работников	Уровни образования	2019-2020 уч.год
	Дошкольное образование	67
	Начальное общее образование	57
	Основное, среднее общее образование	117
	Дополнительное образование	14
	ИТОГО:	255

По сравнению с 2018-2019 годом количественный состав педагогических работников сократился на 11 чел., что составляет 4,3%.

Количество педагогических работников, работающих в сельской местности, составляет 151 человек (59,2%).

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы:

Количество педагогических работников в	Уровни образования	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
	Дошкольные образовательные организации	5	6	4	12	8	32
	Общеобразовательные организации	15	11	16	20	8	104
	Учреждение дополнительного образования	0	0	3	3	0	8
ИТОГО:		20	17	23	35	16	144

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в районе из общего количества педагогических работников работают:

- до 5 лет – 37 чел. (14,5%);
- в течение 20 и более лет - 144 (56,5%) человек.

Возрастной состав педагогических кадров

- количество педагогических работников в возрасте до 35 лет – 54 чел. (21,2%);
- количество педагогических работников пенсионного возраста – 81 чел. (31,8%).

Школы на 100% обеспечены педагогическими кадрами, однако проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и за счет привлечения педагогов к работе по совместительству.

Потребность в педагогических кадрах:

- учитель начальных классов – 6 чел.,
- иностранного языка - 6 чел.,
- информатики – 1 чел.,
- истории – 1 чел.,
- физической культуры – 2 чел.;
- биологии - 1 чел.,
- воспитатель – 3 чел.
- русского языка – 5 чел.

Общеобразовательные организации Красносельского муниципального района, в которых имеется дефицит в кадрах, включены на 2020 год в программу «Земский учитель»:

- 1) МБОУ «Красносельская СШ»;
- 2) МБОУ «Шолоховская СШ»;
- 3) МКОУ «Антоновская СШ»;
- 4) МКОУ «Сопыревская ОШ»

Образовательный ценз

От общего количества педагогических работников имеют:

- высшее образование – 201 чел. (78,8%)
- среднее-специальное образование – 85 чел. (33,3%)

Количество педагогических работников в	Уровни образования	Высшее/ педагогическое	Среднее специальное/педагогическое
	Дошкольное образование	22/19	45/39
	Начальное общее образование	42/42	15/14
	Основное, среднее общее образование	101/101	14/12
	Дополнительное образование	8/4	3/0
	Руководящие работники	28/28	8/4

	ИТОГО:	201/194	85/69
--	---------------	----------------	--------------

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений. В 2019-2020 учебном году аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (с изм. от 28.04.2020) "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2019-2020 учебном году были аттестованы 40 педагогов, из них:

- высшая кв. кат. – 17 чел.(9,7%),
- I квал. кат. - 23 чел.(13,2%),
- соответствие занимаемой должности – 6 чел (3,4%).

В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 57 педагогических работников (23,6%), первую квалификационную категорию – 97 чел.(40,3%):

Количество педагогических работников	Уровни образования	Высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
	Дошкольное образование	12 (18%)	28(42%)
	Начальное общее образование	15 (26%)	26 (45,6%)
	Основное, среднее общее образование	30 (26%)	43 (37%)
	Дополнительное образование	0	0
	ИТОГО:	57 (23%)	97 (38%)

Награждение ведомственными и отраслевыми наградами.

Одно из основных направлений развития и улучшения качества образования — использование моральной и материальной заинтересованности сотрудников.

Вручение педагогу знака отличия служит признанием его заслуг в обучении и воспитании учащихся.

Ежегодно педагогических работников образовательных организаций муниципального района представляются к награждению ведомственными и отраслевыми наградами федерального и регионального уровней. Квота для награждения составляет не более одного человека в год от каждые 100 педагогов.

В 2019 – 2020 году, согласно квоты, к награждению были представлены 4 человека:

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.;
- Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" – 3 чел.

Всего работников образовательных организаций, имеющих ведомственные и отраслевые награды федерального и регионального уровней 177 человек, что составляет 69,4%,:

Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Благодарность КО	Заслуженный работник КО	Грамота ДО
41	99	3	5	1	0	25

Привлечение и закрепление молодых специалистов.

Для повышения качества образования и внедрения новых современных технологий в учебно-воспитательный процесс необходим приток молодых специалистов. Ежегодно в образовательные организации Красносельского муниципального района трудоустраиваются от 1 до 3 выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования.

Для реализации мер по устранению дефицита педагогических кадров, закрепления молодых специалистов, создания условий для развития творческого потенциала педагогов образовательных учреждений муниципального района в муниципальном районе проводится ряд мероприятий:

1. Система наставничества.

В образовательных учреждениях Красносельского муниципального района сформирована и успешно функционирует система наставничества как одна из эффективных форм поддержки молодых педагогов, которая включает на уровне образовательного учреждения индивидуальные консультации, работу школьных методических объединений, кураторство, психологическую поддержку молодых специалистов.

2. Работа муниципального педагогического клуба «Источник педагогического творчества».

В системе образования Красносельского муниципального района функционирует муниципальный педагогический Клуб «Источник педагогического творчества» (далее – Клуб) - профессиональное сообщество, созданное в целях оказания помощи молодым специалистам, адаптации их в профессии. В рамках работы Клуба проводятся тренинги, акции "Молодые - молодым", "Открытый урок профессионала", мастерские профессионального имиджа.

3. Участие в конкурсной программе.

Молодые специалисты активно включены в конкурсное движение: «Учитель года» - номинация «Молодой педагог» (в 2019 году - 1 победитель), методический конкурс педагогов образовательных организаций Красносельского муниципального района и др.

4. Заключение целевых договоров с выпускниками 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального района на педагогические специальности. В 2019 году было заключено 5 целевых договоров на педагогические специальности, однако воспользовался целевым договором только 1 выпускник. В 2020 году планируется заключить 13 целевых договоров. По факту заключено 12 целевых договоров. 8 выпускников поступили на выбранные специальности по целевым договорам.

В Красносельском муниципальном районе реализуются меры социальной поддержки молодых специалистов:

Наименование мер социальной поддержки	Размер выплат	Наименование документа (№, дата)	Исполнитель
Ежемесячная выплата к основному заработку за счёт средств муниципального бюджета	2000 руб.	Постановление администрации Красносельского муниципального района от 30.01.2020 г. №21	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района
Ежемесячные специальные стимулирующие надбавки за счёт средств образовательной организации в рамках реализации отраслевой системы оплаты труда	до 3000 рублей	Постановление администрации Красносельского муниципального района от 27.12.2017 г. №236	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Образовательные организации

Педагогическим работникам, работающим в сельской местности, осуществляется стимулирующими выплатами в объеме 25%, оплата за коммунальные услуги в соответствии с законодательством, молодым педагогам пришедшим на работу в сельскую местность выплачивается единовременная выплата в сумме 100 тыс.руб.

Классное руководство.

В школах района 109 классов и 28 классов-комплектов, 122 классных руководителей. Функциональные обязанности классных руководителей регламентируются должностными обязанностями, размер выплат учителям за классное руководство определен Положениями об оплате труда образовательных организаций и составляет в среднем 810 рублей ежемесячно. Система оценки качества работы классного руководителя определяется согласно критериям эффективной деятельности классных руководителей, разработанных в образовательных организациях.

Качество профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций.

В образовательных организациях муниципального района работает 37 чел. руководящих работников, из них 24 чел. – в школах (14 директоров, 10 завучей), 12 чел. – в дошкольных организациях, 1 руководитель учреждения дополнительного образования.

Образовательный ценз данной категории работников показывает, что:

- высшее образование имеют 28 человек (75%)
- среднее профессиональное образование имеют – 11 человек (15%)

100% руководителей прошли профессиональную подготовку по программе «Государственное, муниципальное управление и менеджмент организаций».

Однако 3 руководителя образовательных организаций не соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника и (или) профессиональным стандартам, предъявляемым к должности "Руководитель (директор, заведующий) образовательного учреждения (отсутствует высшее профессиональное образование):

- отсутствие высшего профессионального образования: Карпова Н.М., Багрова Н.А..
- стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет: Зыкова

О. А.

Для решения вопроса соответствия руководителей ОО квалификационным требованиям 2 руководителя образовательных организации (Карпова Н.М., Багрова Н.А.) поступили в ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» для получения высшего профессионального образования.

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2019-2020 учебном году подтвердили соответствие занимаемой должности 3 руководителя дошкольных образовательных организаций: Карпова Н.М., Рыхлицкая О.А., Токмакова А.Ю.

Со всеми руководителями образовательных организации заключены эффективные контракты.

10 учителей района прошли переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в 2019-2020 учебном году.

Курсовая подготовка

В 2019-2020 уч.году КПК прошли 95 педагогов (школы)

Планируют пройти в 2020-2021 уч.году 75 педагогов общеобразовательных организаций.

В 2020 году у 10 педагогов общеобразовательных организаций истек срок курсовой подготовки: Подольская ОШ (2), Красносельская СШ (2), Светочегорская ОШ (2), Сидоровская СШ (3), Сопыревская ОШ (1). Причинами нарушения указывают: недавний выход из отпуска по уходу за ребенком, состояние здоровья, преклонный возраст, халатность (забыл зарегистрироваться на курсы), отменена курсовая подготовка в связи с эпидситуацией.

С руководителями общеобразовательных организаций и педагогами проведена работа по недопущению нарушения законодательства. Педагоги зарегистрированы на КПК, крайний срок прохождения КПК сентябрь 2020 года.

Работа методических объединений (МО), педагогических советов.

В районе функционирует 13 районных методических объединений (далее – РМО):

1.РМО учителей начальных классов (руководитель – Камодина К. Ю., учитель начальных классов МКОУ «Шолоховская СШ»);

2. РМО учителей русского языка и литературы (руководитель –РМО – Черепенина С. Л., учитель русского языка и литературы МБОУ «Шолоховская СШ»);

3. РМО учителей математики (руководитель – Канарейкина С. Е., учитель математики МКОУ «Шолоховская СШ»);

4. РМО учителей биологии, химии, географии (руководитель – Христова Л. С., учитель биологии МБОУ «Красносельская СШ»);

5. РМО учителей физической культуры (руководитель – Журавлева О.Д., учитель физической культуры МБОУ «Красносельская СШ»);

6. РМО учителей иностранного языка (руководитель – Жохова Л. В., учитель английского МБОУ «Красносельская СШ»);

7. РМО учителей физики, информатики и ИКТ (руководитель – Белобородова Л. Н, учитель физики МБОУ «Красносельская СШ»);

8. РМО учителей истории и обществознания (руководитель – Боброва И. Е., учитель истории и обществознания МБОУ «Шолоховская СШ»)

9. РМО учителей предметов духовно – нравственного цикла (руководитель – Смирнова С. Ю., учитель ОРКСЭ МБОУ «Красносельская СШ»);

10. РМО воспитателей детей дошкольного возраста (руководитель РМО – Осипова О. Д., старший воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Солнышко»).

11. РМО психологов, логопедов, дефектологов (руководитель - Гуляева Г. И., педагог-психолог МБОУ «Красносельская ОШ»)

12. РМО учителей технологии и ОБЖ (руководитель РМО – Барашков В. Н., учитель технологии МБОУ «Красносельская СШ»)

13. РМО социальных педагогов, завучей по воспитательной работе, классных руководителей (руководитель РМО – Роева Н. В., социальный педагог, учитель истории и обществознания МБОУ «Красносельская СШ»)

Цель:

Развить совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности обучающихся.

Задачи работы РМО:

1. Повышение уровня квалификации педагогов для осуществления качественного образования, знакомство с новейшими достижениями в области образования.

2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

3. Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения и воспитания.

4. Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся и воспитанников, разработка и анализ олимпиадных заданий.

6. Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся, применение инновационных технологий.

Темы заседаний МО отражали основные проблемные вопросы образования:

-Современные требования к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФГОС для учащихся с ОВЗ; Реализация персонифицированной модели профориентационной работы в школе; Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; «Единое воспитательное пространство» по урочной и внеурочной деятельности по ФГОС; Многообразие форм внеклассной работы как путь эффективной воспитательной работы в современной школе и др.

В течение учебного года администрациями общеобразовательных учреждений было проведено более 70 педагогических советов, на которых обсуждались актуальные проблемы и вопросы организации учебного процесса, государственной итоговой аттестации, и пр. на некоторые приглашены специалисты: психологи, специалисты ПМПК, медицинские работники, сотрудники ГИБДД.

За 2019 – 2020 учебный год план по методическим объединениям не выполнен (на 35%), причиной тому явилась эпидситуация в стране. Методические объединения, запланированные на 3 четверть были проведены в дистанционной форме, на сайте отдела образования размещены темы и материалы методических объединений.

Проведение тематических предметных недель

Предметные недели проводятся с целью повышения интереса детей к представленному предмету. Нацелены на углубленные знания к предмету, способствуют развитию коллективизма и творческого мышления.

Одной из форм организации учебной и внеклассной работы по предметным областям, направленной, в частности, на раскрытие творческого потенциала учащихся, формирование интереса к предметам, являются предметные недели.

Согласно планам методической работы в течение учебного года были проведены предметные тематические недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В образовательных организациях района в 2019-2020 учебном году было проведено 53 предметных недели, участие в которых приняло большинство учащихся школ. В рамках предметных недель (неделя математики, литературы, русского языка, изобразительного искусства, химии, физики, «неделя безопасного интернета» и др), проведены следующие внеклассные мероприятия: конкурс презентаций; КВН; викторины; конкурсы рисунков; игры, конкурсы стенгазет; олимпиады; выставка газет, рисунков и плакатов по предметам гуманитарного цикла; конкурс сочинений, конкурс чтецов.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

В связи эпидемией коронавирусной инфекции количество проведенных предметных недель снизилось, т.к. в ОО мероприятия, посвященные предметным неделям были запланированы на апрель-май : Шолоховская СШ, Дреневская ОШ, Гридинская Ош, частично проведены в остальных ОО (от 45-65% от запланированного ОО)

Участие в педагогических конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

Важным направлением деятельности МКУ «ИМЦСО» является проведение различных конкурсов, которые служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Педагоги муниципального района принимают участие в педагогических конкурсах как в очных так и заочных.

В 2020 году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2020» приняли участие 12 человек, 3 педагога, занявшие 1 места, направлены на участие в областном этапе конкурса который должен состояться 10-15 августа 2020 года. Евдокимова О.А. (МБОУ Красносельская СШ)- 1 место в номинации «педагог-профи», Демидова Т.С. (МКДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» п.Красное-на-Волге) – в номинации «педагог дошкольного образования», Бойко М.Л. (МКОУ «Шолоховская СШ») «самый классный классный».

Христова Л.С. (МБОУ «Красносельская СШ») заняла 1 место в региональном этапе методического конкурса, Бушуева Н. Ю., Хохлова Е. В., Родионова В.В. (МКДОУ «Детский сад «Рассвет» поселка Красное-на-Волге»), Федотова А. С. (МКДОУ «Детский сад № 4 поселка Красное-на-Волге»), Степанова М. В. (МКДОУ «Шолоховский детский сад «Ленок») приняли участие. Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году педагогические работники дошкольных образовательных учреждений активно принимали участие в методических конкурсах, по сравнению с прошлым годом.

Всего педагоги муниципального района приняли участие в 54 конкурсах и проектах (очных, дистанционных, заочных)(Олимпиада: «Педагогическое портфолио», «Спортивная гордость», «Педагогическая практика» - всероссийский дистанционный, Блиц-олимпиада «Современный урок с учетом требований ФГОС» и др.)

Активность проявляется в период аттестации, так как это один из основных пунктов аналитического отчета. Итого педагоги района приняли участие в 54 проектах, где получили дипломы победителей, сертификаты участников.

Следует отметить, что нет участников педагогических конкурсов от МКОУ «Дреневская ОШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Григорьевская ОШ», МКОУ «Дреневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ».

Школы с низкими результатами обучения

В 2020 году приказом департамента и науки Костромской области составлен план мероприятий для школ, показавших низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В Красносельском муниципальном районе определены 7 школ (50%), показавших низкие результаты обучения:

-МБОУ «Красносельская СШ»;

-МКОУ «Сидоровская СШ им.Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»;

- МКОУ «Антоновская СШ»;
- МКОУ «Подольская ОШ»;
- МКОУ «Гридинская ОШ»;
- МКОУ «Светочегорская ОШ»;
- МКОУ «Дрене́вская ОШ»

МКОУ «Антоновская СШ» с 2017 года являлась участником региональной программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

В июне 2020 году 7 школьных команд учителей прошли 1 модуль курсов повышения квалификации, организованных КОИРО (30 человек), 2 модуль курсов запланирован в августе-сентябре 2020 года, 3 в течение учебного года. По окончании курсовой подготовки педагоги получают соответствующие сертификаты.

Внешние факторы, влияющие на работу школы

Анализируя причины низких образовательных результатов обучающихся школы можно выделить следующие факторы:

1. Низкий социальный уровень, образовательный ценз и материальный достаток семей, проживающих на закрепленной за школой территории, и как следствие, низкая социальная активность родителей (законных представителей) в осуществлении контроля за успеваемостью детей. Родители (законные представители) не проявляют заинтересованности в обучении детей.

2. Удаленность населенных пунктов от школы, отсутствие рабочих мест на территории сельского поселения, вынуждает многих родителей работать «вахтовым» методом, что влечет за собой низкий контроль со стороны родителей за обучением детей.

3. С каждым годом ухудшается здоровье обучающихся школы, увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, глубокими интеллектуальными нарушениями, соответственно демонстрируются низкие образовательные способности, слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков у обучающихся.

4. Интенсивная учебная нагрузка учителей, преподавание каждым учителем нескольких учебных дисциплин, так же становится причиной низкой успеваемости обучающихся. Значительный процент педагогов пенсионного возраста от 58 до 75 лет не способствует качественному освоению современных форм и методов преподавания учебных предметов.

Проведение ВПР в 2019-2020 учебном году перенесено на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года по программам прошлого года обучения.

Количество проведенных открытых уроков, мастер-классов

Учителя школ делятся опытом с коллегами, проводят открытые уроки, как для учителей своей школы, так и для учителей района.

Поводятся открытые уроки и на школьном уровне особенно для молодых специалистов. Учителями применяются разнообразные методы обучения, которые подчинены главной задаче – формированию самостоятельности, желанию учиться, добывать новые знания, поддержанию учащихся высокой работоспособности и т.д.

В 2018-2019 учебном году учителя района провели более 89 открытых уроков.

В 2019-2020 учебном году учителя района провели более 78 открытых уроков что на 13% меньше, чем в прошлом году причиной тому явилась эпидситуация в стране.

Большее количество открытых уроков проведено учителями начальных классов Красносельской средней школы (16 уроков), Шолоховской средней школы (7), Антоновской средней школы(2), Сопыревской основной школы (2), Гридинской основной школы (1), Иконниковской средней школы (1) на РМО, в том числе в рамках конкурса «Учитель года 2020», в рамках проекта яндекс учебник.

Наличие публикаций из опыта со ссылкой на электронный ресурс.

В качестве публикаций выступают конспекты уроков, дидактические материалы, которые размещены на портале «Инфоурок», «Мультиурок», «proshkolu». Каждая публикация имеет подтверждение в виде сертификата, так же материалы размещены на школьных сайтах. Всего учителями было размещено в интернет ресурсах более 115 публикации, что на 12% меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль формируется на основе анализа промежуточной и итоговой аттестации результатов ВПР и НИКО, итогов аттестации педагогов, в ходе подготовки к аттестации педагога. Кроме того уроки посещаются по запросам педагогов при сложном подборе классов или наиболее сложной теме.

2017-2018 учебный год 317 уроков
2018-2019 учебный год 446 уроков
2019-2020 учебный год 225 уроков

Так как большая часть учителей – педагоги со стажем, они демонстрируют уроки для коллектива в рамках проведения педагогических советов, мастер классов их уроки проводятся на высоком методическом уровне. Главная проблема это реализация на уроках системно - деятельностного подхода в соответствии с ФГОС, формирование на уроках метапредметных умений и навыков.

В 2019-2020 учебном году количество посещенных уроков администрацией школ уменьшилось на 49,6 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Учащиеся, награжденные медалями за особые успехи в учении.

Учебный год	Количество обучающихся (ОО)	Количество выпускников подтвердивших медаль за особые успехи в учении баллам по ЕГЭ
2017-2018	7 (Красносельская СШ, Шолоховская СШ)	7
2018-2019	6 (4 Шолоховская СШ и 2 Красносельская СШ)	6
2019-2020	11 (МБОУ «Красносельская СШ)	11 Приказ Министерства Просвещения РФ «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» от 11.06.2020 №296

Организация профориентационной работы:

С целью обеспечения образовательных учреждений молодыми кадрами в Красносельском районе ведется систематическая, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов со средним и высшим образованием: посещение ярмарок-вакансий, дней открытых дверей, ВУЗов, ПОО.

Ежегодно отдел образования направляет на обучение выпускников школ на целевые места в ВУЗы. В 2019 году выдано 5 целевых направлений на очную форму обучения (Бакалавриат), что на 72% меньше, чем в прошлом году. Связано это с оттоком абитуриентов за пределы области (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль)

С целью реализации региональной политики обеспечения кадрами, востребованными на рынке труда региона, в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» обучающиеся 7-11, классов имели возможность посетить различные мероприятия, организованные на базе СУЗов, ВУЗов и других учреждений с целью знакомства с различными профессиями. Обучающиеся (637 человек) посетили 46 экскурсий (ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса», ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум имени Ф.В. Чижова», ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», ОАО «Красносельский Ювелирпром» и многое другое.)

В ноябре 2019 традиционно состоялась «Ярмарка вакансий» в которой приняло участие 12 ВУЗов и СУЗов Костромской области и более 300 обучающихся района.

Обучающимся района так же доступны дистанционные курсы «Роза ветров», в которых прошли обучение 9 учеников. В дистанционных уроках «ПРОеКТОрия» принимают участие около 235 обучающихся и более 20 учителей. В Онлайн уроках по финансовой грамотности принимают участие более 60 обучающихся.

Проблема участия в подобных мероприятиях – низкая скорость интернета или отсутствие связи, а так же вторая смена для обучающихся Красносельской основной школы.

В 2019-2020 уч.году более 450 обучающихся МБОУ «Красносельская СШ» и МКОУ «Шолоховская СШ» вошли в профориентационный проект «Билет в будущее» в рамках которого посетили около 10 экскурсий (ООО "БИЗНЕССОФТ", ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»,

ОГБПОУ "КОСТРОМСКОЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", ОГБПОУ "КОСТРОМСКОЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И ПИТАНИЯ", Экскурсия на V открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы», «Парк профессий», Администрирование отеля «День открытых дверей» в отеле Аристократ, а так же все желающие прошли тестирование по профориентации.

Весной 2020 года из-за пандемии коронавируса мероприятия по профориентации отчасти были переведены в онлайн и дистанционный формат. Так 6-8 мая прошли онлайн дни открытых дверей на портале образование Костромской области «Моя профессиональная карьера», где представители всех ВУЗов и СУЗов Костромской области рассказывали об учебных заведениях и отвечали на вопросы заинтересованных лиц в чате. Более 30 обучающихся района и их родители приняли участие в мероприятиях.

Профориентация (8-9 классы)

Для обучающихся 8-9 классов была организована профориентационная работа :

№ п/п	Форма профориентационной работы	Класс	Количество участников
1	Элективный курс «Введение в профессию»	8	25
2	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	8-11	180
3	Тематический классные часы	8-9	380
4	Родительское собрание «Профессиональная ориентация подростков».	8-9	423
5	Встречи с интересными людьми «В мире профессий»	8-9	692
6	Конкурс сочинений «Мое будущее – моими глазами»	8-9	70
7	Встреча с представителями учебных заведений	8-11	700
8	Родительское собрание "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся".	8-9	140
9	Игры, профессиональные пробы, анкетирование, экскурсии, круглые столы, форумы, беседы, встречи, посещение интерактивного музея	1-11 кл	690
10	Классные часы: разнообразие профессий; моя будущая профессия	8-11	101
11	Беседа о профессиях, востребованных в Костромской области	8-11	101
12	Выставка буклетов и проспектов учебных заведений Костромской области	9,11	43
13	Тестирование «Какая профессия мне подходит»	9,11	43
14	Встреча с представителями КСХА	9,11	43
15	Встреча с представителями медицинских учебных заведений	10-11	15
16	Встреча с заведующим отдела ГО и ЧС Красносельского муниципального района Цветковым А.В.	8-11	101

17	Классный час «Профессии наших родителей».	1-4	368
18	Классный час «Моя мечта о будущей профессии»	1-4	426
19	Участие в «Ярмарке профессий»	8-9	600
20	Анкетирование «Выявление выбора предпочтений обучающихся»	9	200
21	Игра «Угадай профессию»	8-9	80
22	Круглый стол «Мир профессии»	8-9	95
23	Классный час «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо»	9	154
24	Участие в Региональном проекте «Роза ветров»»	9	169
25	Факультатив «Путь в профессию»	8	67
26	Классный час по профориентации «Мир профессий»	8	35
27	Встреча со специалистами МЧС	8-9	340
28	Профессиографические исследования « Профессия моей семьи»	9	300
29	Родительское собрание по профориентационной тематике	8-9	130

профилизация обучающихся (10-11 классы)

Профильный класс (указать профиль)	Количество человек	Предметы по профилю	ОО
10,11 универсальный профиль	17	русский язык	КСШ,
Естественно - научный	15	Биология, химия	КСШ
Гуманитарный	21	Обществознание, история	ШСШ, КСШ
Педагогический класс	24	педагогика	ШСШ, КСШ, АСШ
Ювелир монтировщик	7	ювелирное дело	ССШ
Универсальный	13	Русский язык, математика, история	ИСШ

С целью организации межведомственного взаимодействия образовательных организаций с предприятиями региона, муниципалитета:

№ п/п	организации, учебные заведения с которыми организовано сотрудничество,	Формы сотрудничества	Класс	Количество участников
1	МЦ «Волга»	Диспуты, дискуссии, тематические вечера, Просмотр фильмов, Интеллектуальные игры	1-9	380 КСШ ШСШ
2	МУК «Истоки»	Еженедельные мероприятия по интересам	1-9	426 КСШ
3	ГИБДД	Совместные родительские собрания, Квест-игры, классные часы и др	1-9	418 КСШ ШСШ
4	ГИМС МЧС России	Совместные родительские собрания, Классные часы	1-9	435
5.	ОБПОУ «Костромской машиностроительный техникум»	проведение курса «Введение в профессию» через проведение тематических классных часов	9 класс	112 АСШ КСШ
6.	ОГКУ «Костромское лесничество»	Договор о сетевом взаимодействии от 23 марта 2018 года	8 класс	30 ИСШ
7.	ФГБОУ ВО «Костромская сельскохозяйственная академия»	Договор о сетевом взаимодействии от 23 марта 2018 года	8,10,11	15 ГОШ ИСШ
8.	ОБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»	Договор о сетевом взаимодействии от 23 марта 2018 года	9,11	6 ИСШ
9.	ГБУ ДО Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» имени Ю.П. Карвацкого».	Договор о сетевом взаимодействии от 23 марта 2018 года	8,9,10,11	45 ИСШ
10.	ГКУ «Ченцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	педагогические советы, родительские собрания, классные часы, мероприятия, трудовые десанты, спортивные соревнования.	1-11	95 ИСШ
11.	Ченцовская сельская библиотека	праздники, творческие конкурсы, викторины.	1-11	95 ИСШ
12.	Дом культуры «Ченцы»	праздники, творческие, конкурсы, спортивные соревнования, викторины, КВН, трудовые десанты.	1-11	95 ИСШ

13	Боровиковский сельский клуб	Совместные мероприятия на территории Боровиковского сельского поселения	1-9	18 ДОШ
14	Боровиковская библиотека	Выезд библиотекаря в школу для проведения литературных чтений, конкурсов, викторин, игр и др.	1-9	27 ДОШ
15	МБОУ «Шолоховская СШ»	Открытые занятия Квэсты (Точка роста)	8 – 9	800
16	ФОК	Спортивные мероприятия		10 ПОШ
17	Сельские библиотеки	Участие в акциях и тематических праздниках		150
18	МЦ КВО «Волга»	Мероприятия, беседы	7-9	34 КСШ ШСШ
19	ГИБДД	Квесты, беседы, акции, конкурсы	1-9	91

В дошкольных образовательных организациях реализуются программы ранней профориентации в детских садах, которые посещают Детские библиотеки сельских поселений, МКУКС «Истоки», МКОУДО "Красносельская ДМШ", общеобразовательные учреждения района, МБОУДО "Красносельская ХШ им. В.Г. Ситникова", ФАПы сельских поселений, МБУДО «Дом детского творчества», МУК "Интерактивный Музей Юи" совместно с предприятиями сферы обслуживания, учреждениями социальной сферы, ювелирные предприятия для реализации проекта «Система профориентационной работы в детском саду» в котором было задействованы 697 воспитанников старших и подготовительных и разновозрастных групп.

Организация дистанционного обучения в период пандемии:

С 6 апреля 2020 года школы, учреждения дополнительного образования муниципального района начали обучение в режиме дистанционного образования в целях обеспечения единой политики в сфере «Образования» по минимизации рисков и угроз, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

В муниципальном районе формировалась модель дистанционного обучения, которая включала в себя:

- онлайн обучение с использованием цифровых платформ (Skype, Zoom, группы в социальных сетях, мессенджерах), проверка работ осуществлялась в режиме видеоконференции, в виде обмена фотоматериалами;

- использование электронных образовательных ресурсов (Учи.Ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа.), проверка работ осуществлялась учителем на платформе автоматически;

- кейс-технологии, обучение без прямого подключения к сети интернет (кейсы с учебными материалами, инструкциями, рекомендациями, подсказками на USB-флеш-накопителях, CD / DVD, печатных носителях выданные обучающимся с указанием времени выполнения), проверка работ осуществлялась в виде обмена фотоматериалами, с помощью телефонной связи.

- работа в электронных дневниках и журналах, обеспечивающая контроль знаний обучающихся.

С учетом технических возможностей 69 процентов сельских школ использовали электронные формы обучения, работали на учебных платформах, проводили онлайн-уроки, остальные (3 малокомплектные школы: Светочегорская ОШ, Григорковская ОШ, Никифоровская ОШ, а также частично – Иконниковская СШ) - применяли кейс-технологии.

У 8,3% обучающихся (181 человек) и их семей отсутствует высокоскоростной интернет, нет технических средств обучения, компьютеров, гаджетов, для них процесс обучения был построен на основе кейс-технологии.

Более 90 процентов педагогов (160 человек) приняли участие в обучающих вебинарах Костромского областного института развития образования.

Проверка работ обучающихся осуществлялась во время видеоконференций, он-лайн уроков – фронтальный, групповой методы опроса, устный опрос. Письменные работы проверялись по фото работ обучающихся, которые высылались на электронную почту учителя, размещались в

группах в соц.сетях, мессенджерах (Viber, WhatsApp), а также с помощью он-лайн - тестирования на электронных учебных платформах «Учи.ру», «Российская электронная школа».

В МКОУ «Григорьевская ОШ», МКОУ «Никифоровская НШ», МКОУ «Светочегорская ОШ» проверка работ осуществлялась в виде обмена фотоматериалами, с помощью телефонной связи.

При организации дистанционного обучения учащихся выпускных классов в расписание были включены индивидуальные консультации.

Готовность педагогов к реализации дистанционного обучения достаточно высокая (более 50%). Приняли участие в обучающих вебинарах Костромского областного института развития образования более 160 педагогов.

- Причины, по которым учителя не вели онлайн-уроки в период пандемии:

1) отсутствие компьютеров и компьютерных программ у большинства учащихся 87% обучающихся работали с телефонов (в основном учащиеся сельских школ: Светочегорского;

2) техническая и психологическая неподготовленность педагогов к работе в формате онлайн-урок, нежелание педагогов. Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение. Учителю трудно перестроиться на формат видеоконференции или общего чата, так как он испытывает недостаток личного общения и привык держать в поле зрения всех детей. Для этого надо освоить инструменты дистанционного обучения, и иметь более длительную практику их применения.

Выводы: Впервые все школы работали в дистанционном режиме. В каникулы педагоги были изучены возможности связи с обучающимися, разные формы работы, сформированы группы в социальных сетях, зарегистрированы учителя и учащиеся на образовательных порталах.

Была организована помощь администрацией учителям по облегчению работы по передаче заданий учащимся, по проверке ответов учителями. Все учителя освоили программы Picture Manager и Paint, что помогло им быстро проверять работы, указывать ошибки и оценивать работы.

Таким образом, переход обучения в дистанционную форму показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат почти все этапы учебного процесса, отдельные темы из курсов учебного плана, на которых происходит закрепление, обобщение и повторение изученного материала.

Но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательного процесса и техническая система обеспечения такой формы обучения.

ТОЧКИ РОСТА

На повышение качества образования Красносельского района работает национальный проект «Образование» региональный проект «Современная школа» создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,

Основные цели и задачи Центра:

- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового естественного, технического и гуманитарного профилей;

- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В 2020 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» будут созданы в 3 школах: МКОУ «Подольская основная школа», МБОУ «Красносельская средняя школа», МКОУ «Сидоровская средняя школа» имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова».

На ремонт помещений заложены средства муниципального бюджета в объеме 2527464,61тыс. рублей. В настоящее время идет подготовка учебных помещений для работы Центра, в июле начался ремонт классов, далее будет приобретаться новая мебель и оборудование

(ноутбуки, оборудование для 3D моделирования, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, оборудование для обучения шахматам, тренажеры-манекены для отработки приемов оказания первой помощи и многое другое).

Педагоги и руководители Центров "Точка роста" прошли дистанционные курсы повышения квалификации "Гибкие компетенции в проектной деятельности". 1 сентября ожидается централизованное открытие Центров "Точка роста".

Выявленные проблемы

- невысокая качественная успеваемость по всем предметам, особенно по математике, информатике, химии, иностранным языкам;
- пассивная позиция учителей в применении успешных форм педагогической деятельности коллег;
- отсутствие системности в использовании новых подходов к организации обучения и воспитания;
- слабая материально-техническая база школы;
- низкий уровень освоения и применения на практике инновационных педагогических технологий;
- низкий уровень участия большинства учителей в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
- отстранённость родителей от решения вопросов в обучении и воспитании детей, особенно слабоуспевающих и трудных, желание возложить свои обязанности на школу.
- Требуется обновление кадров, продолжение курсовой подготовки педагогов по всем направлениям.
- Личные страницы сайта обновляются редко.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Продолжить изучение новых технологий обучения;
2. Активизировать работу по аттестации и курсовой подготовке учителей (учесть, что курсовую подготовку следует проходить один раз в три года).
3. Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по организации эффективной методической поддержки учителей;
5. Использовать в полном объеме инновационные технологии, построенных на интеграции и системно - деятельностном подходе в обучении в классах, обучающихся по ФГОС (модульная технология, кейс-технология);
6. Осуществлять системную подготовку и переподготовку учителей;
7. Организовать методическую поддержку школам с низкими результатами обучения и находящимся в неблагоприятных социальных условиях.
8. Повышение профессиональной компетентности учителей (курсовая подготовка, самообразование, аттестация).

Воспитательная работа за 2019-2020 учебный год.

Воспитание было и остается важнейшей и неотъемлемой функцией образования, где оно выступает, прежде всего, как фактор морально-стабилизирующих и культурных влияний на личность подрастающего человека, способствующих расширению возможностей её развития и успешной социализации.

Главная идея (цель) воспитательной системы школы

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Общеобразовательные учреждения района учебный год работали по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание современного школьника».

Разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса, смоделирован план воспитательной работы школы, который включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

Система воспитательной работы складывается и функционирует в школах на основе реализации Программы воспитания школьников, что должно быть стандартным условием воспитательной работы в школе. На основании Программы планируют и осуществляют

воспитательную работу классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий считается начальным уровнем в управлении воспитательным процессом.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитательной работы на год, программы внеурочной деятельности в начальной школе и основной школе на учебный год, программы детских организаций (ученическое самоуправление).

Воспитательная работа в школах реализуется через различные направления, ведётся систематически, с применением современных технологий, методов и подходов: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление, социальное, интеллектуальное, информационно-медийное, общекультурное, трудовое, гражданско-патриотическое воспитание.

Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Работа зам. директора по ВР нацелена на классных руководителей, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в крупных школах района созданы и работают методические объединения классных руководителей.

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания, использование современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе через личностно-ориентированный подход в условиях модернизации образования.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года в образовательных организациях проведено 50 заседаний, совещаний по вопросам воспитания

Общее количество заседаний, совещаний по вопросам воспитания	Тематика Вопросы, направления рассматриваемые на МО
52	–«Социальное проектирование» Знакомство классных руководителей с методикой организации и проведения социального проектирования –Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога –Формы работы с родителями –Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы –«Проектная деятельность в работе классного руководителя и взаимодействие с семьями обучающихся» –«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС» –Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта –«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

	-«Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей». -«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
--	---

Вывод:

Работа, проведенная методическими объединениями классных руководителей общеобразовательных учреждений способствовала: повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса; повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Необходимо обратить внимание на современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

В этом учебном году были проведены 57 открытых классных часов разной тематической направленности (патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание), с применением современных форм и методов проведения занятий.

Таким образом, общеобразовательными учреждениями пополняется Банк практических инноваций, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Самыми сложными проблемами для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, умение проводить педагогическую диагностику, эффективность классных воспитательных мероприятий.

Рекомендации: продолжить изучение и внедрение инновационных технологий воспитания.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена образовательными организациями, подведомственными отделу образования администрации Красносельского муниципального района:

- 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества»);
- 9 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

Таблица 1

Охват дополнительным образованием обучающихся в ОО района

Год	Начальное общее образование (1-4кл.)		Основное общее образование (5-9кл.)		Среднее общее образование (10-11кл.)		Итого
	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.
2017-2018	783	87,4	829	82,5	106	73,1	1718
2018-2019	801	86,2	845	81,6	113	74,8	1759
2019-2020	836	88	891	82,9	121	78,5	1848

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемый через дополнительные образовательные программы составляет 1848 человека (84,5% от общего количества).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

С целью формирования социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании создан Муниципальный ресурсный (опорный)

центр дополнительного образования детей (далее Центр). Центром определён «Дом детского творчества», который выполняет функции методической, консультационной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) детей по вопросам дополнительного образования и реализации личности ребенка.

В рамках национального проекта «Образование» с 2019 г. можно записать ребенка в секцию или кружок с помощью единой информационной системы «Навигатор». Специально созданный электронный ресурс включает 12 учреждений дополнительного образования, в том числе общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

Охват детей дополнительным образованием через систему «Навигатор» составляет 63,4 % (1797 чел.) от демографии детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципального района, в том числе учреждение дополнительного образования – 309 чел. (12,4%).

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

В общеобразовательных учреждениях района функционируют 152 кружка по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое, экологическое, техническое.

Таблица 2

Охват учащихся внеурочной деятельностью в ОО района

Направления	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников
Спортивно-оздоровительное	520	25,4	414	19,5	546
Общекультурное	677	33,1	576	27,2	624
Общеинтеллектуальное	407	19,9	658	31,1	750
Социальное	217	10,6	288	13,6	291
Духовно-нравственное	161	7,8	275	13,1	455
Техническое	43	2,1	98	4,6	95
Туристско-краеведческое	43	2,1	50	2,4	136

Базовые виды спорта, входящие в образовательную программу учебного предмета «Физическая культура» для образовательных учреждений (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжи), получают дальнейшее развитие во внеурочной деятельности.

Таблица 3

Кружки спортивной направленности в рамках внеурочной деятельности

Название кружка	Кол-во учащихся (чел.)	Из них (чел.):
		село
Баскетбол	150	63
Волейбол	112	56
Легкая атлетика	86	42
Лыжный спорт	68	44
Футбол	65	35
Шахматы	56	0
Теннис	20	20

В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, подведомственное отделу образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», в котором обучается 309 школьников (14,1% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях).

Таблица 4

направления	Учебный год 2017-18		Учебный год 2018-19		Учебный год 2019-2020
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников
Техническое	16	5,8	23	8,36	49
Общеинтеллектуальное (эколого-биологическое)	8	2,9	7	2,54	24
спортивное	93	33,8	79	28,75	89
Общекультурное	146	53	111	40,36	135
Социально-педагогическое	0	0	43	15,63	
Туристско-краеведческое	12	4,3	12	4,36	12
итого	275		275		309

Современная система дополнительного образования должна быть готова предложить ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой деятельности.

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием, в Красносельском муниципальном районе, реализуемым через дополнительные образовательные программы при школах, в том числе кружки учреждений культуры и спорта района составляет 1995 человека (97,4% от общего количества).

- План мероприятий «дорожная карта» по развитию технического творчества в Красносельском муниципальном районе до 2020 года (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №55 от 30.03.2018г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности на территории Красносельского района (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №75/1 от 11.04.2019г.).

Учреждение	Наименование программы, курса -направленность, - срок реализации -возраст обучающихся	Краткая аннотация программы, курса	Количество обучающихся
МБУДО «Дом детского творчества»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Музей на столе» стендовый моделизм возраст 8-16 лет	Настоящая программа объединяет в себе обучение ребят построению различных самолётов, позволяет выбрать свою направленность на занятиях авиамоделизмом и предполагает подготовку спортсменов авиамodelистов.	15
МБУДО «Дом детского творчества»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Судомоделирование» Возраст 7-14	Судомоделизм- первая школа воспитания будущих моряков, речников, судостроителей. Накапливается опыт и знания, поднимается культура изготовления моделей.	17

МБУДО «Дом детского творчества»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование» Возраст 13-17 лет,	С и С++-это языки, предназначенные для сложных программ и клиент-серверных приложений. Изучая технологии программирования на языке высокого уровня С++, учащиеся прочнее осваивают основы алгоритмизации.	8
МБУДО «Дом детского творчества»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» Возраст 13-17 лет,	Предмет робототехники - это создание программирования и применения роботов, других средств робототехники и основанных на них технических систем и комплексов различного назначения.	9
МБОУ «Красносельская средняя школа»	Умелые ручки 4 года 7-11 лет	Разделы «Работа с пластическими материалами», «Работа с тканью», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном» «Работа с тканью» «Текстильные материалы». В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к изготовлению поделок из различных материалов.	20
МБОУ «Красносельская средняя школа»	«Арт-дизайн в школе» 2 года 11-14 лет	Продукт проектной деятельности данного кружка будет представлен в виде школьного кабинета, оформленного по собственному проекту учеников, выполненного самими учащимися.	10
МБОУ «Шолоховская СШ»	Программа элективного курса «Физика в задачах»		14
МКОУ «Чапаевская НШ»	Кружок «Умелые ручки»		10
МБОУ «Шолоховская средняя школа»	«Инфознайка» 10-13 лет	Программа кружка «Инфознайка» разработана в связи с необходимостью реализации образовательных потребностей учащихся	20
МБОУ «Шолоховская средняя школа»	«Очумелые ручки» 6-11 лет	Программа предполагает изучение различных разделов макраме с использованием флористики, вышивки, декупажа.	30
МБОУ «Шолоховская средняя школа»	«Шахматы» 5-11 лет	Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся.	15
МБОУ	«Основы чертёжной	Приобщение школьников к	25

«Шолоховская средняя школа»	графики» 13-16 лет	графической культуре	
МБОУ «Шолоховская средняя школа»	«Резьба по дереву 11-18 лет	Расширение кругозора в области декоративно-прикладного искусства	15
МБОУ «Шолоховская средняя школа»	Аэроквантум, 12-17 лет	дополнительное образование детей в области авиамоделирования и беспилотной авиации.	15
Итого			144

Ведется учет участия учащихся в конкурсах и мероприятиях технической направленности:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по данному направлению (астрономия, информатика, математика, технология, физика)

- региональная Математическая регата
- Конкурс WorldSkills
- Всероссийские, международные дистанционные олимпиады
- Региональный конкурс учащихся по профессиям АПК и лесного хозяйства

Представленными выше мероприятиями охвачено учащихся составил 190 человек.

Выводы:

Просматривая наполняемость объединений дополнительного образования можно отметить, что среди обучающихся наибольшей популярностью пользуются кружки общекультурной направленности (декоративно-прикладное творчество, художественное и музыкальное направление...) и общеинтеллектуальной направленности.

В сравнении с предыдущим учебным годом - охват детей программами дополнительного образования – имеет небольшой рост.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

- выявить проблемы, неравномерность охвата услугами по территориальной принадлежности (село и город);
- низкий уровень дополнительных образовательных программ;
- незначительное количество программ для детей 14-16 лет.

Рекомендации:

- соответствие направленностей оказываемых услуг по дополнительному образованию современным требованиям общества.
- развитие материально-технической базы, ориентир на научно-техническое творчество, профориентационная направленность.
- совершенствование педагогического мастерства, использование современных технологий, интерактивных форм организации досуга.

Система школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления:

развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

За отчетный период проведено 66 заседаний членов самоуправления (2018-2019 гг. – 74 заседания) в 11 общеобразовательных школах района:

МКОУ «Подольская ОШ» («Детство. Отечество. Мир»), МКОУ «Дренинская ОШ» («Новое поколение»), МКОУ «Антоновская СШ» («Галактика»), МКОУ «Григорьевская ОШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Сопыревская ОШ», МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Красносельская СШ» («Республика ШКИД»).

Продолжается работа РДШ в МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», что является одним из инновационных направлений воспитательной работы. Члены РДШ принимают участие в мероприятиях и акциях районного и областного уровней, посещают занятия районной школы актива, осуществляют волонтерскую деятельность в Красносельском районе.

Направления работы РДШ:

1. Военно-патриотическое - организация профильных событий, проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми

2. Личностное и творческое развитие - организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов, реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий.

3. Популяризация ЗОЖ среди школьников - организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов, походов и слетов.

4. Популяризация профессий

5. Гражданская активность - добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология

6. Информационно-медийное направление - создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

В образовательных организациях Красносельского района в 2019-2020 уч.году действовали отряды, клубы, по таким направлениям деятельности как, волонтерское, историко-краеведческое, военно-патриотическое и др.

№ п/п	Полное наименование объединения	Направление деятельности	Наименование образовательного учреждения
1	Мы-волонтеры	Волонтерская деятельность	МКОУ «Антоновская средняя школа»
2	«Юные следопыты»	историко-краеведческое	МКОУ «Никифоровская основная школа»
3	Краеведческий отряд «Шторм»	историко-краеведческое, поисковая	МКОУ «Сидоровская средняя школа»
4	«Русичи»	военно-патриотическое, историко-краеведческое,	МКОУ «Дренинская основная школа»
5	Отряд «ЮНИОР» (юные неравнодушные идейные ответственные ребята)	военно-патриотическое, духовно-нравственное, волонтерская деятельность	МКОУ «Иконниковская средняя школа»
6	Отряд «Риф»	волонтерское	МКОУ «Красносельская средняя школа»
7	ДОО «Д.О.М»	Гражданско – патриотическое Историко-краеведческое	МКОУ «Подольская основная школа»
8	Корпус волонтеров	Волонтерская деятельность	МКОУ «Подольская основная школа»
9	Краеведческий отряд «Юный краевед»	Историко-краеведческое	МКОУ «Гридинская основная школа»

В феврале 2020 г. на базе МКОУ «Красносельская средняя школа» был создан отряд Юных спасателей «ЛИДЕР» детского-юношеского общественного движения "Школа безопасности".

Деятельность отряда «ЛИДЕР» направлена на проведение мероприятий, посвященных безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действия при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуаций.

Члены отряда работают в тесном взаимодействии со службами МЧС, ГИБДД Красносельского района, МЦ «Волга».

Направления работы отряда:

1. Обучение учащихся отряда (группа в ВК «Уроки безопасности 44»)
2. Проведение обучающих мероприятий с воспитанниками дошкольного образования и с учащимися разных возрастных категорий.
3. Участие в профилактических мероприятиях для взрослого населения.
4. Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах «Школа Безопасности».

В Красносельском районе действует районная организация «Ровесник». Организация «Ровесник» объединяет активных и инициативных детей и подростков района. Её членом может стать любой желающий ребенок или подросток, приняв участие в реализации какого либо проекта программы или в мероприятиях организации. Организация предполагает сотрудничество детей и взрослых, учащихся и руководителей, а также родителей желающих помочь своему ребенку в становлении его мировоззрения.

Детская организация работает по 5 направлениям: «Мой уголок России» (краеведение), «Экология и я», «Мир доброты» (забота и милосердие) «Спорт и МЫ», «Мы можем всё!».

В 2019 году, целях реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в программу детского объединения «Ровесник» были внесены изменения.

Определен новый вектор развития программы – Лидерство. Новизна программы «Ровесник» (школа лидерства) состоит в том, что разработана модель взаимодействия как детей друг с другом, так и объединения с другими объединениями и общественными организациями. В данной программе уделено внимание знаниям в области психологии, что способствует формированию «Лидера», как качества личности подростка. Кроме того изучает развитие творческой деятельности с компонентом развития личности.

Цель программы детской организации состоит в том, чтобы создать условия для формирования у детей навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Члены отряда активно участвуют в онлайн акциях различной направленности, сотрудничают с региональный центр РДШ.

Выводы:

Правильно организованная работа детских организаций развивает умение самоорганизации, целеустремленности, ответственности, активности, самостоятельности и т.д. Данная организация воспитательного процесса позволяет вовлечь большую долю учащихся в коллективно творческие дела.

Низкий процент образовательных организаций включенных в Российское движение школьников.

Система школьного самоуправления требует развития и четкого планирования.

Рекомендации:

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.

2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

3. Подключится к движению «РДШ» МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ».

4. сформировать систему сотрудничества между школьными отрядами РДШ Красносельского района и региональным центром.

Основным направлением развития системы образования в Красносельском муниципальном районе является **создание условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей детей.**

Работа по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, строится на основе следующих нормативных документов:

- «Муниципальная программа развития образования Красносельского муниципального района на 2019-2021 год» утв. Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 22.11.2018 года № 219.

- Муниципальный план по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2019-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №3/1 от 11.01.2019г.)

- План проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей 2019-2020 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2017-2018 учебный год (утв. Приказами отдела образования администрации Красносельского муниципального района №157/1 от 9.10.2019г.; №21 от 13.11.2018г.; №116/1 от 11.10.2017г.)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района № 105 от 19.07.2018г.)

- План мероприятий, посвященных Году памяти и славы, 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Красносельском муниципальном районе (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №151/1 от 27.09.2019г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по развитию технического творчества в Красносельском муниципальном районе до 2020 года (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №55 от 30.03.2018г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности на территории Красносельского района (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №75/1 от 11.04.2019г.).

Основные направления поддержки одаренных детей.

1. Содействие одаренным детям в реализации способностей.

Обеспечение участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В (I) школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ежегодно участвует 100% школьников 5-11 классов общеобразовательных организаций района.

Количество участников, победителей и призеров (II) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017, 2018, 2019 гг.

Отчетный период	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников (общее)	Кол-во победителей и призеров (общее)	Кол-во участников (общее)	Кол-во победителей и призеров (общее)
2017-2018 учебный год	447	161	24	-
2018-2019 учебный год	386	139	34	Ермолина П., 9 кл. МКОУ «Иконниковская СШ», предмет «экология», -призер
2019-2020 учебный год	306	131	37	Роденков Д., 11 кл. МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «физическая культура», - победитель

				Анучина Л., 10 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Лисина М., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер
--	--	--	--	---

Сравнивая результаты 2019-2020 учебного года с результатами прошлых лет можно увидеть, что наблюдается увеличение числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также положительная динамика результатов по показателю «Количества победителей и призеров ВОШ».

Рассмотрены вопросы по организации и проведению школьного, муниципального этапа олимпиады на совещаниях руководителей (14.02.2020г., 6.12.2019г.), районных методических объединениях педагогов.

Сформирована система конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке одаренных детей.

Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах

Название мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год
	Кол-во участн иков (чел.)	Кол-во победителе й и призеров (чел.)	Кол-во участн иков (чел.)	Кол-во победит елей и призеро в (чел.)	Кол-во участников(чел.)
Муниципальный конкурс в дошкольных учреждениях «Умники и умницы: первые шаги»	6	3	6	3	6
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	17	4	19	6	21
Муниципальный этап открытого фестиваль-конкурса «Вифлеемская звезда»	58	24	81	23 2 коллекти ва	63
Муниципальный этап областного конкурса - выставки «Зимняя сказка»	47	21	68	46	103
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	7	2	6	2	
Муниципальная военно-патриотическая игра «Наследники Победы»	25	3 команды – 12 чел.	30	3 команды – 18 чел.	
Муниципальный этап областного конкурса юных актеров «Откройте занавес»	40	19, 1 актерский коллектив			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7	4	8	4	10
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Живи, лес!».	-	-	-	-	58
Участие в III Всероссийском правовом (юридическом) диктанте					20
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского	32	8	28	10	34

творчества «Базовые национальные ценности»					
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Как хорошо на свете без войны!»					62
Муниципальный фестиваль – конкурс творчества юных (ФТЮ)	ФТЮ «Твори добро!», посвященном году волонтерства		ФТЮ «Один день в театре», посвященный году Театра		ФТЮ «Вечно живые», посвященный 75-ой годовщине победы в ВОВ
	200	16 чел. 26 коллективов	180	5 чел. 25 коллективов	130
Кубок Красносельского района по шахматам	1	2	1	2	1
Первенство района по шахматам	1	2	1	2	1

Участие обучающихся в конкурсном движении всероссийского, регионального, муниципального уровней

Конкурсы (уровень)	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год (1 полугодие)	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Всероссийский	151	12	7,3	298	30	14,08	162	110
Межрегиональный	50	2	2,4	89	30	4,2	17	6
Региональный	143	51	6,9	213	53	10,07	138	47
Муниципальный	673	75	32,9	690	102	32,6	357	108

Результаты участия учащихся в региональных конкурсах

Наименование конкурса	Результаты участия			Результаты участия			Результаты участия
	Победитель	Призеры	Почетный	Победитель	Призеры	Почетный	Победитель
	2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год			2017-2018 учебный год
Региональный этап V всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		1			3		
Экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»		2	2				
Конкурс – выставка «Зимняя сказка»	1	7	6	1	4	3	

Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	1	1		1	2		
«Ученик года»				2			
Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»				1			
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов детей по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	1	4					
Онлайн-олимпиада «Эколята — Молодые защитники Природы»	1	6			1		

Конкурс учащихся общеобразовательных организаций Костромской области по профессиям АПК и лесного хозяйства		4			3		
Конкурс творческих работ «Живи, лес!»	1	2	2				1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды				1			1
Конкурс исследовательских проектов «Сам себе агроном»							1
Региональная выставка «Юннат»							2
Региональный этап Всероссийского слёта юных экологов							1
Конкурс исполнителей художественного слова среди школьников «Я и мое Время »					11		
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»					1 лауреат		
Военно-патриотическая игра «Наследники победы»					1		
Конкурс юных актеров «Откройте занавес!»							2
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»							1
XXI областная научная конференция для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	1			1			
Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса научно – исследовательских работ и прикладных проектов							
Всероссийский конкурс, поведённый Центром развития образования имени К.Д. Ушинского.							1
Первенство области по шахматам (юноши) п.Антропово	3			3			3
Первенство области по шахматам (мл.школьники) г.Кострома		2			2		
Всероссийский турнир «Белая ладья»	4			4			4
Итого	13	29	10	14	28	3	17

Количество участников, процент результативности с каждым годом увеличивается, за счет целеустремленности, заинтересованности детей и педагогов, уровня подготовки конкурсных работ.

Участием обучающихся в конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе.

Организовано участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах Учи. Ру, Инфоурок, Олимпикс, Летописец, Знанию и другие.

Организовано участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях.

В 2020 году доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным спортивным оборудованием, составляет 70%.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом в системе образования муниципального района проводятся спортивно-массовые мероприятия для различных возрастных групп.

Организовано участие обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и во Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры".

Популярность спортивных мероприятий отражается в положительной динамике их участия в соревнованиях с 2017 по 2020 годы.

Спортивно-массовые мероприятия

Название мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019- 2020 учебны й год
	Кол-во участн иков (чел.)	Кол-во победите лей и призеров (чел.)	Кол-во участн иков (чел.)	Кол-во победите лей и призеров (чел.)	Кол-во участн иков (чел.)
Лыжные гонки «Закрытие сезона» памяти А.З. Христова	51	6	66	8	-
Муниципальные спортивные соревнования допризывной молодежи «А, ну-ка парни»	50	15 чел. 3 команды (30 чел.)	55	12 чел. 3 команды (30 чел.)	32
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	64	6 чел 3 команды	80	6 чел. 3 команды	
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	80		100		
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	962		967		
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	854		861		

Для поддержания интереса к занятиям физическими упражнениями и спортом среди учащихся реализуются мероприятия по популяризации ВФСК «ГТО».

За последние 2 года 8 учеников района награждены Благодарственными письмами Костромской областной думы за активное участие в конкурсном движении (2017-2018 уч.год – 4 чел., в 2018-2019 уч. году – 4 чел.). В 2019-2020 учебном году поданы документы на 4 обучающихся.

Разработаны меры материального стимулирования развития одаренных детей.

Учащиеся школ района ежегодно становятся победителями и обладателями муниципальной премии для поддержки талантливой молодежи Главы Красносельского муниципального района (2017г. – 6 чел., 2018г. – 9 чел., 2019 г. – 2 чел.). Ежегодно проходит награждение победителей и призеров (II) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в рамках Церемонии награждения.

В целях поощрения выпускников общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» ежегодно осуществляются выплаты из муниципального бюджета.

На мероприятия по поддержке и сопровождению одаренных детей из муниципального бюджета ежегодно выделяются средства.

Распределение финансовых средств на выполнение мероприятий по развитию и поддержке одаренных детей из муниципального бюджета

Отчетный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 год
Затраченные финансовые средства	180,0 тыс.руб.	190,0 тыс.руб.	261,0 тыс.руб.

Охват детей участвующих в конкурсах МКОУ ДО «Дом детского творчества»

Конкурсы (уровень)	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников
всероссийский	1	0,3%	2	0,07	24
региональный	12	6,3%	21	7,63	75
муниципальный	48	17,4%	56	20,36	133

Результаты

Конкурсы (уровень)	2017-2018 уч.г.				2018-2019 уч.г.		
	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место
всероссийский	-	-	-	1	-	-	-
региональный	1	3	3	6	2	6	5
муниципальный	3	4	2	2	5	7	4

2019-2020 учебный год

Конкурсы (уровень)	1 место	2 место	3 место	% победителей и призеров от общего количества участников
всероссийский	1	-	-	0,3%
региональный	2	2	1	1,6%
муниципальный	11	5	3	6,1%

Выводы: В течение года воспитанники учреждения Детского дома творчества принимают активное участие в областных мероприятиях: «Удивительные ремёсла Костромской земли», «Зимняя сказка»

На муниципальном уровне: участие во всех праздничных концертах районного уровня, Дня посёлка, Дня Вяземского.

В областных шахматных турнирах разного уровня: новогодний шахматный турнир по быстрым шахматам, шахматно-шашечный турнир «Ровесник», Кубок Красносельского района, Районные соревнования «Белая ладья», Первенство области по быстрым шахматам, международный шахматный фестиваль «Кубок Волги» и другие.

Рекомендации:

- контроль над уровнем подготовки конкурсных номеров, работ

Работа школьных музеев

В образовательных организациях организована работа 7 краеведческих музеев (МКОУ «Григорьевская ОШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дренинская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ

«Сидоровская СШ»), из них 3 имеют паспорта. Это дает большие возможности для использования его материалов на уроках и во внеклассной работе.

Задачи: регулирование деятельности Музеев; соблюдение единых требований в вопросах организации и деятельности; систематизирование сведений о Музеях; создание информационной базы и единого реестра паспортизованных Музеев; повышение значимости Музеев, их статуса и роли в системе гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения; сохранение исторической памяти, деятельности Музеев.

В музеях ведется работа по пополнению сведений о ветеранах и участниках тыла, составлению альбомов, выставок, проводятся экскурсии, уроки мужества. Было проведено более 200 классных часов с просмотрами видеофильмов, фотоальбомов.

Ежегодно воспитанники детских садов посещают краеведческие музеи школ района в форме экскурсий и тематических занятий.

Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

При музеях в общеобразовательных организациях открыты краеведческие кружки. Одним из основных направлений воспитательной деятельности МКОУ «Дреневская ОШ» является краеведческое. В школе в 2000-м году создан Музей боевой и трудовой славы, который после переименован в комплексно-краеведческий музей. При нём организован кружок «Музейное дело». Руководитель Мильчакова Г.С. Участники кружка «Музейное дело» собирают материалы об исторических событиях родного края, знакомятся с удивительными людьми, обрабатывают черновые записи, снимают видеофильмы и проводят в школе тематические экскурсии. Вот некоторые темы «Семейная реликвия», «Я живу на земле героев», «История нашей школы», «Трудовые династии», «Они сражались за Родину» и др. Учителя также часто приходят в музей за краеведческим материалом, чтобы использовать его на уроках. Самым важным событием в работе музейного кружка явилась подготовка и сдача краеведческого материала для книги об истории Красноселья.

Краеведческим отрядом «Шторм» МКОУ «Сидоровская СШ» проведена большая работа по сбору информации о жителях, участниках ВОВ д.Трубинка:

- открытие памятника погибшим воинам в д. Маленькая Трубинка.
- издание альманаха «Большие истории маленькой деревни» в рамках проекта «Диалог поколений».

Организованная работа с родителями

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

Современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных организаций района занимает просветительская работа с родителями.

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

- индивидуальные консультации с привлечением специалистов (психолога, логопеда);
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- заседания координационного Совета/родительского совета школы;
- проведение совместных мероприятий;
- неформальные встречи родителей, детей, учителей (концерты, праздники, выставки, спортивные игры);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия с приглашением родителей.

За прошедший учебный год проведено 189 родительских собраний. Рассмотрены вопросы, касающиеся:

- воспитания детей (возрастные и психологические особенности подросткового возраста), взаимодействие семьи и школы, сплоченность классного коллектива;
- «Безопасное лето»: правила дорожного движения, пожарной безопасности и поведение детей на водоёмах в зимний период, безопасность детей во время каникул, проявление и способы подавления детской жестокости и агрессии, защита ребенка от негативной информации в сети Интернет

Выводы:

- продолжать тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
- повысить уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний
- заинтересовать родителей в усвершенствовании учебно – воспитательного процесса совместно с педагогами и детьми.

Развитие муниципального/межмуниципального образовательного туризма.

В Костромской области в рамках концепции краеведческого образования реализуется проект «Образовательный туризм». Образовательный туризм – это образовательная технология, которая является универсальной для современной системы образования. Данная технология достаточно хорошо накладывается на новые образовательные стандарты.

Охват обучающихся образовательным туризмом

Отчетный период	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
	187	1846	93,8	195	2101	103	191	2195

В Красносельском районе в рамках Концепции краеведческого образования реализуются образовательные экскурсии внутри муниципалитета, региона и за его пределами, которыми охвачены 100% обучающихся общеобразовательных организаций.

По Красносельскому району проложен целый ряд туристических маршрутов:

1. «Золотое Красноселье»
2. «По Кинешемскому тракту»
3. «Паром»
4. «Иван Сусанин и Красносельский край»

Учащиеся посещают историко-культурный музей им.Бирюковых, Красносельский музей ювелирного и народно-прикладного искусства, Красносельский ювелирный интерактивный музей, Сумароковская лосеферма, музей природы, пожарная каланча, Гауптвахта г.Костромы, Костромской планетарий, Усадьба Следово, г.Нерехта, г.Волгореченск, г.Ярославль, г.Москва и другие.

Выводы:

Учащиеся школ 100% охвачены образовательным туризмом (образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами).

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю (поход к Святому бочагу д.Захарово, д. Трубинка Красносельского района, территория поселка Гравийный Карьер, однодневный поход у р. Покша, р.Забела, р.Волга и другие).

Перспективы воспитательной работы в Красносельском районе

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, необходимо проводить семинары, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания.
2. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик
3. Продолжить работу по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию школьников района.

4. Увеличить охват участников и результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности:

- активизация творческого потенциала учащихся (продумать систему поощрений детей);
- низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах (продумать систему работы с педагогами по привлечению их к участию в различных конкурсах, семинарах и т.д.; продумать возможность стимулирования педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах и т.д.).

5. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления.

6. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования – развитие научно-технического творчества, открытие кружков по данному направлению в ОУ.

7. Развивать краеведческую работу в рамках «Образовательного туризма» (разработка экологических, туристических маршрутов школ).

Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Методическая работа дошкольных образовательных организаций

Цель работы: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу, направленную на формирование и развитие представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий; формировать культуру здорового образа жизни с выделением главного компонента - культуры питания.

2. Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

3. Развитие познавательных и творческих возможностей обучающихся, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования. Развитие у старших дошкольников первоначальных модельно-конструктивных технических умений на основе конструирования из бумаги.

4. Совершенствовать условия для реализации всех образовательных областей через разнообразные формы работы с детьми.

Курсовая подготовка педагогических кадров:

- в 2019-2020 учебном году 29 педагогов дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации.

- планируют пройти курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году – 30 человек.

- у 4 педагогов срок КПК истек (срок действия курсовой подготовки 3 года). Причинами указываются: вновь принятые на работу (февраль 2020 года), выход на пенсию, в связи с самоизоляцией, по болезни.

- 4 педагога дошкольного образования прошли переподготовку по образовательным программам педагогической направленности в 2019-2020 учебном году (Д.С. №1 «Солнышко», Д.С. «Рассвет»).

Уровень квалификации

Категория	Всего	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
Руководители	12	0	0	12	0
Воспитатели	65	13	24	17	11
Муз.работники	12	1	2	7	2
Старший воспитатель	2	0	1	1	0
Учитель-логопед	4	1	1	1	1
Психолог	3	0	3	0	0

Образовательный уровень педагогов

Численный % состав педагогов	Высшее профессионально е	Высшее не законченное профессионально е	Среднее профессионально е	Среднее профессиональное не педагогическое
96/100	37/38,6	4/4,2	46/47,9	9/9,3

Педагогический стаж работников

Стаж	До 3 лет	3 - 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Человек	4	10	9	14	15	44
%	4,2	10,4	9,4	14,6	15,6	45,8

Таким образом, анализ представленной информации показывает, что педагоги дошкольного образования имеют в большей степени среднее специальное педагогическое образование (9,3 %). Уровень подготовки педагогов позволяет квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности детей с учетом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В районе преобладают педагоги среднего возраста. Педагогические работники в большей степени имеют стаж 23-26 лет. Большая часть педагогов дошкольного образования (38 педагогов) аттестованы на – СЗД.

В следующем учебном году 30 педагогов продолжают свое профессиональное развитие. Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и др.

Необходимо использовать новые формы работы с педагогами для повышения мотивации к их профессиональному росту. В настоящее время остаётся вопрос повышения компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми с использованием инновационных технологий

Семинары, семинары – практикумы, практические занятия, мастер-классы, презентации.

№	Тема	сроки
1	Семинар-практикум ««Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»	Октябрь 2019 года
2	Семинар-практикум с элементами мастер-класса "Использование мнемотехники развития речи детей"	Ноябрь 2019
3	Мастер-класс «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе»	Январь 2020

участие воспитанников в педагогических конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

№	Образовательное учреждение	Название конкурса	Уровень конкурса	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия
1.	Детский сад №4	1. Пуговичная весна 2. Конкурс рисунков к 9 Мая 3. Береги лес от огня 4. Новогодние конкурсы 5. Живи лес 6. Благодарим за победу 7. Читаем о войне 8. Вифлеемская звезда»	Муниципальный	тема проекта «Мы помним-мы гордимся» Воспитатель	1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника

		9. Умники и умницы 10. Учитель года			
		1. Мастерим дома 2. Живи лес 3. Самый сказочный праздник в году! 3. Не скучные каникулы 4. Окно Победы 5. Танцуй дома» 6. Конкурс «Лепбуков»	Региональные	Знаю все профессии.	1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника
		1. Мои таланты 2. Новогодняя мастерская 3. 9 мая-День Великой Победы	Всероссийские		1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника
		Старт	международный		Диплом участника
2	Подольский детский сад	1. Основы безопасности ПДД 2. В гостях у сказки	всероссийский		1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника
3.	Детский сад «Рассвет»	1. Методический конкурс педагогов образовательных организаций Красносельского муниципального района 2. Зимняя сказка	Муниципальный	Много профессий хороших и нужных; Символ года;	1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника
		1. Конкурс лепбуков 2. Зимняя сказка 3. Конкурс методических разработок ДДТТ	Региональный	Эко Елочка; Правила дорожные знать каждому положено	1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника
4.	Шолоховский детский сад «Ленок»	1. Конкурс педагогов образовательной организации Красносельского муниципального района 2. Лучшая методическая разработка по обучению дошкольников ОБП на дороге	Муниципальный	Моя малая Родина!; Экскурсия – прогулка в микрорайон	1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника
		Всероссийский конкурс, посвященный безопасности ДД.	Всероссийский	Методическая разработка «Осторожно, дорога!», «Светофор сказал нам ясно- красный свет идти опасно!»	Диплом 3 степени
5	Гравкарский детский сад «Березка»	Молодой профессионал-2019г, в номинация Воспитатель детского сада	муниципальный	Я-воспитатель детского сада и этим горжусь	3 место
6	МКОУ «Гриды»	«Зимняя сказка»	Муниципальный	«Хозяйка года»	

	нская ОШ»	Конкурс конспектов прогулок «Память на века» Конкурс Лэпбуков	Региона льный	Послушный Ветерок; Салют Победы	Диплом участника
		Педагогические инновации	Всеросс ийский	Презентация «Воспитание сказкой»	Победитель
7	МБОУ «Здеми ровская НШ»	1.«Выставка конкурс «Сказочный мир Снегурочки» 2.Конкурс- выставка «Бумажные фантазии»	Муници пальный	«Символ года» Выставка изделий из бумаги	Диплом участника
8	Детски й сад №1 «Солны шко»	Учитель года года 2. «Молодой профессионал	Муници пальный	Молодой педагог; Воспитатель	Диплом участника; 2 место
		1.конкурсе лэпбуков о профессиях; 2.конкурса конспектов прогулок 3.Конкурс конспектов по ОБЖ	Региона льный		1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника

Вывод: Педагоги садов поселка, Шолоховский детский сад «Ленок» активно, в течение всего учебного года, привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. Педагоги Сопыревского ДС, Ченцовского ДС не принимали участие в конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах повышает совершенствование качества обеспечения образовательного процесса, пропагандирует новые методики и технологии обучения детей.

Выступления на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

№	Тема	Дата проведен ия	название мероприятия, форма проведения мероприятия	Уровень мероприят ия	Результат
1	«Развитие мелкой моторики дошкольников в процессе проведения опытно- экспериментальной деятельности»- (Детский сад «Солнышко»).	февраль 2020 г.	«Использование опытно- экспериментальной деятельности в работе по ранней профориентации дошкольников»	Муниципа льный	Положительный отзыв участников
2	«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников » (Детский сад «Солнышко»).	февраль 2020 г.	«Использование опытно- экспериментальной деятельности в работе по ранней профориентации дошкольников»	Муниципа льный	Положительный отзыв участников
3	Информационно- практическое занятие с педагогами по опытно- экспериментальной деятельности с помощью методики «мозгового штурма» (Детский сад «Солнышко»).	февраль 2020 г.	«Использование опытно- экспериментальной деятельности в работе по ранней профориентации дошкольников»	Му муниципа льный	Положительный отзыв участников
4	Особенности работы в разновозрастных	Май 2019	Выступление заведующей с	Муниципа льный	Положительный отзыв участников

	группах (Боровиковский детский сад)		использованием ИКТ технологий		
5	«Техническое и художественное конструирование с детьми дошкольного возраста». (Гравкарьерский детский сад)	25 февраля 2020	Открытое мероприятие для воспитателей района. Демонстрация использования и создания моделей при обучении детей техническому и художественному конструированию.	Муниципальный	Положительный отзыв участников

Вывод: В ДОУ ежегодно проводятся методические объединения, педагоги показывают открытые занятия делятся педагогическим опытом.

Педагоги дошкольного образования Красносельского муниципального района публикуются на электронных ресурсах (название электронного ресурса):

- «Педагогический альманах»;
- ФГОС-онлайн
- Портал «Образование»
- Всероссийский центр «Мир педагога»
- Всероссийский центр «Воспитатель ДОУ. РУ
- Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
- Вестник Просвещения.

Педагоги дошкольного образования в течении 2019-2020 учебного года а провели 36 открытых НОД, мастер-классов, консультаций для педагогов на районном методическом объединении воспитателей ДОУ (ДС №1. ДС «Рассвет», ДС №4, ДС №2, Д.С. «Ленок» и др), а так же внутри своих образовательных учреждений в соответствии с годовым планом.

Вывод: Тематика НОД, семинары - практикумы, мастер-классы проводились в соответствии с годовым планирование и годовыми задачами. Педагоги делятся опытом в педагогических вестниках, в течении года показывали открытые занятия внутри детского сада

- Проведение тематических профориентационных мероприятий

№	Тематика	Проведенные мероприятия	Количество участников
1	Знакомство детей с профессиями	Экскурсии в магазин, библиотеку, медпункт, дом культуры, На предприятия района	Старшие, подготовительные, разновозрастные группы 697
2	Папка - передвижка « В мире профессий»	Изготовление Лэпбука «Кем быть?»	
3	Профессии родителей	Презентация, альбомы, с фотографиями профессий родителей	
4	«Библиотекарь» «Повар» «Продавец» «Пожарный»	Экскурсия в библиотеку, на кухню, в магазин. Презентация, экскурсия в пожарную часть пгт. Красное-на-Волге, интерактивный музей. Сюжетно-ролевые игры	
5	Знакомство с профессиями	«Кем быть»	
6	«Библиотекарь»	Экскурсия в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра: «Я библиотекарь»	
7	Встреча с интересными людьми	Встреча с врачом-стоматологом	
8	Сюжетно-ролевые игры по профессиям	Дидактические игры: Кто кем работает	
9	Кружок «Мир профессий»	Согласно тематическому планированию Программы кружка	
10	Викторина «Все профессии нужны»		

11	«Использование опытно-экспериментальной деятельности в работе по ранней профориентации дошкольников»	Районное методическое объединение для воспитателей	
----	--	--	--

Вывод: Профориентационные мероприятия ведутся не только в форме экскурсий с детьми на разные предприятия нашего поселка, но и в совместной деятельности воспитателя с детьми и их родителями.

-участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

№	Количество участников	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	4	1.Солнечный Свет 2. Методическая разработка «Осторожно, дорога!», «Светофор сказал нам ясно- красный свет идти опасно!»	Международный	1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника
2	26	1. ФГОС-онлайн 2. Педпроект.РФ 3. Педталант.РФ 4. Мелодинка. 5. Лучшая презентация «Блокада Ленинграда» 6.Родительское собрание по правилам дорожного движения 7.Декоративно-прикладное искусство «Доверчивый ежик» 8. «Педагогические инновации» 9. Интернет-конкурс конспектов «Творческий воспитатель» от издательства «Основа» 10. «Успех каждого ребёнка»	Всероссийский	1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника
3	20	1.Методический конкурс для педагогов образовательных организаций 2. Конкурс конспектов прогулок «Память на века» 3.Конкурс Лэпбуков 4. «Зимняя сказка» 5. Конкурс методических разработок ДДТТ	Региональный	1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника
4	22	1.Методический конкурс для педагогов образовательных организаций Красносельского муниципального района 2.«Как хорошо на свете без войны!» 3. Лучшая методическая разработка по обучению дошкольников ОБП на дороге 5. Учитель года	Муниципальный	1-е, 2-е, 3-е места Диплом участника

Вывод: Педагоги ДОУ в течение года принимают участие в конкурсах разных уровней, где показали свой профессионализм и мастерство в подготовке к конкурсам. Конкурсные работы, могут использоваться в качестве методического материала.

Организация дистанционного обучения в период пандемии:

Количество педагогов, которые вели НОД:	Какие платформы использовались для ведения НОД (перечислить)	Какие НОД велись, в каких группах
56	Сайты ОО, эл. Почта, ВКонтакте, Viber, WhatsApp,	В возрастных группах. 1.Художественно –эстетическое развитие.

	Одноклассники, Учи.ру, Мама.ру, .IQша, .РешиПиши, Тилли	2.Познавательное развитие. 3.Речевое развитие. 4.Физическое развитие социально. 5.Коммуникативное развитие.
--	---	--

Количество педагогов, которые НЕ вели НОД и др. формы:	Как было организовано обучение педагогами, которые не вели НОД и др. формы:	Какие предметы велись без использования НОД, в каких группах
9	Размещение заданий на школьном сайте. Задания по рабочим тетрадям, Индивидуальные задания	1.Математика 2. Речевое развитие 3. Обучение грамоте 4. Рисование

Причины по которым педагоги не проводили работу с воспитанниками:

Нет технической возможности у педагога и воспитанников (интернет, компьютер, сенсорный телефон), нет навыков работы на компьютере и желания.

Выводы: На сайтах проводилось дистанционное просвещение и консультирование родителей. Активно происходило дистанционное общение и обмен информацией с родителями консультации и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей через телефоны мессенджеры, группы в социальных сетях, электронную почту. Опыт использования дистанционного образования в ДООУ, безусловно, невелик и требует доработок. Опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса администрацией ДООУ проводится согласно годового плана. Работа с детьми системная, последовательная, результативная. Обеспечивает нормативные уровни развития и образования детей в соответствии с действующими программами, эффективно использует современные дидактические методы. Устанавливает тесный контакт с воспитанниками, педагоги умеют решать педагогические проблемы.

В результате педагогической работы выявлено, что в ДООУ созданы условия для развития художественно-творческих способностей детей, по работе с родителями педагоги уделяют достаточно внимания: организуют выставки рисунков, поделок, мастер-классы, в которых родители принимают активное участие; привлекают семьи воспитанников к изготовлению игрушек и оформлению групп, проводят индивидуальные консультации.

Выявленные проблемы:

- недостаточность материально-технического обеспечения;
- отсутствие педагогов специалистов;
- сокращенный учебный год в связи с пандемией коронавируса.

Меры по выполнению образовательной программы:

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственной образовательной деятельности. Педагогический процесс, включает в себя: организованное обучение – непосредственная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Перспективой повышения уровня эффективности выполнения ООП ДО является: обновление материально-технической базы ДООУ для организации совместной и самостоятельной деятельности детей, с учетом ФГОС ДО игровыми, демонстрационными, дидактическими материалом. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира, поощряя попытки делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями, поддерживать беседу, развивая монологическую и диалогическую речь.

Вывод: Вся работа детских садов строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в ДООУ оснащать предметно-пространственную среду в каждой группе, на занятиях

используются методы и приемы, способствующие детской активности, поддержанию детского интереса к обучению. Создавать максимально благоприятные условия для детей, учитывать потребности детей в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с ФГОС.

Межведомственное взаимодействие:

№ п/п	Организации, учебные заведения с которыми организовано сотрудничество ОО	Формы сотрудничества
1.	Детские библиотеки сельских поселений	Взаимное посещение, приглашение сотрудников библиотек на педсоветы ДОУ
2.	МКУКС «Истоки»	Участие в конкурсах
3.	МКОУДО "Красносельская ДМШ"	Посещение детей ДОУ концертов, подготовленных воспитанниками музыкальной школы, посещение сотрудниками муз. школы ДОУ на занятия по музыкальной грамоте.
4.	Общеобразовательные учреждения района	Посещение учителей школы родительских собраний ДОУ по подготовке детей к школе, присутствие на «открытых днях» в ДОУ.
5.	МБОУДО "Красносельская ХШ им. В.Г. Ситникова"	Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие.
6.	ФАПы сельских поселений	Знакомство с профессией, Экскурсии
7.	МБУДО «Дом детского творчества»	Взаимное посещение, приглашение сотрудников.
8.	МУК "Интерактивный Музей Юи"	Знакомство с профессией, Экскурсии

Финансовая грамотность:

Кол-во детей, участвовавших в мероприятия по «финансовой грамотности» в 2019-2020 уч.году	Группы	Воспитатель	Образовательное учреждение
25	Подготовительная группа	Осипова О.Д.	МКДОУ «Детский сад №4»
8	Разновозрастная группа	Шарова И.В.	МКОУ «Дреневская ОШ»
2	Подготовительная группа	Иванова М.В.	МКОУ «Антоновская СШ»
12	Разновозрастная группа	Каргина Л. Г	МКДОУ «Боровиковский детский сад»
4	Разновозрастная группа	Гончарова С.М. весел	МКДОУ «Веселовский детский сад»
5	Разновозрастная группа	Долинина Ю.Е.	МКДОУ «Гравкарьерский детский сад»
25	Подготовительная группа	Каменовская Л.Б.	МКДОУ «Детский сад №2»
8	Разновозрастная группа	Новожилова Н.И.	МБОУ «Здемировская НШ»
10	Разновозрастная группа	Молчанова Е. Н.	МКДОУ «Подольский детский сад»
21	Подготовительная группа	Хохлова Е.В. рассв	МКДОУ «Детский сад «Рассвет»
9	Разновозрастная гркппа	Хатуницкая И.В	МКОУ «Чапаевская НШ»

ФИО педагогов, прошедших КПК по финансовой грамотности	ФИО педагогов, планирующих пройти КПК по финансовой грамотности в 2020-2021 уч.г.	Образовательное учреждение
0	Усова Н.К.	МКДОУ «Детский сад №4»
	Шарова И.В.	МКОУ «Дрениевская ОШ»
	Каргина Л. Г.	МКДОУ «Боровиковский детский сад»
	Долинина Ю.Е.	МКДОУ «Гравкарьерский детский сад»
	Федотова Т.С.	МКДОУ «Детский сад №2»
	Огородникова Н.Г.	
	Ящина А.В.	МКДОУ «Детский сад «Рассвет»
	Пирогова М.П.	
	Бушуева Н.А.	
	Хохлова Е.В.	
	Родионова В.В.	

«Консультационный центр» МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»

В Консультационном центре работает 6 специалистов: Руководитель Центра, Старший воспитатель Еремичева С.А., Педагог-психолог Гуляева Г.И., Учитель-логопед Смирнова Л.А., Учитель-дефектолог Цветкова А.Н., Музыкальный руководитель Галкина Н.В., Воспитатель.

«Консультационный центр» осуществляет межведомственное взаимодействие с организациями Красносельского муниципального района привлекаемых к реализации проекта:

- Отдел образования администрация Красносельского муниципального района Костромской области (финансирование деятельности Консультационного центра, материально-техническое оснащение);

- Красносельская районная общественная организация Костромской области организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» (предоставление информации о гражданах, нуждающихся в поддержке специалистами Консультационного центра, а так же поддержка родителей (законных представителей) детей в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения);

- ОГБУЗ «Красносельская районная больница» (медицинское обслуживание Консультационного центра на договорной основе);

- ОГБУ «Красносельский комплексный центр социального обслуживания населения» (проведение совместных мероприятий, консультирование родителей (законных представителей) детей по социальным вопросам);

- Центральная Психолого-медико-педагогическая комиссия Костромской области (проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии и отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве);

- ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала);

- МКУ «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области (организационно - методическое сопровождение деятельности Консультационного центра на договорной основе).

В МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, и оздоровительными организациями поселка Красное-на-Волге: МБОУ «Красносельская СШ (обеспечение преемственности образования), МБУ ДО «Дом детского творчества» (участие в районных мероприятиях, организация и проведение дополнительных занятий педагогами дополнительного образования, развитие творческого потенциала обучающихся), МУК «Красносельская центральная районная библиотека»

(деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в районных мероприятиях).

Планируемые мероприятия в Центре на 2020-2021 учебный год

Ежеквартальные встречи с родителями и детьми с ОВЗ, Семинар-тренинг с педагогами «Мир особого ребенка», Консультации по запросу со специалистами центра.

Количество услуг оказанных КЦ в 2019-2020 учебном году - 220

Выявленные проблемы.

Анализ позволил выявить проблемы, которые позволяют сформировать основные направления развития:

1. Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования.
2. Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы.
4. Активное использование сайта ДОО, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.
5. Успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения.
6. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
7. Отсутствие компьютеров и высокоскоростных доступов к сети Интернет.
8. Не достаточность наглядно-дидактических материалов и пособий для более качественного осуществления образовательного процесса.

Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
3. Улучшить материально-техническую базы ДОО.
4. Распространение передового опыта педагогов ДОО в обеспечении качества образования.

Об обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школ и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Несмотря на то, что образовательные организации вкладывают большую часть получаемых средств на пополнение учебного фонда, вопрос комплектования учебниками остается актуальным. Непосредственное руководство и контроль, за работой по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы.

На сегодняшний день из 14 образовательных организаций все имеют 100% обеспеченность учебниками. По предметам, имеющим практико-ориентированную направленность: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология,

обучающиеся обеспечиваются учебниками во время работы на уроке. Учебники по данным предметам хранятся в учебных кабинетах, что допускается нормативными актами образовательных организаций.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательных учреждениях включает следующие этапы:

- Определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счет областной субвенции и других источников финансирования.
- Работа педагогических коллективов с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательных программ ОУ.
- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательными программами общеобразовательных учреждений.
- Предоставление перечня учебников отделу образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области на согласование и утверждение.
- Приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.
- На начало учебного года все учащиеся были обеспечены учебниками.

На конец 2019-2020 учебного года основной библиотечный фонд составлял 81020 экземпляров; из них школьных учебников - 41229 экземпляров; художественной литературы – 33158 экземпляров.

На приобретение учебников на 2020-2021 учебный год было выделено средств по областной субвенции – 2 194 844,27 рублей на всех учащихся на которые было приобретено 5360 экземпляров. Заказ составлялся на основании Федерального перечня учебников по ФГОС для учащихся 10-11 классов.

Выводы:

Существует ряд проблем, не позволяющих достичь полной обеспеченности учебниками обучающихся из фондов школьных библиотек.

Первая, согласно санитарно-гигиеническим нормами использование учебника допустимо в течение 5 лет, после чего необходимо приобретать новые учебники, несмотря на то, что их физическое состояние позволяет дальнейшее использование.

Вторая, средняя цена учебника ежеквартально возрастает на 30-50 рублей, что не позволяет образовательным организациям оперативно приобретать новые учебники по более низкой цене.

И третья основная причина - финансовые средства, выделяемые областью на приобретение учебников, недостаточны для 100% обеспечения учащихся.

Задачи:

1. Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда учебников в соответствии с ФГОС.
2. Своевременная замена устаревших и пришедших в негодность учебников (списание, изъятие из фонда, замена новыми).
3. Формировать заказ учебников на 2021-2022 учебный года в соответствии приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся Красносельского муниципального района за 2019-2020 учебный год

Работа по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения в образовательных организациях муниципального района осуществляется на основании Федерального закона РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Красносельском муниципальном районе на 2018-2020 годы» и др.

С целью профилактики деструктивных проявлений несовершеннолетних, а также для пресечения противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей регулярно проводится соответствующая работа, оказывается вся необходимая помощь по устранению и

коррекции негативных форм поведения. Педагоги образовательных организаций (классные руководители, социальные педагоги, педагоги - психологи) ведут контроль над неблагополучными семьями, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживают дети, проводят профилактические беседы с родителями, составляют планы работ, с последующей реабилитацией семей и детей данной категории. Выявление семей и детей, относящихся к данной категории, осуществляется благодаря межведомственному взаимодействию, учреждениями системы профилактики, а также путём проведения рейдовых мероприятий, на которых выявляются несовершеннолетние правонарушители и взрослые, вовлекающие подростков в антиобщественную и преступную деятельность. Выявленная информация направляется в правоохранительные органы, учреждения системы профилактики и КДН и ЗП Красносельского муниципального района.

По состоянию на 01 июля 2020 года 29 несовершеннолетних состоят на учёте в ГДН и КДН и ЗП, что на 45% больше, чем в прошлом году (20 человек).

В отношении несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах организован повышенный контроль и осуществление индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения. Разработаны и реализованы индивидуальные планы работы с учетом межведомственных планов ответственных субъектов профилактики. За учащимися, стоящими на различных видах учета закреплены наставники, проводится мониторинг нахождения детей данной категории в период каникул.

Заключены договоры с Центром занятости Красносельского района, МЦ «Волга» о трудоустройстве обучающихся, в том числе из группы риска в период летних каникул.

Проблема правонарушений и преступности несовершеннолетних остается одной из самых актуальных.

В 2019-2020 учебном году количество несовершеннолетних совершивших:

- правонарушения – 5 чел.;
- общественно-опасных деяний – 2 чел.;
- употребляющих алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию – 2 чел.;
- преступления – 3 чел.;
- антиобщественное деяние – 1 чел.

В отношении несовершеннолетних, совершивших преступления и другие противоправные действия, не достигших уголовно наказуемого возраста проводятся следующие мероприятия:

- устанавливаются причины, повлекшие совершение ребенком преступления (окружение: семья, друзья, группировка, направления интересов ребенка и т.д.);
- определяются задачи и способы устранения причин, повлекших совершение ребенком преступления и другого противоправного деяния;
- определяются направления взаимодействия с законными представителями ребенка, совершившего преступление (противоправное деяние);
- с учетом исследования всех обстоятельств и с учетом особенностей личности ребенка, составляется индивидуальный план социально – психолого–педагогического сопровождения в который обязательно включается работа социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, педагогов предметников.

Для ребенка создаются условия, а именно выполнение психологической, педагогической диагностики для определения предпосылок возникновения сложностей при обучении, общении и пр.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Красносельском муниципальном районе в 2019 -2020 учебном году в период с 01.11.2019 г. по 30.11.2019 г. был проведён месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которого был проведен ряд мероприятий для учащихся, родителей, педагогических работников образовательных организаций:

- Проведение оперативно-профилактической операции «Подросток». «Борьба с вандализмом – дело общее»
- Проведение мероприятий конкурсов, олимпиад, викторин, акций «Будь в теме», «Азбука дороги», Квестов «Я в ответе за свои поступки»» (раздача буклетов) по правовой тематике и профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Конкурс рисунков «Спорт - это сила!» для учащихся 1-4 классов

- Проведение акции в социальных сетях # Мы за здоровый образ жизни! # среди 8-11 классов
- Проведение конкурса «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни» выпуск листовок, буклетов для учащихся 5-7 классов
- Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

Для родителей были проведены родительские собрания с участие представителей КДН И ЗП ОМВД, ГДН ОГБУЗ «Красносельская РБ» и др.

Для педагогических работников были проведены:

- заседания методического объединения социальных педагогов, психологов с общей темой: «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогическому сопровождению, поддержке и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении»;
- семинар практикум «Методы и технологии работы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних в образовательных организациях» с участием представителя ОГБОУ «Костромской областной институт развития образования» (Веселов В.М.);
- методическое объединение социальных педагогов по вопросам стандартизации деятельности социального педагога и организация работы по результатам социально – психологического тестирования в образовательных учреждениях Красносельского муниципального района Костромской области.

В целях снижения уровня подростковой преступности отделом образования администрации Красносельского муниципального района разработаны планы работы: по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год, по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся Красносельского муниципального района на 2019-2020 учебный год, в рамках которых запланирован и проведен ряд профилактических мероприятий с несовершеннолетними, родителями.

Были проведены рабочие совещания, на которых заслушивались и анализировались отчёты по данной теме, уточнялись причины, способствующие росту количества правонарушений, совершенных подростками.

Принято решение о максимальном вовлечении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в досугово-спортивные мероприятия, трудовую занятость, об охвате летним отдыхом.

Проводилась разъяснительная работа среди несовершеннолетних об ответственности за совершение административных правонарушений и уголовных преступлений. В целях активизации работы по правовому воспитанию среди учащихся в образовательных учреждениях района проведен месячник по организации правового просвещения в сфере прав человека, в который было вовлечено: 629 воспитанников ДОУ, 1310 обучающихся, 247 воспитанников учреждений дополнительного образования детей. 8 обучающихся приняли участие в дистанционной викторине Единого урока прав человека на сайте www.Единыйурок.дети.

А также велись консультации с родителями о необходимости осуществления максимального контроля по посещаемости образовательных организаций, обучении и занятости своих детей.

О ситуации, связанной с суицидальными проявлениями несовершеннолетних, а также случаях склонения их к суицидальным действиям, и принятым мерам.

Суицидопрофилактика среди несовершеннолетних стоит на особом контроле.

В школах разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, психологи, инспектор ГДН, специалисты КДН и ЗП, специалисты здравоохранения.

За отчетный период выявлен 1 случай попытки суицида (отравление лекарственным препаратом), учащаяся МКОУ «Красносельская СШ».

По факту суицидальной попытки несовершеннолетней в образовательной организации проведены следующие мероприятия:

- администрацией проведено служебное расследование по выявлению условий и обстоятельств совершения данного поступка несовершеннолетней, беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетней, одноклассниками, мониторинг социальных

сетей и контактов на предмет вовлечения в группы, связанные с суицидальным поведением несовершеннолетних;

- составлена карта индивидуального психолого-педагогического сопровождения, проведены консультации педагогом-психологом с несовершеннолетней и родителями, членами ее семьи, а также беседы классного руководителя с несовершеннолетней, одноклассниками, родителями.

В образовательных организациях муниципального района в целях профилактики предупреждения суицида ведется пропаганда здорового образа жизни, позиционируется ценность жизни – как основная составляющая профилактики суицидов среди подростков. Разрабатываются рекомендации для педагогов-предметников и для родителей. Проводятся классные часы, направленные на поддержание жизненных ценностей. Проводятся родительские собрания, направленные на укрепление родительно-детских отношений, семейных ценностей и т.д.

В течение учебного года были проведены родительские собрания на темы: «Как не допустить суицид у подростка?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети группы риска», «Причины проявления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид» и др.

Профилактика жестокого обращения с детьми.

Отделом образования разработан межведомственный план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних.

В целях профилактики жестокого обращения с детьми, совершения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних образовательные учреждения осуществляют межведомственное взаимодействие ОГБУЗ «Красносельская районная больница», учреждениями культуры и спорта, ГДН по Красносельскому району, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом опеки и попечительства администрации Красносельского муниципального района Костромской области, помощником уполномоченного по правам ребенка в Красносельском муниципальном районе.

В 2019-2020 учебном году зарегистрировано и рассмотрено 2 случая жестокого обращения с детьми (МБОУ «Красносельская СШ, МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» пос. Красное-на-Волге».

Проведена информационно-просветительская деятельность среди несовершеннолетних, направленная на профилактику жестокого обращения со сверстниками, формирование навыков безопасного поведения:

- знакомство с основными законами РФ, защищающими права несовершеннолетних;
- информирование об ответственности за правонарушения;
- получение знаний по правовой ответственности за причинение вреда здоровью;
- обучение способам разрешения конфликтов, возникающих в подростковой среде

С целью профилактики жестокого обращения с детьми, преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, образовательными учреждениями за 2019- 2020 учебный год проведены мероприятия:

Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми, а так же суицидального поведения несовершеннолетних	Количество участников мероприятия
Педагоги:	
Обновление нормативной базы по вопросам организации специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением.	
Семинар по вопросам профилактики насилия и суицидов	12
Мероприятие для педагогического коллектива по повышению социально-психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с учащимися и родителями, созданию психологически безопасной образовательной среды.	34
Заседание МО классных руководителей школы «Жестокое обращение с детьми: понятие, формы, признаки»	13

Семинар «Девiantiное и суицидальное поведение школьников»	17
Обновление на стенде школы информации с указанием контактов различных служб и ведомств	
Индивидуальные беседы педагога-психолога и социального педагога с родителями (проводили по желанию родителей).	35
Психологами школ проведено диагностическое обследование детей с целью выявления жестокого обращения с ними «Взаимоотношения в семье». По результатам диагностики «Выявление жестокого обращения с детьми» нарушений не выявлено.	740
Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми» «Как работать с неблагополучными семьями?»	21
Заседания Совета профилактики с постановкой вопроса о защите прав детей	7
Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	
Ведение карточек учета на трудных детей	
Родители:	
Выдача буклетов, методических рекомендаций, брошюр и т.д.) о взаимоотношении с детьми, профилактике конфликтных ситуаций, противодействию жестокому обращению, защите прав, профилактике суицида, оказании помощи в трудной жизненной ситуации	340
Проведение психолого-педагогического патронажа семей на основании районного Положения «О педагогическом, психолого-педагогическом патронаже»	
Мероприятие «Урок семьи и семейных ценностей»	43
Родительские собрания «Мифы и факты о жестоком обращении с детьми», «Безопасность детей - забота взрослых», «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление», « Основы нравственного воспитания детей», « Детская агрессивность: причины и пути преодоления»	335
Родительский лекторий «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	25
родительские собрания «Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам». В ходе беседы, родителям раздавались памятки	830
Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	24
Классные родительские собрания « Основы нравственного воспитания детей»	24
Проведение родительских собраний «Честные отношения в семье. « Права ребенка и взрослого». «От прав к правилам». В ходе беседы, родителям раздавались памятки.	424
Дети:	
Информирование несовершеннолетних о доступности получения необходимой экстренной помощи в случае жестокого обращения или насилия	
Классные часы: «Как противостоять жестокости и насилию?», «Жизнь прекрасна!», «Давайте жить дружно!», «Я и моя семья» - (1-4 кл) «Наши корни» (5-6 кл), «Ценности трех поколений» (9класс), «Учись управлять своими эмоциями» (7-8 классы)	160
Проведение бесед: «О насилии на стадии свиданий» — 9 класс	100
«О правилах поведения и безопасности на улице» — 1-5,7 класс	340
«Что такое агрессия?» — 6, 8 класс.	180
«Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями» 10 класс	28
«Взаимоотношения в семье» — 11 класс;	50
Анкета «Моя семья»	45

Конкурс фотографий «Лучший семейный снимок»	5
Разработка памяток и буклетов «Семейные права ребенка», «Знай свои права», «Детские страхи и причины их возникновения»	15

О профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

На территории Красносельского муниципального района реализуется муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Красносельском муниципальном районе на 2018-2020 годы».

Составлен муниципальный план мероприятий по профилактике наркомании среди несовершеннолетних на 2020 год, в рамках которого реализуется ряд профилактических мероприятий.

В 2018-2019 учебном году проведено социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Красносельского муниципального района:

- феврале-апреле 2019 года – участие приняло 696 учащихся (89,5%) (до 15 лет – 369 чел., старше 15 лет – 327 чел). По результатам выявлено 108 учащихся третьей «группы риска», из них: 8 чел в возрасте до 15 лет, 100 чел в возрасте 15 лет и старше.

- ноябрь-декабрь 2019 года – участие приняло 604 учащихся (80%) (до 15 лет – 291 чел., старше 15 лет – 313 чел).

Результаты тестирования доведены до образовательных организаций муниципального района, рассмотрены на заседаниях КДН и ЗП муниципального района, антинаркотической комиссии, совещаниях с руководителями образовательных организаций района, педагогических советах в образовательных организациях.

По итогам проведения тестирования разработан муниципальный план мероприятий, направленный на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в отношении учащихся третьей «группы риска». Планы работы по данному направлению составлены и реализуются в образовательных организациях района.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психотропных веществ среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни и формирования негативного отношения к вредным привычкам в общеобразовательных организациях проведены тематические классные часы, беседы с учащимися о вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании и нарушениях общественного порядка с привлечением сотрудников полиции и здравоохранения.

Организованы просмотры видеофильмов, выпуски листовок, буклетов по правовой тематике и профилактике правонарушений несовершеннолетних для учащихся 5-11 классов, тираж составил 830 экземпляров, размещена информация на информационных стендах, официальных сайтах образовательных организаций.

Ведется работа по формированию и развитию информационной базы по проблемам профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде и популяризации здорового образа жизни, разработка методических материалов.

Для обучающихся проведены тематические выставки в школьных библиотеках «Новое поколение за здоровый образ жизни», конкурсные мероприятия по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, акции «Будь в теме», проводятся волонтерские акции по пропаганде здорового образа жизни. Общий охват мероприятиями обучающихся 7-11 классов составил 100 %.

Ведется просветительская работа среди родительской общественности через родительские всеобучи, родительские собрания.

Проведено информирование родителей об актуальности проблем сохранения здоровья детей, совместно с медицинскими работниками ОГБУЗ «Красносельская РБ», о законодательстве, запрещающем незаконные операции с наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами, об ответственности за незаконные действия с раздачей листовок «Что вы должны знать о наркотиках», «Снюс-зависимость», «Как уберечь детей от беды», «Детский алкоголизм – путь в никуда» и пр. совместно с сотрудниками ОМВД по Красносельскому району.

В октябре-ноябре 2019 года проведены общешкольные родительские собрания во всех образовательных организациях, в которых выявлены учащиеся третьей «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования с приглашением представителей здравоохранения, КДН и ЗП, ГДН ОМВД России по Красносельскому району.

В январе 2020 г. в муниципальном районе работала мобильная бригада специалистов ОГКУ «Костромской областной центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», ОГБУ «Молодежного центра Кострома», областной службы медиации. В рамках мероприятия проведены семинары, мастер-классы, тренинги, продемонстрированы инновационные формы работы, профилактической деятельности классных руководителей, социальных педагогов, психологов с педагогами, детьми и родителями. Рассмотрены темы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (употребление ПАВ, суицид, бродяжничество, компьютерная и гаджет -зависимости), буллинга в подростковой среде, об информационной безопасности в семье и школе.

Спланированы совместные мероприятия по профилактической и коррекционной работе с педагогами, подростками с девиантным поведением, на текущий год.

В феврале 2020 года на совещании с руководителями образовательных организаций специалистами Управления по обороту наркотиков УМВД России по Костромской области рассмотрены проблемы употребления подростками наркотических и психоактивных веществ, способы вовлечения подростков в распространение и употребление данных веществ, в том числе через социальные сети.

В марте 2020 года проведено муниципальное родительское собрание с привлечением специалистов здравоохранения, Управления по обороту наркотиков УМВД России по Костромской области по вопросам употребления подростками наркотических и психоактивных веществ.

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях в рамках месячника антинаркотической направленности были проведены следующие мероприятия:

- тематические акции – 14
- лектории, беседы и круглые столы – 27
- тренинги, ролевые, деловые игры, дискуссии – 14
- соревнования по летним видам спорта -3
- размещены в СМИ и сети «Интернет» тематические буклеты плакаты, баннеры о вреде наркомании – 200

Общее количество принявших участие в мероприятиях месячника составляет 677 человек, из них:

- обучающиеся – 553 чел.;
- педагоги – 67 чел.;
- родители (законные представители) – 40 чел.;
- сотрудники полиции и Наркоконтроля – 5 чел.;
- врачи и мед. работники – 9 чел.;
- волонтеры – 23 чел

Учёт детей, подлежащих обучению.

В целях реализации Федеральных законов от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отделом образования администрации Красносельского муниципального района проведены и организован учет несовершеннолетних, не обучающихся или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях района.

В течение учебного года в образовательных организациях муниципального района ведётся постоянный учет несовершеннолетних, в том числе проживающих в цыганских семьях, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Образовательными организациями проводится систематическая работа по привлечению в образовательные организации несовершеннолетних, в том числе проживающих в цыганских семьях, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не обучающихся в образовательных организациях.

Ежемесячно, в течение 2019-2020 учебного года проводилось обновление информации муниципального банка данных о детях, в том числе проживающих в цыганских семьях, не приступивших к учебным занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительных причин.

В 2019-2020 году учащихся систематически пропускающих по неуважительной причине учебных занятий – 1 человек (Вишняков Владислав Васильевич).

Образовательной организацией была проведена следующая работа:

02.09.2019 года директор МБОУ «Красносельская СШ» обратилась в:

- Отд. МВД России по Красносельскому району с просьбой в оказании помощи в розыске учащегося школы – Вишнякова Владислава;
- Костромской МФГУ УИИ УФСИН России по Костромской области с просьбой об оказании помощи в установлении места проживания учащегося Вишнякова В.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении

По состоянию на 01.07.2020 года в Красносельском муниципальном районе на учёте в КДН и ЗН состоит 11 семей, находящихся в СОП, в которых воспитывается 18 несовершеннолетних. Все семьи рассмотрены на Советах профилактики.

Эти семьи требуют большого внимания со стороны всего педагогического коллектива и их задача как можно раньше начать профилактическую работу с этой категорией семей, чтобы они не переступили ту грань, которая приведет их к неблагополучию.

Образовательными организациями района организована следующая работа с семьями:

- изучение семей, выяснение причин, повлекших постановку на контроль;
- посещение семей во взаимодействии с работником сельского поселения, инспектора по правам несовершеннолетних с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания семей;
- выдача сертификатов на получение одежды в благотворительном фонде «Второе дыхание».
- проведение профилактических бесед с родителями.
- организация занятости детей во внеурочное время.
- пропаганда ЗОЖ
- привлечение детей в малозатратные формы отдыха.
- консультации педагога-психолога с учащимися и их родителями;
- психологические и социологические тренинги с детьми и родителями.
- проведение родительских собраний на темы: “Ответственность родителей за воспитание в семье”, “Агрессия ребёнка и пути её преодоления”.

Информация о деятельности служб медиации (примирения)

В 2019-2020 учебном году продолжила свою работу Школьная служба примирения (медиация).

В 13 школах района созданы службы медиации, в которых работают 32 специалиста.

С обучающимися 9-11 классов проводятся тренинговые занятия по ознакомлению с принципами медиации, рассказывают о функциях медиатора, процедурой медиации и т.д.

За отчетный период:

- численность родителей (законных представителей) несовершеннолетних, участвовавших в работе служб медиации в течение 2019-2020 учебного года – 22 чел.

- число случаев, в отношении которых службами медиации (примирения) применялся в течение отчетного периода медиативный и (или) восстановительный подходы – 22, из них разрешены – 17.

- число случаев, связанных с правонарушениями несовершеннолетних, в отношении которых был применен медиативный и (или) восстановительный подходы – 5, из них разрешены – 5.

- число проведенных в течение отчетного периода службами медиации (примирения) мероприятий, направленных на профилактику агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактику преступности среди несовершеннолетних в рамках деятельности службы медиации (примирения) – 49.

- число проведенных службами медиации (примирения) в течение отчетного периода мероприятий по популяризации медиации, медиативного и восстановительного подходов (конференции, форумы, семинары, совещания, круглые столы) – 20.

- число просветительских мероприятий по медиации, медиативному и восстановительному подходами, проведенных в течение отчетного периода службами медиации (примирения) с представителями родительского сообщества несовершеннолетних – 19.

Организация получения образования в форме семейного образования/самообразования.

В Красносельском муниципальном районе в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», созданы условия для получения гражданами образования в форме семейного образования/самообразования.

Отделом образования администрации Красносельского муниципального района ведётся учет детей, получающих общее образование в форме семейного образования/самообразования. По состоянию на 01.07.2020 года в реестре детей, получающих образование в форме семейного образования, находится 4 ребёнка.

О соблюдении прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году несовершеннолетние с инвалидностью и ОВЗ посещают 13 образовательных организаций (12-школы, 1-ДОУ).

Общеобразовательные организации посещают 144 детей с ОВЗ, что на 1 ребенка меньше, чем в 2018-2019 учебном году, дошкольные образовательные организации посещают 31 ребёнок.

Количество детей-инвалидов, посещающих образовательные организации:

- дошкольные образовательные организации – 5 чел.;
- общеобразовательные организации – 30 чел.

Получающих образование на дому - 11 детей с ОВЗ (включая детей-инвалидов).

В общеобразовательных организациях района обучается 3 несовершеннолетних с РАС.

Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации всего 34 чел., из них:

- педагогов-психологов	9
- учителей-логопедов	8
- учителей-дефектологов (иных)	7
- социальных педагогов	6
- тьюторов	4

Мероприятия по созданию специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

В целях выполнения целей и задач, обозначенных в комплексном плане, в регионе реализуются мероприятия, направленные на создание специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

1. Создание инфраструктуры и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В рамках Государственной Программы «Доступная среда» в 3 школах (17,6%) и 2 (16,6%) учреждениях дошкольного образования создана «безбарьерная» среда. В учреждениях проведены работы по расширению входных дверей и съездов, установке пандусов, переоборудованию санитарно-гигиенических помещений; оборудованию сенсорных комнат. Во всех образовательных организациях при входе в учреждение установлены таблички Брайля.

2. Обеспечение качества образования.

Для 8 учащихся с инвалидностью и ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано обучение на дому, для 3 учащихся – в комбинированной форме (в 2018 году - 12 чел.).

С использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 3 (в комбинированной форме) ребенка-инвалида.

Охват детей-инвалидов дистанционными формами образования составляет 100% от общего числа детей-инвалидов, которым это показано. Все дети обеспечены компьютерным и учебным

оборудованием, пользуются бесплатным доступом к сети Интернет.

Для оказания методической помощи педагогам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактических учетах принимаются все необходимые меры по обучению, координации, оказанию методической помощи педагогам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактических учетах. С целью повышения знаний педагогов в текущем году организовывались семинары и практикумы по выявлению эмоционального, социально-личностного состояния детей, не проявляющих внешнюю тревожность и обеспечение индивидуального сопровождения таких детей.

В 2019-2020 учебном году в школы района, остро нуждающиеся в организации психологического сопровождения детей, введены 6 ставок педагогов-психологов. С целью улучшения, а также надлежащей профилактической работы образовательными организациями с подростками, состоящими на различных видах учета, организовано ежедневное консультирование уполномоченных педагогов по работе с данной категорией детей, по социально-психологопедагогическому сопровождению.

Таким образом, достигнутые результаты и выявленные проблемы позволяют нам определить ключевые направления для дальнейшей работы по повышению эффективности раннего выявления семейного неблагополучия и нарушения прав детей в образовательных организациях Красносельского муниципального района:

1. Организация адресной коррекционно-реабилитационной работы с неблагополучными семьями.
2. Увеличение ставок педагогов-психологов и социальных педагогов.
3. Увеличение доли педагогов, имеющих специальное образование по направлению «психология» и «социальная педагогика».
4. Усовершенствование методических рекомендаций по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, для образовательных организаций.
5. Введение института кураторов по случаям нарушения прав и ущемления законных интересов детей в семье.
6. Помощь и содействие образовательным организациям муниципального района в целях профилактики и пропаганды здорового образа жизни среди семей, имеющих несовершеннолетних детей.

И.о. заведующего МКУ «ИМЦСО»

И.Н. Патанина