



**Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

« 22» июня 2020г.

пос. Красное-на-Волге

№ 84/1

Об утверждении Концепции развития методической службы Красносельского муниципального района Красносельского муниципального района Костромской области

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 18.06.2020 года № 944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области», приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020 года № 464 «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области» в целях развития методической работы в системе образования Костромской области, в целях развития методической работы в системе образования Красносельского муниципального района Костромской области **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития методической работы в системе образования Красносельского муниципального района Костромской области (далее – Концепция) (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемую Модель методической службы в Красносельском муниципальном районе Костромской области (далее – ММС) (Приложение 2).
3. Назначить ответственным за координацию работы по реализации Концепции И.Н. Патанину, и.о. заведующего МКУ «ИМЦСО».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.А. Амвросова

приказом отдела образования
администрации Красносельского
муниципального района
Костромской области
от 22.06.2020г. №84/1

**Концепция
развития методической работы в системе образования Красносельского
муниципального района Костромской области**

I. Общие положения

Развитие системы методической работы в системе образования Красносельского муниципального района Костромской области исходит из понимания тенденций модернизации, определяемых государственной политикой в сфере образования, и организуется с учетом развития инновационной инфраструктуры, расширения общественно-профессионального участия в решении вопросов методического сопровождения педагогических работников.

Настоящая Концепция развития методической работы (далее - Концепция) определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности и направления модернизации существующих в региональной системе образования структур и форм методического сопровождения образовательных организаций и работников образования в целях развития кадрового потенциала и повышения качества образования.

II. Основные понятия Концепции

Методическая работа – часть системы непрерывного образования педагогических работников, направленная на повышение качества профессионального уровня различных категорий работников образования за счет специально организованных событий, направленных на наращивание знаний и освоение эффективных методик, приемов, технологий и применение их в своей деятельности.

Методическое сопровождение – это целостный, специально организованный процесс взаимодействия субъектов сопровождения, помогающий преодолевать профессиональные и личностные трудности, способствующий улучшению образовательного процесса.

Методическая поддержка – это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, направленных на оказание помощи педагогу (педагогическому коллективу) в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению.

Формальное образование – это образование, целенаправленно реализуемое образовательными организациями по лицензированным образовательным программам, обеспечивающее освоение обучающимися заданных компетенций, что подтверждается в ходе аттестаций, и завершающееся выдачей соответствующих документов об образовании.

Неформальное образование - процесс получения знаний, умений и навыков для удовлетворения личностных образовательных потребностей, который не регламентирован местом получения, сроком и формой обучения, мерами итоговой аттестации.

Информальное образование - спонтанное образование, реализующееся за счёт собственной активности индивида в окружающей его культурно-образовательной среде.

Сетевая инфраструктура методической работы – совокупность специального оборудования и программного обеспечения, взаимосвязанных сайтов и кластеров, которая способствует созданию условий для обмена информацией, эффективного ее использования, работы с различными приложениями и ресурсами в процессе осуществления методической работы.

Модель методического сопровождения - это система, интегрированное представление, отражающее тот или иной подход к осуществлению процесса методического сопровождения, которое представляет описание всех участников данного процесса, порядок и уровни взаимодействия, виды деятельности, т.е. описание всех компонентов методического сопровождения в их совокупности и взаимодействии.

Субъекты методической работы – педагог, коллектив педагогов.

III. Нормативная база Концепции

Основанием для разработки Концепции являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019г. № 3273-р;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;
- Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013г. № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования»;
- Паспорт регионального проекта «Учитель будущего»; Паспорт Регионального проекта «Современная школа»;
- Паспорт Регионального проекта «Успех каждого ребёнка»;

- Приказ Департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области» от 18.06.2020г. №944.

- Паспорт федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 18 апреля 2019 г. № 1)

IV. Описание модели методической работы в системе образования Красносельского муниципального района Костромской области

Методическая работа - это часть системы непрерывного образования педагогических работников.

Развитие методической работы в системе образования Красносельского муниципального района связано с поиском и использованием нетрадиционных форм методического сопровождения, методической помощи, дополнение сектора формального образования в процессе повышения квалификации сетью неформального образования с учетом вышеперечисленных государственных инициатив. Это позволит повысить качество методической работы в условиях реализации современных требований к сфере образования.

Цель методической работы – создание открытого информационно-методического пространства для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Задачи:

1. Интеграция деятельности формальных и неформальных профессиональных педагогических объединений, общественных организаций, индивидуальных педагогических практик.

2. Введение в практику методической работы комплекса современных методик, сопровождающих профессиональное развитие педагогических работников.

3. Создание дополнительных организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников.

4. Создание условий для совместной профессиональной деятельности и корпоративного обучения.

Основные принципы методической работы:

- мобильность;
- актуальность содержания, способов и продуктов интеллектуальной и образовательной деятельности;
- индивидуализация образовательного маршрута и персонификация методического сопровождения;
- прогнозирование и развитие модели, процесса и участников;
- сетевое взаимодействие, где элементы сети представляют собой ресурсы структур, непосредственно осуществляющих методическую работу, а также общественно-профессиональные объединения и профессиональные сообщества педагогов;
- открытость и коммуникативность среды;

- непрерывность и преемственность.

В системе методической работы реализуются различные виды деятельности:

- методическая помощь педагогам,
- методическое сопровождение,
- оценка качества образования.

Эффективным механизмом методической помощи является вовлечение школ в процесс обмена опытом через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями менее успешных школ и вовлечение учителей этих школ в инновационные процессы (семинары, мастер-классы, межшкольные методические объединения).

Методическое сопровождение отражает различные типы взаимосвязей между участниками системы методической работы в системе образования Красносельского муниципального района Костромской области: «Методист – Учителю», «Учитель – учителю», «Методист – методисту». На всех уровнях взаимодействия между участниками системы методической работы обеспечивается работа с молодыми педагогами.

Оценка качества образования включает в себя проведение оценки не только образовательных достижений обучающихся, но и условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, а также деятельность муниципальной образовательной системы.

Результаты аналитической деятельности способствует формированию базы для аналитической и коррекционной работы, необходимой для принятия управленческих решений с целью совершенствования образовательной деятельности и повышения качества образования в районе.

В методической работе муниципального района участвуют:

- МКУ «ИМЦСО» - структура непосредственно осуществляющая методическую работу
- лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях;
- профессиональные объединения и профессиональные сообщества педагогов, в том числе и сетевые.

Основные направления деятельности:

- информационно-методическое,
- организационно-методическое,
- аналитическая деятельность.

Информационно-методическое направление предусматривает:

- информационное сопровождение интернет – ресурсов, обеспечивающих методическую работу;
- формирование банков методических материалов, размещение в сети «Интернет» на официальных сайтах образовательных организаций лучших уроков, мастер-классов, семинаров и др.;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности;
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития образования, новыми результатами образования;

-оказание поддержки образовательным учреждениям муниципального района в освоении и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечение совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий для их дальнейшего использования муниципальными образовательными учреждениями муниципального района;

-обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы муниципальных образовательных учреждений муниципального района;

-аналитическую деятельность;

- издательскую деятельность.

Организационно-методическое направление включает:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание помощи педагогическим работникам;

- поддержка эмоционально и интеллектуально насыщенной событийной среды, способствующих неформальному образованию педагогических работников (образовательное событие – способ инициирования ответственности за свое образование, образовательной активности, включения в различные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов деятельности);

- планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе по направлению «Учитель – учителю», которая нацелена на вовлечение в процесс повышения квалификации самих педагогов;

- разработку проектов, программ, дорожных карт по реализации стратегических целей и задач развития региональной системы образования;

- подготовку и проведение научно-практических мероприятий, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства;

- организацию проведения выставок, семинаров, конференций, конкурсных отборов, способствующих развитию системы образования муниципального района;

- обеспечение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального района;

- сопровождение проведения государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных образовательных учреждений муниципального района;

- сопровождение методических объединений педагогов, в том числе дистанционных, способствующих их профессиональному развитию.

Организационно-методическая деятельность методической службы носит гибкий характер, учитывая конкретную ситуацию в образовательной организации, обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

аналитическая деятельность включает:

-организацию аналитической, инновационной, деятельности;

- сбор и предоставление оперативной, статистической информации,

отчетности о состоянии системы образования Красносельского муниципального района.

- сбор, обработка и анализ информации о состоянии системы образования Красносельского муниципального района для последующего ее использования в управлении качеством образования, для организации работы системы образования;

- обеспечение педагогов методическими рекомендациями, разработками,
- помощь педагогам в опубликовании своих собственных методических разработок и материалов, в обобщении опыта работы.

Предмет взаимодействия субъектов методической работы:

- освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

- реализация сетевых инновационных проектов;
- реализация муниципальных, региональных, федеральных проектов;
- работа методических объединений различных уровней;
- развитие конкурсного движения;
- сопровождение методического ресурса муниципальной системы образования.

V. Показатели оценки результатов методической работы:

1. Обеспечение персонифицированного подхода к повышению квалификации учителя и его методическому сопровождению:

- количество методических продуктов с описанием лучших практик педагогов района;

- доля педагогов от общего количества педагогов, обратившихся за методической помощью и получивших её в полном объёме;

2. Тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение высоких образовательных результатов обучающихся:

- доля педагогов от общего количества педагогов района, демонстрирующих практики на муниципальном и региональном уровнях;

- количество педагогов - участников муниципальных и региональных проектов, конкурсов и др.;

- количество положительных отзывов педагогов - участников проектов, конкурсов о представленных практиках профессиональной деятельности.

3. Повышение результативности деятельности муниципальной и школьной методической службы:

- доля педагогов от общего количества педагогов муниципалитета, участвующих в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня;

- доля педагогических работников от общего количества педагогов муниципалитета, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.

4. Включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную систему, систему наставничества:

- доля молодых педагогов - участников в муниципальных и региональных методических мероприятиях.

Критерии и показатели эффективности деятельности муниципальной методической службы

№ п/п	Критерии и показатели эффективности деятельности ММС	2020г	2021г	2022г
1.	Включенность педагогов в активную методическую деятельность:			
1.1.	доля педагогов, участников проектных и творческих групп	10%	20%	30%
1.2.	доля педагогов, победителей конкурсов различного уровня	10%	20%	30%
1.3.	доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях	10%	20%	30%
1.4.	доля педагогов, имеющих личные страницы на сайте образовательной организации в сети Интернет	95%	100%	100%
1.5.	доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации	75%	80%	85%
1.6.	Доля педагогов, участников семинаров, конференций, стажировок	45%	50%	55%
2.	Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации:			
2.1.	Доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации	30%	35%	35%
2.2.	Доля педагогов, участников семинаров, конференций, стажировок	15%	20%	30%
3.	Продуктивность сотворчества с коллегами:			
3.1.	количество реализуемых проектов, программ (федеральных, региональных, муниципальных)	10 ед.	13ед.	15ед.
3.2.	количество разработанных методических продуктов	10ед.	13ед.	15ед.
4.	Уровень удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций работой муниципальной методической службы.	60%	80%	100%

VI. Ожидаемый эффект:

- расширение возможностей методической работы за счет привлечения внешних партнеров и межмуниципального взаимодействия;
- уход от фрагментарной методической работы к системным долгосрочным проектам деятельностного, проблемно-ориентированного характера;
- позитивные изменения профессионально-личностных характеристик педагога;
- повышение качества педагогического процесса, осуществляемого в образовательной организации;
- повышение качества преподавания предметной области и результатов ее освоения обучающимися.

приказом отдела образования
администрации Красносельского
муниципального района
Костромской области
от 22.06.2020г. №84/1

**Модель
методической службы в Красносельском муниципальном районе
Костромской области**

Муниципальная методическая служба (ММС) - это организационная структура в системе образования Красносельского муниципального района, реализующая функции информационно-методического сопровождения участников образовательного процесса в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения качества образования.

Основные полномочия методической службы.

Методическая служба Красносельского муниципального района Костромской области в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение обучающимся установленных государством образовательных уровней;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- достижение единства федерального, культурного и образовательного пространства;
- адаптацию школы к новым условиям и особенностям развития обучающихся; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- светскость характера образования;
- воспитание российской гражданской ответственности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, возрождение российской культуры, нравственности, духовности.

Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств учителя, воспитателя, классного руководителя, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;

- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;

- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

Муниципальная методическая служба имеет определенную организационную структуру, при которой происходит наложение специально созданных, временных целевых элементов (временных объединений педагогов) на постоянные элементы методической службы

Постоянные элементы ММС: Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования» Красносельского муниципального района Костромской области (МКУ «ИМЦСО»), районные методические объединения педагогов (РМО), школьные методические объединения (ШМО) (педагогические советы (ПС)), Педагогическая конференция, Клуб «Источник педагогического творчества» (ПК).

Временные целевые элементы: творческие, проектные и экспертные группы педагогов, созданные для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития образования. Возглавляют сообщества руководители из числа наиболее опытных, компетентных педагогов, имеющих высокую мотивацию к работе над конкретной проблемой. Например, проблемная группа по реализации ФГОС, по реализации дистанционного обучения школьников, по реализации адаптированных образовательных программ, по реализации внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) и т.д.

Проектные группы - объединения педагогов, созданные для работы по проектам в рамках региональных инновационных площадок; команды педагогов, организующих работу муниципальных ресурсных центров.

Творческие группы – оргкомитеты по подготовке к проведению муниципальных конкурсов, районных мероприятий.

Экспертные группы – объединения педагогов, созданные для осуществления деятельности по подготовке к ГИА по предметам, по экспертизе конкурсных испытаний в рамках муниципального конкурса «Учитель года» и т.д.

К временным профессиональным сообществам также относятся постоянно действующий семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования и руководителей РМО.

В этот блок также включен методический совет, являющийся постоянной структурой, но исполняющей специфические функции локального и периодического характера.

Муниципальная методическая служба имеет многоуровневую модель. В основе идея активного выстраивания внешних партнерских связей подразделений муниципальной методической службы с субъектами внешней среды. Основной партнер в сфере повышения квалификации педагогов - ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»; общественные и коллегиальные

органы, обеспечивающие государственно - общественный характер управления (образовательная общественность - Общественный совет по независимой оценке качества образования, внешкольная общественность), а также обучающиеся и воспитанники образовательных организаций Красносельского муниципального района, как субъектов методической работы всех субъектов муниципального образовательного пространства. Такая структура муниципальной методической службы, позволяет эффективно использовать кадровые и материальные ресурсы при переходе от решения одной проблемы к другой.

Характеристика модели ММС (субъекты, компоненты, направления)

1. Педагогическая конференция работников образования Красносельского муниципального района Костромской области.

Педагогическая конференция работников образования Красносельского муниципального района (Конференция) является высшим органом коллективного управления системой образования района. Основная задача Конференции - определение приоритетных направлений развития системы образования и путей их реализации.

2. МКУ «ИМЦСО» - подведомственное учреждение отдела образования администрации Красносельского муниципального района. В Учреждении работает 5 методистов: заведующий, старший методист, методист по кадровому обеспечению, методист по дошкольному образованию, методист по вопросам воспитания и дополнительного образования, методист по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в образовательных организациях района.

Предметом деятельности МКУ «ИМЦСО» является:

- информационно-методическое сопровождение системы образования Красносельского муниципального района (далее - муниципальный район), создание условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС);

- создание, функционирование и развитие системы информационно-методической поддержки деятельности образовательных организаций муниципального района, направленной на повышение качества образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- содействие в обучении педагогических кадров образовательных организаций муниципального района по образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- создание условий для организации обучения педагогических кадров с привлечением специалистов организаций всех форм собственности на основе договоров;

- организация межкурсовой подготовки и обучения педагогических кадров путем проведения научно-практических конференций, чтений, лекций, тематических семинаров, практических и выездных семинаров, занятий, консультаций, организации педагогических сообществ всех видов и др;

-изучение и анализ состояния и результатов обучения по программам дошкольного, общего и дополнительного образования детей, методической работы в образовательных организациях муниципального района, с внесением предложений руководителям образовательных организаций о ее совершенствовании;

-формирование банков педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и пр.);

-обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов образовательных организаций муниципального района;

-информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей и повышения квалификации педагогов;

- организация и проведение профессиональных конкурсов среди педагогов образовательных организаций муниципального района;

- консалтинговые услуги;

-анализ учебно-методической, инновационной деятельности образовательных организаций с внесением рекомендаций о поощрении руководителей;

-сопровождение работы образовательных организаций с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в образовательных организациях муниципального района;

-сопровождение работы образовательных организаций с обучающимися «группы риска», стоящими на различных видах учета в образовательных организациях, семьями находящимися в социально-опасном положении;

-информационно – методическое сопровождение работы с детьми – инвалидами, детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в соответствии с ФГОС;

-организационно- методическое сопровождение и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций, спортивно-массовых мероприятий обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

-информационно-методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся;

-организация методического сопровождения профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных организациях муниципального района;

- организация и проведение мониторинговых исследований в системе образования муниципального района;

-оценка качества образования в образовательных организациях муниципального района.

-создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;

-оказание образовательным организациям информационно-методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников;

-создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей образовательных организаций;

-оказание помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в осуществлении инновационной деятельности;

- предоставление на договорной основе услуг ведения кадровых вопросов;

-обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;

-сопровождение здоровьесберегающей и спортивной деятельности в образовательных организациях.

3. Районный методический совет – создан при МКУ «ИМЦСО» в целях координации методической работы, непрерывного образования педагогических работников в образовательных организациях Красносельского муниципального района.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- разработка приоритетных направлений деятельности муниципальной методической службы;

- эффективная организация муниципального методического пространства через выстраивание сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- регулирование и координация деятельности школьных методических служб, районных методических объединений педагогов;

- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, организации консультирования педагогических работников района по проблемам совершенствования профессионального мастерства, внедрения современных образовательных технологий;

- осуществление проблемного анализа образовательного процесса;

- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методических объединений;

- организация конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта;

- обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- организация и сопровождение инновационной и проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях муниципалитета, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;

4. Районные методические объединения (РМО)

является структурным элементом муниципальной методической службы.

Целью РМО является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий для развития и совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности обучающихся.,

Задачи РМО:

-повышение уровня квалификации педагогов для осуществления качественного образования, знакомство с новейшими достижениями в области образования;

-обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;

-совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения и воспитания;

-изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, РКР, ДКР, ГИА;

-создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся и воспитанников, разработка и анализ олимпиадных заданий;

-развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся, применение инновационных технологий.

5. Школьные методические объединения

Целью ШМО (педагогических советов) является обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях формирования личности, адаптированной к условиям социума.

ШМО образовательных организаций осуществляют деятельность, которая определяется спецификой конкретного образовательного учреждения: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и учреждения в целом проблем методического характера. Структура методических служб ОО представлена педагогическими советами, школьными методическим объединением, творческими группами, проблемными группами.

Педагоги ОО являются основным ориентиром деятельности остальных субъектов методической работы, представленных на базовом уровне муниципальной методической службы. Одним из показателей результативности деятельности ММС в отношении отдельных педагогов является степень участия педагога в организуемых на уровне школы, района, области мероприятиях, его социальной активности, способности и желании к самообразованию, стремлении к профессиональному росту.

6. Экспертные группы осуществляют экспертизу инновационных проектов, разработанных и реализуемых образовательными учреждениями, проектными группами, педагогами образовательных организаций Красносельского муниципального района.

Создаются при МКУ «ИМЦСО» в целях проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных проектов, разработанных и реализуемых образовательными организациями и педагогами образовательных организаций Красносельского района.

Экспертной оценке подлежат:

- заявки на открытие муниципальных ресурсных площадок, программ и проектов;

-конкурсные материалы образовательных учреждений и педагогов образовательных организаций Красносельского муниципального района;

- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные с целью публикации и размещения на ресурсах сети Интернет.

7. Клуб «Источник педагогического творчества» - постоянно действующее профессиональное объединение педагогов образовательных организаций Красносельского муниципального района со стажем работы до 3 лет, а так же педагогов стажистов. Действует в целях создания условий для профессионального становления молодых педагогов, повышения их профессиональной компетентности, повышения престижа педагогической профессии.

Задачи Клуба «Источник педагогического творчества»:

- ускорить процесс профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов;
- установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- удовлетворить потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов.

8. Постоянно действующий семинар (далее ПДС) для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и руководителей РМО является структурным элементом муниципальной методической службы. Создается с целью повышения управленческой компетентности заместителей директоров образовательных учреждений и руководителей РМО в рамках темы семинара.

9. Профессиональные педагогические сообщества - временные творческие (проблемные) группы. Цель - включение педагогов в творческую работу, ориентированную на решение актуальных проблем в области образования.

Приоритетные идеи муниципальной методической службы

Творческое сотрудничество всех субъектов методической работы, выстраивание деятельности, в которой педагоги совместно с организаторами методической работы проектируют и реализуют совместные замыслы, достигают нового уровня индивидуального и коллективного развития:

- перевод педагогов в активную профессиональную позицию;
- использование потенциала педагогов с высоким уровнем методического мастерства;
- создание системы методической работы с педагогами разного уровня развития профессионального мастерства;
- внедрение индивидуальных траекторий профессионального развития каждого педагога;
- использование в работе с педагогами активных форм межкурсового взаимодействия.

Основные направления деятельности:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- экспертный сервис (методический аудит);
- консультационная деятельность (консалтинговые услуги).

Муниципальные ресурсные центры

№	Образовательная организация	Название ресурсного центра
1	МКОУ ДО «Дом детского творчества»	1.Муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном районе Костромской области 2. Участник методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам в Красносельском муниципальном районе Костромской области
2	МКДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»	Муниципальный Консультационный центр по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и родительской общественности «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка семьи»
3	МКОУ «Сидоровская средняя школа»	1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
4	МБОУ «Шолоховская средняя школа»	1.Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2. В составе региональной инновационной площадки «Разработка, апробации и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях Красносельского муниципального района Костромской области»
5	МБОУ «Красносельская средняя школа»	1.Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2. В составе региональной инновационной площадки «Разработка, апробации и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях Красносельского муниципального района Костромской области» 3. Участник методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам в Красносельском муниципальном районе Костромской области 4. Участие в апробации в Костромской области в 2020-2021 году учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник.
6	МКОУ «Подольская	Центр образования цифрового и гуманитарного

	основная школа»	профилей «Точка роста»
--	-----------------	------------------------