Приложение 2

 Утверждено приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.07. 2015 г. № 1494

**Заключение**

**по итогам всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(указываетсядолжность, место работы, Фамилия Имя Отчество аттестуемого педагога)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

Всесторонний анализ профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО аттестуемого педагога)*

проводился группой специалистов в составе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*указывается ФИО, должность, место работы специалистов*)

Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога проводился на основе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указывается на основе чего проводился анализ:аналитического отчета, представленного педагогом, посещенных уроков, учебных занятий, мероприятий, материалов электронного портфолио).

Специалистами установлены следующие достижения педагога за межаттестационный период, выраженные в баллах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование Критерия[[1]](#footnote-2) | Количество баллов |
| 1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики (стабильности) их достижений |  |
| 2 | Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности |  |
| 3 | .Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта |  |
| 4 | Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения |  |
| 5 | Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности |  |
| 6 | Дополнительные баллы |  |
| Всего: |  |

**Аналитические выводы**

о результатах освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики (стабильности) их достижений:

о деятельности педагога научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также их участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

о личном вкладе педагогав повышение качества образования, распространение собственного опыта;

о деятельности педагога по совершенствованию методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения;

об участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности.

**Общее заключение:** на основании анализа материалов профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к заявленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории.

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполненная карта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагога ФИО прилагается

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подписи специалистов  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ф.И.О.Ф.И.О.Ф.И.О. |

1. Наименование критерия определяется исходя из карты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, в целях установления квалификационной категории [↑](#footnote-ref-2)