**Тема: «Птицы».**

**Тип занятия**: Комбинированный

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием птиц.

**Задачи:**

1.Обучающая – расширить знания учащихся о многообразии птиц и их значении для природы

 дать знания о почвенном питании растений.

2.Развивающая – формирование умения анализировать материал, делать выводы на основе изученного.

3.Воспитательная – привить любовь к природе, доброе и бережное отношение ко всему живому.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент | Приветствие учащихся, выявление отсутствующих. | Приветствуют педагога, занимают места, оглашают отсутствующих. |
| 2. Этап активации познавательной деятельности | Тема нашего занятия спрятана в загадке.Снится ночью паукуЧудо-юдо на суку:Длинный клюв и два крыла,Прилетит – плохи дела.А кого паук боится?Угадали? Это…  | Слушают учителя- Птица |
| 3. Этап усвоения новых знаний. | Тема нашего сегодняшнего занятия: **«Птицы».** Птицы везде – над нами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит.-Сейчас я проверю, как много вы знаете птиц. На доске в разнобой прикреплены названия животных и птиц. Вам необходимо выбрать одну карточку и поместить её в колонку либо птиц, либо животных, объясняя свой выбор.(Педагог помогает с карточками с которыми у детей возникают проблемы, рассказывает и показывает иллюстрации)- Подумайте, чем птицы отличаются от животных. Ребята, на наш адрес пришло три письма. Попробуйте угадать, кто их написал, а я вам буду в этом помогать (педагог читает письма).*( По мере отгадывания на доске появляются иллюстрации птиц)****Описание первое:***«У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?»***Описание второе:***«Меня называют «смотритель леса». Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть, как будто будить всех ото сна. Живу я на дереве, в дупле. Всю жизнь я на ногах, бегаю туда-сюда, вверх-вниз по дереву, мне и крылья-то нужны только для того, чтобы перелетать с одного дерева на другое. Люблю орехи, липовые орешки, крылатки клена. Осенью прячу корм под кору, чтобы зимой не голодать. А окраска у меня не очень заметная. Кто же я?»***Описание третье:***«Я необыкновенно нарядная птица. В моей окраске присутствуют цвета: красный, черный, коричневый, желтый, белый. Чаще всего можно меня увидеть на кустиках репейника и чертополоха, где я кормлюсь.Я изумительно пою. Мои звонкие трели преображают лес. Кто же я?» - Молодцы, ребята, все отгадали. - А сейчас отдохнем и поиграем в игру **«Прилетели птицы».** Я буду называть только птиц, но если, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать. Начинаем.Прилетели птицы:Голуби, синицы,Мухи и стрижи… **-**Что неправильно, почему?**-**Продолжим.Прилетели птицы:Голуби, синицы,Аисты, вороны, Галки, макароны.  **-**Начинаем снова.Прилетели птицы:Голуби, куницы.  **-**Продолжим.Прилетели птицы:Голуби, синицы,Чибисы, чижи,Галки и стрижи,Комары, кукушки.Прилетели птицы:Голуби, синицы,Галки и стрижи,Чибисы, чижи,Аисты, кукушки,Даже совы-сплюшки,Лебеди, скворцы…– Все вы молодцы!*-* Ребята, а для чего нужны птицы в природе?- Правильно, посмотрите на иллюстрации, какие птицы все красивые, многие из них яркие и необычные.- Действительно, птицы санитары леса и не только. Они уничтожают вредных жуков и их личинок в лесах, парках и садах.- Вот, видите, как птицы полезны нам и природе, поэтому их необходимо беречь.- А сейчас обратите внимание на иллюстрацию голубя и других птиц . ККакие части тела птиц вы знаете?E:\Рабочий стол\1342558436_stroenie-ptic.jpg - Молодцы ребята.Сейчас я вам расскажу несколько интересных фактов про птиц.•Единственная в мире птица, у которой вообще нет крыльев, это Киви, живущая в Новой Зеландии.• Альбатрос может одновременно лететь и спать.•Самая маленькая птица – колибри-пчелка: ее длина не достигает даже 6 см.•Колибри - единственная птица, способная летать назад. Эти птицы также за секунду производят 90 взмахов крыльями, что является “птичьим“ рекордом.•Самая крупная птица – африканский страус, а самая тяжелая среди летающих птиц - африканская дрофа, весом около 19 кг. Страусу, кроме того, принадлежит беговое первенство: он может нестись на скорости 72 км/ч.•По навыкам кормления подрастающего поколения синице трудно сыскать равных: она ведь кормит своих птенцов тысячу раз.•Императорский пингвин может голодать до 9 недель: пока высиживает яйца•Розовые фламинго изначально отнюдь не розовые. Этот романтичный цвет придают их оперению зеленые водоросли, что становятся розовыми в момент переваривания. | Слушают учителяВыполняют задание по очереди у доски- Летают, имеют приспособления к полёту – крылья и хвост, покрытые перьями.Слушают педагога- Синица- Поползень- ЩеголДети хлопают- Мухи – это насекомые.Дети хлопаютДети хлопаютДети хлопают-Создают красоту природы. -Являются санитарами леса. -Способствуют размножению растений. (Распространяют семена, которые съедают)-Голова, шея, туловище, крылья, хвост и ноги.Внимательно слушают. |
| 4. Этап закрепления новых знаний. | - Давайте посмотрим, как вы усвоили новый материал. Это мы проверим с помощью заданий. E:\Рабочий стол\4008_html_m1294bc3f.png- Задание первое. Укажите отделы тела голубя.- Задание второе. Внимательно прочитайте рассказ и найдите зашифрованные в тексте названия птиц. Подсказка: в рассказе – 13 названий птиц (Приложение 1)(если останется время – Приложение 2,3) | - Выполняют задание |
|  |  |  |

**Приложение 1.**

 **Внимательно прочитайте рассказ и найдите зашифрованные в тексте названия птиц. Подсказка: в рассказе – 13 названий птиц.**

В лес ребята отправились рано утром. Впереди показалась деревня Малиновка.

«В какую сторону мы от деревни пойдем?». «На юго-запад», - ответил командир похода Славка. Прибыв на место, он тут же распорядился: «Завхозу и дежурным приступить к своим обязанностям. Димка и Вовка, как самые младшие, могут идти на рыбалку, остальные – вместе со мной строить шалаш и навес».

Когда закончили строительные работы, Света – быстрая и шустрая, как юла, взялась за приготовление обеда: «Рис, овсянка, гречка – в одном рюкзаке, консервы в другом, картошка и морковь в пакете рядом».

Через некоторое время лесная поляна обрела живой вид: стояли навес и шалаш; над которым висели котелки, из которых исходил приятный аромат. На поляну выскочил щенок, которого взял с собой Димка. Апельсин, так Димка назвал его за лоснящийся на солнце ярко-рыжий окрас, весело лаял, извещая всех, что хозяин где-то рядом. «Димка, леща поймал, меня Апельсин покусал, а ещё мы нашли гнездо с яичками, наверное, вороны», потирая покусанную руку, тараторил Вовка. Зато Димка сиял от гордости. Лещ его лежал на дне ведра. «Нечего было собаку дразнить: кинул рыбку, а потом отнимать стал, Апельсин ицапнул его», - пояснил хозяин собаки.

Посмотрев гнездо, Славка сказал: «Это гнездо сороки. У нее яйца окрашены только в рыжий, крап, и вникакой другой». «Наташа, что ты возишься с рюкзаками?» - спросили ребята. «Укропищу,харч вкусный хочу вам приготовить», ответила она.

Постепенно небо заволокла черная туча, где-то прогремел гром. «О, неба посол! Овей нас дождем!» - шутливо декламировал Славка. Дождь был по-настоящему летним. Когда он закончился, лес стал необыкновенно свеж, приветлив и зелен. «Ушками своими внимательно слушайте, скоро птицы запоют», - говорил Славка Димке. Но Димка не мог, уже любоваться такой красотой, он озяб. Ликовала особенно Света: «Посмотрите, какая радуга!».

А вечером был концерт, на котором Вовка всех ребят перепел. А Славка, так здорово играл на губной гармошке, что трудно было усидеть на месте, ноги сами просились в пляс. «От такой музыки и волгазелью скакать начнет», - шутили ребята.

**Приложение 2.**



Вопросы к кроссворду:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Какая птица может летать хвостом вперед? *(Колибри.)*2. Весь день рыбак в воде стоял,Мешок рыбешкой набивал.Закончив лов, забрал улов,Поднялся ввысь и был таков. *(Пеликан.)*3. Окраска – сероватая,Повадка – вороватая.Крикунья хрипловатая,Важная персона –Это я … *(ворона).*4. Прилетел к нам, наконец,Лучший наш певец.Дни и ночи напролетОн поет, поет, поет. *(Соловей.)*5. Сероспинный, красногрудый,В зимних рощах обитает,Не боится он простуды,С первым снегом прилетает. *(Снегирь.)*6. Спинка зеленоватая,Животиком желтоватая,Черненькая шапочкаИ полоска галстучка. *(Синица.)* | 7. Серенькая птичка,Птичка-невеличка,Шеей вертишь ты всегда,Разве в этом есть нужда? *(Вертишейка.)*8. Кто там прыгает, шуршит,Клювом шишки потрошит?Голоском речистый,«Кле! Кле! Кле!» – поет со свистом. *(Клест.)*9. И стекают струйкой каплиС клюва стройной … *(цапли).*10. Кто в беретке ярко-красной,В черной курточке атласной,На меня он не глядит,Все стучит, стучит, стучит? *(Дятел.)*11. Проживает в странах жарких,А в нежарких – в зоопарках.И спесив он, и хвастлив,Потому что хвост красив.Им любуется он самИ показывает нам. *(Павлин.)*12. Он прилетает каждый годТуда, где домик его ждет. Чужие песни петь умеет,А все же голос свой имеет. *(Скворец.)*Ключевые слова: «Берегите птиц». |

**Приложение 3.**

Много разных птичек живет в красивом летнем лесу. Но не так-то просто их всех найти! Они прячутся среди кустарников и деревьев. Так и в сканворде: птички спрятались, прояви смекалку и внимательность – и ты их всех найдешь!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **О** | **П** | **О** | **Л** | **З** | **Е** | **Н** | **Ь** | **С** |
| **К** | **Л** | **Е** | **С** | **Т** | **Д** | **Я** | **Т** | **Е** | **И** |
| **С** | **П** | **И** | **Щ** | **У** | **Х** | **А** | **Ч** | **Л** | **Н** |
| **О** | **С** | **В** | **И** | **Р** | **И** | **С** | **И** | **Ж** | **И** |
| **Р**  | **К** | **У** | **К** | **Ш** | **А** | **Т** | **Е** | **О** | **Ч** |
| **О** | **Щ** | **Е** | **Г** | **О** | **Л** | **З** | **Л** | **Л** | **К** |
| **К** | **С** | **О** | **Й** | **К** | **А** | **Ж** | **Ь** | **Я** | **А** |
| **А** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **П** | **А** |
| **Г** | **С** | **Н** | **Е** | **Г** | **И** | **Р** | **Ь** | **К** | **Н** |
| **А** | **Т** | **Е** | **Т** | **Е** | **Р** | **Е** | **В** | **А** | **Л** |
| **Л** | **К** | **А** | **Ф** | **И** | **Л** | **И** | **Н** | **Ж** | **Е** |

