**Тема: «Птицы».**

**Тип занятия**: Комбинированный

**Цель:** познакомить учащихся с многообразием птиц.

**Задачи:**

1.Обучающая – расширить знания учащихся о многообразии птиц и их значении для природы

дать знания о почвенном питании растений.

2.Развивающая – формирование умения анализировать материал, делать выводы на основе изученного.

3.Воспитательная – привить любовь к природе, доброе и бережное отношение ко всему живому.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент | Приветствие учащихся, выявление отсутствующих. | Приветствуют педагога, занимают места, оглашают отсутствующих. |
| 2. Этап активации познавательной деятельности | Тема нашего занятия спрятана в загадке.  Снится ночью пауку  Чудо-юдо на суку:  Длинный клюв и два крыла,  Прилетит – плохи дела.  А кого паук боится?  Угадали? Это… | Слушают учителя  - Птица |
| 3. Этап усвоения новых знаний. | Тема нашего сегодняшнего занятия: **«Птицы».**  Птицы везде – над нами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на реке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит.  -Сейчас я проверю, как много вы знаете птиц. На доске в разнобой прикреплены названия животных и птиц. Вам необходимо выбрать одну карточку и поместить её в колонку либо птиц, либо животных, объясняя свой выбор.(Педагог помогает с карточками с которыми у детей возникают проблемы, рассказывает и показывает иллюстрации)  - Подумайте, чем птицы отличаются от животных.   Ребята, на наш адрес пришло три письма. Попробуйте угадать, кто их написал, а я вам буду в этом помогать (педагог читает письма). *( По мере отгадывания на доске появляются иллюстрации птиц)*  ***Описание первое:***  «У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я?»  ***Описание второе:***  «Меня называют «смотритель леса». Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть, как будто будить всех ото сна. Живу я на дереве, в дупле. Всю жизнь я на ногах, бегаю туда-сюда, вверх-вниз по дереву, мне и крылья-то нужны только для того, чтобы перелетать с одного дерева на другое. Люблю орехи, липовые орешки, крылатки клена. Осенью прячу корм под кору, чтобы зимой не голодать. А окраска у меня не очень заметная. Кто же я?»  ***Описание третье:***  «Я необыкновенно нарядная птица. В моей окраске присутствуют цвета: красный, черный, коричневый, желтый, белый. Чаще всего можно меня увидеть на кустиках репейника и чертополоха, где я кормлюсь. Я изумительно пою. Мои звонкие трели преображают лес. Кто же я?»  - Молодцы, ребята, все отгадали.  - А сейчас отдохнем и поиграем в игру **«Прилетели птицы».** Я буду называть только птиц, но если, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать. Начинаем.  Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи…   **-**Что неправильно, почему?  **-**Продолжим.  Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны,  Галки, макароны.    **-**Начинаем снова.  Прилетели птицы: Голуби, куницы.    **-**Продолжим.  Прилетели птицы: Голуби, синицы, Чибисы, чижи, Галки и стрижи, Комары, кукушки.  Прилетели птицы: Голуби, синицы, Галки и стрижи, Чибисы, чижи, Аисты, кукушки, Даже совы-сплюшки, Лебеди, скворцы…  – Все вы молодцы!  *-* Ребята, а для чего нужны птицы в природе?  - Правильно, посмотрите на иллюстрации, какие птицы все красивые, многие из них яркие и необычные.  - Действительно, птицы санитары леса и не только. Они уничтожают вредных жуков и их личинок в лесах, парках и садах.  - Вот, видите, как птицы полезны нам и природе, поэтому их необходимо беречь.  - А сейчас обратите внимание на иллюстрацию голубя и других птиц . К  Какие части тела птиц вы знаете?  E:\Рабочий стол\1342558436_stroenie-ptic.jpg  - Молодцы ребята.  Сейчас я вам расскажу несколько интересных фактов про птиц.  •Единственная в мире птица, у которой вообще нет крыльев, это Киви, живущая в Новой Зеландии.  • Альбатрос может одновременно лететь и спать.  •Самая маленькая птица – колибри-пчелка: ее длина не достигает даже 6 см.  •Колибри - единственная птица, способная летать назад. Эти птицы также за секунду производят 90 взмахов крыльями, что является “птичьим“ рекордом.  •Самая крупная птица – африканский страус, а самая тяжелая среди летающих птиц - африканская дрофа, весом около 19 кг. Страусу, кроме того, принадлежит беговое первенство: он может нестись на скорости 72 км/ч.  •По навыкам кормления подрастающего поколения синице трудно сыскать равных: она ведь кормит своих птенцов тысячу раз.  •Императорский пингвин может голодать до 9 недель: пока высиживает яйца  •Розовые фламинго изначально отнюдь не розовые. Этот романтичный цвет придают их оперению зеленые водоросли, что становятся розовыми в момент переваривания. | Слушают учителя  Выполняют задание по очереди у доски  - Летают, имеют приспособления к полёту – крылья и хвост, покрытые перьями.  Слушают педагога  - Синица  - Поползень  - Щегол  Дети хлопают  - Мухи – это насекомые.  Дети хлопают  Дети хлопают  Дети хлопают  -Создают красоту природы.  -Являются санитарами леса.  -Способствуют размножению растений. (Распространяют семена, которые съедают)  -Голова, шея, туловище, крылья, хвост и ноги.  Внимательно слушают. |
| 4. Этап закрепления новых знаний. | - Давайте посмотрим, как вы усвоили новый материал. Это мы проверим с помощью заданий.  E:\Рабочий стол\4008_html_m1294bc3f.png  - Задание первое. Укажите отделы тела голубя.  - Задание второе. Внимательно прочитайте рассказ и найдите зашифрованные в тексте названия птиц. Подсказка: в рассказе – 13 названий птиц (Приложение 1)  (если останется время – Приложение 2,3) | - Выполняют задание |
|  |  |  |

**Приложение 1.**

**Внимательно прочитайте рассказ и найдите зашифрованные в тексте названия птиц. Подсказка: в рассказе – 13 названий птиц.**

В лес ребята отправились рано утром. Впереди показалась деревня Малиновка.

«В какую сторону мы от деревни пойдем?». «На юго-запад», - ответил командир похода Славка. Прибыв на место, он тут же распорядился: «Завхозу и дежурным приступить к своим обязанностям. Димка и Вовка, как самые младшие, могут идти на рыбалку, остальные – вместе со мной строить шалаш и навес».

Когда закончили строительные работы, Света – быстрая и шустрая, как юла, взялась за приготовление обеда: «Рис, овсянка, гречка – в одном рюкзаке, консервы в другом, картошка и морковь в пакете рядом».

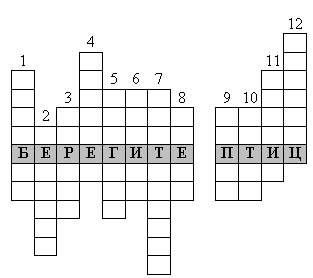
Через некоторое время лесная поляна обрела живой вид: стояли навес и шалаш; над которым висели котелки, из которых исходил приятный аромат. На поляну выскочил щенок, которого взял с собой Димка. Апельсин, так Димка назвал его за лоснящийся на солнце ярко-рыжий окрас, весело лаял, извещая всех, что хозяин где-то рядом. «Димка, леща поймал, меня Апельсин покусал, а ещё мы нашли гнездо с яичками, наверное, вороны», потирая покусанную руку, тараторил Вовка. Зато Димка сиял от гордости. Лещ его лежал на дне ведра. «Нечего было собаку дразнить: кинул рыбку, а потом отнимать стал, Апельсин ицапнул его», - пояснил хозяин собаки.

Посмотрев гнездо, Славка сказал: «Это гнездо сороки. У нее яйца окрашены только в рыжий, крап, и вникакой другой». «Наташа, что ты возишься с рюкзаками?» - спросили ребята. «Укропищу,харч вкусный хочу вам приготовить», ответила она.

Постепенно небо заволокла черная туча, где-то прогремел гром. «О, неба посол! Овей нас дождем!» - шутливо декламировал Славка. Дождь был по-настоящему летним. Когда он закончился, лес стал необыкновенно свеж, приветлив и зелен. «Ушками своими внимательно слушайте, скоро птицы запоют», - говорил Славка Димке. Но Димка не мог, уже любоваться такой красотой, он озяб. Ликовала особенно Света: «Посмотрите, какая радуга!».

А вечером был концерт, на котором Вовка всех ребят перепел. А Славка, так здорово играл на губной гармошке, что трудно было усидеть на месте, ноги сами просились в пляс. «От такой музыки и волгазелью скакать начнет», - шутили ребята.

**Приложение 2.**



Вопросы к кроссворду:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Какая птица может летать  хвостом вперед? *(Колибри.)*  2. Весь день рыбак в воде стоял, Мешок рыбешкой набивал. Закончив лов, забрал улов, Поднялся ввысь и был таков.  *(Пеликан.)*  3. Окраска – сероватая, Повадка – вороватая. Крикунья хрипловатая, Важная персона – Это я … *(ворона).*  4. Прилетел к нам, наконец, Лучший наш певец.  Дни и ночи напролет Он поет, поет, поет.  *(Соловей.)*  5. Сероспинный, красногрудый, В зимних рощах обитает, Не боится он простуды, С первым снегом прилетает.  *(Снегирь.)*  6. Спинка зеленоватая, Животиком желтоватая, Черненькая шапочка И полоска галстучка. *(Синица.)* | 7. Серенькая птичка, Птичка-невеличка, Шеей вертишь ты всегда, Разве в этом есть нужда? *(Вертишейка.)*   8. Кто там прыгает, шуршит, Клювом шишки потрошит? Голоском речистый, «Кле! Кле! Кле!» – поет со свистом. *(Клест.)*   9. И стекают струйкой капли С клюва стройной … *(цапли).*   10. Кто в беретке ярко-красной, В черной курточке атласной, На меня он не глядит, Все стучит, стучит, стучит? *(Дятел.)*   11. Проживает в странах жарких, А в нежарких – в зоопарках. И спесив он, и хвастлив, Потому что хвост красив. Им любуется он сам И показывает нам. *(Павлин.)*   12. Он прилетает каждый год Туда, где домик его ждет.  Чужие песни петь умеет, А все же голос свой имеет. *(Скворец.)*  Ключевые слова: «Берегите птиц». |

**Приложение 3.**

Много разных птичек живет в красивом летнем лесу. Но не так-то просто их всех найти! Они прячутся среди кустарников и деревьев. Так и в сканворде: птички спрятались, прояви смекалку и внимательность – и ты их всех найдешь!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **О** | **П** | **О** | **Л** | **З** | **Е** | **Н** | **Ь** | **С** |
| **К** | **Л** | **Е** | **С** | **Т** | **Д** | **Я** | **Т** | **Е** | **И** |
| **С** | **П** | **И** | **Щ** | **У** | **Х** | **А** | **Ч** | **Л** | **Н** |
| **О** | **С** | **В** | **И** | **Р** | **И** | **С** | **И** | **Ж** | **И** |
| **Р** | **К** | **У** | **К** | **Ш** | **А** | **Т** | **Е** | **О** | **Ч** |
| **О** | **Щ** | **Е** | **Г** | **О** | **Л** | **З** | **Л** | **Л** | **К** |
| **К** | **С** | **О** | **Й** | **К** | **А** | **Ж** | **Ь** | **Я** | **А** |
| **А** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **П** | **А** |
| **Г** | **С** | **Н** | **Е** | **Г** | **И** | **Р** | **Ь** | **К** | **Н** |
| **А** | **Т** | **Е** | **Т** | **Е** | **Р** | **Е** | **В** | **А** | **Л** |
| **Л** | **К** | **А** | **Ф** | **И** | **Л** | **И** | **Н** | **Ж** | **Е** |

