Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Здемировская начальная школа» Красносельского муниципального района Костромской области (МКОУ «Здемировская НШ»)

УТВЕРЖДАЮ

 директор МКОУ «Здемировская НШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Бушуева

**Отчет по самообследованию деятельности МКОУ «Здемировская НШ»**

2019г.

**Основание:** Приказ Министерства образования и науки РФ от14июня2013г. N462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)

**на 20 апреля 2019 года**

**Содержание**

1. Аналитическая часть ……………………………………………………………………. 3

1.1. Оценка образовательной деятельности ……………………………………………… 3

1.2. Оценка системы управления организации ……………………………………………4

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ………………………… 5

1.4. Оценка организации учебного процесса ……………………………………………. 6

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информацион-

ного обеспечения …………………………………………………...………………………. 10

1.6. Оценка материально-технической базы ………………………………………….. … 12

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .. 13

1. Анализ показателей деятельности школы ………………………………………..... …. 15

2

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**.

Целью деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Здемировская начальная школа» Красносельского муниципального района Костромской области является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Общая характеристика Муниципального казённого общеобразовательного

учреждения «Здемировская начальная школа» Красносельского муниципального района Костромской области представлена в таблице:

|  |
| --- |
| * 1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Здемировская начальная школа» Красносельского муниципального района Костромской области |
| **1.2 Учредитель:** Администрация Красносельского муниципального района Костромской области |
| **1.3 Юридический адрес**: 157940, Костромская область Красносельский район с.Здемирово д.46 |
| **1.4 Фактический адрес:** 157940, Костромская область Красносельский район с.Здемирово д.46, д45 а. |
| **1.5 телефон** 8(49432) 3-33-76 |
| **1.6 Факс:** нет |
| **1.7 Адрес электронной почты**: zdemirovo@yandex.ru |
| **1.8 Адрес сайта:** http://www.eduportal44.ru/Krasnoe/Zdemir/1/SitePages/Домашняя.aspx |

МКОУ «Здемировская НШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

 - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

Вывод: самообследованием установлено, что в МКОУ «Здемировская НШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

3

 **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление в МКОУ «Здемировская НШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красносельского муниципального района Костромской области, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методический совет, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, исследовательской и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

МКОУ «Здемировская НШ» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Здемировская НШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

4

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 **1.3.1. Результативность образовательной деятельности по итогам промежуточной**

 **аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Всего учащихся** | **Успевают на отлично** | **Успевают** **на 4 и 5** | **Успевают с одной тройкой** |
| Дошкольное образование | Младшая группа -**24** |  |  |  |
| Старшая группа -**25** |  |  |  |
| Начальное общее образование | **23** 1кл. – 8 уч.(1уч.-ОВЗ)2кл. - 5 уч.3 кл. – 5 уч.4 кл. – 5 уч. | 0 | 7уч. - 47% | 2 уч.- 13% |
|  **ИТОГО** | **72** | 0 | 47% | 13% |

По итогам промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год 100% учащихся переведены в следующий класс.

**1.3.3. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми**

* школе действует и постоянно совершенствуется система поддержки одаренных и мотивированных учащихся, а также работа со слабоуспевающими детьми. Основой работы является выстраивание индивидуальных занятий:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования |  Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с детьми |
| Начальное общее образование | Урок. |
|  | Внеурочная деятельность |
|  | Проектная деятельность |
|  | Творческие конкурсы |
|  | Спортивные соревнования |

Вывод: Учителями школы ведется целенаправленная работа по подготовке, учащихся как на уроках, так и через систему внеурочной деятельности.

5

 **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Факультативные занятия проводятся по окончанию основных занятий с перерывом в 15 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели - 5 дней для обучающихся 1- 4 классов.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый).

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МКОУ «Здемировская НШ», являются:

– Закон российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г.;

– федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6

– Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Здемировская НШ» №33 от 19.06.2017г.

– Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Здемировская НШ», Приказ № 30-1от 25.08.2016г.

 - Адаптированная общеобразовательная программа для обучающегося с РАС 8.2. № 52-1 от 01.11.2018г.

– Устав МКОУ «Здемировская НШ», утвержденный постановлением администрации Красносельского муниципального района Костромской области № 94 от 16 июля 2015 года.

 - Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Вывод: Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Учебный план школы обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

7

**1.4.1. Уровень учебных достижений обучающихся**

Программы по учебным предметам, в соответствии с ФГОС. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МКОУ «Здемировская НШ». В дошкольных группах реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» /Под.ред. Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, Т.А. Васильевой. В начальной школе реализуется программа «Школа XXI века» Н.Ф.Виноградовой.

 **1.4.2. Мониторинг успеваемости**

 **Дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень  | Развитие |
| Социально-коммуника-тивное | Познава-тельное | Речевое  | Художественно-эстетическое | Физическое |
| **Младшая группа** |
| высокий | 4чел-17% | 6чел – 25% | 4чел -17% | 1чел-4% | 4чел – 17% |
| средний | 18чел. -75% | 16чел – 67% | 18чел-75% | 19чел-79% | 19чел-79% |
| низкий | 2чел.-8% | 2чел-8% | 2чел-8% | 4чел – 17% | 4чел – 17% |
| **Старшая группа** |
| высокий | 7чел-28% | 16чел-64% | 12чел-48% | 25чел-100% | 23чел-92% |
| средний | 18чел-72% | 9чел-36% | 3чел-52% | - | 2чел-8% |
| низкий | - | - |  | - | - |

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников

**Начальное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2018 |
| Класс  | 4 |
| Успеваемость | 100% |
| Качество | 70% |

8

Мониторинговые обследования обученности учащихся 4 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл 2018 | Средний балл по ВПР 2018 |
| Русский язык | 3,75 | 4 |
| Математика | 3,75 | 4 |
| Окружающий мир | 4 | 4 |
| Общий балл | 3,8 | 4 |

Для учащихся организованы занятия внеурочной деятельности по всем направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Программы внеурочной деятельности |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» |
| Духовно-нравственное | «В мире книг» |
| Общекультурное | «Волшебный чуланчик» |
| Общеинтеллектуальное | «Ритмика» |
| Социальное | «Юные друзья ПДД» |

 Организация учебного процесса обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Анализ контрольных работ по русскому языку показал, что учащиеся 4-го класса испытывают затруднения по темам правописания безударных гласных в корне слова, проверяемые ударением; определении темы текста

Анализ контрольных работ по математике показал, что учащиеся 4-го класса испытывают затруднения на письменные приемы деления многозначных чисел, решение составных задач, нахождение периметра и площади геометрической фигуры, перевод единиц времени и в решение нестандартных задач.

По окружающему миру учащиеся 4 класса усвоили: природные зоны и климатические условия, приспособленность растений и животных к природным условиям, правила здорового образа жизни и сохранения экологии, мир профессий и их роль для человечества, особенности Костромского региона. Однако, не достаточно сформировано представление о физических явлениях и факторов на их влияющих в природе.

Вывод: По итогам года успеваемость учащихся уровня начального общего образования составила 100%. Неуспевающих нет.

9

**1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

**Кадровый состав педагогического коллектива**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава, что подтверждается показателем сохранности педагогического контингента: педагогические кадры со стажем работы более 20 лет — 3 человека (60%), менее 10 лет – 2 человека (40%), всего педагогических работников – 9( 2 из них в д/о)

Высшее образование имеют – 57% педагогов, среднее профессиональное – 43%. Имеют первую квалификационные категории – 71 % педагогов.

 В педагогическом коллективе имеются специалисты, получившие общественное признание:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел., 20% - Почетной грамотой Департамента науки и образования Костромской области – 2 чел.,40%

 В соответствии с ФЗ - № 273 «Законом об образовании в РФ» педагоги школы не реже одного раза в три года повышают уровень профессиональной квалификации через курсовую подготовку, обучающие семинары и т. д.

 Педагогические работники повысили свою квалификацию по программам:

«Менеджмент в образовании» - 1 человек, директор.

«Применение методов прикладного анализа поведения при обучении, поддержке и развитии детей с ОВЗ и аутизмом согласно ФГОС ДО и НОО» - 2 человека, учителя начальных классов.

Вывод: Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогических работников школы.

10

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам учебного плана используются в соответствии со статьей 28 п.9 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ, на основании приказа МО РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования. В образовательной организации широко применяются программы внеурочной деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется: 2групповые комнаты для проведения занятий и игр, 2 спальные комнаты, 1столовая для дошкольников, 2 раздевалки; 3 учебных кабинета, 1комната отдыха, столовая для учащихся, раздевалка, санузел. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, сайт в сети Интернет: <http://www.eduportal44.ru/Krasnoe/Zdemir/1/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx> Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета- учительская.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и для внеурочной деятельности. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся проектной деятельностью. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Решается вопрос об обеспечении учебниками обучающегося с ОВЗ РАС 8.2.

11

**1.6. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет ответственный дежурный, сторож, имеется тревожная кнопка.

Учреждение расположено в двух зданиях. Площадь здания дошкольных групп- 361,9кв.м, площадь здания школы 218,1 кв.м. Здание подключено к центральному холодному водоснабжению, горячее водоснабжение через водонагреватели, отопление газовое через котлы наружного размещения (2 в здании дошкольных групп и 2 в здании школы), канализация местная(выгреб)

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися практических занятий, но продуктивнее - с использованием персональных компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

12

 **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутри школьный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы. Внутри школьный контроль носит системный характер. Особый блок внутри школьного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый контроль, целью которого состоит в определении уровня достижения планируемых результатов при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам.

**Сохранность контингента:**

Количество 1 учащихся на 01.09 - 22, в дошкольных группах – 49человек

Количество классов - 4 , дошкольных групп - 2

Средняя наполняемость классов – 5,75, в дошкольных группах – 24,5

**Социальная характеристика обучающихся и их семей:**

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ПДН - 0 чел. Количество опекаемых семей – 0 чел.

Количество неполных семей – 11

 Количество многодетных семей – 7

 Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Информация об уровне здоровья обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| группа здоровья | дошкольные группы | школа |
| I | 29 | 12 |
| II | 19 | 11 |
| III | 1 |  |
| IV |  |  |

13

**Общие** ***данные по заболеваемости обучающихся.***

|  |  |
| --- | --- |
| Типы заболеваний |  Количество человек |
| Сердечно-сосудистая система | 5 |
| Органы зрения | 9 |
| Органы пищеварения | 12 |
| Нервная система | 3 |
| Лор-заболевания | 4 |
| Опорно-двигательный аппарат | 9 |
| Эндокринная система | 2 |
| Мочеполовая система | 8 |

Таким образом, в школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Вывод: при самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

14

1. **Анализ показателей деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 72 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования | 49 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23 |
| 1.4 | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации | 7 |
| 1.5 | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам итоговой аттестации |  |
| 1.6. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.7 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 чел.(56%) |
| 1.8 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4чел.(44%) |
| 1.9. | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | 6чел.(67%) |
| 1.10. | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: |  |
|  | До 5 лет | 3чел.(33%) |
|  | До 30 лет | 4чел.(44%) |
|  | Свыше 30 лет | 2чел.(22%) |
| 1.11. | Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. | 3чел.(33%) |
| 2 | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на 1 учащегося | 21 |
| 2.2. | Количество компьютеров | 3 |
| 2.3. | Оснащение средствами сканирования | Да |
| 2.4. | С распечаткой бумажных экземпляров | Да |
| 2.5. | С выходом в Интернет | Да |
| 2.6. | Общая площадь дошкольных групп | 89,6кв.м (1,82кв.м на 1обучающегося) |
| 2.7. | Общая площадь для учащихся 1-4кл. | 123,1кв.м(5,3кв.м на у обучающегося) |

15

**Анализ**

**показателей деятельности МКОУ «Здемировская НШ» подлежащего самообследованию (по сравнению с 2017 годом).**

 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода остается на одном уровне по итогам 2017-2018 учебного года. А вот в начальной школе численность составила 19 человек, что аналогичного периода предыдущего учебного года на 3 человека (9%) и является следствием того, что общая численность школьников в МКОУ увеличивается.

 Режим работы учреждения в 2017-18 учебном году не изменялся, как и в 2016-17 учебном году в дошкольных группах, является 10-ти часовым ( с 8.00-18.30), в начальной школе (с 9.00-15.30, с 9.00 – 14.00 – урочная деятельность, с 14.00-15.30 – ГПД).

 В ОУ в 2017-18учебном году, также как и в 2016-17учебном году, не была организована работа семейных дошкольных групп, школьных классов, не было обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и начальных классов в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ОУ.

 Общая численность воспитанников в дошкольных группах в возрасте до 3 лет составила 15 человек, до7 лет -36 человек, что в 2016-17 учебном годуувеличилось на 5 человек (10%) по сравнению с тем же периодом 2015-16 учебного года.

 В дошкольных группах в 2017-18 учебном году, как и в 2016-17 учебном году, не было воспитанников с ОВЗ. В начальной школе в 2017-18 уч.году обучался 1 учащийся с ОВЗ (ДЦП).

Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником в течение 2017-2018 учебного года составило5 дней, что ниже уровня 2014-15 учебного года на 2 % (7,0 дней), что связано с уменьшением количества детей, состоящих на диспансерном учете, посещавшим дошкольные группы в 2015-16 учебном году.

 Общая численность педагогических работников в 2017-18 учебном году составила 9 человек, как и в 2016-2017 учебном году, кадровый состав в течение указанных периодов не менялся, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, отсутствии текучести кадров. С поступлением в ноябре 2018 года учащегося с ОВЗ РАС 8.2. добавилась ставка тьютера.

 В 2017-18 учебном году по сравнению с 2016-17 учебным годом, остались неизменными показатели, характеризующие кадровое обеспечение ОУ педагогами:

 педагогические кадры со стажем работы более 20 лет — 3 человека (60%), менее 10 лет – 2 человека (40%), всего педагогических работников – 9( 2 из них в д/о)Высшее образование имеют – 57% педагогов, среднее профессиональное – 43%. Имеют первую квалификационные категории – 71 % педагогов. Средний возраст педагогов составляет более 47 лет.

 Педагогические работники прошли КПК в 2016 -2018 году : по темам «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС», Применение методов прикладного анализа поведения при обучении, поддержке и развитии детей с ОВЗ и аутизмом согласно ФГОС ДО и НОО» руководитель ОУ- по теме «Менеджмент в образовании».

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольных группах в 2017-18 учебном году составило 17,0 воспитанников на 1 педагога, в 2016-2017уч. году- 15,3воспитанников на 1 педагога: количество воспитанников на 1 педагога в 2017-18 уч. году возросло по сравнению с 2016-17 уч. годом.

Соотношение учитель –учащийся в 2017-18 уч.году составило 9,5 – возросло по сравнению с 2016-17 уч.году – 7,5.

 В 2017-18 учебном году, в дошкольных группах педагогов-специалистов нет, обязанности музыкального руководителя исполняет воспитатель (внутреннее совмещение).

 Площади помещений, набор необходимых помещений для осуществления образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН., наличие и оснащенность прогулочных площадок, в 2017-18 учебном году не изменились по сравнению с 2016-17 учебным годом.

 Таким образом, в ОУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО и НОО для обучающихся.