**Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития в МКОУ «Здемировская начальная школа» Красносельского муниципального района Костромской области**

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы образовательного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольных группах МКОУ, на развитие ребёнка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста. Данный мониторинг проводится воспитателями, музыкальным руководителем.

**Формы** проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС в конце учебного года по 5-ти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В младшей группе МКОУ было обследовано 24 ребенка. Результаты мониторинга по линиям развития детей младшей группы представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Развитие | | | | |
|  | Социально-коммуникативное | Речевое | Познавательное | Художественно-эстетическое | Физическое |
| Высокий |  |  |  |  |  |
| Средний |  |  |  |  |  |
| Низкий |  |  |  |  |  |

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуальную работу с дошкольниками. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму.

В старшей разновозрастной группе МКОУ было обследовано 29 человек. Результаты мониторинга по линиям развития детей группы представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Развитие | | | | | | | | | |
|  | Социально-коммуникативное | | Речевое | | Познавательное | | Художественно-эстетическое | | Физическое | |
| Высокий | 3 | 10% | 1 | 3% | 3 | 10% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Средний | 25 | 87% | 23 | 79% | 26 | 90% | 28 | 96% | 29 | 100% |
| Низкий | 1 | 3% | 5 | 18% | 0 | 0% | 1 | 3% | 0 | 0% |

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Процент усвоения основной общеобразовательной программы составил: «Социально-коммуникативное развитие» - 93%, «Речевое развитие» - 93%, «Познавательное развитие» - 92%, «Художественно-эстетическое развитие» - 92%, «Физическое развитие» - 92%.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими.

**Рекомендации**: воспитателям и специалистам (музыкальному руководителю):

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематически, в течение года.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.