

Утверждаю
директор МБОУ «Здемировская НШ»
— А.М.Бушуева
11.09.2022г. №66-1



**Календарно-тематическое планирование
спортивного клуба
«Быстрее! Выше! Сильнее!»
1-4 класс. (34 часа)**

I Четверть Здоровый образ жизни.

9 часов

1	Проведение инструктажей по технике безопасного поведения в спортивном зале. <u>Забота о своём организме.</u> «В стране невыученных уроков». Подготовка к проекту по теме: «Режим дня».	1		Инструктажи, презентация по ТБ, интерактивная доска	Знать: правила ТБ при проведении внеурочных занятий и соблюдать их, а также приемы самоконтроля и первая помощь. Активно включаться в общение с учителем, сверстниками. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие. Вести дискуссию, правильно выражать свои мысли. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; Научиться определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Находить нужную информацию определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного материала, определять круг своего незнания. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания. Анализировать, наблюдать и сравнивать и делать самостоятельные простые выводы. Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
	<i>Профилактика и гигиена</i>				
2	Игра-диалог «В гостях у Мойдодыра», правила личной гигиены. Игры со скакалками. «Удочка»	1		Плакаты о здоровом образе жизни, презентация, интерактивная доска, музыкальное сопровождение. Художественная литература, рисунки и др. работы детей.	
3-4	Игра-путешествие в страну «Витаминию», здоровое питание и соблюдение режима дня.	2			
5	Просмотр и обсуждение мультфильма по Г. Остеру «Вредные привычки»	1			
6-7	Фотовыставка «Я и спорт». Организация и подбор материалов для фотовыставки «Я и спорт». Комплекс упражнений для профилактики простудных заболеваний.	2		Фотографии детей. Скакалки, гимнастические палки.	

8-9	Профилактика вредных привычек игра путешествие «В гости к Айболиту»	2		Интерактивная доска, презентация. Художественная литература.	
-----	---	---	--	--	--

II Четверть Подвижные игры

7 часов

1-2	Правильная осанка. Комплекс упражнений на обучение осанке.	2		Плакаты о здоровом образе жизни, презентация	Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Осваивать технические действия из спортивных игр. Проявлять качества ловкости и координации при выполнении комплекса упражнений. Излагать правила и условия проведения спортивных игр.
3-4	Работа над проектом по теме «Мой путь к здоровью».	2		Плакаты о здоровом образе жизни, презентация	
5	Подготовка к проведению соревнований (деление на команды, подбор спортивного инвентаря).	1		Свисток, мячи, обручи и др. спортивный инвентарь.	
6-7	Проведение спортивных соревнований «Быстрее, выше, сильнее».	2			

III Четверть Подвижные игры на свежем воздухе

10 часов

1	Соревнования на лыжах.	1		Флажки, лыжи.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; Оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм.
---	------------------------	---	--	---------------	--

					Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.
2	Езда на лыжах.	1		Лыжи	
3	Стенгазета- «спорт-это жизнь!!!»	1		Интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, маршрутные листы, лыжи	
4	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	1		Интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, лыжи.	
5-6	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	2		Спортивный инвентарь	
7	Эстафеты на лыжах.	1		Спортивный инвентарь, лыжи.	
8	Час здоровья. Учимся узнавать действия своего организма.	1		Спортивный инвентарь	
9	Лазание и перелазание. Игра «Паутинка».	1		Гимнастическая скамейка, мячи, свисток.	
10	Эстафетные игры с предметами	1		Эстафетная палочка, мячи, обручи.	
<u>IV Четверть</u> Развивающие игры на свежем воздухе 8 часов					

1	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	1		Спортивный инвентарь	Проявлять качества ловкости и координации при выполнении комплекса упражнений. Излагать правила и условия проведения спортивных игр. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе игровой деятельности. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Осваивать технические действия из спортивных игр.
2	Разнообразные игры на свежем воздухе/	1		Спортивный инвентарь	
3	Учимся играть в волейбол.	1		Волейбольный мяч	
4	Разнообразные игры на свежем воздухе,	1		Спортивный инвентарь	
5	Правила точной передачи мяча. Игра «Сороконожка».	1		Мячи, скакалки, свисток.	
6	Лёгкая атлетика. Эстафетный бег.	1		Эстафетная палочка, мячи.	
7	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	1		Спортивный инвентарь	
8	Футбол. История развития футбола. Игра «Гонка мячей».	1		Футбольные мячи, свисток.	