**Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности**

**«Путешествие по временам года»**

Дата проведения:

ФИО педагога: Скворцова Светлана Анатольевна

Возрастная группа детей: младшая

Направленность группы: общеразвивающая

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Путешествие по временам года»

Цель: Закрепить у детей представления о временах года, используя методы цветотерапии

Психолого - педагогические задачи:

-Образовательные. Совершенствовать знания детей о характерных особенностях для каждого времени года; активизировать навыки детей играть в дидактические игры

-Развивающие. Развивать у детей интерес к окружающей природе; развивать воображение, сообразительность

-Воспитательные. Воспитывать любовь к природе; умение действовать сообща.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие

Вид детской деятельности лежащей в основе организации НОД: познавательная, коммуникативная, игровая

Форма организации детей: подгрупповая

Предварительная работа: беседа о каждом времени года, о характерных признаках и явлениях. Рассматривание иллюстраций. Чтение книги и стихотворений. Работа с коврографом «Гармония», игра в дидактические и настольно-печатные игры, соответствующей тематики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть - вводная | Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность |  |
| Организационный момент | Воспитатель предлагает детям посмотреть и назвать какие изменения они увидели в зале.  *Ребята, посмотрите сколько у нас гостей? Вам знаком этот зал? А что необычного вы здесь видите? Походите, посмотрите и мне расскажите*  *-Ребята, смотрите, а я нашла палочку. Да не простую, а волшебную.*  *-Дети а чьи это могут быть крылышки?*  Воспитатель предлагает одеть «крылышки» и отправиться в необычное «волшебное путешествие»  *-А давайте вы оденете «крылышки» и мы отправимся в волшебное путешествие*  *-*Воспитатель*: Сейчас я палочкой взмахну «волшебные слова» скажу*  *-Закрывайте глаза*  Воспитатель произносит «волшебные слова»: *Волшебство сейчас начнётся,*  *Стоит палочкой взмахнуть,*  *Детям ярко улыбнётся,*  *Позовёт в далёкий путь!* | Дети заходят в музыкальный зал  Дети в ходе исследования находят разные предметы  *(мольберты, крылышки, покрывало)*  Предполагаемые ответы детей  *Дети одевают крылышки*  Дети заинтересовываются, принимают игровую ситуацию |
| 2 часть - основная | Цель: решение задач, используя методы цветотерапии |  |
|  | Воспитатель предлагает открыть глаза  *- Ребята, откройте глаза*  Посмотрите перед вами «волшебное покрывало»  *-Подойдите поближе*  Воспитатель накрывает детей «волшебны покрывалом» (звучит музыка весны), воспитатель называет признаки весны  *-Тает снег, бегут ручьи.*  *Солнышко пригревает,*  *прилетают перелётные птицы.*  *Животные просыпаются ото сна.*  *Появляются первые зелёные листочки,*  *первые цветы*  Воспитатель снимает с детей покрывало  *-Ребята, в какое время года это бывает?*  Воспитатель загадывает загадку:  *Все проснулись ото сна*  *Все цветёт*  *Пришла …………..*  - Ребята, а на что похожи мольберты?  - Давайте тогда сами создадим картины времен года  Воспитатель вешает «волшебное» покрывало на определённый мольберт и обращает внимание детей на корзинку, стоящую под мольбертом  *-Ребята, а что в ней лежит?*  Воспитатель берет корзинку  *-Да это же «волшебная» корзинка с картинками времён года.*  *- А под каким покрывалом вы были?*  *-найдите картинки такого же цвета, как «волшебное» покрывало и украсьте ими нашу первую весеннюю картину*  *- Молодцы! Правильно нашли картинки «Весны»*  Воспитатель предлагает дальше продолжить путешествие  *-Сейчас я палочкой взмахну волшебные слова скажу*  *-Закрывайте глаза*  Воспитатель произносит «волшебные» слова:  *Волшебство сейчас начнётся*  *Стоит палочкой взмахнуть*  *Детям ярко улыбнётся,*  *позовёт в далёкий путь!*  *Открывайте глаза. Смотрите перед нами другое «волшебное» покрывало*  *-Подходите поближе*  Воспитатель накрывает детей «волшебным» покрывалом (звучит музыка)  Воспитатель произноси слова  *Зеленеет лес и луг*  *Птички весело поют*  *Солнышко сверкает*  *Радуга бывает*  *Мы загораем, купаемся*  Воспитатель снимает с детей покрывало  *-Ребята о каком времени года я рассказала?*  Воспитатель загадывает загадку:  *Солнцем жарким все согрето*  *Дождались детишки……….*  Воспитатель вешает «волшебное» красное покрывало на определённый мольберт, предлагает найти в «волшебной» корзинке «летние» картинки  *-Ребята, а давайте найдём в корзинке картинки лета и повесим их на мольберт*  Воспитатель:  - летом зеленеет травка, распускаются цветочки.  Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Собери цветочки»  *-Ребята, а давайте поиграем в игру «собери цветочки». Вам нужно разделиться на пары, по цвету крыльев. Взять кружочки (серединки цветов) определённого цвета, и найти лепесточки такого же цвета и собрать цветок.*  Воспитатель *предлагает* продолжить путешествие  *-сейчас я палочкой взмахну «волшебные» слова скажу*  *-закрывайте глаза*  Воспитатель произносит «волшебные» слова  *-открывайте глаза, а перед нами снова «волшебное» покрывало*  Воспитатель накрывает детей покрывалом (звучит музыка осени)  *-Листья желтеют и опадают*  *Люди собирают урожай*  *Птицы улетают в далёкие края*  *Небо хмуриться, идут дожди*  Воспитатель снимает с детей покрывало  *-Ребята, в какое время года это бывает?*  Воспитатель загадывает загадку:  *Редко видим в небе просинь*  *Тучи, дождь, ведь это …………*  Воспитатель предлагает детям найти в корзинке «осенние» картинки.  Воспитатель предлагает дальше продолжить путешествие  *-закрывайте глаза*  *-сейчас я палочкой взмахну «волшебные» слова скажу*  *-открывайте глаза*  *Перед нами ещё одно «волшебное» покрывало.*  Воспитатель накрывает детей покрывалом (звучит музыка)  Воспитатель произносит слова:  *Всё кругом белым бело*  *Поля, дома, деревья*  *На улице мороз*  *Мы можем кататься с горы, на санках*  *Строить крепости*  *Играть в снежки*  Воспитатель снимает покрывало  *-Ребята, в какое время года это бывает?*  Воспитатель загадывает загадку:  *Белые майки*  *Надели дома*  *Двор запорошила снегом ……………..*  Воспитатель вешает «волшебное» покрывало на определённый мольберт.  Воспитатель предлагает взять «зимние» картинки из «волшебной» корзинки  *-Молодцы!*  Воспитатель обращает внимание на созданные детьми картины времен года и предлагает детям придумать им названия.  - Мы справились с заданием? Корзинка наша пуста.  *-Так значит, наше с вами путешествие подходит к концу?*  *- Давайте тогда снимем наши волшебные крылышки и подарим их феям времён года.*  *-Обратите внимание на цвет крылышек и разложите их возле картин времен года* | Дети стоят под «волшебны покрывалом» и фантазируют  *Предполагаемые ответы детей: Весной*  *Весна*  *Предполагаемые ответы детей:на картины*  Дети смотрят на «волшебную» корзинку  *Предполагаемые ответы детей*  *-картинки*  *Предполагаемые ответы детей*  Дети находят весенние картинки  *Предполагаемые ответы детей: на мольберт с волшебным зелёным покрывалом.*  Дети стоят под «волшебным» покрывалом и фантазируют  *Предполагаемые ответы детей: о лете*  *Лето*  Дети находят картинки и прикрепляют их на мольберт с «волшебным» красным покрывалом.  Дети собирают цветы определённого цвета и кладут их под мольберт «Лета»  Дети стоят под покрывалом и фантазируют  Предполагаемые ответы детей: *осенью*  *Осень*  Дети находят картинки и прикрепляют их на мольберт с жёлтым «волшебным» покрывалом.  Дети стоят под покрывало и фантазируют  Предполагаемые ответы детей: «*Зимой»*  *Зима*  Дети выбирают нужные картинки и прикрепляют их на мольберт  Дети кладут крылышки под определённый мольберт  Предполагаемые ответы детей (- Да, справились)  Предполагаемые ответы детей  Дети раскладывают крылышки возле картин времен года соответственно цветам |
| 3 часть - заключительная | Цель :подведение итогов деятельности, с привлечением детей. |  |
|  | *-Ребята, да и мне пришла пора отдать свою волшебную палочку феям, а нам возвращаться из сказочного путешествия*  *-Ребята, а вам понравилось волшебное путешествие во времена года?*  *-какие времена года нам встречались по пути?* | Предполагаемые ответы детей: *весна, лето, осень, зима* |
| Сюрпризный момент | *-А сейчас какое время года?*  *-Смотрите-ка, а зима нам подарила «снежки»*  *Давайте их возьмём и пойдём играть* | *Зима*  Дети с воспитателем уходят из зала. |
|  |  |  |