**Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности**

**«Путешествие по временам года»**

Дата проведения:

ФИО педагога: Скворцова Светлана Анатольевна

Возрастная группа детей: младшая

Направленность группы: общеразвивающая

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Путешествие по временам года»

Цель: Закрепить у детей представления о временах года, используя методы цветотерапии

Психолого - педагогические задачи:

-Образовательные. Совершенствовать знания детей о характерных особенностях для каждого времени года; активизировать навыки детей играть в дидактические игры

-Развивающие. Развивать у детей интерес к окружающей природе; развивать воображение, сообразительность

-Воспитательные. Воспитывать любовь к природе; умение действовать сообща.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие

Вид детской деятельности лежащей в основе организации НОД: познавательная, коммуникативная, игровая

Форма организации детей: подгрупповая

Предварительная работа: беседа о каждом времени года, о характерных признаках и явлениях. Рассматривание иллюстраций. Чтение книги и стихотворений. Работа с коврографом «Гармония», игра в дидактические и настольно-печатные игры, соответствующей тематики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть - вводная | Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность  |  |
| Организационный момент | Воспитатель предлагает детям посмотреть и назвать какие изменения они увидели в зале.*Ребята, посмотрите сколько у нас гостей? Вам знаком этот зал? А что необычного вы здесь видите? Походите, посмотрите и мне расскажите**-Ребята, смотрите, а я нашла палочку. Да не простую, а волшебную.**-Дети а чьи это могут быть крылышки?*Воспитатель предлагает одеть «крылышки» и отправиться в необычное «волшебное путешествие»*-А давайте вы оденете «крылышки» и мы отправимся в волшебное путешествие**-*Воспитатель*: Сейчас я палочкой взмахну «волшебные слова» скажу**-Закрывайте глаза*Воспитатель произносит «волшебные слова»: *Волшебство сейчас начнётся,**Стоит палочкой взмахнуть,**Детям ярко улыбнётся,**Позовёт в далёкий путь!* | Дети заходят в музыкальный залДети в ходе исследования находят разные предметы*(мольберты, крылышки, покрывало)*Предполагаемые ответы детей*Дети одевают крылышки*Дети заинтересовываются, принимают игровую ситуацию |
| 2 часть - основная | Цель: решение задач, используя методы цветотерапии |  |
|  | Воспитатель предлагает открыть глаза*- Ребята, откройте глаза*Посмотрите перед вами «волшебное покрывало»*-Подойдите поближе*Воспитатель накрывает детей «волшебны покрывалом» (звучит музыка весны), воспитатель называет признаки весны*-Тает снег, бегут ручьи.**Солнышко пригревает,**прилетают перелётные птицы.**Животные просыпаются ото сна.**Появляются первые зелёные листочки,**первые цветы*Воспитатель снимает с детей покрывало*-Ребята, в какое время года это бывает?*Воспитатель загадывает загадку:*Все проснулись ото сна* *Все цветёт* *Пришла …………..*- Ребята, а на что похожи мольберты? - Давайте тогда сами создадим картины времен годаВоспитатель вешает «волшебное» покрывало на определённый мольберт и обращает внимание детей на корзинку, стоящую под мольбертом*-Ребята, а что в ней лежит?*Воспитатель берет корзинку*-Да это же «волшебная» корзинка с картинками времён года.**- А под каким покрывалом вы были?**-найдите картинки такого же цвета, как «волшебное» покрывало и украсьте ими нашу первую весеннюю картину**- Молодцы! Правильно нашли картинки «Весны»*Воспитатель предлагает дальше продолжить путешествие*-Сейчас я палочкой взмахну волшебные слова скажу**-Закрывайте глаза*Воспитатель произносит «волшебные» слова:*Волшебство сейчас начнётся*  *Стоит палочкой взмахнуть* *Детям ярко улыбнётся,*  *позовёт в далёкий путь!**Открывайте глаза. Смотрите перед нами другое «волшебное» покрывало**-Подходите поближе*Воспитатель накрывает детей «волшебным» покрывалом (звучит музыка)Воспитатель произноси слова*Зеленеет лес и луг**Птички весело поют**Солнышко сверкает**Радуга бывает**Мы загораем, купаемся*Воспитатель снимает с детей покрывало*-Ребята о каком времени года я рассказала?*Воспитатель загадывает загадку:*Солнцем жарким все согрето**Дождались детишки……….*Воспитатель вешает «волшебное» красное покрывало на определённый мольберт, предлагает найти в «волшебной» корзинке «летние» картинки*-Ребята, а давайте найдём в корзинке картинки лета и повесим их на мольберт*Воспитатель:- летом зеленеет травка, распускаются цветочки. Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Собери цветочки»*-Ребята, а давайте поиграем в игру «собери цветочки». Вам нужно разделиться на пары, по цвету крыльев. Взять кружочки (серединки цветов) определённого цвета, и найти лепесточки такого же цвета и собрать цветок.*Воспитатель *предлагает* продолжить путешествие*-сейчас я палочкой взмахну «волшебные» слова скажу**-закрывайте глаза*Воспитатель произносит «волшебные» слова*-открывайте глаза, а перед нами снова «волшебное» покрывало*Воспитатель накрывает детей покрывалом (звучит музыка осени)*-Листья желтеют и опадают**Люди собирают урожай**Птицы улетают в далёкие края**Небо хмуриться, идут дожди*Воспитатель снимает с детей покрывало *-Ребята, в какое время года это бывает?*Воспитатель загадывает загадку:*Редко видим в небе просинь**Тучи, дождь, ведь это …………*Воспитатель предлагает детям найти в корзинке «осенние» картинки.Воспитатель предлагает дальше продолжить путешествие*-закрывайте глаза**-сейчас я палочкой взмахну «волшебные» слова скажу**-открывайте глаза**Перед нами ещё одно «волшебное» покрывало.* Воспитатель накрывает детей покрывалом (звучит музыка)Воспитатель произносит слова:*Всё кругом белым бело**Поля, дома, деревья**На улице мороз**Мы можем кататься с горы, на санках**Строить крепости**Играть в снежки*Воспитатель снимает покрывало*-Ребята, в какое время года это бывает?*Воспитатель загадывает загадку:*Белые майки* *Надели дома**Двор запорошила снегом ……………..*Воспитатель вешает «волшебное» покрывало на определённый мольберт.Воспитатель предлагает взять «зимние» картинки из «волшебной» корзинки*-Молодцы!*Воспитатель обращает внимание на созданные детьми картины времен года и предлагает детям придумать им названия. - Мы справились с заданием? Корзинка наша пуста.*-Так значит, наше с вами путешествие подходит к концу?* *- Давайте тогда снимем наши волшебные крылышки и подарим их феям времён года.**-Обратите внимание на цвет крылышек и разложите их возле картин времен года* | Дети стоят под «волшебны покрывалом» и фантазируют*Предполагаемые ответы детей: Весной**Весна**Предполагаемые ответы детей:на картины*Дети смотрят на «волшебную» корзинку*Предполагаемые ответы детей* *-картинки**Предполагаемые ответы детей* Дети находят весенние картинки*Предполагаемые ответы детей: на мольберт с волшебным зелёным покрывалом.*Дети стоят под «волшебным» покрывалом и фантазируют*Предполагаемые ответы детей: о лете**Лето*Дети находят картинки и прикрепляют их на мольберт с «волшебным» красным покрывалом.Дети собирают цветы определённого цвета и кладут их под мольберт «Лета»Дети стоят под покрывалом и фантазируютПредполагаемые ответы детей: *осенью**Осень*Дети находят картинки и прикрепляют их на мольберт с жёлтым «волшебным» покрывалом.Дети стоят под покрывало и фантазируютПредполагаемые ответы детей: «*Зимой»**Зима*Дети выбирают нужные картинки и прикрепляют их на мольбертДети кладут крылышки под определённый мольбертПредполагаемые ответы детей (- Да, справились) Предполагаемые ответы детейДети раскладывают крылышки возле картин времен года соответственно цветам |
| 3 часть - заключительная | Цель :подведение итогов деятельности, с привлечением детей. |  |
|  | *-Ребята, да и мне пришла пора отдать свою волшебную палочку феям, а нам возвращаться из сказочного путешествия**-Ребята, а вам понравилось волшебное путешествие во времена года?**-какие времена года нам встречались по пути?* | Предполагаемые ответы детей: *весна, лето, осень, зима* |
| Сюрпризный момент | *-А сейчас какое время года?**-Смотрите-ка, а зима нам подарила «снежки»**Давайте их возьмём и пойдём играть* | *Зима*Дети с воспитателем уходят из зала. |
|  |  |  |