**Сценарий развлечения в младшей группе**

**«Зайки – замерзайки»**

**Цель:** Воспитание бережного отношения к своему здоровью

**Задачи:**

- Закрепить знакомые танцевальные движение;

- Развитие устойчивости внимания ( чувство ритма, двигательных навыков, речевого дыхания)

- Воспитывание чувство заботы и бережного отношения к другим.

**Атрибуты:**

- Изображение дерева – ѐлочки, шапочки -зайчики на каждого ребенка;

- Изображение сугробов из марли, бумажные снежинки, «снежные» комочки из ваты;

- Пластмассовая горка для скатывания;

- Игрушка – барабан;

- Угощение – конфеты.

**Ход развлечения**

Вед.: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте ребятки!

Дети(хором):- Здравствуйте

Вед.: **-** Сегодня мы с вами будем здороваться песенкой.

Вед.: *поѐт*: «Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, ребятки»

- А теперь поздоровайтесь со мной под эту песенку ладошками (дети *хлопают под песенку).*

- А теперь под эту песенку протопайте ножками (*дети топают ножками*).

Ведущий:

- Представьте-ка, ребятки,

Что мы сейчас в лесу

Вот зимняя полянка

Вот елочка в снегу.

На лесной пригорочке

Возле этой ѐлочки

В шубках своих беленьких

Зайчики уселись

*Вед. предлагает детям на некоторое время превратиться в зайчиков (надевает детям шапочки и проводит их к елочке).*

Вед.:

- Лес стоит в снегу глубоком

Зайкам очень одиноко

Почему зайчата плачут?

И под ѐлочкой не скачут?

Кто обидел малышей?

Вед.**:**

- Зайки, да я вижу вы все замерзли и, наверное, уже простудились.

Вед*. проводит с детьми песню – игру «Зайка – замерзайка» (музыка и слова Вихаревой).*

**1 куплет**

Мерзнут ушки, ой-ой, ой

Очень холодно зимой (*дети трут ушки ладонями*)

**Припев**:

Ой, ой, ой. Ой, ой, ой

Очень холодно зимой (*дети, обхватывают плечи ладонями, покачиваются вправо – влево, затем бегут , лапки перед грудью).*

**2 куплет**

Мерзнут лапки, ой, ой, ой

Очень холодно зимой (*дети греют лапки, хлопают в ладошки)*

**Припев:**

Ой, ой, ой. Ой, ой, ой

Очень холодно зимой (*дети, обхватывают плечи ладонями, покачиваются вправо – влево, затем бегут, лапки перед грудью).*

**3 куплет**

Мерзнет носик, ой, ой, ой

Очень холодно зимой (*дети, пальчиком ритмично «ударяя»,* *трогают нос).*

**Припев:**

Ой, ой, ой. Ой, ой, ой

Очень холодно зимой (*дети, обхватывают плечи ладонями, покачиваются вправо – влево, затем бегут , лапки перед грудью).*

Чтобы зайкам полечится,

Нужно прыгать, и кружится (*дети все вместе прыгают*).

(*Далее муз.рук. обращает внимание детей на то, сколько вокруг много сугробов. )*

- Пришла матушка – зима

Все метелью замела.

По сугробам мы идем,

В лес дремучий напролом.

***Проводится игра «Перешагни через сугроб».***

-А теперь поскачем, как пружинки

Ловим мы сейчас снежинки.

***Игра « Поймай снежинку».***

- Чтобы снежинка полетала, нужен ветер.

Подуйте все вместе на снежинки, вот так!

***Проводится игра «Подуй на снежинку».***

- Ветерок подул легко

Закружил снежинки

Разлетелись далеко

Белые пушинки.

Вьются, кружатся, летят

Легкие пушинки,

И на солнышке блестят

Звездочки – снежинки.

*(Муз.рук. предлагает украсить елочку снежинками.)*

- Снежинки серебристые

На веточках блестят

Как льдинки, как бубенчики

Тихонечко звенят.

Муз.рук.: А теперь, Ребятки, давайте поиграем с ветерком в снежки.

Пушистые и легкие

Налепим колобки

И с ветерком, и с ветерком

Сыграем мы в снежки.

***Проводится игра «Выпал беленький снежок».***

Выпал беленький снежок

Всюду посветлело

Лепим, лепим мы снежки

Ловко и умело.

*(Дети показывают «фонарики», затем «лепят» снежки ладошками).*

Со снежинками мы сейчас

Весело попляшем.

Посмотрите-ка на нас,

На веселье наше.

*(Дети приседают, «пружинка», затем кидают друг в друга снежинки).*

*Вед. предлагает «зайкам» прокатиться с горки.*

- И с горочки высокой

Кататься мы хотим

И с ветерком, и с ветерком

Мы с горочки катим.

(*Дети поочередно съезжают с горки*).

*Вед.: достает из под елочки коробку и предлагает детям открыть еѐ. Дети достают из коробки барабан.*

Вед.:

- Барабан дарю зайчаткам.

Бейте, зайки, да смелей!

С барабаном всем зайчатам

Будет очень веселей.

*Дети поочередно бьют под музыку в барабан палочками.*

*Далее вед. предлагает посмотреть, что еще лежит в коробке. Достает конфеты и угощает «зайчиков».*

Вед.: Ну вот, теперь я вижу, как зайки повеселели и теперь точно уже не разболеются.

*Вед. предлагает детям потанцевать под музыку*.

- Очень музыку мы любим

Танцевать сегодня будем.

Давайте пляску начинать

Давайте дружно все плясать

Пока не прилетели

Колючие метели.