**Конспект непосредственно-**

**образовательной деятельности в средней группе**

 **«Новый дом для Зайчика»**

**с использованием  здоровьесберегающих**

**технологий и ИКТ**

*(образовательная область*

*художественно-эстетическое развитие)*

Подготов

**Цель**: Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной  деятельности.

**Задачи:**   
 Учить детей выполнять образные движения: бежать легко, на носочках, спокойно кружиться, приседать. Учить исполнять танцы в характере музыки; владеть предметами;  
Учить слушать музыку внимательно, до конца.   
Развивать умение понимать музыку, уметь высказываться, о чем эта музыка, какая она. Показ настроения с элементами психогимнас   
 Развивать певческий голос, петь не напрягаясь, свободно.   
 Продолжать развивать умение передавать характер песни в пении. Расширять голосовой диапазон. Учить петь не напрягаясь, естественным голосом.Учить выполнять дыхательные упражнения.  
Игра на детских музыкальных инструментах:   
• закрепить навыки приема игры на них.

Здоровьесбережение:  
1. Элементы психогимнастики:

 Побуждать выражать понятные детям эмоции выразительно.   
Использовать полученные умения в других видах деятельности.

2. Укрепление  и развитие дыхательного аппарата Укрепление артикуляционного аппарата.  Развитие мелкой моторики.

3.Укрепление двигательного аппарата. Закрепить навык дробного шага с продвиженим вперед. Развитие воображения и творческие способности детей

 4. Релаксация- снятие напряжения, восстановление дыхания.  
**Материал:**   
• Игрушка зайчика, зонт, бубенчики.  

**Муз рук:.**  Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

Доброе утро (повернулись друг к другу)

Улыбнись скорее (развести руки в стороны)

И сегодня весь день (хлопаем в ладоши)

будет веселее!

  Вот и пришла к нам долгожданная весна!

Снег, стужу и холод унесла.

В лесу пробиваются проталинки, набухают почки.

Я вчера слышала, как две сороки рассказывали, что с Зайчиком беда приключилась. Остался он без домика. Сидит на полянке и плачет целый день.

Ребята, давайте поедем в лес и поможем Зайке . Садитесь в наш веселый автобус- отправляемся!

**Танец- игра «Автобус» Е.С.Железновой.**

**Муз рук:** Ребята, смотрите сколько машин едут по дороге.

По шоссе летят машины —   
Все торопятся, гудят.  
Мы накачиваем шины,  
Дышим много раз подряд*. Коротко дышим, повторяя движения насоса.*

**Муз рук**: Ну, вот, подкачали колеса, теперь можно в лес идти, к Зайчику.

Ой, что это? Кажется дождь начинается?

Тучка по небу гуляла,

В одиночестве скучала,

Тучка думала, гадала,       (Показывает грозовую тучку).

Чем ей землю удивить?

И тогда она решила

С неба дождик лить и лить.

Дождик слабенький бывает, вот такой…(тихо хлопает в ладоши)

Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной! (хлопают)

А бывает дождик сильный, вот такой…(хлопает в ладоши сильней)

Снова хлопайте, ребятки, все со мной!

А ещё бывают в небе чудеса – гром гремит и начинается ГРОЗА!

*Топает и хлопает одновременно. Дети подхватывают движения* .

«Тихий дождь!», «Сильный дождь!», «Гроза!».

*Дети хлопают в соответствии с текстом.*

 Ребята, давайте порадуем тучку, поиграем с ней, она развеселится и тогда дождик перестанет идти.

**Танец-игра «Дождик и зонтик»**

**Муз рук:** Дождик закончился, пойдемте Зайчика искать.

(дети садятся на стульчики смотрят мультфильм «Зайкина избушка», но не до конца.)

**Муз рук:** А вот и Зайка к нам пришел.

**Зайчик:** (игрушка) Я Зайка, я совсем замерз!   
Мерзнут ушки, мерзнет нос.   
Дождик льет целый день.   
Грустно Заиньке совсем!   
**Муз рук*:*** Зайка, Зайка, не грусти,   
Свою шубку просуши!   
Ачтоб тепло было тебе,   
Дом построим мы скорей!   
**Зайка:** Спасибо, ребята! Давайте споем песенку про меня.

Логопедическая песня-распевка **«Я серенький Зайчишка»**

**Муз рук:** А теперь давайте строить домик для зайчика!

*Пальчиковая игра «Домик».*  
Тук, тук молотком! (стучат кулачком о кулачок)   
Зайка строит новый дом!   
Крыша большая – (поднимают ручки высоко вверх)   
Вот такая!   
Окошки большие - (раздвигают руки широко в стороны)   
Вот такие!   
Зайка строит целый день! (стучат кулачком о кулачок)   
Зайке строить дом не лень.   
Позовет он в дом гостей ("зовут" рукой к себе)   
Будет в доме веселей! (хлопают в ладошки)

*(На экране появляется новый дом для Зайчика*.)  
**Зайчик:** Какой красивый домик получился,хочется петь и танцевать.

*Танец***-**песня **«Зайка»** Е.С.Железновой.

**Зайка:** Ребята, а когда я слышу веселую музыку, у меня хорошее настроение. А у вас? Тоже хорошее? Покажите. (Дети изображают мимикой и пантомимой эмоции.).  А когда меня обижают, то я плачу вот так: (плачет, становится грустным). А вы как грустите? (Дети показывают)  
Давайте послушаем музыку и выберем  настроение к которому  она подходит.

**Слушание «Болезнь куклы»,  «Новая кукла»**из «Детского альбома» П.И.Чайковского (Дети разбирают пьесы по настроению)  
**Муз рук:** Зайчик, давай не будем мы больше грустить, а споем веселую, радостную песню «Дождик», а помогут нам музыкальные инструменты- бубенчики.  
**Песня «Дождик»**

**Зайка:** Очень веселая песенка, мне она понравилась, а теперьдавайте поиграем!

**Игра с Зайчиком**

*Дети встают в круг, в центре Зайка ( игрушка)*   
1. По лесной лужайке разбежались зайки. (Дети легко бегут врассыпную)

Вот какие зайки, зайки-побегайки!

2. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. (Садятся на корточки и

Вот какие зайки, зайки-побегайки! «роют» землю)

Муз рук (Одевая маску и играет сначала сама, а потом назначает ребенка)

Вдруг бежит лисичка, рыжая сестрички! («лисичка» бегает между зайцами)

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! («зайчики» разбегаются, лисичка их

догоняет)

**Муз рук:**  Ну, вот, зайка, хорошо у тебя в гостях, но нам пора в детский сад. Ребята,  понравилось вам у Зайки в гостях? Домик мы ему построили, песенку мы для него исполнили, а еще весело играли. Попрощаемся с Зайкой. А перенесет нас обратно в детский сад весенний ветерок. Садитесь поудобнее , закройте глаза.

*Звучит шум ветра, с музыкальным сопровождением. Музыка спокойная и лиричная.* Ветерок весенний закружи ,ребят в детский сад перенеси.

**Релаксация**

**Муз рук:** Вот мы и в детском саду. До свидания ребята!