Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Устное народное творчество»

**Смирнова Е.М.**

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему: «Устное народное творчество»

Цель: приобщать детей **младшего** дошкольного возраста к **устному народному творчеству**, **развивать** речь детей средствами фольклора.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о таких жанрах фольклора, как закличка, загадка, сказка, скороговорка.

2. Продолжать учить интонационно выразительно рассказывать потешку вместе с воспитателем.

3. Помочь отгадывать загадки, построенные на описании.

4. Активизировать речь детей, побуждая к высказываниям, к построению сложных предложений.

5. Воспитывать интерес к **устному народному творчеству**.

Оборудование: игрушка солнышко; корзиночка, в которой лежат 2 яйца: простое и золотое.

Ход занятия:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: *«Доброе утро!»*

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро приветливым лицам!

Каждый становиться добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера!

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся гостям и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

Ребята, а от чего у нас бывает хорошее настроение? *(Подарки, игры с друзьями, приезжают гости)* А хорошая погода даёт нам хорошее настроение? Да, конечно. А какая погода хорошая? *(Когда солнечно)* Тогда давайте солнышко позовём или, как раньше говорили, кликнем. Вставайте все в хоровод, прочитаем закличку для соолнышка:

Солнышко, солнышко!

Выгляни в окошечко!

Ждут тебя детки,

Ждут малолетки.

Солнышко, покажись!

Красное, появись!

Я думаю, солнышко теперь обязательно появится, и настроение у нас будет хорошим.

Появляется солнышко. Ой, ребята, а это что такое? *(Солнышко)* Солнышко, ты нас обогреть, порадовать пришло? – Я пришло, потому что вы меня звали, а греть вас сегодня не хочу. – Почему? – Скучно мне.

Ребята, что же делать? Без солнышка нам плохо будет. Чем же нам его повеселить, чем же потешить? Ой, придумала, потешкой и потешим. Помните, мы с вами о потешках говорили. Это маленькие стихи, которые **развлекают и развивают детей**. Может потешка и солнышко **развеселит**.

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши

Очень рады солнышку.

Солнышко, понравилась тебе наша потешка? – Потешка хорошая, но всё равно скучно.

Чем же, ребята, нам солнышко **развеселить**, как вы думаете? А давайте ему загадки позагадываем. Да непростые загадки, а сказочные:

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три ложки

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*(3 медведя)*

Маша в коробе сидит

Далеко она глядит

Кто несёт её, ответь,

Быстрыми шагами,

А несёт её *(медведь)*

Вместе с пирогами.

Провела его малышка

Будет он умнее впредь

А название у книжки этой

*(Маша и медведь)*

Из муки он был печен,

На сметане был мешён,

На окошке он студился

По дорожке он катился.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка,

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису

От неё уйти не смог

Что за сказка *(Колобок.)*

Ребята, у меня есть корзиночка. Соня, посмотри, что там лежит? *(2 яйца: простое и золотое)* Дети, из какой сказки эти яички? *(Курочка-ряба)* А что сказала курочка в конце этой сказки?

А какая сказка заканчивается: *«У страха глаза велики, чего нет и то видят.»* Кого испугался заяц? Бабушка? Внучка? Курочка? Мышка? Молодцы, всё знаете.

А что же наше солнышко? Дима, спроси у него, **развеселили ли мы его**? – Солнышко: Интересно, с вами, интересно, но ещё чего-то мне не хватает для радости.

А давай, солнышко, скороговорки говорить, это тоже весело. Для чего, ребята, нужны скороговорки? *(помогают людям научиться правильно и чётко говорить)* Запоминайте скороговорку:

Села мышка в уголок

Съела бублика кусок.

*(Дети говорят сначала медленно, потом побыстрее и быстро)*.

Солнышко смеётся: Ой, не могу больше, ну и рассмешили, ну и потешили, придется вас теперь всё лето греть, не скучать. А когда мне станет скучно, я вашу скороговорку вспомню. До свидания, ребята, мне на небо пора, обещание своё выполнять, вас греть. *(Солнышко уходит)*.

Ребята, а чем мы с вами пытались сегодня **развеселить солнышко**? *(потешкой, загадкой, скороговоркой)* И всё это богатство создал русский **народ**