

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области  
«Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» (МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»)

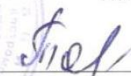
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
(протокол от 01 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №1 «Солнышко»  
поселка Красное-на-Волге»

 А.Ю. Токмакова  
Приказ №18 от 05 апреля 2025 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Красносельского муниципального района Костромской области  
«Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»  
за 2024год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» (МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге») |
| Руководитель                             | Токмакова Анна Юрьевна                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                        | 157940, Костромская область п. Красное-на-Волге, ул. Советская д.24а                                                                                                                                                                      |
| Телефон, факс                            | 8-953-645-13-04                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                  | Soln-sadik@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                      |
| Учредитель                               | Администрация Красносельского муниципального района                                                                                                                                                                                       |
| Дата создания                            | 14 мая 1979 года                                                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                 | Регистрационный номер Л035-01226-44/00221877 от 19 ноября 2019года. Срок действия бессрочно.                                                                                                                                              |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» (далее – Детский сад) расположено в центре поселка Красное-на-Волге. Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 2 этажа. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2500 кв.м. Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы образовательного учреждения:

- Для общеобразовательных групп пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница с 8.00 до 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- Для групп коррекционной направленности пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница с 8.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 04.08.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 08.11.2022);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.20 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022);
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28.02.2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад посещают 230 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп: 10 - общеразвивающей направленности, 2- компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Из них:

- Группа раннего возраста №1 – 20 чел.,
- Группа раннего возраста №2 – 20 чел.,
- Младшая группа №1 – 22 чел.,
- Младшая группа №2 – 23 чел.
- Средняя группа №1 – 19 чел.,
- Средняя группа №2 – 22 чел.,
- Старшая группа №1 – 19 чел.,
- Старшая группа №2 – 20 чел.
- Старшая группа компенсирующей направленности – 9 чел.,
- Подготовительная группа №1 – 22 чел.,
- Подготовительная группа №2 – 23 чел.,
- Подготовительная группа компенсирующей направленности – 11 чел..

Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности на учебный год.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребёнка со взрослым (непосредственно-организованную

образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, индивидуальную работу с детьми) и самостоятельную деятельность детей. В связи с этим, уделяется большое внимание организации условий для самостоятельной деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям, возможностям и интересам детей, обеспечивающих свободный выбор видов деятельности и партнёров по деятельности.

Непосредственно организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В Учреждении разработан Примерный перечень основных видов образовательной деятельности (Учебный план), который определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации Программы. Содержание примерного перечня основных видов НОД обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. В структуре Программы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 213              | 92%                                              |
| Неполная с матерью | 17               | 8%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 69               | 30%                                              |
| Два ребенка              | 112              | 48%                                              |
| Три ребенка и более      | 49               | 22%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Система воспитательной работы в дошкольном учреждении способствует развитию профессионального мастерства педагогов, уровню развития детей.

Воспитательная работа в ДООУ строится на основании Рабочей программы воспитания, целью которой является: Личностное развитие каждого ребенка и создание условий для его позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества. Реализация Программы воспитания предполагает партнерство с семьями воспитанников и различными социокультурными организациями. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДООУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, коррелирующие с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. В 2024 году мероприятия календарного плана выполнены в полном объеме.

Основным направлением воспитательной работы является формирование нравственного развития личности ребенка, через систему воспитания в условиях разновозрастных групп детей. В детском саду создается предметно - пространственная среда для организации игровой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы дошкольного образования и соответствии ФГОС дошкольного образования.

#### **Дополнительное образование**

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

| <b>Наименование дополнительной<br/>общеразвивающей программы</b> | <b>Количество<br/>участников</b> |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| «Бумажное кружево» (6-7 лет)                                     | 45                               |
| «Спортивный калейдоскоп» (5-6 лет)                               | 39                               |

Согласно Уставу в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования. В 2022 году получена лицензия на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых. В Учреждении постоянно осуществляется работа по расширению дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа, профессионализма педагогов, интересов и склонностей детей. В 2024 году в учреждении реализовались две дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования.

**Вывод:** Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности, оценка результативности её осуществляется на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений;<br>внедрение в практику передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий;<br>изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива;<br>обобщение опыта по определенному направлению на основе анализа деятельности всех педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы<br>избрание уполномоченных от трудового коллектива по охране труда                                                                                                                 |
| Родительский комитет      | К компетенции родительского комитета детского сада относятся содействие организации совместных мероприятий в детского сада, родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Контроль администрации за работой коллектива строится с учетом Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда педагогическим персоналом осуществляется заведующим. Контроль строится на основе утвержденного годового

планирования тематических и комплексных проверок, плана оперативного контроля.

С целью объективности проводимого контроля в детского сада, план – задания проверок доводятся до каждого педагога под роспись, обозначаются сроки проверки, форма, вопросы. Дается срок для подготовки к проводимой проверке.

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны индивидуальные карты развития детей, позволяющие диагностировать уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**Освоение основной образовательной программы**

Сформированность личностных, интеллектуальных и физических качеств ребёнка обеспечивалась в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Результатом освоения данной программы является достижение воспитанниками целевых ориентиров.

Внутренняя система оценки качества образования представлена мониторингом образовательного процесса и детского развития в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге».

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Формы проведения мониторинга: наблюдение за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг образовательного процесса проводился в соответствии с ФГОС ДО (начальный, промежуточный и итоговый) по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Показатели развития детей          | Доля детей (%), показавших высокие и средние показатели достижения планируемых результатов (в динамике) |                         |                                        |                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
|                                    | Начальный мониторинг освоения программы                                                                 |                         | Итоговый мониторинг освоения программы |                         |
|                                    | Частично сформирован (средний) %                                                                        | Сформирован (высокий) % | Частично сформирован (средний) %       | Сформирован (высокий) % |
| Социально-коммуникативное развитие | 21                                                                                                      | 78                      | 19                                     | 79                      |
| Познавательное развитие            | 52                                                                                                      | 39                      | 33                                     | 65                      |
| Речевое развитие                   | 48                                                                                                      | 39                      | 25                                     | 74                      |

|                                                    |             |             |             |             |
|----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Художественно-эстетическое развитие                | 42          | 53          | 30          | 69          |
| Физическое развитие                                | 41          | 59          | 26          | 73          |
| <b>Освоение основной образовательной программы</b> | <b>40,2</b> | <b>54,2</b> | <b>27,4</b> | <b>73,2</b> |

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими и соответствуют среднему уровню. Внутренняя система оценки качества образования эффективна и позволяет скорректировать дальнейшую работу Детского сада.

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течении года к детям, с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

### **Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.**

Итоговая диагностика проводилась в мае 2024г. в группе и индивидуально (исследование мотивации к школьному обучению).

В 2024 году число выпускников составило 55 воспитанников. Проведено психодиагностическое исследование подготовки детей к школе в котором приняли участие 55 детей, в ходе которого выявлены следующие результаты:

#### Интеллектуальная готовность

67% имеют высокую интеллектуальную готовность  
31% имеют среднюю интеллектуальную готовность  
2% имеют низкую интеллектуальную готовность

#### Личностная готовность

70% имеют высокую личностную готовность  
25% имеют среднюю личностную готовность  
5% имеют низкую личностную готовность

#### Мотивационная готовность

77% имеют высокую мотивационную готовность  
17% имеют среднюю личностную готовность  
6% имеют низкую личностную готовность

#### Психологическая готовность

71% имеют высокую психологическую готовность  
24% имеют среднюю психологическую готовность  
5% имеют низкую психологическую готовность

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцируемый подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Для большинства детей характерен достаточно хороший уровень представлений об окружающем. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Отмечен средний уровень математических представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению. У них сформирована "внутренняя позиция школьника", дети проявляют большое желание идти в школу, им больше нравятся занятия познавательного характера (решение примеров, обучение грамоте, чтение и т. д.). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом результаты диагностики показывают, что у большинства воспитанников высокий уровень готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. Главным условием осуществления программы психолого-педагогического сопровождения родителей детей старшего дошкольного возраста и ее высокой результативности является совместная работа педагогов, специалистов дошкольной образовательной организации и родителей, их активность и заинтересованность в готовности детей к обучению в школе.

**Вывод:** Содержание образовательного процесса в детском саду организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **Оценка востребованности выпускников**

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами Красносельского района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. МБДОУ сотрудничает с МБОУ «Красносельская средняя школа». Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий в школу, встреч с учителями начальных классов, организации праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д. Методическую работу координируют совместные родительские собрания, круглые столы, участниками которых являются родители, воспитатели и учителя.

В 2024 году число выпускников составило 40 воспитанников, все они поступили в общеобразовательные школы Красносельского муниципального района.

Из них: воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности – 15 детей, воспитанники подготовительных групп общеразвивающей направленности – 50 детей.

**Вывод:** 100% воспитанников поступили в общеобразовательную школу

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Учреждении разработан Годовой календарный учебный график. Образовательные программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. В 2024-2025 учебном году реализация образовательных программ начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 августа 2025 года, и включает в себя образовательный период и оздоровительный период.

Образовательный период осуществляется с 1.09.2024 г. по 31.05.2025 г. и включает в себя учебные недели, психолого-педагогическую диагностику, организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 38 учебных недель.

Летний оздоровительный период осуществляется с 1.06.2024 г. по 31.08.2024г. и включает в себя проведение образовательной деятельности художественно-эстетической и оздоровительной направленности с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе. В целях оптимизации образовательных нагрузок летний оздоровительный период включает 13 недель

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке в время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших подгруппах планируется не более двух ООД, а в подготовительной подгруппе не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ОД составляют не менее 10 минут. Учебный план ДООУ разработан в строгом соответствии с СанПин и основной образовательной программы дошкольного образования, структура плана состоит из наименования образовательных областей, возрастных групп, количества занятий, времени занятий, максимальной нагрузки на детей. Объему обязательной части образовательной программы и части, формируемой учреждением самостоятельно.

Анализ нагрузки воспитанников показал соответствие ее санитарным нормам.

Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана на основе СанПин и основной образовательной программы дошкольного образования. Количество, соотношение и распределение занятий по дням недели выдержано, соответствует возрасту детей и существующим разновозрастным группам в ДООУ. Занятия отражены в учебном плане и сетке для каждого возраста детей.

Для организации работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, в планировании воспитателей вносится

раздел индивидуальной работы с гиперактивными детьми. Педагоги работают по одной программе, в содержании которой соблюден принцип преемственности обучения в возрастных группах.

Так же для воспитанников групп компенсирующей направленности разработаны специальные индивидуальные маршруты обучения, адаптированные общеобразовательные программы (ЗПР, ТНР, ДЦП, нарушение слуха)

С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в ДОУ оснащается предметно-пространственная среда в каждой группе, на занятиях используются методы и приемы, способствующие детской активности, поддержанию детского интереса к обучению. Создаются максимально благоприятные условия для детей одной группы, но разного возраста, учитываются потребности детей в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было. Санитарно-гигиенический режим выдержан, в помещении соблюден режим проветривания, температурный режим соответствует 21-24 градусам, системы водоснабжения и водоотведения исправны. В ДОУ сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует физическому и психическому здоровью воспитанников.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалиста, уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Кадровый состав, отвечает профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 работников Детского сада. На 31.12.2024 2 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогических кадров Детского сада

| Уровень образования                                | Результаты аттестации                                    | Педагогический стаж                                                              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Высшее профессиональное образование- 7 человек     | Соответствие занимаемой должности – 4 человек            | До 5 лет –3 человека<br>От 6 - 10 лет -1 человек<br>От 11 -15 лет – 3 человека   |
| Средним профессиональным образованием – 17 человек | 1 категория –15 человек<br>Высшая категория – 4 человека | От 16 -20 лет - 3 человека<br>От 21 -30 лет - 7 человек<br>30 и выше – 7 человек |

В 2024 году педагоги детского сада участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципальный, областной, всероссийский).

Смирнова Елена Михайловна:

- районный методический конкурс, 1 место, методическая разработка мастер-класса для педагогов «Изготовление куклы «Северная Берегиня»
- районный методический конкурс, 2 место, «Лучший педагог по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге» в номинации «минутки безопасности»
- областной методический конкурс, 2 место, методическая разработка конспект НОД с детьми старшей группы по художественно-эстетическому развитию общеразвивающей направленности на тему: «Работа с тканью. Тряпичная кукла «Северная Берегиня»
- приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения» и в торжественной церемонии награждения победителей X11 Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Сертификат участника от 21 декабря 2024 года, г.Москва

Соколова Ольга Николаевна:

- районный методический конкурс, 2 место, исследовательская работа, проект «Письмо солдату СВО»
- областной методический конкурс, участие, педагогический проект «Письмо солдату СВО» с воспитанниками старшей группы общеразвивающей направленности и родителями

Скворцова Светлана Анатольевна - районный методический конкурс, 3 место, методическая разработка для младшей группы «Путешествие в зимний лес»

Гуслякова Л.Г. приняла участие в интернет-конкурсе «ДОУтесса», блиц-олимпиада по ФГОС и заняла 3 место, сертификат № DTS-353915 от 19.02.24 г.

Вострякова О.Н.:

- районный методический конкурс, 2 место, «Лучший педагог по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге» в номинации «дидактическое пособие»
- 2 место на сайте taam.ru во Всероссийском конкурсе «Лучшее оформление помещения» - оформление уголка патриотического воспитания в группе раннего возраста, от 09.10. 2024 г., диплом №1708439-123-127

Осипова О.Д. – победитель (1 место) международного конкурса «Мой помощник – кабинет», диплом № ТК6218225 от 11 сентября 2024 г. на международном образовательном портале «Солнечный свет»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад обеспечен учебно-методической и художественной литературой на 95%

Учреждение обеспечено современной информационной базой имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДООУ.

Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц расположена на сайте образовательного учреждения, в группах для родителей вывешены информационные стенды (уголки), выставки.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В связи с разработкой новых адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, необходимо пополнение и обновление методической литературы.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Были приобретены:

- 41 экземпляров методической литературы ,
- 15 художественных книг и энциклопедий,
- 30 методических пособий (комплектов плакатов, наглядно-дидактических пособий, ширм, игр-лото, развивающих игр, демонстрационного материала).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и

успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд Детского сада постоянно пополняется литературой для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению Детского сада методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. В связи с разработкой новых адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, необходимо пополнение и обновление методической литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, созданы безопасные условия для пребывания детей и сотрудников.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам Охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание Детского сада сдано в эксплуатацию в 1979 году, построено по типовому проекту, двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь Учреждения составляет 2500 кв.м. Групповые комнаты и спальные комнаты изолированы друг от друга.

Помещения детского сада снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, пожарно-техническая комиссия, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества учреждения.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за возрастными группами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ -1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- сенсорная комната -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок(процедурный кабинет, кабинет старшей медсестры, изолятор)- 1.

При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности Детского сада.

Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что

активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.

Групповые помещения условно разделены на части: познавательная, игровая, обеденная. Все материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В 2022 году в детском саду был проведен частичный ремонт кровли, отремонтированы воздуховоды и ливневки на крыше. Сделан текущий косметический ремонт 12 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оборудовано складское помещение для хранения продуктов питания. Частично заменена сантехника в группах. Установлены перегородки и двери в туалетах старших групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году прошло асфальтирование территории.

**Вывод:** В Детском саду материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.10.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, имеют высокие и средние показатели. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, имеют призовые места на всероссийских, областных и районных конкурсах.

В период с 01.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 120 родителей (54%), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы:** в настоящее время работа внутренней системы оценки качества образования осуществляется согласно нормативным правовым документам. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, инструментария, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов работы Детского сада.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели                                                                                                                                                              | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                     |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)                    | человек           | 230        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                        |                   | 230        |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                                                            |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                                                                |                   | 0          |
|                                                                                                                                                                         |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                   | человек           | 40         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                         | человек           | 190        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br>8–12-часового пребывания       | человек (процент) | 230 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                              |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 20(8,7%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                           |                   | 20(8,7%)   |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                       |                   | 20(8,7%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                   | день              | 15,5       |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:<br>с высшим образованием                                                 | человек           | 24         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                             |                   | 7          |
|                                                                                                                                                                         |                   | 7          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                   | 17        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                   | 15        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек (процент) | 19(79%)   |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (17%)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 15 (63%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | Человек (процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (12,5%) |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 13 (54%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (4%)    |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 8 (21%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 24 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/10      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | нет       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | да        |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | да        |

|                                                                                                                                                |        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да  |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 8   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 0   |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | нет |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, по итогам 2023 года составило 247человека, что на 3% ниже численности воспитанников 2022года.

В Детском саду в 2023 году, также как и в 2022 году не была организована работа семейных дошкольных групп, не было воспитанников осваивающих образовательную программу МБДОУ в форме семейного образования.

В 2023 году число воспитанников с ОВЗ составило 26 человек.

Количество педагогов по сравнению с прошлым годом изменилось и составило 25 человек. Кадровый состав в течение указанных периодов изменился незначительно, были привлечены молодые специалисты к работе, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, отсутствии текучести кадров в Детском саду.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом, остались неизменными показатели, характеризующие кадровое обеспечение ДОУ педагогами: уровень образования педагогов, стаж работы педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов соответствуют занимаемой.

Площади помещений, набор необходимых помещений для осуществления образовательной деятельности соответствует нормам СанПин, наличие, оснащенность прогулочных площадок, в 2023 году не изменились по сравнению с 2022 годом.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Выводы по итогам самообследования Детского сада.**

1. Деятельность МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив Детского сада, на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
5. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### **Цели и задачи: По итогам работы Детского сада за 2024 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:**

**Цель :** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Основные задачи:**

- продолжать совершенствовать условия для реализации всех образовательных областей через разнообразные формы работы с детьми.
- продолжить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности и ранней профориентации с воспитанниками с целью развития их познавательного интереса и становления основ патриотизма и любви в Родине.
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования,
- необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями,
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Детского сада, а также информационно-методического обеспечения образовательного процесса,
- определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является реорганизация педагогического состава, аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию,
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой Детского сада,
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду,
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения,

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности,
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс,
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам модернизации и инновационного развития дошкольного образования, в том числе формирования внутренней системы управления качеством дошкольного образования.