Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»

(МКДОУ «Д/сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге)

**КОНСПЕКТ**

организационно образовательной деятельности

(*по познавательно развитию детей*)

 средняя группа

по *Познавательное развитие*

тема: «Путешествие колобка*».*

 *Максимова Наталья Сергеевна*

 (*воспитатель I категории),*

 *МКДОУ поселка Красное-на-Волге*

Красное-на-Волге,

2019г

**Тема:** Путешествие Колобка

**Форма проведения:** НОД, подгрупповая.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Цель:** формировать у детей умение применять математические знания в игровой деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур.

2.Формировать умение соотносить цифры с действием.

3.Закрепить умение детей разбивать группу предметов по цвету.

4.Упражнять в составлении целого из частей.

5.Закреплять понятия: «на», «под», «около».

Развивающие:

1.Развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление.

Воспитательные:

1.Формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Демонстрационный материал:** игрушка: Колобок(круглый, квадратный); лиса, заяц, волк, медведь, ёлочки, обручи, верёвка, карточки с цифрами, карточки с изображением: кубик под стулом, кубик на стуле, кубик около стула.

**Раздаточный материал:** на каждого ребёнка поднос с разрезной картинкой горшка, кубики по количеству детей.

**Методы и приёмы:** напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы, показ, объяснение, игровая ситуация, сюрпризный момент, поощрение, анализ.

**Предварительная деятельность:**

Чтение р.н.сказки « Колобок», пальчиковая гимнастика, собирание пазлов, дидактическая игра «Весёлый кубик», игры - эстафеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы развлечения | Цель. |
| 1 часть - вводная | Организовать детей на предстоящую деятельность,вызвать сочувствие к персонажу, попавшему в беду,желание помочь ему. |
| 2 часть - основная | В игровой форме закрепить математические знания детей (порядковый счёт до пяти, цвет, форма); развивать двигательную активность детей. |
| 3 часть - заключительная | Подведение итогов, выход из деятельности. |

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

(пишется в прямой речи)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|  | Дети приглашаются в музыкальный зал. Их встречает воспитатель. | Дети входят в музыкальный зал. |
| 1 часть – водная  | - Ребята, сегодня утром я встретила около детского садаодного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами увидеться. А вы бы этого хотели?- Тогда отгадайте, кто это?Формой он похож на мяч.Был когда-то он горяч.Спрыгнул со стола на полИ от бабушки ушел.У него румяный бок.Вы узнали?( На стол выставляется кубик «Колобок»)Колобок: Здравствуйте, ребята! Я Колобок! Почему вы так смеётесь. Что-то не так?( Воспитатель меняет кубик на шар)- Колобок решил над вами подшутить. Он очень весёлый, любит шутки, игры, любит решать задачи и отгадывать загадки. Он предложил мне рассказать сказку, в которой будут встречаться разные задания. Если колобок не сможет их выполнить, поможем ему? | Ответы детей...- Колобок.Ответы детей по поводу его внешнего видаОтветы детейОтветы детей |
| 2 часть – основная  |  Жили были старик со старухой. И вот однажды просит старик: «Испеки-ка старуха колобок». Давайте покажем как старуха пекла Колобок. **Пальчиковая гимнастика « Слепи колобка»** Мы лепили колобкаТесто мяли мы слегкаА потом его каталиНа окошечко сажалиОн с окошка прыг да прыгУкатился, озорник.- Испекла старуха Колобок и положила на окошко остудить. Надоело Колобку лежать, спрыгнул он с окошка и покатился за ворота... Давайте и мы отправимся вслед за ним по узкой тропинке друг за другом. Воспитатель обращает внимание детей на игрушку зайчика.- Ой, ребята, а кто это такой?- Какой он нам по счёту встретился? **Заяц:** Здравствуй, Колобок, здравствуйте, дети! Даю вам первое задание. Нужно прыгнуть столько раз, какую цифру вы увидите на карточке.- Вот мы и выполнили первое задание. Ребята, а как зайчик прыгает? Давайте покажем Колобку.-Покатился Колобок дальше. А навстречу ему...? -А какой он нам по счёту встретился?-Скажите, ребята, какой волк в сказках?  -Как зовут детеныша волка? Волк предлагает вам, как волчатам проползти между елочек на четвереньках, взять один предмет и положить его в обруч такого же цвета какого цвета предмет (воспитатель после выполнения задания анализирует выполнение задания детьми)-Какого цвета обруч?-Какого цвета предметы вы положили в обруч?- Покатился Колобок дальше, а навстречу ему...? - Какой по счету медведь? -Как ходит медведь?-Ребята, медведь просит, чтобы вы ему помогли. Все горшочки для меда после зимы разбились, и мед ему собирать летом будет не во что. Поможем ему? (Медведь благодарит детей).- Покатился Колобок дальше, а навстречу ему...?- Какая лиса?-Ребята, а вы не боитесь лису, ведь она хитрая. Что сделала лиса с Колобком в сказке?**Лиса:** Не бойтесь меня. Я вам дам задание и если вы с ним справитесь, то попадете в детский сад. Воспитатель предлагает детям взять по кубику и встать рядом со стульчиком. Воспитатель показывает по очереди карточки с изображением кубика на стуле, под стулом, около стула... | Дети (совместно с воспитателем) проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения.Дети имитируют движения «лепки»Сжимают и разжимают пальцы« Катают» колобкаРаскрывают ладони, показывают ихСтучат по ладоням пальцамиВращение кистямиДети строятся друг за другом и идут по узкой тропинке и приходят на поляну.-Зайчик.-Первый.Дети выполняют задание.Дети прыгают из обруча в обруч на двух ногах.-Волк.-Второй.-Злой, серый, зубастый, клыкастый и т.д.-Волчонок.Дети отвечают-------Медведь.-Третий.Ходьба детей на внешней стороне стопы, ходьба на внутренней стороне стопы.Ответы детей.За столами каждый ребенок собирает картинку горшочек из нескольких частей.-Лиса.-Хитрая, рыжая, красивая, пушистая и др.Ответы детей.Дети должны свой кубик положить в соответствии с изображением на карточке. |
| 3 часть - заключительная |  Звучит звук колокольчика.- Вот и оказались мы в нашем детском саду. Кого мы встречали в сказочном лесу? Какие задания выполняли? **Колобок:** Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями и поэтому я дарю вам игру . А мне пора возвращаться в сказку.-Ребята, игру вы можете взять в группу и поиграть с другими ребятами. До свидания. | Ответы детей. |