Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»

(МКДОУ «Д/сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге)

**КОНСПЕКТ**

организационно образовательной деятельности

(*по познавательно развитию детей*)

средняя группа

по *Познавательное развитие*

тема: «Путешествие колобка*».*

*Максимова Наталья Сергеевна*

(*воспитатель I категории),*

*МКДОУ поселка Красное-на-Волге*

Красное-на-Волге,

2019г

**Тема:** Путешествие Колобка

**Форма проведения:** НОД, подгрупповая.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Цель:** формировать у детей умение применять математические знания в игровой деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур.

2.Формировать умение соотносить цифры с действием.

3.Закрепить умение детей разбивать группу предметов по цвету.

4.Упражнять в составлении целого из частей.

5.Закреплять понятия: «на», «под», «около».

Развивающие:

1.Развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление.

Воспитательные:

1.Формировать нравственную позицию детей по отношению к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Демонстрационный материал:** игрушка: Колобок(круглый, квадратный); лиса, заяц, волк, медведь, ёлочки, обручи, верёвка, карточки с цифрами, карточки с изображением: кубик под стулом, кубик на стуле, кубик около стула.

**Раздаточный материал:** на каждого ребёнка поднос с разрезной картинкой горшка, кубики по количеству детей.

**Методы и приёмы:** напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы, показ, объяснение, игровая ситуация, сюрпризный момент, поощрение, анализ.

**Предварительная деятельность:**

Чтение р.н.сказки « Колобок», пальчиковая гимнастика, собирание пазлов, дидактическая игра «Весёлый кубик», игры - эстафеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы развлечения | Цель. |
| 1 часть - вводная | Организовать детей на предстоящую деятельность,  вызвать сочувствие к персонажу, попавшему в беду,  желание помочь ему. |
| 2 часть - основная | В игровой форме закрепить математические знания детей (порядковый счёт до пяти, цвет, форма); развивать двигательную активность детей. |
| 3 часть - заключительная | Подведение итогов, выход из деятельности. |

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

(пишется в прямой речи)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части НОД | | Деятельность педагога | Деятельность детей |
|  | | Дети приглашаются в музыкальный зал. Их встречает воспитатель. | Дети входят в музыкальный зал. |
| 1 часть – водная | | - Ребята, сегодня утром я встретила около детского сада  одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами увидеться. А вы бы этого хотели?  - Тогда отгадайте, кто это?  Формой он похож на мяч.  Был когда-то он горяч.  Спрыгнул со стола на пол  И от бабушки ушел.  У него румяный бок.  Вы узнали?  ( На стол выставляется кубик «Колобок»)  Колобок: Здравствуйте, ребята! Я Колобок! Почему вы так смеётесь. Что-то не так?  ( Воспитатель меняет кубик на шар)  - Колобок решил над вами подшутить. Он очень весёлый, любит шутки, игры, любит решать задачи и отгадывать загадки. Он предложил мне рассказать сказку, в которой будут встречаться разные задания. Если колобок не сможет их выполнить, поможем ему? | Ответы детей...  - Колобок.  Ответы детей по поводу его внешнего вида  Ответы детей  Ответы детей |
| 2 часть – основная | | Жили были старик со старухой. И вот однажды просит старик: «Испеки-ка старуха колобок».  Давайте покажем как старуха пекла Колобок.  **Пальчиковая гимнастика « Слепи колобка»**    Мы лепили колобка  Тесто мяли мы слегка  А потом его катали  На окошечко сажали  Он с окошка прыг да прыг  Укатился, озорник.  - Испекла старуха Колобок и положила на окошко остудить. Надоело Колобку лежать, спрыгнул он с окошка и покатился за ворота...  Давайте и мы отправимся вслед за ним по узкой тропинке друг за другом.  Воспитатель обращает внимание детей на игрушку зайчика.  - Ой, ребята, а кто это такой?  - Какой он нам по счёту встретился?  **Заяц:** Здравствуй, Колобок, здравствуйте, дети! Даю вам первое задание. Нужно прыгнуть столько раз, какую цифру вы увидите на карточке.  - Вот мы и выполнили первое задание. Ребята, а как зайчик прыгает? Давайте покажем Колобку.  -Покатился Колобок дальше. А навстречу ему...?  -А какой он нам по счёту встретился?  -Скажите, ребята, какой волк в сказках?    -Как зовут детеныша волка?  Волк предлагает вам, как волчатам проползти между елочек на четвереньках, взять один предмет и положить его в обруч такого же цвета какого цвета предмет (воспитатель после выполнения задания анализирует выполнение задания детьми)  -Какого цвета обруч?  -Какого цвета предметы вы положили в обруч?  - Покатился Колобок дальше, а навстречу ему...?  - Какой по счету медведь?  -Как ходит медведь?  -Ребята, медведь просит, чтобы вы ему помогли. Все горшочки для меда после зимы разбились, и мед ему собирать летом будет не во что. Поможем ему?  (Медведь благодарит детей).  - Покатился Колобок дальше, а навстречу ему...?  - Какая лиса?  -Ребята, а вы не боитесь лису, ведь она хитрая. Что сделала лиса с Колобком в сказке?  **Лиса:** Не бойтесь меня. Я вам дам задание и если вы с ним справитесь, то попадете в детский сад.  Воспитатель предлагает детям взять по кубику и встать рядом со стульчиком. Воспитатель показывает по очереди карточки с изображением кубика на стуле, под стулом, около стула... | Дети (совместно с воспитателем) проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения.  Дети имитируют движения «лепки»  Сжимают и разжимают пальцы  « Катают» колобка  Раскрывают ладони, показывают их  Стучат по ладоням пальцами  Вращение кистями  Дети строятся друг за другом и идут по узкой тропинке и приходят на поляну.  -Зайчик.  -Первый.  Дети выполняют задание.  Дети прыгают из обруча в обруч на двух ногах.  -Волк.  -Второй.  -Злой, серый, зубастый, клыкастый и т.д.  -Волчонок.  Дети отвечают  ------  -Медведь.  -Третий.  Ходьба детей на внешней стороне стопы, ходьба на внутренней стороне стопы.  Ответы детей.  За столами каждый ребенок собирает картинку горшочек из нескольких частей.  -Лиса.  -Хитрая, рыжая, красивая, пушистая и др.  Ответы детей.  Дети должны свой кубик положить в соответствии с изображением на карточке. |
| 3 часть - заключительная | Звучит звук колокольчика.  - Вот и оказались мы в нашем детском саду. Кого мы встречали в сказочном лесу? Какие задания выполняли?  **Колобок:** Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями и поэтому я дарю вам игру . А мне пора возвращаться в сказку.  -Ребята, игру вы можете взять в группу и поиграть с другими ребятами. До свидания. | | Ответы детей. |